คู่มือ
การจัดทำบัญชีรายจ่าย ด้านการศึกษาแห่งชาติของประเทศไทย
(National Education Accounts of Thailand)

จัดทำโดย

ศูนย์บริการวิชาการเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.)

ตุลาคม 2558

คู่มือการจัดทำ
บัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาแห่งชาติของประเทศไทย
(National Education Accounts of Thailand)

คณะผู้จัดทำ

ชัยยุทธ ปัญญสวัสดิ์สุทธิ์ | ดวงมณี เลาวกุล | ศุภชัย ศรีสุชาติ | แก้วขวัญ ตั้งติพงศ์กูล
ศศิวิมล วรุณศิริ ปวีณวัฒน์ | ณัฐชา ก๋องแก้ว | ดลภัค ชัยบุตร | พงศ์ทัศ วนิชานันท์
สุทธิดา พลายงาม | อรอนงค์ ทวีปรีดา

ตุลาคม 2558

คำนำ

คู่มือการจัดทำโครงการบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ และข้อมูลด้านต่างๆ จากประสบการณ์การดำเนินงานของคณะวิจัยในระยะที่ผ่านมาแก่เจ้าหน้าที่ของ สสค. และสกศ. ในการสนับสนุนการจัดตั้งคณะทำงานบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาในอนาคต โดยเนื้อหาในเอกสารฉบับนี้เป็นการอธิบายถึงขั้นตอนการจัดทำบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถจัดทำบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาได้สะดวกมากยิ่งขึ้น

เอกสารสำหรับการฝึกอบรม โครงการบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาแห่งชาตินี้ เน้นอธิบายถึงขั้นตอนการจัดทำบัญชีฯ บนฐานข้อมูล GFMIS และแหล่งอื่น อาทิ ข้อมูลจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานสถิติแห่งชาติ กรมสรรพากร เป็นต้น สำหรับรายละเอียดในส่วนอื่นๆ สามารถดูเพิ่มเติมในรายงานฉบับสมบูรณ์โครงการบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาแห่งชาติระยะที่ 3 ทั้งนี้ทีมวิจัยหวังว่าเอกสารฉบับนี้จะทำให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับประโยชน์ และสามารถดำเนินการจัดทำบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาได้อย่างถูกต้องมากที่สุด

ทีมวิจัยโครงการบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาแห่งชาติ

ตุลาคม 2558

สารบัญ

	หน้า
1. แนวคิดการจัดทำบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษา	**1**
2. การเปรียบเทียบคำจำกัดความต่าใช้จ่ายด้านการศึกษา	**6**
2.1 คุ้มรวมของค่าใช้จ่ายทางการศึกษา	**9**
2.2 คุ้มรวมของค่าใช้จ่ายทางการศึกษาและกรณีที่เป็นกรณีเฉพาะ	**10**
3. ลักษณะของข้อมูล GFMIS	**15**
3.1 ลักษณะเบื้องต้นของข้อมูล GFMIS	**15**
3.2 ข้อจำกัดของข้อมูล GFMIS	**22**
4. วิธีการจัดทำบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษา บนฐานข้อมูล GFMIS	**38**
4.1 แหล่งที่มาของเงินทุน (Sources)	**40**
4.2 วิธีจัดทำฐานข้อมูลบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาจากฐานข้อมูล GFMIS	**40**
4.3 วิธีจัดทำตารางบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษา	**46**
4.4 วิธีการจำแนกหมวดงบประมาณรายจ่าย (Budget Categories)	**49**
4.5 วิธีการจำแนกหน่วยจ่ายแทน (Financing Agencies)	**51**
4.6 วิธีการจำแนกระดับการศึกษา (Level of Education)	**56**
4.7 วิธีการจำแนกหน่วยบริการ (Services Provider)	**78**
4.8 วิธีการจำแนกกิจกรรมการใช้จ่าย (Services)	**78**
5. วิธีการจัดทำบัญรายจ่ายด้านการศึกษาของ อปท.	**81**
5.1 ความสัมพันธ์ระหว่างงบประมาณรายรับและรายจ่ายของ อปท.	**81**
5.2 นิยามของงบประมาณรายจ่ายด้านการศึกษาภายใต้ อปท.	**82**
5.3 วิธีจัดทำฐานข้อมูลบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาภายใต้ อปท.	**83**
5.4 วิธีการจำแนกหมวดงบประมาณรายจ่าย (Budget Categories)	**97**
5.5 วิธีการจำแนกหน่วยจ่ายแทน (Financing Agencies)	**98**
5.6 วิธีการจำแนกระดับการศึกษา	**98**
5.7 วิธีการจำแนก Provider	**100**
6. วิธีการจัดทำบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาของภาคเอกชน (Private Financing Agencies)	**102**
6.1 การจัดทำบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาภาคธุรกิจเอกชน	**102**
6.2 การจัดทำบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาขององค์กรไม่แสวงหากำไร (NGOs)	**103**
6.3 การจัดทำบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาของภาคต่างประเทศ (ROW)	**105**

6.4 การจัดทำบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาภาคครัวเรือน **106**

7. การใช้โปรแกรมทางสถิติในการจัดทำบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาแห่งชาติ **116**

7.1 วิธีการใช้โปรแกรมสถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล **116**

7.2 วิธีการใช้โปรแกรมสถิติเพื่อการจัดทำรูปและตาราง **128**

7.3 วิธีการจัดทำรายจ่ายด้านการศึกษาของภาคครัวเรือน **134**

8. ภาคผนวก **147**

8.1 ตัวอย่างรายละเอียดกิจกรรมการใช้จ่ายเพื่อการศึกษา จำแนกตามหน่วยจ่ายแทน ปี 2554-2556 **147**

8.2 รูปแบบตารางบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาแห่งชาติ **170**

1. แนวคิดการจัดทำบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษา (National Education Account: NEA)

บัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาแห่งชาติ เป็นกรอบเพื่อประมวลมูลค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาจากแหล่งต่างๆ ค่าใช้จ่ายเหล่านี้สามารถนำมารวมและจัดกลุ่ม ในลักษณะตารางแบบต่างๆ ผลการบันทึกตารางที่ได้สะท้อนแหล่งที่มาของค่าใช้จ่ายหรือทรัพยากรการเงินที่ประเทศใช้ในการจัดการศึกษา (Sources of financing) ทราบถึงมูลค่าการใช้จ่ายสำหรับการศึกษาในระดับต่างๆ และการใช้จ่ายด้านการศึกษาของประเทศโดยรวม ข้อมูลจากระบบบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาแห่งชาติ ย่อมมีประโยชน์ต่อการบริหารงบประมาณของประเทศ เพราะช่วยบ่งบอกสถานะและแนวโน้มของระดับการใช้จ่ายที่จำเป็นของประเทศ รวมทั้งเป็นฐานข้อมูลสำคัญ นำไปใช้ในการจัดทำตัวชี้วัด ที่มีประโยชน์ต่อการกำหนดนโยบาย โดยเฉพาะแนวทางการจัดสรรทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ และเพิ่มความเป็นธรรมด้านการศึกษา

การจัดบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษา ยังไม่เป็นที่แพร่หลายมากนัก เนื่องมาจากความซับซ้อนของระบบการศึกษาในแต่ละประเทศ และความยุ่งยากในการจัดเก็บข้อมูลในระดับย่อย เช่น การแยกแยะค่าใช้จ่ายตามระดับการศึกษา หรือการรวบรวมข้อมูลจากท้องถิ่น รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดบริการด้านการศึกษามีเป็นจำนวนมาก พอจะกล่าวได้ว่า แนวคิดและความสนใจต่อการจัดทำบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษา เป็นผลสืบเนื่องจากการวิเคราะห์และทบทวนประสิทธิภาพการใช้จ่ายของภาครัฐ ซึ่งเริ่มมีมาตั้งแต่ปี ค.ศ. 1980 โดยธนาคารโลก และการจัดทำบัญชีสุขภาพแห่งชาติในหลายๆประเทศ ในช่วงยี่สิบปีที่ผ่านมา

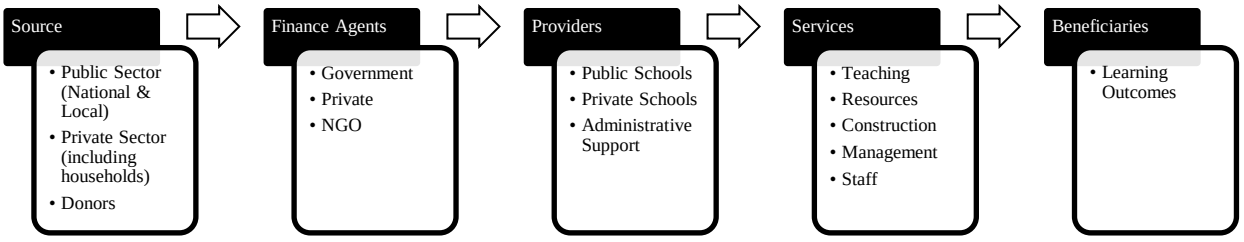
แนวคิดการจัดทำบัญชีการศึกษาแห่งชาติ มีปรากฏในงานศึกษาของ Van Der Gaag and Abetti (2011) ระบุว่า NEA เป็นโครงการนำร่องใน 5 ประเทศ ได้แก่ กัวเตมาลา โมรอคโค ตุรกี เอ็ลซาวาดอร์ และไนจีเรีย โดยมีการวิเคราะห์เพื่อสืบค้นแหล่งที่มาของเงินทุน จัดทำกระแสของเงินทุนในรูปแบบของเมทริกซ์ ตาราง และแผนภูมิ เพื่อมุ่งตอบคำถามที่สำคัญเกี่ยวกับดังต่อไปนี้

1. แหล่งเงินทุนของการศึกษามาจากแหล่งใดบ้าง
2. หน่วยจ่ายแทน เงินทุนเหล่านี้คือใคร และมีการจัดสรรออกไปอย่างไร
3. เงินเหล่านั้นถูกจัดสรร ไปยังหน่วยผู้ให้บริการทางการศึกษา (Providers) ในปริมาณเท่าใด
4. บริการใดบ้างที่ถูกจัดขึ้น และผู้ได้รับประโยชน์มีจำนวนเท่าใด

ดังนั้น NEA จึงเป็นการจัดทำระบบบัญชีเพื่อระบุถึงการไหลของเงินทุนจากหน่วยงานหนึ่งๆไปยังหน่วยงานหรือผู้ที่เกี่ยวข้องอื่นๆในระบบการศึกษา มีการแบ่งหน่วยย่อยตามประเภทของหน่วยงานที่เป็นเจ้าของเงินทุน (ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคNGO) ระดับของการศึกษา (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับอุดมศึกษา อาชีวศึกษา เป็นต้น) หรือ ตามระดับของผู้รับบริการ (ในท้องถิ่นชนบท/ในเมือง จำแนกตามเพศ เป็นต้น)

แผนภาพที่ 1.1 รูปแบบทั่วไปของกระแสเงินทุน ที่ปรากฏในบัญชีการศึกษา



ที่มา: Van Der Gaag and Abetti (2011)

แผนภาพที่ 1.1 แสดงรูปแบบของกระแสเงินทุนที่ปรากฏในบัญชีการศึกษา

- ส่วนแรกของภาพระบุแหล่งเงินทุน (Sources) สำคัญ 3 แหล่ง ได้แก่ ภาครัฐ (Public Sector) ที่รวมทั้งส่วนกลางและท้องถิ่น ภาคเอกชน (Private Sector) คือธุรกิจ และครัวเรือน แหล่งเงินทุนสุดท้ายคือส่วนผู้บริจาค (Donors) อาจมาจากในและนอกประเทศ

- เงินทุนจากทั้งสามแหล่ง ไหลผ่านไปยังตัวกลางที่ทำหน้าที่เบิกจ่ายการเงิน (Financial Agents) ในที่นี้คือ หน่วยเบิกจ่ายหรือหน่วยจ่ายแทน (ตามที่ใช้ในบัญชีสุขภาพ) หน่วยจ่ายแทนประกอบด้วย รัฐบาล (หมายถึงหน่วยงานต่างๆที่ภาครัฐกำกับดูแล) ภาคเอกชน (ธุรกิจ ครัวเรือน) และองค์กรไม่แสวงหาผลกำไร (Non-Profit Organizations: NGOs) หน่วยจ่ายแทนเหล่านี้ ทำหน้าที่เป็นผู้ส่งต่อเงินทุนที่ได้มา ส่งไปยังผู้ผลิตหรือจัดหาบริการทางการศึกษา (Providers)เป็นผู้ใช้จ่ายอีกทอดหนึ่ง ในกรณีของไทย ตัวอย่างหน่วยเบิกจ่ายที่สำคัญคือ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย เป็นต้น กระทรวงศึกษาธิการ (หน่วยงานภายใต้กระทรวง) ทำหน้าที่เบิกจ่ายเอง หรือจัดสรรงบประมาณที่ได้รับ ไปยังสถาบันการศึกษาของรัฐ สถาบันการศึกษาของเอกชน และหน่วยงานอื่นๆที่สนับสนุนด้านการศึกษา ในทำนองเดียวกัน ภาคเอกชน (ธุรกิจ และครัวเรือน) และภาคNGO เป็นตัวแทนการใช้จ่ายเงินที่ได้มาจากแหล่ง

ต่างๆ (เช่น เงินอุดหนุนรายหัวได้รับเป็นเงินโอนมาจากภาครัฐ เงินอุดหนุน เงินเดือนครู ทุนการศึกษา เงินบริจาค)

- ผู้จัดบริการทางการศึกษา (Providers) เป็นผู้ที่ใช้จ่ายเงินทุนที่ได้รับมาจากหน่วยจ่ายแทน เพื่อให้เกิดผลผลิตหรือบริการ ดำเนินการบริหารระบบการศึกษา สามารถจำแนกได้เป็น สถานศึกษาของรัฐ สถานศึกษาเอกชน และหน่วยงานสนับสนุนด้านการบริหารระบบการศึกษา เงินหรือทรัพยากรด้านการศึกษาทั้งระบบ ไม่ว่าจะได้มาจากแหล่งใด จะถูกใช้ไปโดยผู้จัดบริการทางการศึกษา

- บริการการศึกษา (Services) ที่เกิดขึ้นจากการใช้จ่าย พอจัดเป็นกลุ่มหลักๆ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การจัดหาอุปกรณ์และสื่อทางการศึกษา การจัดหาอาคารและสิ่งก่อสร้าง การบริหารจัดการ และการผลิตและพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในด้านการศึกษา

- ผู้ที่ได้รับประโยชน์ (Beneficiaries) หมายถึง จำนวนผู้ที่เข้าเรียนในระดับต่างๆ ในระบบการศึกษา หรือ ผลลัพธ์ที่เกิดจากการให้บริการด้านการศึกษา บ่อยครั้งจะประมาณทั้งในแง่ปริมาณ และคุณภาพของการจัดการศึกษาจากทักษะในการประกอบอาชีพ หรือผลสัมฤทธิ์จากการเรียน รวมทั้งการจำแนกสถานภาพของผู้ที่ได้รับประโยชน์ อาทิ นักเรียนในเมืองและชนบท นักเรียนเพศหญิง

โดยทั่วไป การจัดทำบัญชีด้านการศึกษา ตามแผนภาพของกระแสเงินจากแหล่งที่มา ไปจนถึงผลผลิตที่เกิดขึ้น นอกจากจะจัดทำในระดับภาพรวมของทั้งประเทศแล้ว จะมีการศึกษาแยกแยะไปในระดับย่อยของภาคการศึกษา คือจำแนกออกตามระดับการศึกษา อาทิ ก่อนวัยเรียน ประถมศึกษา มัธยมศึกษา การศึกษานอกระบบ เป็นต้น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับโครงสร้างของการจัดการศึกษาของประเทศนั้นๆ หรือตามขั้นตอนการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในทางปฏิบัติแล้วนั้น การติดตามข้อมูล เพื่อใช้ในการจัดทำบัญชีเพื่อให้เห็นความเชื่อมโยงทั้งหมดตั้งแต่ที่มาของทรัพยากรเริ่มต้น เรื่อยไปจนกลายเป็นผลผลิตหรือผลลัพธ์ทางการศึกษา นิยมจำแนกค่าใช้จ่ายออกตามแหล่งผู้จ่ายเงิน เพราะทำได้สะดวก หน่วยงานหรือแหล่งที่จ่ายมักมีการบันทึกข้อมูลค่าใช้จ่ายไว้ การจัดประเภทหรือหมวดหมู่รายจ่าย มักมีระเบียบวิธีปฏิบัติที่ชัดเจน อาทิ หมวดรายจ่ายของไทย สามารถจำแนกหมวดหมู่ตามวิธีการของสำนักงบประมาณ หรือกรมบัญชีกลาง ด้วยเหตุนี้ ข้อมูลซึ่งได้มาจากแหล่งผู้จ่ายเงินมักจะครบถ้วน และสะดวกในการจัดทำบัญชี

