



บัญชีรายจ่ายด้าน การศึกษาแห่งชาติ ปี 2564

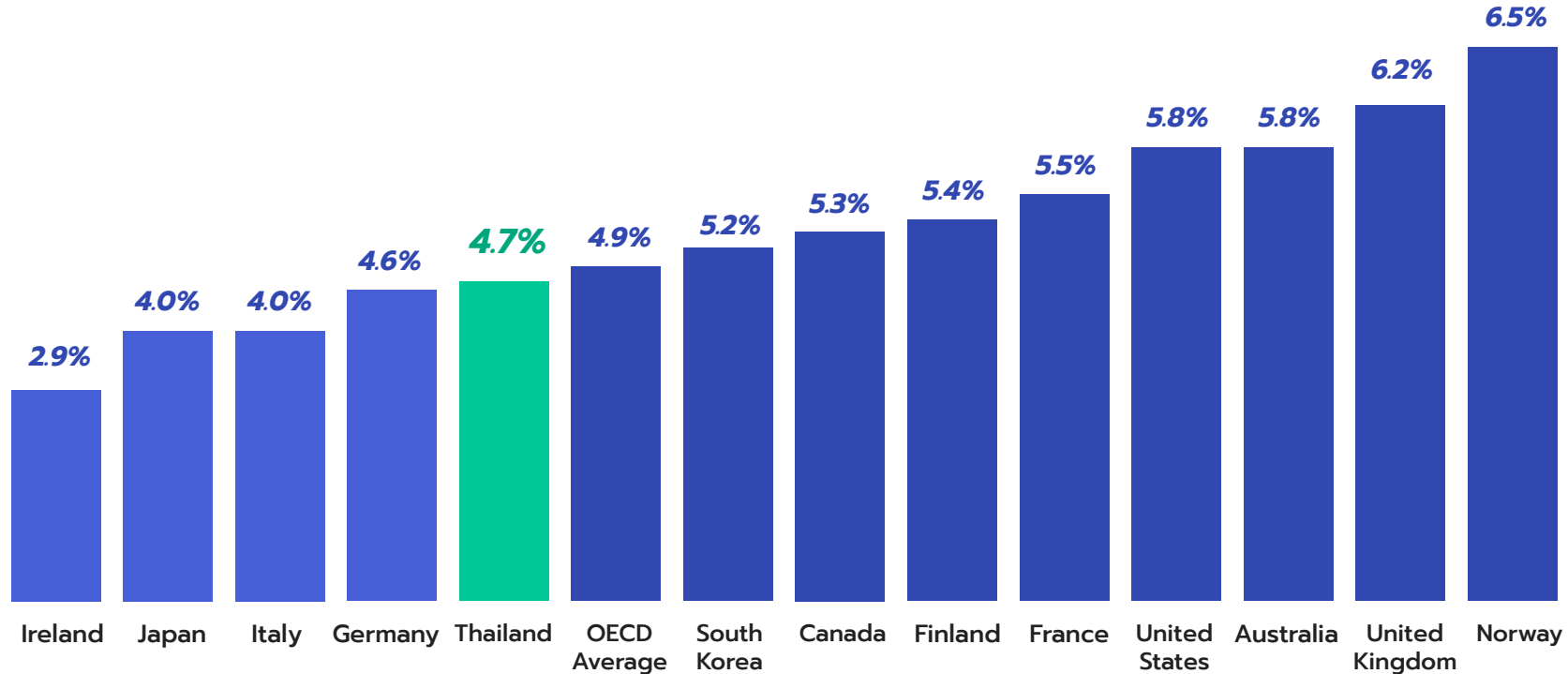




บัญชีรายจ่ายด้านการศึกษา แห่งชาติ หรือ National Education Account (NEA) คืออะไร?