ข้อสังเกตอีกประการหนึ่งในการจัดทำบัญชีรายจ่ายเพื่อการศึกษา คือ ข้อมูลที่จำเป็นต้องรวบรวมมาจากหลายแหล่ง จึงมีความหลากหลาย ข้อมูลเหล่านี้มิใช่มาจากภาครัฐเพียงอย่างเดียว ซึ่งมีหลักฐานชัดเจน อาทิ ข้อมูลการใช้จ่ายของภาคเอกชน ซึ่งมีเป็นจำนวนมากในแต่ละประเทศ ประเทศส่วนใหญ่ไม่มีระบบข้อมูล

ที่ครบถ้วน ที่ครอบคลุมภาคธุรกิจ หรือครัวเรือนทั้งหมด ไม่มีข้อมูลการสำรวจที่จัดทำเป็นประจำทุกปี ดังนั้น การติดตามมูลค่าการใช้จ่ายด้านการศึกษา จึงจำเป็นต้องประเมินขึ้นโดยอ้อม อาศัยข้อมูลการสำรวจตัวอย่าง เพื่อมาประกอบให้การจัดทำบัญชีมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นอาจไม่ อาทิ ผลการสำรวจที่มีการจัดทำโดย สำนักงานสถิติแห่งชาติ หรือสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

การจัดทำบัญชีการศึกษาแห่งชาติ ควรเริ่มต้นด้วยรูปแบบที่ง่ายก่อน จึงพัฒนาไปยังรูปแบบที่สมบูรณ์มากขึ้น ซึ่งเป็นแนวทางที่เหมาะสม สำหรับประเทศที่จะเริ่มกระบวนการจัดทำบัญชีการศึกษาแห่งชาติ อย่างไรก็ตาม การจัดทำบัญชีการศึกษาแห่งชาติ มีความใกล้เคียงกับแนวคิดอื่นๆ ที่ใช้ในการศึกษาวิเคราะห์นโยบายด้านการศึกษา ซึ่งสมควรกล่าวถึงได้แก่ (ก) การทบทวนการใช้จ่ายของภาครัฐ (Public Expenditure Reviews: PERs) (ข) การจัดทำรายงานสถานะของประเทศ (Country Status Reports: CSRs) (ค) การสำรวจติดตามรายจ่ายภาครัฐ (Public Expenditure Tracking Surveys: PETS) และ (ง) การสำรวจของ UNESCO-UIS/OECD/ERUROSTAT หรือที่เรียกโดยย่อว่า UOE surveys

<u>รายงานการทบทวนการใช้จ่ายของภาครัฐ (Public Expenditure Reviews)</u> เป็นเครื่องมือที่ธนาคารโลกได้กำกับให้ประเทศต่างๆจัดทำตั้งแต่ปีค.ศ. 1980 เพื่อพิจารณาระดับของค่าใช้จ่ายภาครัฐ และได้มีการลงรายละเอียดในแต่ละภาคส่วน เช่น ภาคการสาธารณสุข ภาคการศึกษาโดยในภาคการศึกษานั้น PERs จะวัดขนาดและรายการของงบประมาณของรัฐเพื่อมุ่งตอบคำถามว่า

1. งบประมาณที่ให้กับการศึกษามีมูลค่าเท่าไรและคิดเป็นสัดส่วนเท่าไรของมูลค่างบประมาณรวม
2. รัฐบาลมีการจัดการเงินทุนเพื่อมาเป็นงบประมาณด้านการศึกษานี้อย่างไร
3. การกระจายทรัพยากรทางการศึกษามีความเท่าเทียมหรือไม่ (Equitable)
4. การใช้จ่ายนั้นมีประสิทธิภาพ มีความเพียงพอเหมาะสม และมีความยั่งยืนหรือไม่ อย่างไร

จุดมุ่งเน้นที่สำคัญประการหนึ่งของ PERs คือ การให้ความสำคัญกับการกระจายของงบประมาณด้วยการวิเคราะห์ประโยชน์ที่แต่ละกลุ่มเป้าหมายจะได้รับ ซึ่งกลุ่มเป้าหมายต่างๆนี้จะ จำแนกตามสถานภาพด้านเศรษฐกิจและสังคม นอกจากนี้ ในบางประเทศอาจมีการเชื่อมโยงการรายงานข้อมูลด้านความสำเร็จด้านการศึกษาของกลุ่มเป้าหมาย หรือการเปรียบเทียบต้นทุนและผลการดำเนินงานระหว่างโรงเรียนที่อยู่ในความดูแลของภาครัฐและโรงเรียนที่ไม่ได้อยู่ในความดูแลของภาครัฐ ในการจัดทำ PERs นี้ไม่ได้มีรูปแบบมาตรฐานที่ตายตัวแต่เป็นรายงานที่อาจเป็นจุดเริ่มต้นที่ดีของการจัดทำ NEA ที่เป็นมาตรฐานต่อไป (Van Der Gaag and Abetti, 2011)

<u>รายงานสถานะของประเทศ (Country Status Reports)</u> เป็นอีกหนึ่งเครื่องมือที่ World Bank และ UNESCO จัดทำขึ้น เสนอการวิเคราะห์เชิงลึกด้านการศึกษา โดยเฉพาะด้านการเงินเพื่อการศึกษา การ

จัดทำCSRs จะสำรวจรูปแบบการเข้ารับการศึกษา ประสิทธิภาพภายในและภายนอก เช่น การวัดอัตราการออกกลางคัน ความเชื่อมโยงของการศึกษากับตลาดแรงงาน และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป็นต้น นอกจากนี้ CSRs ยังมุ่งเน้นการวัดผลในระดับย่อยๆ เช่น การพิจารณาในระดับมัธยมศึกษาและระดับอาชีวศึกษา เป็นต้น ไม่ได้เสนอเป็นภาพรวมเหมือนกับ PERs นอกจากนี้ CSRs นั้นยังมีความเป็นมาตรฐานมากกว่า PERs สามารถใช้เปรียบเทียบข้อมูลการจัดหาเงินทุนระหว่างประเทศต่างๆได้ การจัดรายงานค่าใช้จ่ายการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน จำแนกตามระดับของการศึกษา ตามแหล่งที่มาของเงินทุน รวมถึงเงินบริจาคและเงินสนับสนุนจากครัวเรือน นอกจากนี้ CSRs สามารถนำเสนอต้นทุนต่อหัวระหว่างการจัดการศึกษาของภาครัฐและเอกชน แยกตามระดับการศึกษา การเทียบเป็นอัตราส่วนต่อรายได้ต่อหัว อย่างไรก็ดี จุดอ่อนประการหนึ่งของ CSRs คือ ขาดการติดตามกระแสไหลเวียนของเงินจากแหล่งเงินทุน ไปสู่ผู้ผลิตบริการอย่างเป็นระบบ ดังนั้นภาพที่วิเคราะห์ได้ จึงเป็นเพียงการเสนอภาพทรัพยากรในขณะนั้นเท่านั้น กระนั้นก็ตาม เครื่องมือนี้นับเป็นจุดเริ่มต้น สำหรับการจัดทำ NEA

<u>การสำรวจติดตามรายจ่ายภาครัฐ (Public Expenditure Tracking Surveys: PETS)</u> มีความใกล้เคียงกับการจัดทำ NEA เนื่องจากมีการสำรวจแหล่งที่มาของเงินทุนจากรัฐบาลกลางไปยังรัฐบาลท้องถิ่นเรื่อยไปจนถึงผู้ให้บริการ PETS มุ่งเน้นที่การระบุสัดส่วนของเงินทุนจากรัฐบาลในแต่ละระดับของหน่วยที่ให้ทุนกับผู้ให้บริการทางการศึกษา เนื่องจากการที่ PETS มีความจำเพาะเจาะจงที่สูงในการสำรวจเส้นทางของเงินทุน จึงอาจทำให้ภาพในด้านกว้างขาดความไม่ชัดเจน แต่ในประเด็นของความลึกของข้อมูลในด้านใดด้านหนึ่งจะมีสูงกว่า PERs จุดเด่นของการใช้ PETS คือ ระบบของการสร้างความโปร่งใสในการใช้เงิน เห็นภาพในการได้มาและใช้ไปของเงินทุนในแต่ละหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และช่วยลดการรั่วไหลของงบประมาณในภาคการศึกษา รวมถึงการนำไปใช้ประกอบการเปรียบเทียบกับรายงาน Quantitative Service Delivery Survey ที่เป็นภาพรวมของการให้บริการสาธารณะทั้งหมดของภาครัฐ ทั้งนี้ ข้อแตกต่างประการสำคัญของ PETS และ NEA คือ ระบบของ PETS มุ่งเน้นที่แหล่งเงินทุนที่มาจากภาครัฐ ในขณะที่ NEA เป็นการพิจารณาในทุกแหล่งเงินทุนทั้งที่มาจกภาครัฐ ภาคเอกชน และครัวเรือน

<u>การสำรวจของ UNESCO-UIS/OECD/ERUROSTAT (UOE Surveys)</u> เป็นรายงานการสำรวจร่วมจาก 3 หน่วยงาน คือ UNESCO, OECD และ EUROSTAT เพื่อจัดเก็บข้อมูลจากการสำรวจประจำปีแบบมาตรฐาน ข้อมูลจากรัฐบาลส่วนใหญ่เป็นข้อมูลด้านแหล่งที่มาและค่าใช้จ่ายของการศึกษา และมีส่วนที่เป็นข้อมูลประกอบอื่นๆที่มาจากภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคครัวเรือน ข้อจำกัดประการหนึ่ง คือ จำนวนของประเทศที่กำลังพัฒนาที่มีการรายงานในรายละเอียดได้ทั้งหมด ยังมีอยู่จำนวนจำกัด เนื่องมาจากข้อมูลระดับประเทศหลายรายการ มิได้มีการจัดเก็บรวบรวมมาก่อน

จากรูปแบบการนำเสนอรายงานทั้งหมดที่กล่าวไปข้างต้น มีข้อที่น่าสังเกตว่า รายงานตามแบบ UOE มีความใกล้เคียงกับ NEA มากที่สุดในเรื่องของมาตรฐาน นิยามการจัดเก็บข้อมูล และการสำรวจเส้นทางที่มาของแหล่งเงินทุนเพื่อการศึกษา และแม้ว่าข้อมูลบางส่วนจะมีการเก็บจากแหล่งอื่นๆแต่เมื่อมีการจัดทำ NEA ก็

จะมีการรวบรวมมาเพื่อใช้ประโยชน์ จึงพอกล่าวได้ว่า การจัดทำ UOE นั้นเป็นการรวบรวมข้อมูลที่มีอยู่ ในขณะที่ NEA เป็นการสร้างความสามารถในการจัดเก็บข้อมูลที่จำเป็น และเป็นที่ต้องการเพื่อนำมาวิเคราะห์ สามารถก่อให้เกิดประโยชน์ในการกำหนดนโยบายทางการศึกษาของประเทศ สำหรับกรณีของ PERs และ PETS นั้น มีข้อจำกัดเพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์บางประการ เนื่องจากข้อมูลแหล่งเงินทุนจะพิจารณาจากด้านของภาครัฐเป็นสำคัญ ในขณะที่ NEA เป็นการใช้ข้อมูลแหล่งเงินทุนที่มาจากทุกส่วน นอกจากนั้น PETS ยังให้ภาพที่แคบกว่า NEA เพราะจัดเก็บข้อมูลในบางประเด็นที่จำเพาะเจาะจงเท่านั้น ในขณะที่ NEA มีการเก็บรวมข้อมูลของการศึกษาในทั้งระบบ และสามารถแสดงการไหลของกระแสเงินจากแหล่งหนึ่ง ไปสู่ช่องทางการให้บริการในลักษณะต่างๆได้

นอกจากนี้ การจัดทำบัญชีการศึกษาแห่งชาติ เป็นการดึงทุกภาคส่วนให้เข้ามาทำงานร่วมกัน (Van Der Gaag and Abetti, 2011) เนื่องจากไม่ได้กำหนดเฉพาะข้อมูลที่ได้จากองค์กรภาครัฐเท่านั้น แต่มีองค์กรภาคเอกชน NGOs เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดเก็บข้อมูล ซึ่งบางส่วนได้มีอยู่แล้ว การจัดทำบัญชีก่อให้มาตรฐาน และมีความยั่งยืน คือ ระบบสามารถที่จะดำเนินการต่อไปได้เองในปีต่อๆไปด้วยจากการมีมาตรฐานและนิยามที่ใช้แบบเดียวกัน รวมถึงสามารถนำไปเปรียบเทียบกับประเทศอื่นๆได้

สำหรับผู้บริหารด้านการศึกษานั้น บัญชีรายจ่ายการศึกษาแห่งชาติ บ่งบอกกระแสการไหลเวียนของเงินทุน และช่วยตอบคำถามที่สำคัญทางนโยบายคือ ทรัพยากรมาจากไหน ถูกใช้หรือโอนไปให้ผู้จัดบริการทางการศึกษาในแต่ละระดับอย่างไร ถูกใช้ไปในสถานศึกษาหรือสถาบันที่จัดการศึกษาอย่างไร และผลผลิตที่ได้คืออะไร ซึ่งจะนำมาซึ่งประเด็นที่ใช้เพื่อการวิเคราะห์ถึงความเหมาะสม ประสิทธิภาพ ความเป็นธรรมในการกระจายทรัพยากรทางการศึกษาให้กับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

แม้ว่าแนวคิดการทำบัญชีการศึกษาแห่งชาติ จะมีความสำคัญต่อการกำหนดนโยบาย แต่ทว่าความนิยมในการจัดทำยังไม่เป็นที่แพร่หลายมากนัก มีเพียงไม่กี่ประเทศในโลกที่มีการดำเนินการริเริ่มในเรื่องนี้ อาทิ ประเทศกัวเตมาลา เอลซัลวาดอร์ ไนจิเรีย ตุรกี โมร็อคโค เป็นต้น ส่วนใหญ่เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศกับผู้ให้ทุนสนับสนุน ในกรณีของประเทศฟิลิปปินส์ หรืออินเดีย ยังไม่จัดได้ว่าเป็นบัญชีได้อย่างเต็มรูปแบบตามความเข้าใจที่ได้กล่าวไว้ก่อนหน้านี้ (Van Der Gaag and Abetti, 2011)

2. การเปรียบเทียบคำจำกัดความค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา (Education Expenditure)

การคำนวณเพื่อให้ค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาที่เกิดขึ้นในบริบทที่แตกต่างกันในแต่ละประเทศเพื่อให้สามารถเปรียบเทียบกันได้ในระดับนานาชาติ การให้คำจำกัดความของ “ค่าใช้จ่ายทางการศึกษา (educational expenditure)” จึงเป็นประเด็นที่มีความสำคัญ ซึ่งตามนิยามที่กำหนดให้ ค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา คือ สินค้าและบริการทางการศึกษาที่ถูกซื้อ และมีความเกี่ยวข้องกับหลักสูตรการศึกษาที่ระบุไว้ ซึ่ง

ได้แก่ กิจกรรมด้านการศึกษาที่เกิดขึ้นในประเทศ (ใช้เรื่องเขตแดนเป็นตัวกำหนด) ไม่ว่าจะเป็นการสนับสนุนให้กับสถาบันการศึกษา หรือเป็นค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายของตนเอง เป็นทั้งกรณีของภาครัฐและเอกชน ทั้งของประเทศหรือต่างประเทศที่มีการจัดกิจกรรมทางการศึกษา ทั้งนี้ ในการระบุหลักสูตรการศึกษาให้ยึดหลักความเป็น “organized” and “sustained” คือ มีการจัดการอย่างอย่างเป็นระบบ และมีความยั่งยืน ดังนั้น การจัดการศึกษาที่ไม่เป็นระบบและไม่มีความยั่งยืน ไม่ต่อเนื่องจะไม่ถูกนับรวมในคุ้มรวม ของคำว่าการศึกษาตามแนวทางของ OECD นอกจากนี้ ในบางกรณีอาจเป็นปัญหาในการคำนวณว่าจะจัดเป็นค่าใช้จ่ายทางการศึกษาหรือไม่ ดังที่ แสดงไว้ในตารางที่ 2.1

ตารางที่ 2.1 แสดงระดับการศึกษาในกรณีพิเศษที่รวมในการคำนวณค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา

ระดับการศึกษา	รายการที่รวม	รายการที่ไม่รวม
ระดับก่อนปฐมวัย (early Childhood)	การศึกษาในโรงเรียนที่เหมาะกับพัฒนาการและความต้องการของเด็ก ศูนย์เด็กที่มีอายุอย่างน้อย 3 ปีขึ้นไปที่มีผู้ดูแลที่ได้รับการฝึกฝนอย่างเหมาะสมและมีโปรแกรมการการศึกษาให้กับเด็ก	รายการที่ไม่เข้ากับเงื่อนไขใดๆ
การศึกษาพิเศษสำหรับกลุ่มที่มีความต้องการเฉพาะ (Special needs education)	การศึกษาสำหรับกลุ่มพิเศษที่อาจอยู่ในรูปแบบของโรงเรียนปกติหรือโรงเรียนเฉพาะหรือหน่วยหนึ่งของโรงพยาบาล	
การศึกษาต่อเนื่อง (ภายหลังจากการสำเร็จการศึกษา)	กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่คล้ายกับหลักสูตรในภาคการศึกษาปกติ หรือ โครงการศึกษาที่นำไปสู่คุณวุฒิที่คล้ายคลึงกับการศึกษาในรูปแบบปกติ และ ต้องเป็นหลักสูตรหรือชั้นเรียนที่เมื่อเทียบระยะเวลาแบบเต็มเวลา (full time) แล้ว มีระยะเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษาที่มีการนิยามในแต่ละประเทศ	หลักสูตรหรือชั้นเรียนที่เมื่อเทียบระยะเวลาแบบเต็มเวลา (full time) แล้ว มีระยะเวลาน้อยกว่าหนึ่งภาค หรือ การศึกษาที่มีการนิยามในแต่ละประเทศ
อาชีวศึกษาและการฝึกอบรมด้านเทคนิค	สถาบันอาชีวศึกษาในรูปแบบของโรงเรียนและการฝึกอบรมด้านเทคนิค ทั้งนี้ รูปแบบผสมระหว่างระบบโรงเรียนและการทำงาน โดยจะนับรวมหาก - มีการประกาศชัดว่าเป็นส่วนหนึ่งของระบบการศึกษาและมีการกำกับควบคุมจากหน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ - มีรูปแบบของระบบโรงเรียนอย่างน้อยร้อยละ 10	สถาบันอาชีวศึกษาและรูปแบบผสมระหว่างระบบโรงเรียนและการทำงานที่มีการทำงานเกินกว่าร้อยละ 90 ของระยะเวลาทั้งหมด และไม่มีการกำกับควบคุมจากหน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ การฝึกอบรมลูกจ้างที่จัดโดยนายจ้าง เว้นแต่มีการใช้รูปแบบการศึกษาแบบ

ระดับการศึกษา	รายการที่รวม	รายการที่ไม่รวม
	ของระยะเวลาทั้งหมดของโปรแกรม	สถาบันการศึกษาที่มีระยะเวลาเกินกว่าร้อยละ 10 ของระยะเวลารวมทั้งหมด
การศึกษาที่นอกเหนือจากกระทรวงศึกษาธิการ	รวมทั้งนักเรียนนักศึกษาในประเทศและต่างประเทศที่มีการลงทะเบียนในสถาบันการศึกษาในประเทศ ทั้งนี้ นักเรียนจากประเทศอื่นที่มาศึกษาในประเทศไทย ก็ให้นับว่าเป็นค่าสถิติของประเทศไทย ไม่ใช่ค่าสถิติของประเทศต้นทาง และเงื่อนไขนี้ใช้กับนักเรียนที่เรียนในโปรแกรมแบบทางไกลที่สถาบันการศึกษาอยู่ในประเทศไทยแม้ว่านักศึกษาจะอยู่ในประเทศอื่น	

ที่มา: ประมวลผลโดยผู้วิจัย

ในการบันทึกบัญชีรายจ่ายเพื่อการศึกษา คณะผู้วิจัยกำหนดคุ้มรวมของระดับการศึกษา โดยมีการแบ่งรูปแบบของระดับการศึกษาออกเป็น ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาสายสามัญ อาชีวศึกษา สถาบันการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย อุดมศึกษาที่ไม่มีปริญญา การศึกษาไม่กำหนดระดับ การศึกษาอื่น และการบริการสนับสนุนการศึกษา

2.1 คุ้มรวมของค่าใช้จ่ายทางการศึกษา

คุ้มรวมของค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามแบบของ UOE จะพิจารณาจากการจ่ายซื้อทั้งในและนอกสถาบันการศึกษา โดยแหล่งที่มาของเงินทุนอาจมาทั้งจากภาครัฐ เอกชน โดยเป็นรายการที่เกิดภายใน 1 ปี ไม่ว่าจะมาจากรายได้ในปีนั้น (current revenue) หรือ มาจากการกู้ยืม ตารางที่ 2.2 แสดงการจำแนกตามรูปแบบของสินค้าและบริการทางการศึกษา และการระบุว่าปัจจัยนั้นมาจากภายในหรือภายนอก นอกจากนั้นยังใช้สี (หรือการแรเงา) เพื่อจำแนกตามแหล่งที่มาของเงินทุน

ตารางที่ 2.2 การจำแนกแหล่งที่มาของค่าใช้จ่ายที่อยู่ในคุ้มรวมของค่าใช้จ่ายทางการศึกษา

	ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นในสถาบันการศึกษา	**ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นนอกสถาบันการศึกษา**
สินค้าและบริการหลักทางการศึกษา	เงินที่รัฐจ่ายให้กับสถาบันการศึกษาเพื่อจัดการศึกษา	เงินอุดหนุน
	เงินอุดหนุนให้กับเอกชนเพื่อการจัดการศึกษา	ค่าใช้จ่ายจากครัวเรือน เช่น หนังสือ เอกสาร
	ค่าใช้จ่ายจากครัวเรือนเพื่อการศึกษา เช่น ค่าธรรมเนียม ค่าหน่วยกิต	
ค่าใช้จ่ายวิจัยและพัฒนา	รัฐจ่ายให้กับสถาบันการศึกษาเพื่อการวิจัย	
	เอกชนจ่ายเพื่อการวิจัยในสถาบันการศึกษา	
ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	รัฐจ่ายเพื่อสนับสนุน เช่น อาหาร การเดินทาง หรือ บ้านพักในมหาวิทยาลัย	เงินช่วยเหลือจากรัฐแก่ครัวเรือนในการลดค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้อง
	ค่าใช้จ่ายจากครัวเรือนในรายการที่เกี่ยวข้อง	ค่าใช้จ่ายจากครัวเรือนในรายการที่เกี่ยวข้อง เช่น ค่าครองชีพ การเดินทาง

ที่มา European Commission (2005)

หมายเหตุ :
- เงินจากภาคเอกชน หรือ ครัวเรือน ที่ไม่รวมเงินอุดหนุน
- เงินอุดหนุนจากรัฐสู่เอกชน
- เงินจากภาครัฐ
- ค่าใช้จ่ายที่ไม่อยู่ในคุ้มรวมของการรวบรวมข้อมูล

กล่าวโดยสรุป รายการที่มีการรวมในตารางทางการเงินของการเก็บข้อมูลตามแบบ UOE ประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายด้านการเรียนการสอน ผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวกับการศึกษาที่สถาบันการศึกษาจัดให้ (เช่น หนังสือ สื่อการสอน เป็นต้น) การฝึกอบรมที่เป็นการผสมระหว่างระบบโรงเรียนและสถานที่ทำงาน ค่าใช้จ่ายเพื่อการบริหาร เงินลงทุนและค่าเช่า ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา (เช่น ค่าเดินทาง อาหารโรงเรียน ที่พัก เป็นต้น) ค่าใช้จ่ายในการให้คำแนะแนวและบริการทางการแพทย์แก่นักเรียนหรือสำหรับการศึกษาพิเศษ

บริการต่างๆที่เป็นบริการสาธารณะที่จัดโดยสถาบันการศึกษา งานวิจัยและการพัฒนาหลักสูตร งานวิจัยในสถาบันการศึกษาระดับสูง

ในขณะที่รายการที่ไม่ได้รวม ได้แก่ การดูแลเด็กลักษณะ child care ของโรงเรียนหรือสถาบันอื่นๆ ค่าใช้จ่ายที่นอกเหนือรายการของ UOE เช่น โรงเรียนเอกชนสอนภาษา การศึกษาต่อเนื่อง กิจกรรมที่เป็นงานสาธารณะที่ไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษา (เช่น ศิลปะ กีฬา กิจกรรมเยาวชน เป็นต้น) ค่าใช้จ่ายของโรงเรียนแพทย์ที่เกี่ยวกับการรักษาคนไข้และไม่ได้มีความเกี่ยวข้องกับการศึกษา ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับหนี้สิน (เช่น ดอกเบี้ย ชำระคืนเงินต้น) ค่าครองชีพของนักเรียนในส่วนที่ไม่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐและเอกชนในรูปของทุน รางวัล หรือเงินกู้ยืม โปรแกรมการศึกษาช่วงเย็นที่เป็น Leisure Program รายได้ที่ไม่ได้รับ ค่าเสื่อมราคาของสินทรัพย์ งานวิจัยที่อยู่นอกสถาบันการศึกษา

2.2 คุ้มรวมของค่าใช้จ่ายทางการศึกษาและกรณีที่เป็นกรณีเฉพาะ

มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. การบันทึกรายการตามแนวทางของ UOE ใช้วิธีการทางบัญชีในลักษณะของรายการเงินสด (Cash Accounting Basis) มิได้ใช้รูปแบบรายการคงค้าง (Accrual Accounting Basis) ซึ่งทั้งรายจ่ายประจำและรายจ่ายเพื่อการลงทุนจะมีการบันทึกเฉพาะรายการที่เกิดในปีที่มีการบันทึกเท่านั้น ตัวอย่างเช่น การลงทุนจะถูกนับว่าเป็นการลงทุนทั้งหมดในปีที่มีการลงทุนเกิดขึ้น <u>ค่าเสื่อมราคาของสินทรัพย์จะไม่ถูกบันทึกเป็นรายการค่าใช้จ่ายในแต่ละปี</u> แต่จะบันทึกเป็นค่าใช้จ่ายในในการซ่อมบำรุงในปีที่มีรายการซ่อมบำรุงเกิดขึ้น (บันทึกค่าซ่อมบำรุง ดูแลรักษาเท่านั้น เพื่อไม่เกิดความยุ่งยากในการประเมินค่าเสื่อมราคาของสินทรัพย์ในทุกๆรายการ) การบันทึกรายการตามแนวทางของ UOE นี้จะมีความแตกต่างของการบันทึกรายการตามวิธีการของ สศช. คือ กำหนดมูลค่าผลผลิต รายได้ที่เกิดจากการดำเนินงาน ในรอบระยะเวลาบัญชี 1 ปี (1 ม.ค – 31 ธ.ค) ได้แก่ ค่าเล่าเรียน ค่าธรรมเนียมการเรียน ค่าบำรุงการศึกษา ค่าอาหาร ค่าบริการใน สถานศึกษาอื่นๆ โดยครอบคลุมสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนทุกระดับการศึกษา ในการคำนวณจะมีการปรับค่าเสื่อมราคาในแต่ละปี ซึ่งทำให้การบันทึกบัญชีตาม UOE แตกต่างจากระบบการทำบัญชีรายได้ประชาชาติ

2. เงินรายได้นอกงบประมาณ เป็นอีกรายการหนึ่งที่มีมูลค่าสูงมากในฐานะที่เป็นแหล่งรายได้ให้กับสถาบันอุดมศึกษา โดยเฉพาะสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ อย่างไรก็ตามหากมีการพิจารณาว่า เงินรายได้นอกงบประมาณนี้มาจากแหล่งใดบ้างอาจพบว่า เป็นรายได้ที่เป็นค่าธรรมเนียมการศึกษาที่มาจากภาคครัวเรือน รายได้จากการวิจัยที่มาจากหน่วยงานของภาครัฐ ซึ่งในการบันทึกบัญชีนั้นทำได้ด้วยความยากลำบากเนื่องจากไม่ได้มีข้อกำหนดให้ต้องมีการรายงานรายจ่ายที่เป็นส่วนของรายได้นอกงบประมาณผ่านระบบ GFMIS เป็นเพียงการขอความร่วมมือ และการตรวจสอบจะเป็นลักษณะของการตรวจสอบภายในสถาบันการศึกษา ดังนั้นรายการของรายได้นอกงบประมาณนี้จึงสามารถเก็บข้อมูลได้เพียงจากการตั้งงบประมาณประจำปีซึ่งอาจมียอดที่มากหรือน้อยกว่าการใช้จ่ายจริง

3. เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (student loan) ในกรณีของ UOE จะมีการคำนวณค่าใช้จ่ายของเงินกู้เพื่อการศึกษาเฉพาะส่วนที่มีการจ่ายให้เป็นเงินกู้ในปีนั้น (gross loan outlays in the year in which the loans are made) โดยไม่มีการหักด้วยการจ่ายชำระคืนของผู้กู้ที่มีอยู่เดิม ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่า ยอดเงินกู้ยืมนั้นจะคำนวณเฉพาะส่วนที่มีการเพิ่มขึ้นในแต่ละปี สำหรับกรณีของประเทศไทย การให้เงินกู้นั้นแบ่งเป็นสองส่วน คือ การให้เป็นค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าหน่วยกิต ซึ่งเป็นการโอนโดยตรงสู่มหาวิทยาลัย และการให้เป็นค่าครองชีพและค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่ให้กับนักศึกษาเป็นรายเดือน ดังนั้นในกรณีที่ประเมินว่า กยศ. มีลักษณะเป็นการให้การอุดหนุนจากรัฐสู่เอกชนและสู่สถาบันการศึกษาจึงเข้าข่ายของการเป็นค่าใช้จ่ายทางการศึกษาในทั้งสองรายการ และในการบันทึกบัญชีเพื่อป้องกันการนับซ้ำจึงอาจพิจารณาเฉพาะรายการที่กองทุนเป็นผู้จ่ายให้กับนักศึกษาในปีนั้นๆ (และอาจต้องหักออกจากส่วนที่ครัวเรือนจ่ายเพื่อการศึกษา) อย่างไรก็ตาม มีประเด็นโต้แย้งในทางการบันทึกบัญชีประชาชาติว่ากองทุนกู้ยืมมีลักษณะที่ผู้กู้ต้องมีการจ่ายคืนเมื่อสำเร็จการศึกษาภายระยะเวลาที่กำหนด ดังนั้นในทางปฏิบัติจึงไม่ควรนับรวมเงินกู้ยืมเข้าไว้ในรายการของค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา นอกจากนี้ในกรณีของ OECD การให้ทุนหรือการให้เงินกู้ยืมส่วนใหญ่อยู่ในรูปของค่าใช้จ่ายเพื่อการครองชีพมากกว่าการให้เงินทุนเป็นค่าเล่าเรียนสู่มหาวิทยาลัย ดังนั้น รายการนี้จึงถูกบันทึกบัญชีค่าใช้จ่ายตามรายการของเงินสนับสนุนจากภาครัฐมายังครัวเรือนในรายการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

ในการจัดทำบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาแห่งชาติในระยะที่ 3 นั้น เนื่องจากข้อมูลการใช้จ่ายในส่วนของ เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ของระบบ GFMIS ซึ่งบันทึกอยู่ในรายการการใช้จ่ายของกองทุนเงินทุนหมุนเวียน และมีการบันทึกรายการเพียงแค่การศึกษาในระดับการบริการสนับสนุนการศึกษา เพียงระดับเดียวเท่านั้น แต่ในการให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาที่แท้จริง กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) มีการจัดสรรการกู้ยืมทั้งหมด 3 ระดับการศึกษาด้วยกัน คือ ระดับมัธยมศึกษาสายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาสายอาชีพ (อาชีวศึกษา) และ ระดับมหาวิทยาลัย (ปริญญาตรี)

นอกจากนั้น งบประมาณที่ทางกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้กู้ยืมจริงในแต่ละปีจะประกอบด้วย เงินงบประมาณที่ได้รับจากการจัดสรรจากภาครัฐ และรายรับที่ได้รับจากการชำระหนี้คืนของผู้กู้ แต่ข้อมูลรายการการใช้จ่ายในส่วนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ในระบบ GFMIS เป็นเพียงแค่งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากภาครัฐ ไม่ใช้รายการการใช้จ่ายจริง

ดังนั้นเพื่อให้การจัดทำบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาในส่วนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษามีความสอดคล้องกับความเป็นจริงมากขึ้น ในการวิเคราะห์ผู้วิจัยจึงใช้ข้อมูลงบประมาณที่กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) จัดสรรให้กู้ยืมจริง แทนข้อมูลรายจ่ายด้านการศึกษาของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาในระบบ GFMIS โดยผู้วิจัยได้รับการอนุเคราะห์ข้อมูลส่วนนี้จากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

รายจ่ายการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ซึ่งเป็นเงินที่ได้รับการจัดสรรจากภาครัฐ ข้อมูลจากระบบ GFMIS ประจำปีงบประมาณ 2554 – 2556 แสดงดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 2.3 แสดงรายจ่ายการให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา จากระบบ GFMIS ปี 2554 – 2556

หน่วย : ล้านบาท

ระดับการศึกษา	2554	2555	2556
การบริการสนับสนุนการศึกษา	18,000	9,500	12,000

ที่มา : ข้อมูล GFMIS 2554 - 2556

ผลให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา มัธยมศึกษาสายสามัญ มัธยมศึกษาสายอาชีพ (อาชีวศึกษา) และ การศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย ข้อมูลจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ปี 2554-2556 แสดงดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 2.4 แสดงผลการให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษา ปี 2554 – 2556