บัญชีการเงินที่แสดงรายจ่าย หรือการไหลเวียนของเงิน (Flow of Funds) ด้านการศึกษาของประเทศ ซึ่งรวมรายจ่ายด้านการศึกษาทุกภาคส่วนของประเทศไทย ตั้งแต่ภาครัฐบาล ภาคครัวเรือน ภาคเอกชน รวมไปถึงรายจ่ายด้านการศึกษา การจัดกลุ่มตามแหล่งที่มาของรายจ่ายว่ามาจากภาครัฐหรือเอกชน ตามระดับการศึกษา หน่วยงานด้านการศึกษา และกิจกรรมการศึกษา

สัดส่วนรายจ่ายด้านการศึกษาต่อ ผลิตภัณฑ์มวลรวมแห่งชาติ (GDP) ในปี 2564

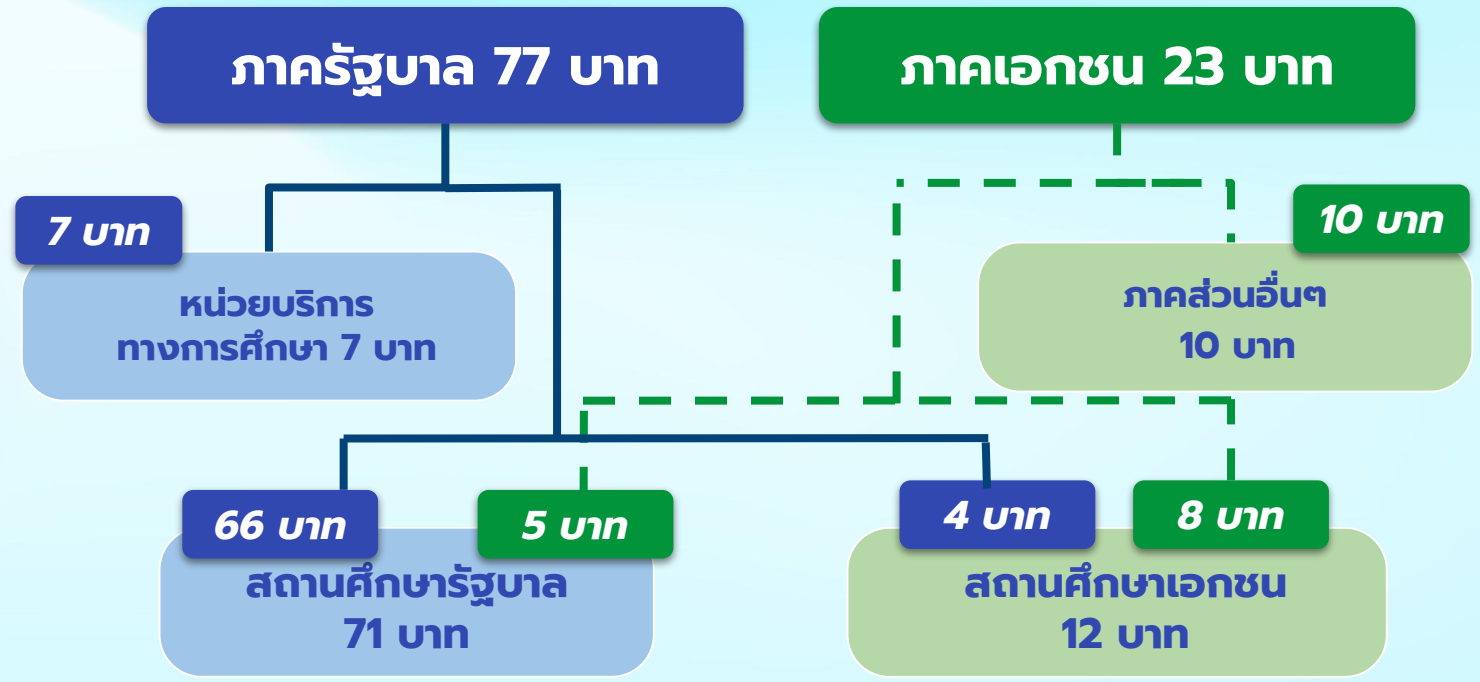


ที่มา: Education at a Glance 2024 , ข้อมูลบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาระดับชาติของประเทศไทย

แหล่งเงินทุนด้านการศึกษาของประเทศไทยในปี 2564

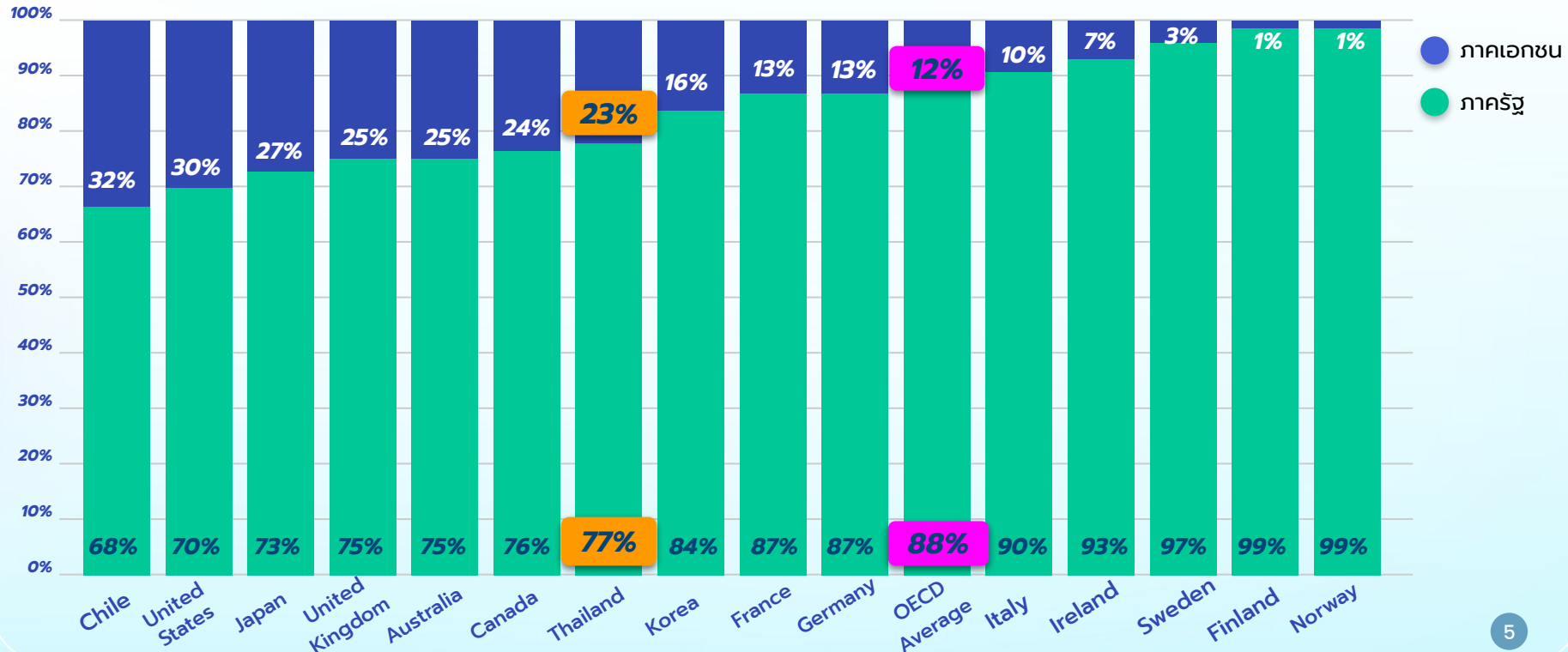


รายจ่ายด้านการศึกษาของประเทศไทยภาพรวมมาจาก
งบประมาณรายจ่ายของภาครัฐเป็นหลัก

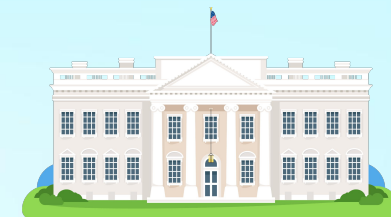
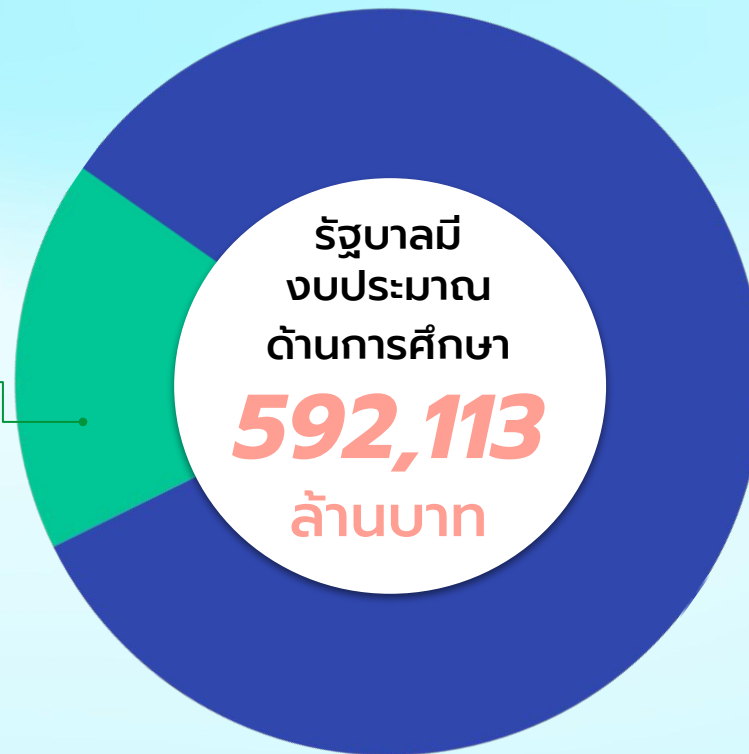


ที่มา: ประมวลผลโดยผู้วิจัย ศูนย์บริการวิชาการเศรษฐศาสตร์(ERTC) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สัดส่วนรายจ่ายด้านการศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชนของประเทศไทย ปี 2564 เมื่อเทียบกับต่างประเทศ