หน่วย : ล้านบาท

ระดับการศึกษา	2554	2555	2556
มัธยมศึกษาสายสามัญ	2,415	2,177	1,877
มัธยมศึกษาสายอาชีพ (อาชีวศึกษา)	6,621	6,276	5,829
มหาวิทยาลัย (ปริญญาตรี)	26,575	26,390	26,112
รวม	**35,612**	**34,843**	**33,817**

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน 2557

ที่มา : กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

ตาราง 2.5 แสดงจำนวนผู้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษา ปี 2554 – 2556

หน่วย : คน

ระดับการศึกษา	2554	2555	2556
มัธยมศึกษาสายสามัญ	182,100	163,631	141,956
มัธยมศึกษาสายอาชีพ (อาชีวศึกษา)	207,887	192,426	179,256
มหาวิทยาลัย (ปริญญาตรี)	516,586	526,335	524,180
รวม	**906,573**	**882,392**	**845,392**

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน 2557

ที่มา : กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

4. ค่าใช้จ่ายในการวิจัยและการฝึกอบรมของภาคเอกชน จากข้อสังเกตประการหนึ่งของตารางที่ 2.2 และการให้คำจำกัดความของการวิจัย พบว่า ค่าใช้จ่ายวิจัยและพัฒนา ของภาคเอกชนที่เกิดขึ้นนอกสถาบันการศึกษา เช่น ภาคเอกชนมีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาต่อยอดทางธุรกิจของตนเองจะไม่ถูกนับรวมในค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาตามนิยามของ UOE นอกจากนี้ กรณีของการฝึกอบรมพนักงานของภาคเอกชน ก็ไม่ได้มีการนับรวมในการคำนวณค่าใช้จ่ายทางการศึกษา ซึ่งในกรณีนี้การบันทึกบัญชีมีความสอดคล้องกับการบันทึกบัญชีรายได้ประชาชาติ

5. นอกจากนี้กรณีที่เป็นการศึกษาในรูปแบบของโปรแกรมที่มีการทำงานร่วมอยู่ด้วย (เช่น apprenticeship program หรือ program of training in alternation) ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายขึ้นไป ซึ่งรายการนี้ในแต่ละประเทศจะมีความแตกต่างกันมากและส่งผลต่อการรวมหรือไม่รวมไว้เป็นค่าใช้จ่ายทางการศึกษา ดังนั้นค่าใช้จ่ายของเอกชนที่มีการจัดการศึกษาแบบการทำงานในสถานที่ทำงานจริงและมีการได้รับเงินสนับสนุนจากภาครัฐ ควรมีการคิดเป็นค่าใช้จ่ายโดยสถาบันการศึกษาที่เป็นอิสระ และค่าใช้จ่ายสำหรับโปรแกรมเหล่านี้จะถูกจำกัดประเภทแค่ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับการฝึกอบรมเท่านั้น เช่น เงินเดือนและค่าตอบแทนของครูฝึก ต้นทุนวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม ไม่รวมเงินที่จ่ายให้กับผู้เรียนและผู้ช่วยงาน

6. ค่าครองชีพของนักเรียน จะถูกนับรวมในค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษากรณีที่ได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน ด้วยเหตุผลที่ว่าในหลายประเทศมีการให้ความช่วยเหลือผ่านรูปแบบของเงินรางวัล ทุนการศึกษา หรือเงินกู้ยืม โดยไม่ได้มีการรวมค่าธรรมเนียมการศึกษาไว้ ดังนั้น นักเรียนอาจต้องใช้เงินทุนส่วนนี้ในการใช้จ่ายเพื่อการศึกษา ซึ่งในการรวมนี้จึงทำให้เห็นภาพของการลงทุนของภาครัฐและเอกชนในด้านการศึกษา

7. ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับบริการที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา (ancillary services) คือค่าใช้จ่ายที่ในการจัดบริการโดยสถาบันการศึกษาในรายการที่เกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์ของการศึกษา อาจแบ่งเป็นสอง

กลุ่ม คือ บริการสวัสดิการ เช่น อาหาร บริการด้านสุขภาพ รถโดยสารมายังโรงเรียน หอพัก โรงอาหาร เป็นต้น และอีกกลุ่มคือ บริการสาธารณะทั่วไป เช่น พิพิธภัณฑ์ การออกกอากาศวิทยุโทรทัศน์ กีฬา โครงการด้านวัฒนธรรม ซึ่งการให้บริการเหล่านี้ภายในสถาบันการศึกษาจะถูกนับรวมในรายการค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา

รายการที่จะเป็นปัญหา คือ การที่รัฐให้การอุดหนุนแก่ผู้เรียนโดยผ่านสถาบันการศึกษา ในรูปของค่าธรรมเนียมหรือเงินอุดหนุนเพื่อบริการ ซึ่งการจ่ายในลักนี้จะต้องบันทึกเป็นค่าใช้จ่ายที่ภาครัฐให้กับสถาบันการศึกษาเพียงครั้งเดียวเท่านั้นจะไม่ได้มีการบันทึกว่าเป็นค่าใช้จ่ายของสถาบันการศึกษาที่จัดบริการให้กับนักเรียนอีกครั้งหนึ่ง หรือ ตัวอย่างของรถโรงเรียน ซึ่งหากเป็นบริการที่โรงเรียนจัดขึ้นโดยตรงก็จะถูกจัดให้เป็นค่าใช้จ่ายในด้านบริการการศึกษาที่เกิดขึ้นโดยสถาบัน แต่หากเป็นกรณีของการให้ตั๋วหรือลดค่าโดยสารสำหรับการโดยสารรถประจำทางเพื่อมาโรงเรียนโดยทั่วไปก็จะมีลักษณะเป็น In-Kind และบันทึกผ่านการให้การสนับสนุนนักเรียน เป็นต้น

8. กรณีของค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการเกษียณ การบันทึกค่าใช้จ่ายหรือต้นทุนของแรงงานควรมีการรวมต้นทุนที่นายจ้างจ่ายให้กับลูกจ้างสำหรับแผนการเกษียณ (จ่ายสมทบ) สำหรับลูกจ้างที่ยังทำงานอยู่ ทั้งนี้ค่าใช้จ่ายเพื่อการเกษียณ (retirement expenditure) เป็นยอดค่าใช้จ่ายจริงหรือค่าใช้จ่ายที่คำนวณที่นายจ้างหรือบุคคลที่สาม (อาจเป็น องค์กรของรัฐ กระทรวงการคลัง) จ่ายเพื่อเป็นประโยชน์กับลูกจ้างที่ทำงานในปัจจุบัน แต่รายการสมทบที่จ่ายโดยลูกจ้างแม้ว่าจะมีการหักจากเงินเดือนโดยอัตโนมัติก็ไม่ได้มีการนับรวมในรายการค่าใช้จ่ายนี้ โดยในการประมาณอาจใช้วิธี Benefit-paid โดยการใช้ค่าใช้จ่ายรวมทั้งหมดหักด้วยส่วนที่ลูกจ้างจ่าย

9. ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนแพทย์จะไม่ถูกนับรวมกับค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา โดยเฉพาะต้นทุนในการดูแลรักษาคนไข้และค่าใช้จ่ายอื่นๆที่เกี่ยวข้อง แม้ว่าการจ่ายนั้นจะอยู่ภายใต้อำนาจหน้าที่ของสถาบันการศึกษา อย่างไรก็ตามค่าใช้จ่ายทางตรงเพื่อการฝึกอบรมบุคลากรทางการแพทย์หรือค่าใช้จ่ายเพื่อการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาจะถูกนับรวมในค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา

10. ค่าใช้จ่ายของนักเรียนและครัวเรือนด้านการศึกษาที่เกิดขึ้นนอกสถาบันการศึกษา จะมีการรวมรายการต่อไปนี้ คือ ค่าใช้จ่ายในการซื้อสินค้าและบริการที่มีการกำหนดจากสถาบันการศึกษา เช่น เครื่องแบบ หนังสือที่ถูกระบุว่าใช้ในการเรียนการสอน อุปกรณ์กีฬา อุปกรณ์ศิลปะ เป็นต้น ค่าใช้จ่ายซื้อสินค้าและบริการที่แม้ว่าจะไม่ได้ถูกระบุจากสถาบันการศึกษาแต่นักเรียนหรือครัวเรือนตัดสินใจซื้อเพื่อเป็นการสนับสนุนการศึกษา เช่น หนังสือเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ซอฟแวร์ เป็นต้น ค่าใช้จ่ายในการเรียนพิเศษที่เป็นโปรแกรมที่อยู่ภายใต้เงื่อนไขการศึกษาของ UOE ค่าใช้จ่ายที่มีการจ่ายซื้อจากภาคเอกชนหรือได้รับการสนับสนุนจากสถาบัน เช่น ศูนย์หนังสือ

11. ศูนย์ดูแลเด็กกลางวันและช่วงเย็น (day and evening child care) โดยเป็นการจัดโดยสถาบันการศึกษาในลักษณะก่อนหรือหลังปฐมวัยซึ่งในการเปรียบเทียบในแต่ละประเทศจะมีความแตกต่างกันซึ่งจะไม่นำมารวมในการบันทึกต้นทุนค่าใช้จ่าย

3. ลักษณะของข้อมูล GFMIS

3.1 ลักษณะเบื้องต้นของข้อมูล GFMIS

ในการจัดทำบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาแห่งชาติ มีการใช้ข้อมูลส่วนใหญ่จากฐานข้อมูล GFMIS จากกรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง เพื่อนำมาใช้ทำดัชนีบ่งชี้ว่าประเทศไทยมีการใช้ทรัพยากรด้านการศึกษาในระดับต่างๆ มากน้อยเพียงใด ตลอดจนเพื่อให้ทราบแหล่งที่มาของทรัพยากร/งบประมาณด้านการศึกษาและการใช้จ่ายด้านการศึกษาในกิจกรรมต่างๆ

สำหรับวิธีการดึงข้อมูลจากฐานข้อมูล GFMIS นั้น มีการดึงข้อมูลตามลักษณะงานด้านการศึกษาเป็นหลัก โดยที่ข้อมูลตั้งแต่ปี 2535 มาจนถึงปี 2553 รหัสลักษณะงานด้านการศึกษาคือรหัส 04 แต่ในปี 2554 เป็นต้นมา[1] มีการเปลี่ยนแปลงรหัสลักษณะงานด้านการศึกษาเป็นรหัส 09 ทั้งนี้เนื่องจากตั้งแต่ปี 2535 มาจนถึงปี 2553 สำนักงบประมาณมีการจำแนกงบประมาณรายจ่ายตามลักษณะงาน/วัตถุประสงค์ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของรัฐบาล โดยยึดถือหลักการในการจำแนกรายจ่ายรัฐบาลของสำนักงานสถิติแห่งสหประชาชาติ ปี ค.ศ. 1980 โดยได้จำแนกการดำเนินงานของรัฐบาลตามวัตถุประสงค์อย่างกว้างขวางออกเป็นด้านต่างๆ 14 ด้าน ภายใต้ลักษณะงาน 4 ประเภท ดังนี้

- การบริหารทั่วไป
    - 01 การบริหารทั่วไปของรัฐ
    - 02 การป้องกันประเทศ
    - 03 การรักษาความสงบภายใน
- การบริการชุมชนและสังคม
    - 04 การศึกษา
    - 05 การสาธารณสุข
    - 06 การสังคมสงเคราะห์
    - 07 การเคหะและชุมชน

[1] อ้างตามคู่มือรหัสงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 และงบประมาณโดยสังเขปปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

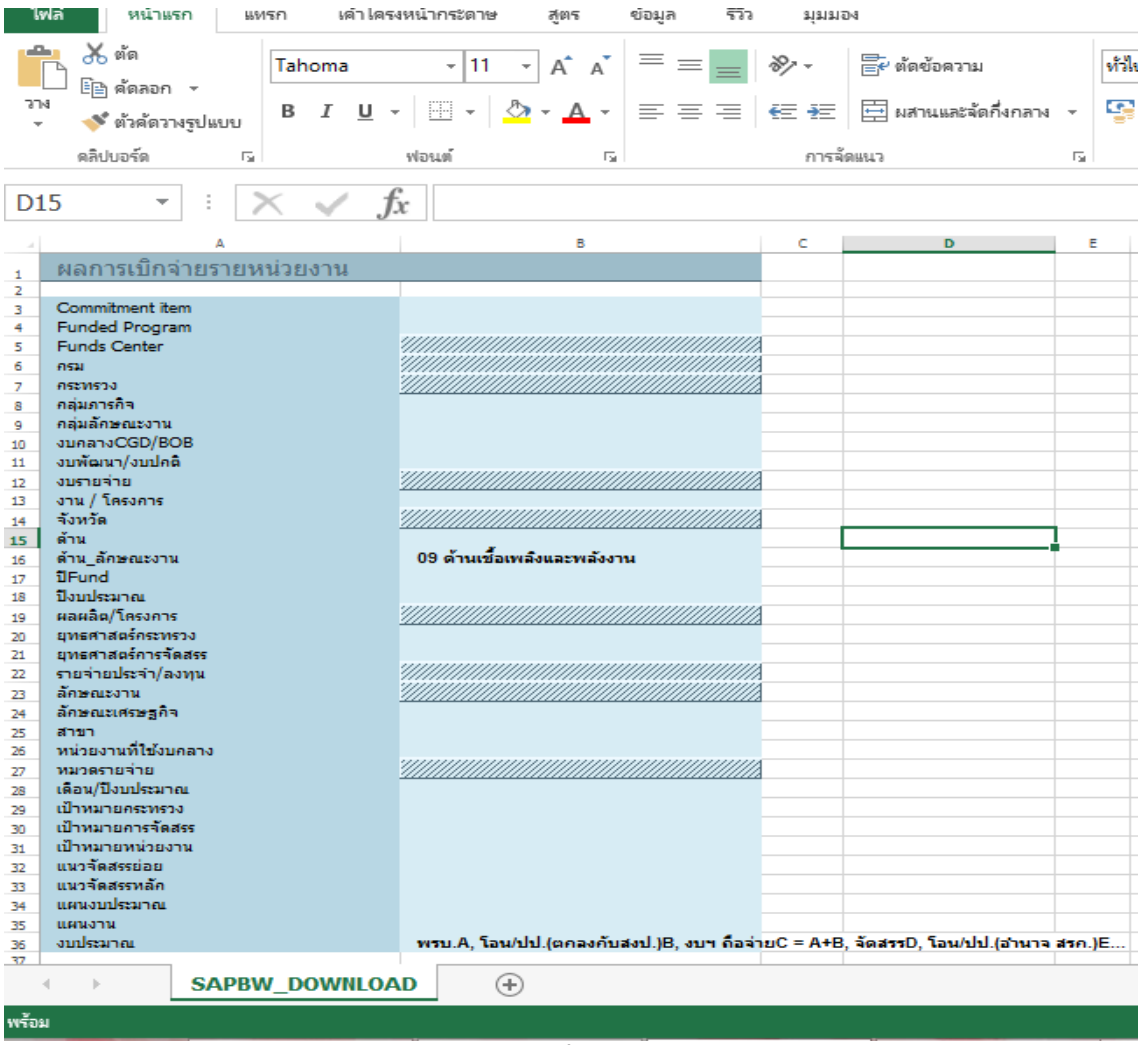
08 การศาสนา วัฒนธรรม และนันทนาการ

- การเศรษฐกิจ
  - 09 การเชื้อเพลิงและพลังงาน
  - 10 การเกษตร
  - 11 การเหมืองแร่ ทรัพยากรธรณี การอุตสาหกรรม และการโยธา
  - 12 การคมนาคม ขนส่ง และสื่อสาร
  - 13 การบริการเศรษฐกิจอื่น
- อื่นๆ
  - 14 การดำเนินงานอื่น

ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2554 เป็นต้นมา สำนักงบประมาณได้ปรับปรุงหลักการจำแนกงบประมาณรายจ่าย จากที่เคยใช้หลัก Government Finance Statistics (GFS) ปี ค.ศ. 1986 มาใช้หลัก GFS ปี ค.ศ. 2001 ซึ่งเป็นการจำแนกงบประมาณรายจ่ายตามวัตถุประสงค์ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของรัฐบาลโดยยึดถือหลักการในการจำแนกรายจ่ายรัฐบาลของกองทุนการเงินระหว่างประเทศ โดยแบ่งออกเป็น 10 ด้าน 3 ประเภท ดังนี้

- การบริหารทั่วไป
  - 01 การบริหารทั่วไปของรัฐ
  - 02 การป้องกันประเทศ
  - 03. การรักษาความสงบภายใน
- การเศรษฐกิจ
  - 04 การเศรษฐกิจ
- การบริการชุมชนและสังคม
  - 05 การสิ่งแวดล้อม
  - 06 การเคหะและชุมชน
  - 07 การสาธารณสุข
  - 08 การศาสนา วัฒนธรรม และนันทนาการ
  - 09 การศึกษา
  - 10 การสังคมสงเคราะห์

ดังนั้น ในการดึงข้อมูลการศึกษาในการจัดทำบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาปี 2551-2553 จึงเริ่มต้นดึงข้อมูลจากรหัสลักษณะงาน 04 การศึกษา แต่ตั้งแต่ปี 2554 เป็นต้นมาดึงจากรหัสลักษณะงาน 09 การศึกษาแทน (ดูเพิ่มเติมในรูปที่ 3.1)[2]