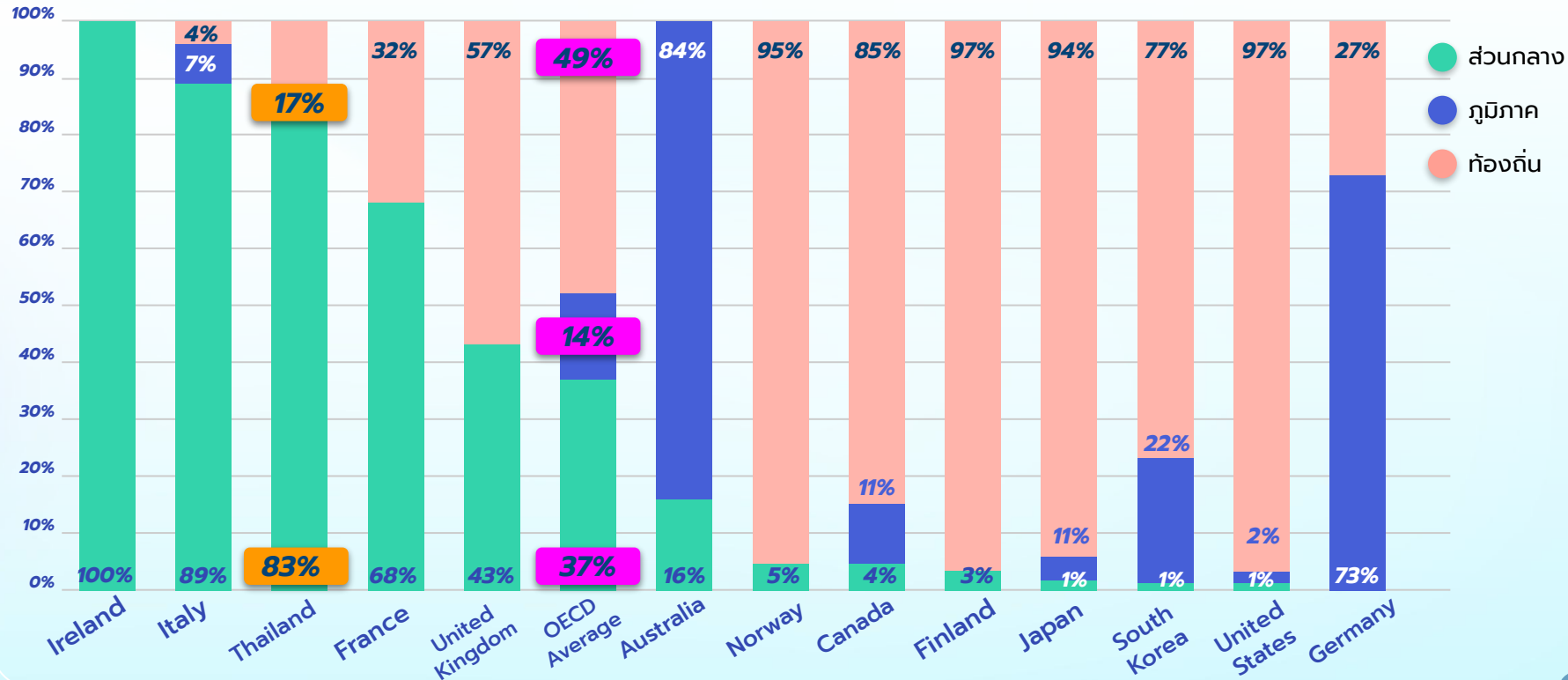


สัดส่วนรายจ่ายด้านการศึกษากาครัฐบาล ปีงบประมาณ 2564



รัฐบาลส่วนกลาง
494,414 ล้านบาท
คิดเป็น **83%**

สัดส่วนรายจ่ายด้านการศึกษองภาครัฐบาลในระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ 2564 เมื่อเทียบกับต่างประเทศ



ที่มา: OECD 2564 และ ข้อมูลบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษแห่งชาติของประเทศไทย

สัดส่วนรายจ่ายด้านการศึกษาของภาครัฐ จำแนกตามกิจกรรมการใช้จ่าย ปี 2564



ที่มา: ข้อมูลบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาแห่งชาติของประเทศไทย

สัดส่วนงบประมาณเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564



งบประมาณด้านการศึกษา (100 บาท)

งบประมาณ
เพื่อความเสมอภาค
ทางการศึกษา (22 บาท)

แนวนอน (18 บาท)

แนวตั้ง (4 บาท)

งบประมาณ
ด้านอื่นๆ (78 บาท)

**ความเสมอภาคในแนวนอน (Horizontal Equity)
หมายถึง นักเรียนทุกคนไม่ว่าเพศ เชื้อชาติ สัญชาติใด
ก็ได้รับการปฏิบัติจากรัฐเหมือนกัน

**ความเสมอภาคในแนวตั้ง (Vertical Equity)
หมายถึง นักเรียนควรได้รับการช่วยเหลือจากรัฐ
ตามความจำเป็นของนักเรียน ซึ่งมีความแตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะต่อความเสมอภาคทางการศึกษา



รัฐบาลสามารถเพิ่มงบประมาณรายจ่ายเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาในแนวตั้งได้มากขึ้น โดยรัฐบาลควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้กับหน่วยงานที่มีเป้าหมายเฉพาะเจาะจงสามารถดำเนินการเพื่อสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับนักเรียนผู้พิการและนักเรียนด้อยโอกาส รวมถึงการดูแลนักเรียนที่หลุดออกกลางคันหรืออยู่นอกระบบการศึกษา และการส่งเสริมให้ระบบการศึกษาไทยพัฒนาไปสู่การศึกษาแบบเรียนร่วมได้ในอนาคต



สนับสนุนภาคองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีบทบาทเพิ่มขึ้น ในการเป็นผู้จัดสรรงบประมาณ และมีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการจัดสรรงบประมาณในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักความเสมอภาคแนวตั้ง และมีองค์ความรู้และศักยภาพเพียงพอที่จะริเริ่มโครงการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาตามแนวทางการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ (Area-based Education)

ก้าวไปด้วยกัน
สู่ความเสมอภาคทางการศึกษา

Thank You

 กสศ

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)
เลขที่ 388 อาคาร เอส.พี. ชั้น 13 ถนนพหลโยธิน
แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400

 www.eef.or.th EEF THAILAND   