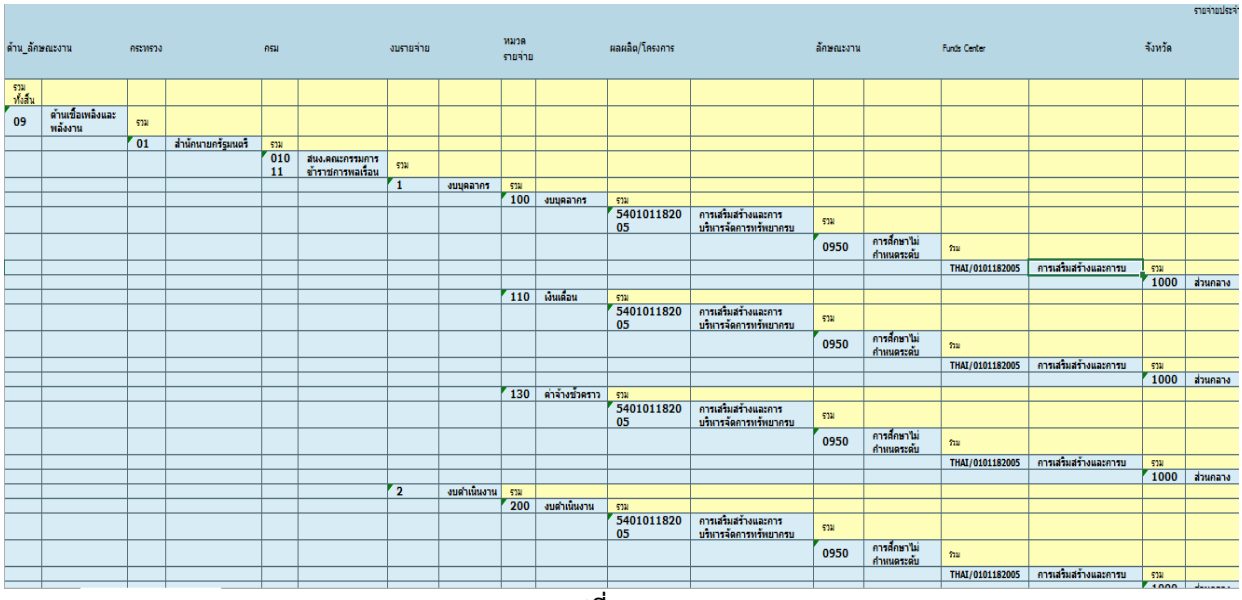
รูปที่ 3.1

โดยมีลำดับการดึงข้อมูล ดังต่อไปนี้ (ดูเพิ่มเติมในรูปที่ 3.2)

1. ด้าน_ลักษณะงาน : ด้านการศึกษา
2. กระทรวง
3. กรม
4. งบรายจ่าย : 5 หมวด ได้แก่ งบบุคลากร งบดำเนินงาน งบลงทุน งบอุดหนุน งบรายจ่ายอื่น

[2] ในรูปที่ 1 เป็นรหัส 09 ด้านเชื้อเพลิงและพลังงาน แต่รายละเอียดภายในเป็นด้านการศึกษา ทั้งนี้อาจเป็นเพราะความคลาดเคลื่อนในระบบฐานข้อมูล ทั้งนี้ดูเพิ่มเติมได้ในหัวข้อ **3.2 ข้อจำกัดของข้อมูล GFMIS**

5. หมวดรายจ่าย ได้แก่
   - งบบุคลากร เงินเดือน ค่าจ้างประจำ ค่าจ้างชั่วคราว ค่าจ้างลูกจ้างตามสัญญา ค่าตอบแทนพนักงานราชการ
   - งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค
   - ครุภัณฑ์ ที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง
   - เงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ
   - งบรายจ่ายอื่น
6. ผลผลิต/โครงการ
7. ลักษณะงาน : <u>ระดับการศึกษา</u> เช่น มัธยมศึกษาสายสามัญ สถาบันการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย การศึกษาไม่กำหนดระดับ เป็นต้น (ตั้งแต่ปี 2554 เป็นต้นมารหัสเปลี่ยนจาก 04 เป็น 09)
8. Funds Center
9. จังหวัด



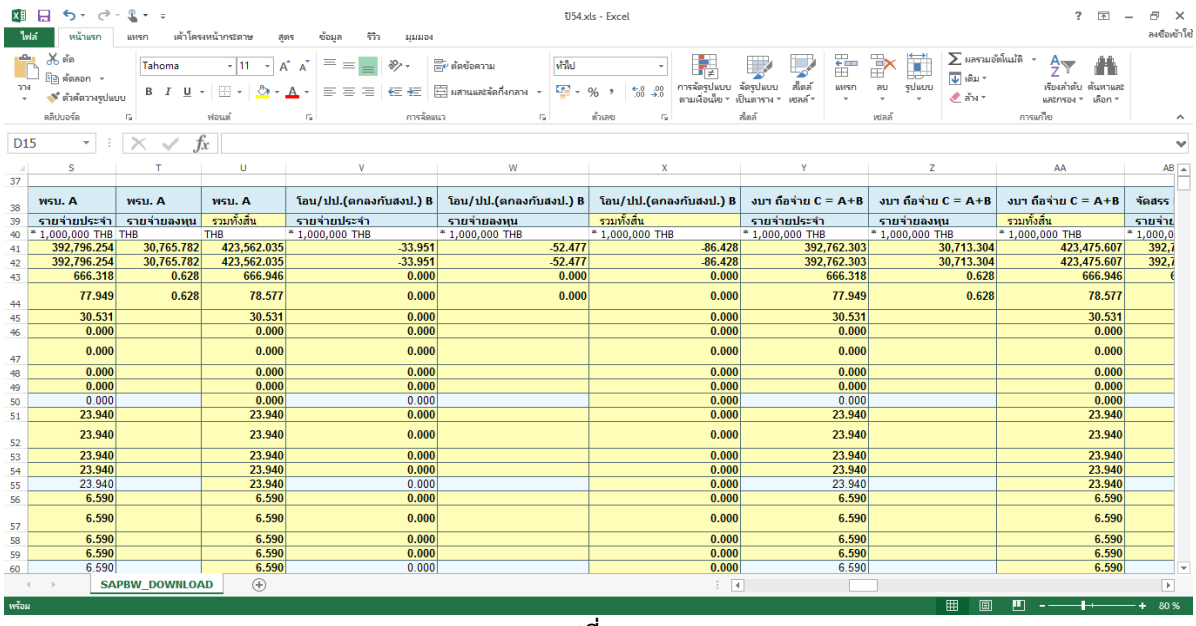
ด้าน_ลักษณะงาน		กระทรวง		กรม		งบรายจ่าย		หมวดรายจ่าย		ผลผลิต/โครงการ		ลักษณะงาน		Funds Center		จังหวัด	
รวมทั้งสิ้น																	
09	ด้านเชื้อเพลิงและพลังงาน	รวม															
		01	สำนักนายกรัฐมนตรี	รวม													
				010 11	สนง.คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน	รวม											
						1	งบบุคลากร	รวม									
								100	งบบุคลากร	รวม							
										5401011820 05	การเสริมสร้างและการบริหารจัดการทรัพยากรบ	รวม					
												0950	การศึกษาไม่กำหนดระดับ	รวม			
														THAI/0101182005	การเสริมสร้างและการบ	รวม	
																1000	ส่วนกลาง
								110	เงินเดือน	รวม							
										5401011820 05	การเสริมสร้างและการบริหารจัดการทรัพยากรบ	รวม					
												0950	การศึกษาไม่กำหนดระดับ	รวม			
														THAI/0101182005	การเสริมสร้างและการบ	รวม	
																1000	ส่วนกลาง
								130	ค่าจ้างชั่วคราว	รวม							
										5401011820 05	การเสริมสร้างและการบริหารจัดการทรัพยากรบ	รวม					
												0950	การศึกษาไม่กำหนดระดับ	รวม			
														THAI/0101182005	การเสริมสร้างและการบ	รวม	
																1000	ส่วนกลาง
						2	งบดำเนินงาน	รวม									
								200	งบดำเนินงาน	รวม							
										5401011820 05	การเสริมสร้างและการบริหารจัดการทรัพยากรบ	รวม					
												0950	การศึกษาไม่กำหนดระดับ	รวม			
														THAI/0101182005	การเสริมสร้างและการบ	รวม	

รูปที่ 3.2

โดยที่งบประมาณที่ดึงมานั้น ประกอบด้วยคอลัมน์รายจ่ายประจำ คอลัมน์รายจ่ายลงทุน และคอลัมน์รวมทั้งสิ้นของงบประมาณส่วนต่างๆ ดังนี้ (ดูเพิ่มเติมรูปที่ 3.3)

- พรบ. A
- โอน/ปป.(ตกลงกับสงป.) B
- งบฯ ถือจ่าย C = A+B

- จัดสรร D
- โอน/ปป.(อำนาจ สรก.) E
- จัดสรรถือจ่าย F = D+E
- ***งบฯ หลังโอน/ปป. ทั้งสิ้น[3] I = A+B+E***
- แผนการใช้จ่ายเงินต้นปี
- แผนการใช้จ่ายเงินที่ปรับใหม่
- แผนการใช้จ่ายเงินที่ปรับใหม่(ในปี) Q1
- แผนการใช้จ่ายเงินที่ปรับใหม่(เกินปี) Q2
- ใบสั่งซื้อ (PO) PJ = PX-PM+PL
- เบิกจ่ายทั้งสิ้น YTD J = K+L
- เบิกจ่ายรวม PO J1 = J+PJ
- จัดสรรถือจ่ายคงเหลือ N = F - J
- งบฯ ถือจ่ายคงเหลือ O = C - J
- ร้อยละเบิกจ่ายต่องบฯ หลังโอน/ปป.ทั้งสิ้น P = %(J/I)
- ร้อยละเบิกจ่ายรวม PO ต่อ งบฯ หลังโอน/ปป.ทั้งสิ้น P1=%J1/I



พรบ. A	พรบ. A	พรบ. A	โอน/ปป.(ตกลงกับสงป.) B	โอน/ปป.(ตกลงกับสงป.) B	โอน/ปป.(ตกลงกับสงป.) B	งบฯ ถือจ่าย C = A+B	งบฯ ถือจ่าย C = A+B	งบฯ ถือจ่าย C = A+B	จัดสรร
รายจ่ายประจำ	รายจ่ายลงทุน	รวมทั้งสิ้น	รายจ่ายประจำ	รายจ่ายลงทุน	รวมทั้งสิ้น	รายจ่ายประจำ	รายจ่ายลงทุน	รวมทั้งสิ้น	รายจ่า
* 1,000,000 THB	THB	THB	* 1,000,000 THB	* 1,000,000 THB	* 1,000,000 THB	* 1,000,000 THB	* 1,000,000 THB	* 1,000,000 THB	* 1,000,0
392,796.254	30,765.782	423,562.035	-33.951	-52.477	-86.428	392,762.303	30,713.304	423,475.607	392,7
392,796.254	30,765.782	423,562.035	-33.951	-52.477	-86.428	392,762.303	30,713.304	423,475.607	392,7
666.318	0.628	666.946	0.000	0.000	0.000	666.318	0.628	666.946	6
77.949	0.628	78.577	0.000	0.000	0.000	77.949	0.628	78.577	
30.531		30.531	0.000		0.000	30.531		30.531	
0.000		0.000	0.000		0.000	0.000		0.000	
0.000		0.000	0.000		0.000	0.000		0.000	
0.000		0.000	0.000		0.000	0.000		0.000	
0.000		0.000	0.000		0.000	0.000		0.000	
0.000		0.000	0.000		0.000	0.000		0.000	
23.940		23.940	0.000		0.000	23.940		23.940	
23.940		23.940	0.000		0.000	23.940		23.940	
23.940		23.940	0.000		0.000	23.940		23.940	
23.940		23.940	0.000		0.000	23.940		23.940	
23.940		23.940	0.000		0.000	23.940		23.940	
6.590		6.590	0.000		0.000	6.590		6.590	
6.590		6.590	0.000		0.000	6.590		6.590	
6.590		6.590	0.000		0.000	6.590		6.590	
6.590		6.590	0.000		0.000	6.590		6.590	
6.590		6.590	0.000		0.000	6.590		6.590	

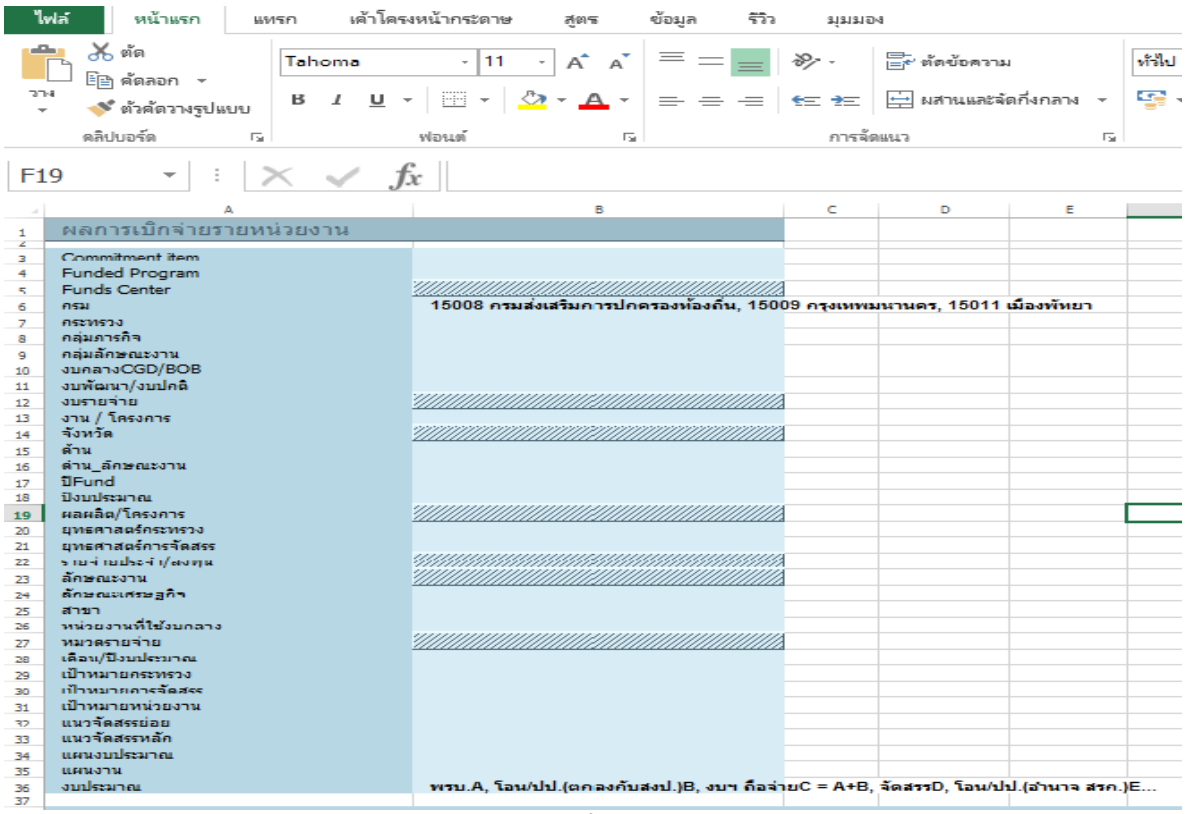
รูปที่ 3.3

[3] ใช้งบฯ หลังโอน/ปป.ทั้งสิ้น เป็นหลักในการจัดทำตารางข้อมูล

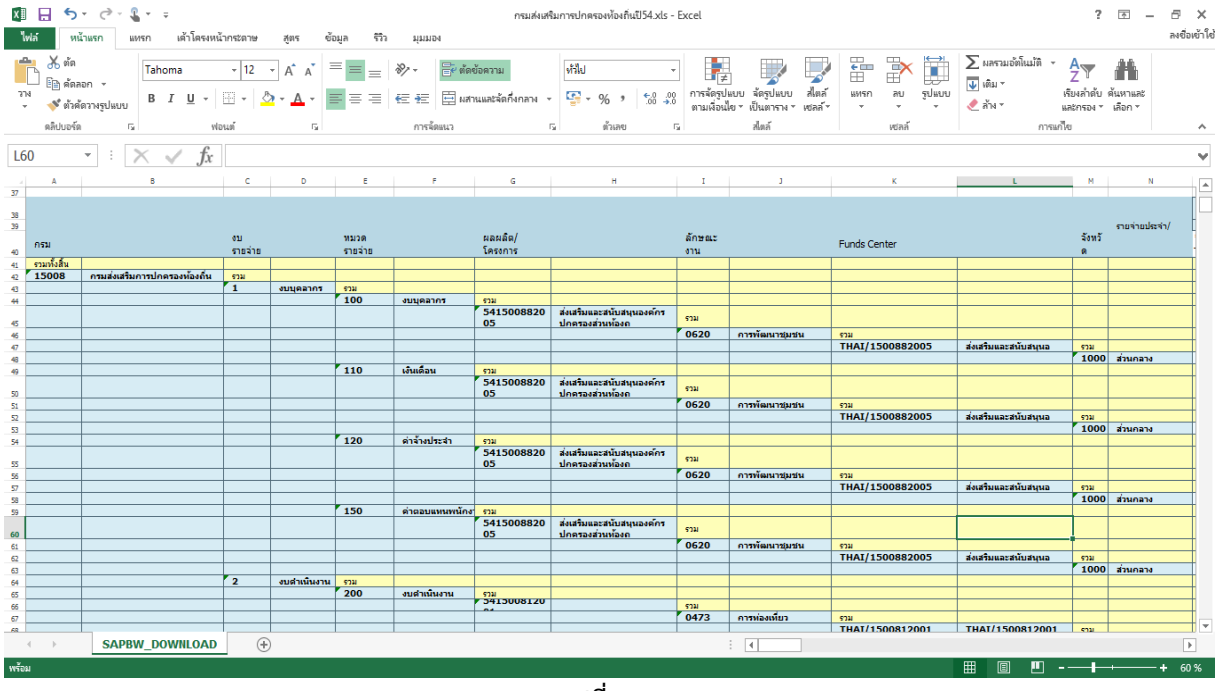
แต่อย่างไรก็ตาม ลำดับการดึงข้อมูลที่กล่าวไปแล้วนั้น เป็นการดึงข้อมูลของหน่วยจ่ายแทนภาครัฐต่างๆ ที่มีรายจ่ายด้านการศึกษา อาทิ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักนายก กระทรวงสาธารณสุข เป็นต้น ยกเว้น กระทรวงมหาดไทย (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กรุงเทพมหานคร และเมืองพัทยา) เนื่องจากรายจ่ายด้านการศึกษาภายใต้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจากข้อมูล GFMIS มีข้อจำกัดค่อนข้างมาก ดังนั้นการดึงข้อมูลของ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กรุงเทพมหานคร และเมืองพัทยา จำเป็นต้อง**ดึงข้อมูลในทุกลักษณะงาน** ดังวิธีการขอข้อมูลด้านล่างนี้ (ดูรูปที่ 3.4 และ 3.5)

ลำดับข้อมูลกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กรุงเทพและเมืองพัทยา

1. กรม : 15008 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
   15009 กรุงเทพมหานคร
   15011 เมืองพัทยา
2. งบรายจ่าย
3. หมวดรายจ่าย
4. ผลผลิต/โครงการ
5. ลักษณะงาน (ทุกลักษณะงาน)
6. Funds Center
7. จังหวัด


ไฟล์
หน้าแรก
แทรก
เค้าโครงหน้ากระดาษ
สูตร
ข้อมูล
รีวิว
มุมมอง
Tahoma
11
ตัดข้อความ
ผสานและจัดกึ่งกลาง
ทั่วไป
F19
ผลการเบิกจ่ายรายหน่วยงาน
Commitment item
Funded Program
Funds Center
กรม
กระทรวง
กลุ่มภารกิจ
กลุ่มลักษณะงาน
งบกลางCGD/BOB
งบพัฒนา/งบปกติ
งบรายจ่าย
งาน / โครงการ
จังหวัด
ด้าน
ด้าน_ลักษณะงาน
ปีFund
ปีงบประมาณ
ผลผลิต/โครงการ
ยุทธศาสตร์กระทรวง
ยุทธศาสตร์การจัดสรร
ลักษณะงาน
สาขา
หน่วยงานที่ใช้งบกลาง
หมวดรายจ่าย
เดือน/ปีงบประมาณ
เป้าหมายกระทรวง
เป้าหมายหน่วยงาน
แนวจัดสรรย่อย
แนวจัดสรรหลัก
แผนงบประมาณ
แผนงาน
งบประมาณ
15008 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, 15009 กรุงเทพมหานคร, 15011 เมืองพัทยา

รูปที่ 3.4


L60
กรม
งบรายจ่าย
หมวดรายจ่าย
ผลผลิต/โครงการ
ลักษณะงาน
Funds Center
จังหวัด
รายจ่ายประจำ/
15008
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
งบบุคลากร
งบดำเนินงาน
ค่าจ้างประจำ
ค่าตอบแทนพนักงาน
เงินเดือน
การพัฒนาชุมชน
ส่งเสริมและสนับสนุน
ส่วนกลาง
SAPBW_DOWNLOAD
พร้อม
60 %

รูปที่ 3.5

3.2 ข้อจำกัดของข้อมูล GFMIS

3.2.1 รหัสลักษณะงานด้านการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงตั้งแต่ ปี 2554 เป็นต้นไป ทำให้ข้อมูลที่ได้จากระบบ GFMIS มีความคลาดเคลื่อน

ในการจัดทำโครงการบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาแห่งชาติระยะที่ 1และระยะที่ 2 ที่ผ่านมา ได้มีการจัดทำข้อมูลรายจ่ายจริงด้านการศึกษาโดยอาศัยฐานข้อมูล GFMIS จากกรมบัญชีกลางเป็นหลัก และได้ทำการจัดเก็บข้อมูลรายจ่ายตั้งแต่ปี 2551-2556 ซึ่งในปี 2551-2553 ที่ผ่านมา รายจ่ายด้านการศึกษาถูกจำแนกตามลักษณะงานด้านการศึกษา โดยใช้รหัสลักษณะงาน 04 การศึกษา ดังนี้ (อ้างอิงจาก คู่มือรหัสงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2553)

ตารางที่ 3.1 คู่มือรหัสงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2553

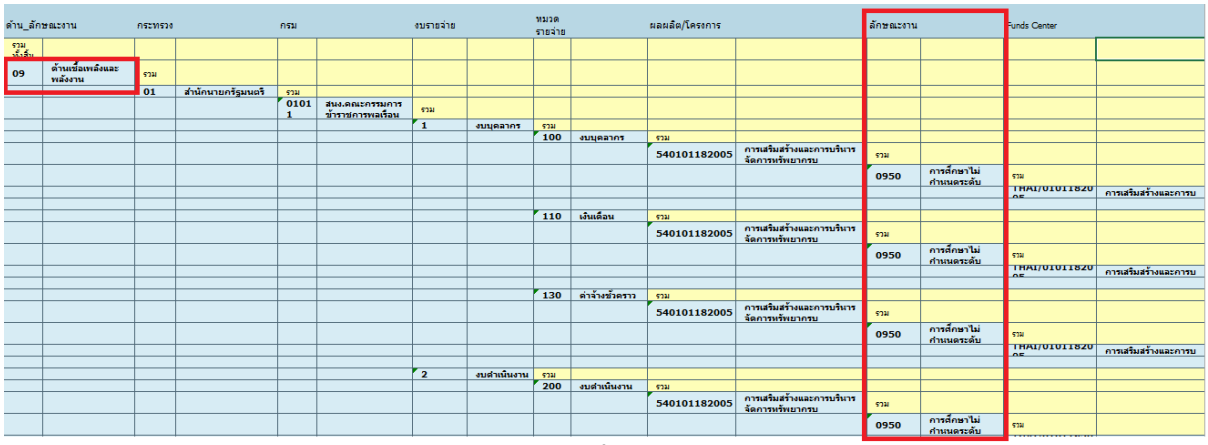
04 การศึกษา
041 ระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา
0410 การประถมศึกษา
042 ระดับมัธยมศึกษา
0421 มัธยมศึกษาสายสามัญ
0422 อาชีวศึกษา
0423 มัธยมศึกษาอื่น
043 ระดับอุดมศึกษา
0431 สถาบันการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย
0432 อุดมศึกษาที่ไม่มีปริญญา
0433 อุดมศึกษาอื่น
044 การศึกษาไม่กำหนดระดับ
0440 การศึกษาไม่กำหนดระดับ
045 การบริการสนับสนุนการศึกษา
0450 การบริการสนับสนุนการศึกษา
046 การศึกษาอื่น
0460 การศึกษาอื่น

ตั้งแต่ปี 2554 เป็นต้นมา จากคู่มือรหัสงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2554 พบว่ารหัส 09 คือด้านการศึกษา (ดูเพิ่มเติมในตารางที่ 3.2)

ตารางที่ 3.2 คู่มือรหัสงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2554

09	**การศึกษา**
091	ระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา
	0911 ก่อนวัยเรียน
	0912 การประถมศึกษา
092	ระดับมัธยมศึกษา
	0921 มัธยมศึกษาตอนต้น
	0922 มัธยมศึกษาตอนปลาย
093	ระดับสูงกว่ามัธยมศึกษา
	0930 ระดับสูงกว่ามัธยมศึกษา
094	ระดับอุดมศึกษา
	0941 อุดมศึกษาตอนต้น
	0942 อุดมศึกษาตอนปลาย
095	การศึกษาไม่กำหนดระดับ
	0950 การศึกษาไม่กำหนดระดับ
096 การบริการสนับสนุนการศึกษา	
	0960 การบริการสนับสนุนการศึกษา
097 การวิจัยและการพัฒนาด้านการศึกษา	
	0970 การวิจัยและการพัฒนาด้านการศึกษา
098 การศึกษาอื่น	
	0980 การศึกษาอื่น

แต่ในฐานข้อมูล GFMIS รหัส 09 คือลักษณะงานด้านเชื้อเพลิงและพลังงาน แต่หน่วยงาน (ระดับกระทรวงและกรม) ผลผลิต/โครงการ และรายการ fund centers ในรหัส 09 นี้เป็นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาทั้งสิ้น (ดูเพิ่มเติมรูปที่ 3.6)



ด้าน_ลักษณะงาน		กระทรวง		กรม		งบรายจ่าย		หมวดรายจ่าย		ผลผลิต/โครงการ		ลักษณะงาน		Funds Center	
รวมทั้งสิ้น															
09	ด้านเชื้อเพลิงและพลังงาน	รวม													
		01	สำนักนายกรัฐมนตรี	รวม											
				01011	สนง.คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน	รวม									
						1	งบบุคลากร	รวม							
								100	งบบุคลากร	รวม					
										540101182005	การเสริมสร้างและการบริหารจัดการทรัพยากรบ	รวม			
												0950	การศึกษาไม่กำหนดระดับ	รวม	
														THAI/01011820	การเสริมสร้างและการบ
								110	เงินเดือน	รวม					
										540101182005	การเสริมสร้างและการบริหารจัดการทรัพยากรบ	รวม			
												0950	การศึกษาไม่กำหนดระดับ	รวม	
														THAI/01011820	การเสริมสร้างและการบ
								130	ค่าจ้างชั่วคราว	รวม					
										540101182005	การเสริมสร้างและการบริหารจัดการทรัพยากรบ	รวม			
												0950	การศึกษาไม่กำหนดระดับ	รวม	
														THAI/01011820	การเสริมสร้างและการบ
						2	งบดำเนินงาน	รวม							
								200	งบดำเนินงาน	รวม					
										540101182005	การเสริมสร้างและการบริหารจัดการทรัพยากรบ	รวม			
												0950	การศึกษาไม่กำหนดระดับ	รวม	

รูปที่ 3.6

วิธีแก้ปัญหา

ในการแก้ปัญหาความคลาดเคลื่อนของฐานข้อมูล GFMIS หลังจากมีการเปลี่ยนแปลงรหัสลักษณะงาน คือนำข้อมูลจากฐาน GFMIS ในส่วนตัวเลข พรบ. เปรียบเทียบกับแหล่งข้อมูลจากแหล่งอื่นที่มีตัวเลข พรบ.รายจ่ายด้านการศึกษาเช่นเดียวกัน ในที่นี้คือ **ฐานข้อมูลจากสำนักงบประมาณ** ที่รายงานตัวเลข พรบ. รายจ่ายด้านการศึกษา แต่ข้อมูลที่ได้มานั้นจะประกอบไปด้วยหมวดงบประมาณ 5 หมวดที่จำแนกเป็นระดับการศึกษาของหน่วยจ่ายแทนต่างๆ เท่านั้น ไม่สามารถลงลึกถึงรายละเอียดโครงการหรือ Fund center ได้ (ดูเพิ่มเติมในรูปที่ 3.7) หากต้องการเช็คในรายละเอียดต้องตรวจเช็คกับ **เอกสารงบประมาณอิเล็กทรอนิกส์** ซึ่งจะกล่าวในส่วนถัดไป

ดังนั้น จึงมีการนำข้อมูลรายจ่ายด้านการศึกษารหัส 09 จาก GFMIS ที่ปรากฏว่าเป็นด้านเชื้อเพลิงและพลังงาน เปรียบเทียบกับฐานข้อมูลรายจ่ายด้านการศึกษาจากสำนักงบ (ข้อมูล พรบ.)[4] ซึ่งพบว่ายอดคุ้มรวมของรายจ่าย พรบ.ด้านการศึกษาเท่ากัน (A ในรูปที่ 3.7 = B ในรูปที่ 3.8) แสดงให้เห็นว่า ถึงแม้ลักษณะงานรหัส 09 ที่เห็นว่าเป็นลักษณะงานด้านเชื้อเพลิงและพลังงานนั้น แท้จริงคือลักษณะงานด้านการศึกษา

[4] ข้อมูล พรบ. จากสำนักงบประมาณ ได้มาจากสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักงบประมาณ ปีข้อมูลตั้งแต่ปี 2554-2556

	A	B	C	D	E	F	G
3							
4	ปี - Func 3 - หน่วยงาน	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวมทั้งสิ้น
5	**54**	**203,007,511,300**	**29,367,711,100**	**30,720,375,700**	**135,816,257,400**	**24,650,179,800**	**423,562,035,300**
6	**09 : การศึกษา**	**203,007,511,300**	**29,367,711,100**	**30,720,375,700**	**135,816,257,400**	**24,650,179,800**	**423,562,035,300**
7	091 : ระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา	154,502,862,000	8,650,462,500	4,823,806,900	14,111,047,000	52,549,100	182,140,727,500
8	**0912 : การประถมศึกษา**	**154,502,862,000**	**8,650,462,500**	**4,823,806,900**	**14,111,047,000**	**52,549,100**	**182,140,727,500**
9	15008 : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	-	-	-	2,942,574,100	-	2,942,574,100
10	15009 : กรุงเทพมหานคร	-	-	-	10,175,083,300	-	10,175,083,300
11	15011 : เมืองพัทยา	-	-	-	300,979,000	-	300,979,000
12	20004 : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	154,502,862,000	8,650,462,500	4,823,806,900	663,684,300	52,549,100	168,693,364,800
13	20117 : มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	-	-	-	152,800	-	152,800
14	20126 : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	-	-	-	543,700	-	543,700
15	20127 : มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	-	-	-	341,400	-	341,400
16	20129 : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	-	-	-	2,788,300	-	2,788,300

A

รูปที่ 3.7

ลักษณะงาน		Funds Center			จังหวัด	รายจ่ายประจำ/ลงทุน	พรบ. A รายจ่ายประจำ * 1,000 THB	พรบ. A รายจ่ายลงทุน * 1,000 THB	พรบ. A รวมทั้งสิ้น * 1,000 THB
							392,796.254	30,765.78	423,562.035
							392,796.254	30,765.782	423,562.035
							666.318	0.628	666.946
							77.949	0.628	78.577
							30.531		30.531
							0.000		0.000
การเสริมสร้างและการบริหารจัดการทรัพยากรบ	รวม						0.000		0.000
	0950	การศึกษาไม่กำหนดระดับ	รวม				0.000		0.000
			THAI/0101182005	การเสริมสร้างและการบ	รวม		0.000		0.000
					1000	ส่วนกลาง	0.000		0.000
							23.940		23.940
การเสริมสร้างและการบริหารจัดการทรัพยากรบ	รวม						23.940		23.940

B

รูปที่ 3.8

3.2.2 เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงในรหัสลักษณะงานด้านการศึกษา จึงทำให้ระดับการศึกษาก่อนปี 2554 และหลังปี 2554 ไม่มีความต่อเนื่องและสอดคล้องกัน

จากตารางที่ 3.3 พบว่าระดับการศึกษาตั้งแต่ปี 2554 เป็นต้นไป มีการจำแนกระดับการศึกษาแตกต่างจากปี 2551-2553[5] และบางระดับการศึกษาอาจมีความคลาดเคลื่อนระหว่างรหัสลักษณะงานและชื่อของระดับการศึกษา

[5] ระดับการศึกษาจากฐานข้อมูล GFMIS

ตารางที่ 3.3 ตารางเปรียบเทียบระดับการศึกษาปี 2551-2553 และปี 2554 เป็นต้นมา

ระดับการศึกษาปี 2551-2553		ระดับการศึกษาปี 2554 เป็นต้นมา	
0410	การประถมศึกษา	0912	ปิโตรเลียมและก๊าซ
0421	มัธยมศึกษาสายสามัญ	0921	การไฟฟ้า
0422	อาชีวศึกษา	0922	งานพลังงานความร้อน
0431	สถาบันการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย	0923	งานพลังงานไฟฟ้าและพลังงานอื่น
0432	อุดมศึกษาที่ไม่มีปริญญา	0930	งานเชื้อเพลิงและพลังงานอื่น
0440	การศึกษาไม่กำหนดระดับ	0941	อุดมศึกษาตอนต้น
0450	การบริการสนับสนุนการศึกษา	0942	อุดมศึกษาตอนปลาย
0460	การศึกษาอื่น	0950	การศึกษาไม่กำหนดระดับ
		0960	การบริการสนับสนุนการศึกษา
		0980	การศึกษาอื่น

วิธีแก้ปัญหา

ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับระดับการศึกษาเพื่อจัดทำบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาให้มีความถูกต้องและมีความต่อเนื่องในระยะยาวนั้น สิ่งที่ควรคำนึงถึงคือการตรวจสอบความถูกต้องเรื่องการแบ่งระดับการศึกษาหรือรหัสลักษณะงานด้านการศึกษาในแต่ละปี จาก**เอกสารงบประมาณ ฉบับที่ ๖ คู่มือรหัสงบประมาณรายจ่าย** จากสำนักงบประมาณ และควรตรวจสอบรหัสลักษณะงานกับชื่อของรหัสนั้นๆ ว่าตรงกันหรือไม่ เนื่องจากระหว่างปี 2553-2554 มีการเปลี่ยนแปลงชื่อและรหัสลักษณะงาน ทำให้ฐานข้อมูลบางส่วนอาจยังมีการแก้ไขไม่สมบูรณ์ นอกจากนี้เพื่อให้มีความสอดคล้องกับการจัดทำบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาในปี 2551-2553 ที่ผ่านมา อาจต้องมีการจัดกลุ่มระดับการศึกษาเพิ่มเติมตามการแบ่งระดับและประเภทการศึกษาที่ใช้ในการจัดทำบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งมีการแบ่งระดับและประเภทการศึกษา จำแนกตามมาตรฐานสากลว่าด้วยการจัดจำแนกทางการศึกษา (ISCED:THE INTERNATIONAL STANDARD CLASSIFCATION OF EDUCATION) ขององค์การศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งชาติ (UNEDCO ; THE UNITED NATIONS EDUCATION, SCIENTIFIC, AND CULTURAL ORGANIZTATION) ดังนี้

1) การศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็น ประเภทสามัญ คือ ระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา (สามัญศึกษา) ประเภทอาชีวศึกษา คือ ระดับมัธยมศึกษา (อาชีวศึกษา)

2) ระดับอุดมศึกษา แบ่งเป็น สถาบันการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย และอุดมศึกษาไม่มีปริญญา คือ งานวิจัยและวิชาการ และงานบริการวิชาการแก่ชุมชน

3) การศึกษาไม่กำหนดระดับ คือ งบประมาณเพื่อสนับสนุนงานงานฝึกอบรมและพัฒนาขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และประชาชนทั่วไป

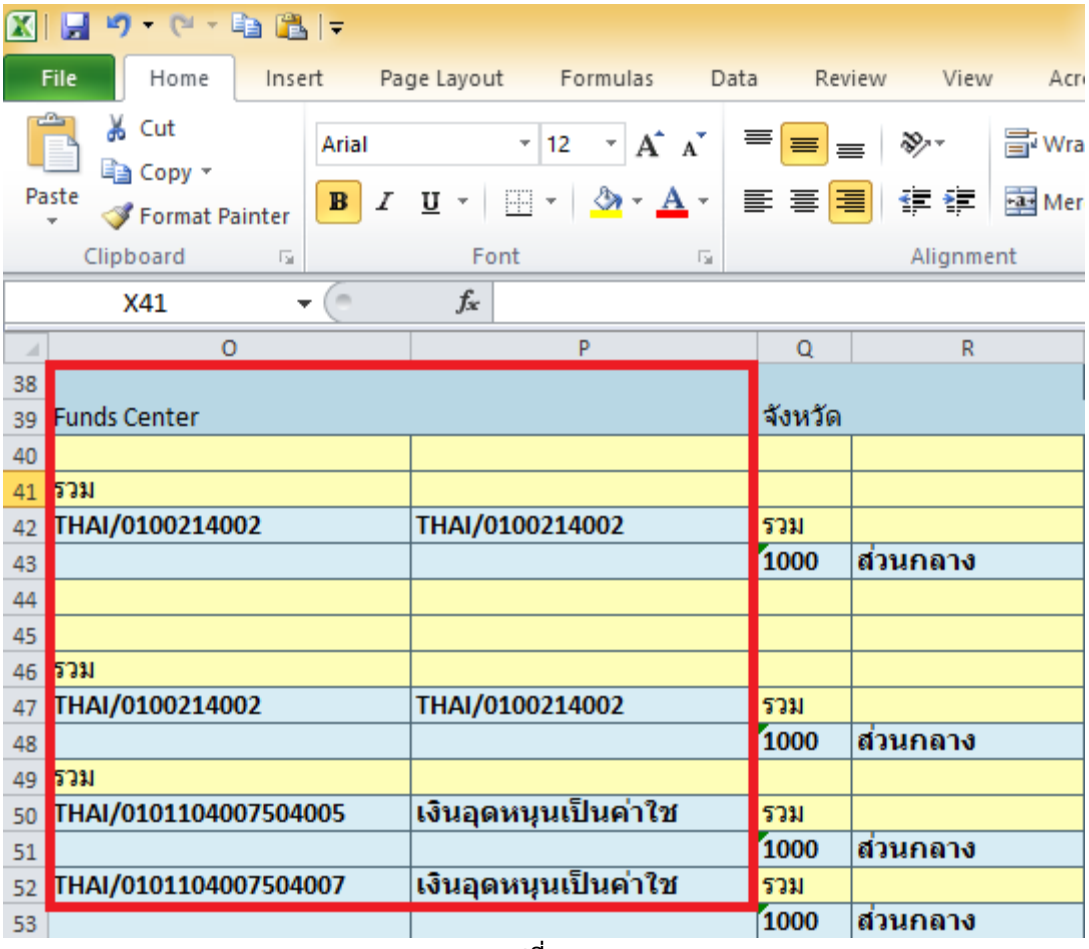
4) การบริการสนับสนุนการศึกษา คือ งบประมาณเพื่อสนับสนุนส่งเสริมงานบริหารด้านการศึกษา และสนับสนุนการจัดการศึกษาสงเคราะห์ เด็กด้อยโอกาส และพิการ การศึกษาเขตเฉพาะกิจชายแดนภาคใต้ เงินสนับสนุนการจัดการศึกษาภาคเอกชน รวมถึงเงินทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา

5) การศึกษาอื่น คือ งบประมาณที่ใช้จ่ายสนับสนุนการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และงานบริหารนโยบาย แผนการศึกษา และมาตรฐานการศึกษา งานติดตามและประเมินผลการศึกษา

อย่างไรก็ตาม สามารถดูเรื่องการจัดจำแนกระดับการศึกษาเพิ่มเติมได้ ในหัวข้อ **4.6 วิธีการจำแนกระดับการศึกษา**

3.2.3 รายชื่อ Funds Centers ที่ใช้ในการจำแนกกิจกรรมการใช้จ่าย (Services) ที่ได้จากระบบ GFMIS ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์

รายชื่อ Funds Centers ในคอลัมน์ P ส่วนมากจะไม่สมบูรณ์ เช่น “เงินอุดหนุนเป็นค่าใช” หรือยังแสดงเป็นรหัส เช่น “THAI/0100214002” ซึ่งเกณฑ์การจำแนกกิจกรรมการใช้จ่าย (Services) จะพิจารณาจากรายชื่อในรายการดังกล่าว ทำให้ไม่สามารถจำแนกได้ ดังที่แสดงตามรูปที่ 3.9



	O	P	Q	R
38				
39	Funds Center		จังหวัด	
40				
41	รวม			
42	THAI/0100214002	THAI/0100214002	รวม	
43			1000	ส่วนกลาง
44				
45				
46	รวม			
47	THAI/0100214002	THAI/0100214002	รวม	
48			1000	ส่วนกลาง
49	รวม			
50	THAI/0101104007504005	เงินอุดหนุนเป็นค่าใช	รวม	
51			1000	ส่วนกลาง
52	THAI/0101104007504007	เงินอุดหนุนเป็นค่าใช	รวม	
53			1000	ส่วนกลาง

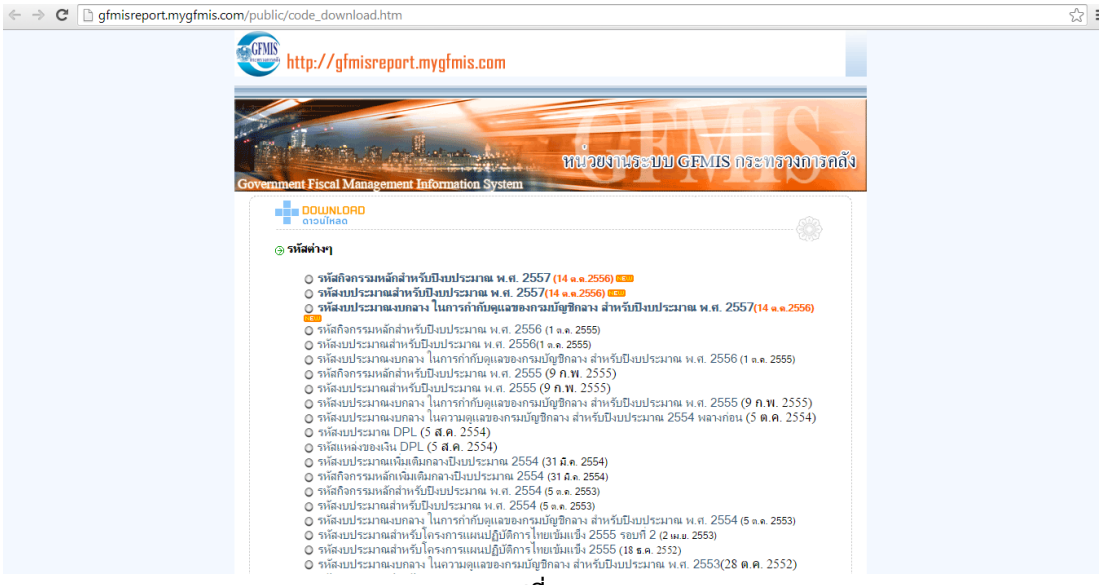
รูปที่ 3.9

วิธีแก้ปัญหา

วิธีการค้นหาชื่อยาวของ Funds Center และผสานรวมระหว่างรหัส Funds Center กับชื่อยาว รหัสงบประมาณ สามารถทำได้ตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

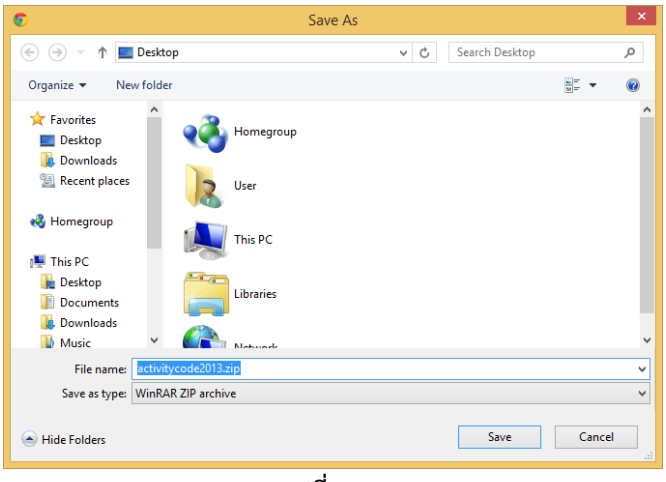
1. เปิด Browser โดยใช้ Internet Explorer (IE) หรือ Browser อื่นๆ (รูปประกอบในคู่มือใช้ Browser ของ Google Chrome)

2. ระบุ Address พิมพ์ URL:gfmisreport.mygfmis.com/public/code_download.htm กด Enter จะแสดงหน้าจอดังรูปที่ 3.10



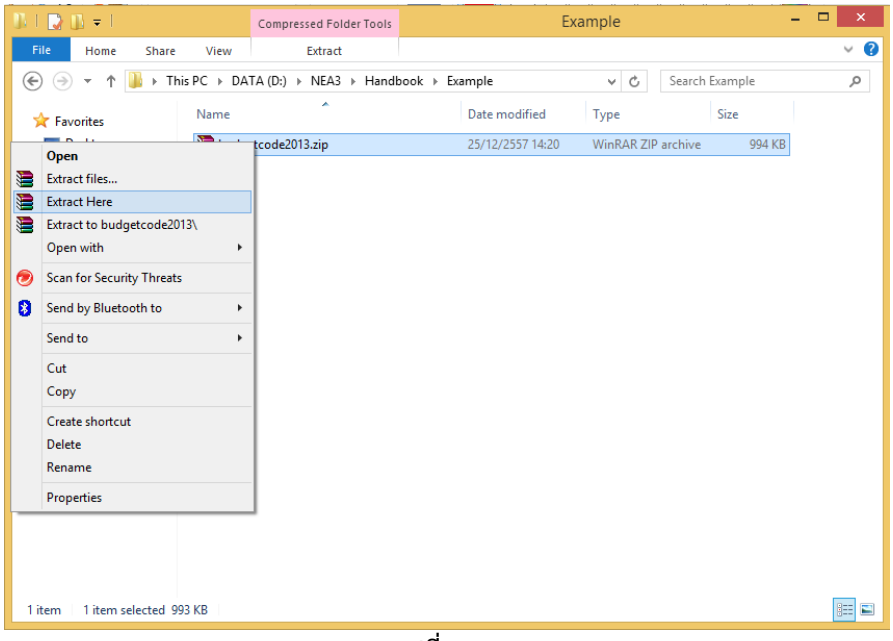
รูปที่ 3.10

3. จากนั้นคลิกหัวข้อ “รหัสกิจกรรมหลักสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2556” จะเป็นการ Download ไฟล์แสดงรายการชื่อยาวของ Funds Centers ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 เป็นไฟล์ประเภท WinRAR ZIP archive โดยมีชื่อไฟล์ว่า “activitycode2013.zip” แล้วให้คลิกที่ Save ดังที่แสดงในรูปที่ 3.11



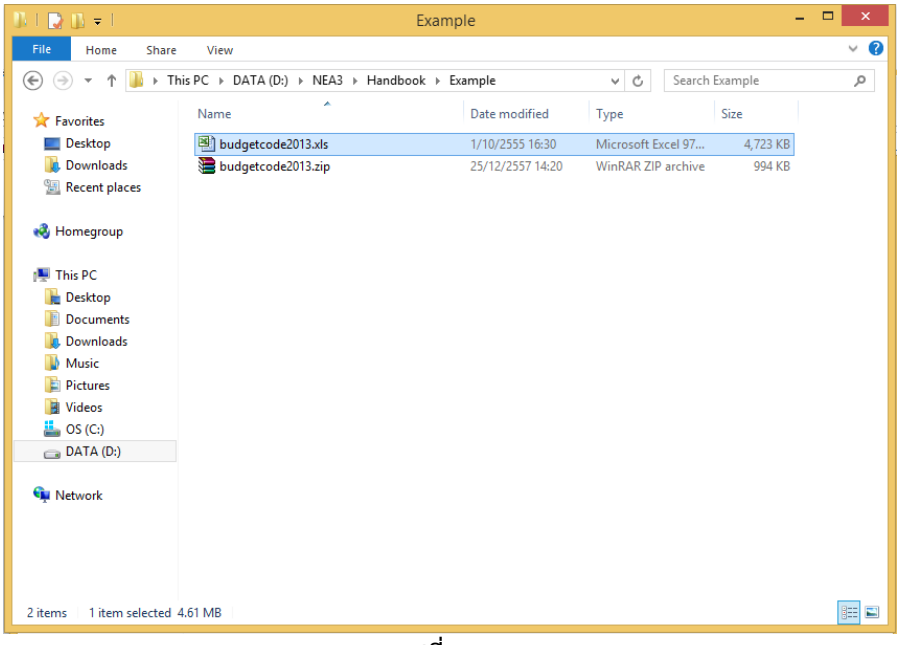
รูปที่ 3.11

4. คลิกขวาที่ไฟล์ “activitycode2013.zip” แล้วเลือก Extract Here เพื่อ Unzip ไฟล์ ดังรูปที่ 3.12



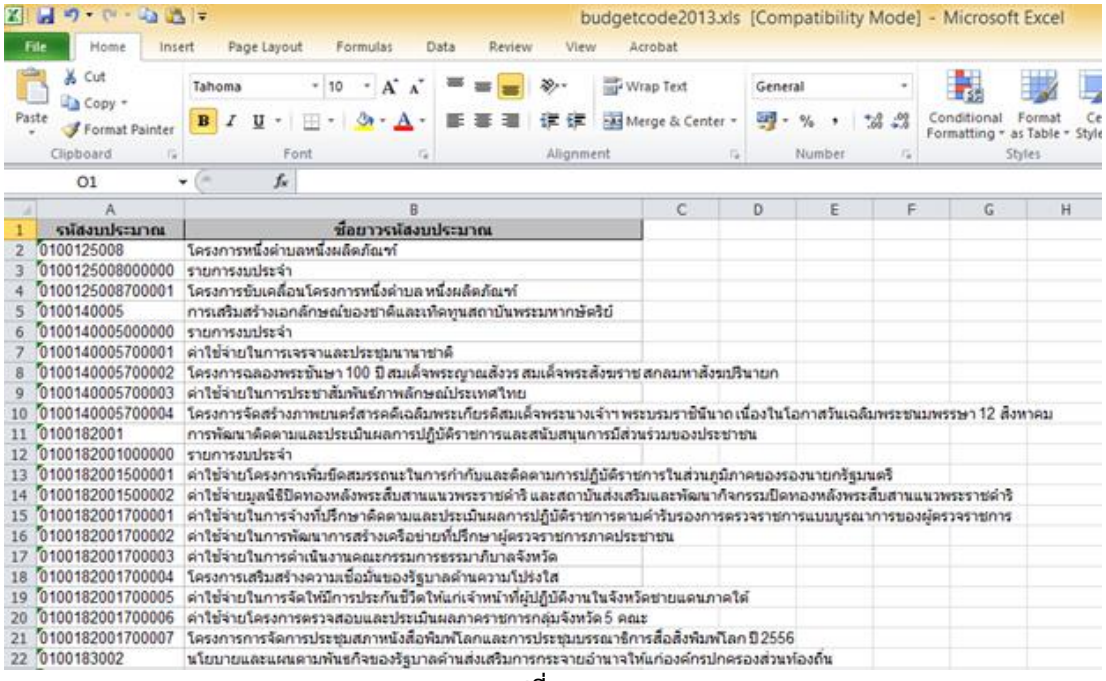
รูปที่ 3.12

5. ดับเบิลคลิกไฟล์ Excel ที่ชื่อว่า “budgetcode2013.xls” ที่ได้จากการ Unzip ดังรูปที่ 3.13



รูปที่ 3.13

6. หน้าจอจะแสดงโปรแกรม Excel ซึ่งประกอบด้วย 2 คอลัมน์ ได้แก่ รหัสงบประมาณ และชื่อยาวรหัสงบประมาณ ดังที่แสดงในรูปที่ 3.14



	A	B
1	รหัสงบประมาณ	ชื่อยาวรหัสงบประมาณ
2	0100125008	โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์
3	0100125008000000	รายการงบประจำ
4	0100125008700001	โครงการขับเคลื่อนโครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์
5	0100140005	การเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
6	0100140005000000	รายการงบประจำ
7	0100140005700001	ค่าใช้จ่ายในการเจรจาและประชุมนานาชาติ
8	0100140005700002	โครงการฉลองพระชันษา 100 ปี สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก
9	0100140005700003	ค่าใช้จ่ายในการประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ประเทศไทย
10	0100140005700004	โครงการจัดสร้างภาพยนตร์สารคดีเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคม
11	0100182001	การพัฒนาติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชน
12	0100182001000000	รายการงบประจำ
13	0100182001500001	ค่าใช้จ่ายโครงการเพิ่มขีดสมรรถนะในการกำกับและติดตามการปฏิบัติราชการในส่วนภูมิภาคของรองนายกรัฐมนตรี
14	0100182001500002	ค่าใช้จ่ายมูลนิธิปิดทองหลังพระสืบสานแนวพระราชดำริ และสถาบันส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมปิดทองหลังพระสืบสานแนวพระราชดำริ
15	0100182001700001	ค่าใช้จ่ายในการจ้างที่ปรึกษาติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการ
16	0100182001700002	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการสร้างเครือข่ายที่ปรึกษาผู้ตรวจราชการภาคประชาชน
17	0100182001700003	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานคณะกรรมการธรรมาภิบาลจังหวัด
18	0100182001700004	โครงการเสริมสร้างความเชื่อมั่นของรัฐบาลด้านความโปร่งใส
19	0100182001700005	ค่าใช้จ่ายในการจัดให้มีการประกันชีวิตให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้
20	0100182001700006	ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจสอบและประเมินผลภาคราชการกลุ่มจังหวัด 5 คณะ
21	0100182001700007	โครงการการจัดการประชุมสภาหนังสือพิมพ์โลกและการประชุมบรรณาธิการสื่อสิ่งพิมพ์โลก ปี 2556
22	0100183002	นโยบายและแผนตามพันธกิจของรัฐบาลด้านส่งเสริมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

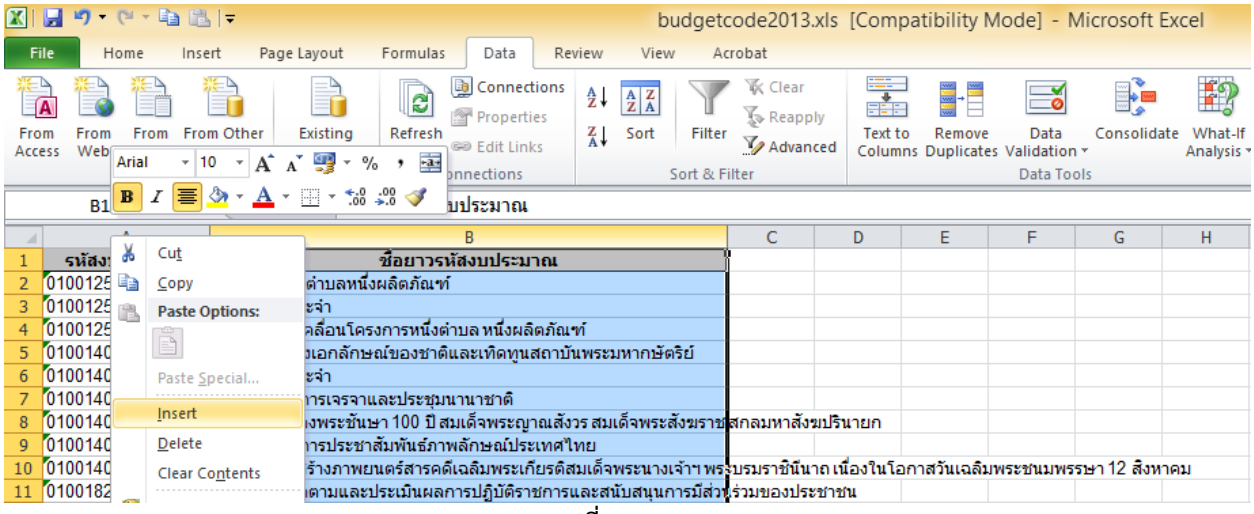
รูปที่ 3.14

7. จัดการรหัสงบประมาณของไฟล์ข้อมูล GFMIS และรหัสกิจกรรมหลักสอดคล้องเพื่อเตรียมการผสานข้อมูล เนื่องจากรหัส Funds Centers จากข้อมูล GFMIS จะประกอบด้วยรหัส “THAI/” ตามด้วยรหัสงบประมาณ 10 - 16 หลัก (ดูรูปที่ 1) แต่ไฟล์รหัสกิจกรรมหลักจะมีเพียงรหัสงบประมาณ 10 - 16 หลัก เท่านั้น ดังนั้นจึงต้องจัดการให้มีรูปแบบเดียวกัน

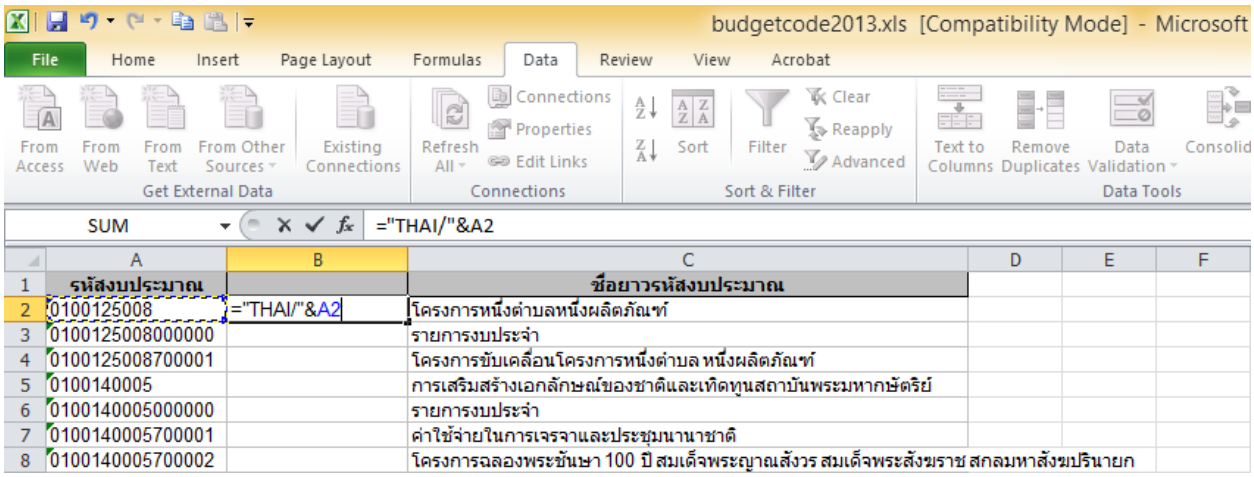
8. คลิกขวาบนคอลัมน์ B ในไฟล์รหัสกิจกรรมหลัก แล้วเลือก Insert เพื่อแทรกคอลัมน์ใหม่ ดังรูปที่ 3.15

9. พิมพ์คำสั่งในเซลล์ B2 ที่แทรกเพิ่มขึ้นมาดังนี้ =“THAI/”&A2 ดังรูปที่ 3.16

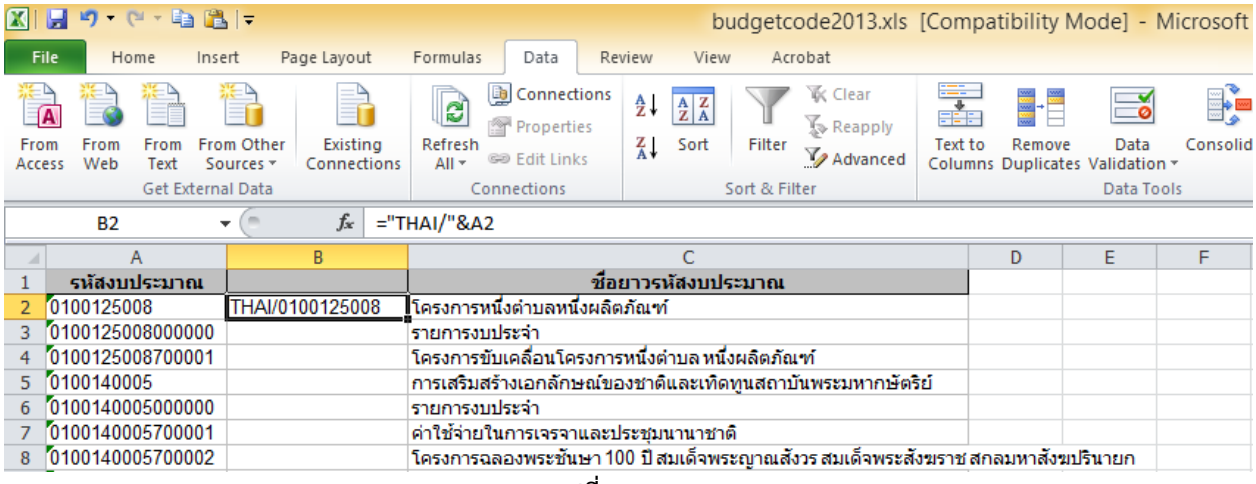
10. กดปุ่ม Enter แล้ว เซลล์ดังกล่าวจะมีรหัส THAI/ ตามด้วยรหัสงบประมาณ เช่นเดียวกับข้อมูล GFMIS ดังรูปที่ 3.17



รูปที่ 3.15

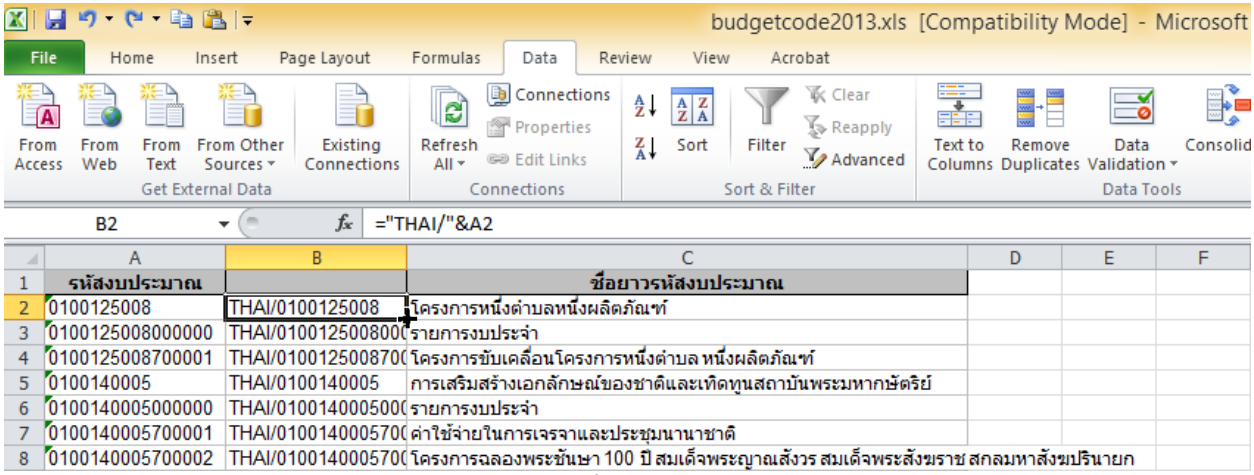


รูปที่ 3.16



รูปที่ 3.17

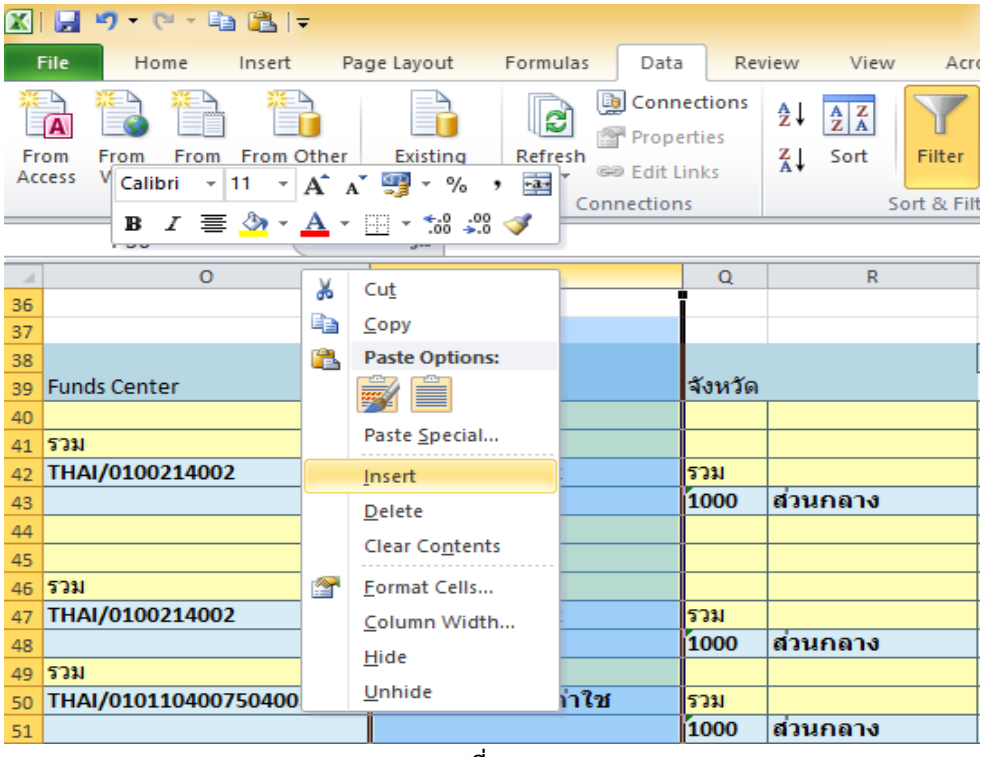
11. ใช้เมาส์วางไว้บนรูปสี่เหลี่ยม ด้านขวาล่างของเซลล์ B2 ให้ Cursor เป็นรูปเครื่องหมายบวก “+” แล้วดับเบิลคลิก เพื่อให้ใช้สูตรเดียวกันกับทั้งคอลัมน์ ดังรูปที่ 3.18



	A	B	C	D	E	F
1	รหัสงบประมาณ		ชื่อยาวรหัสงบประมาณ			
2	0100125008	THAI/0100125008	โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์			
3	0100125008000000	THAI/010012500800(	รายการงบประจำ			
4	0100125008700001	THAI/010012500870(	โครงการขับเคลื่อนโครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์			
5	0100140005	THAI/0100140005	การเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์			
6	0100140005000000	THAI/010014000500(	รายการงบประจำ			
7	0100140005700001	THAI/010014000570(	ค่าใช้จ่ายในการเจรจาและประชุมนานาชาติ			
8	0100140005700002	THAI/010014000570(	โครงการฉลองพระชันษา 100 ปี สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปรินายก			

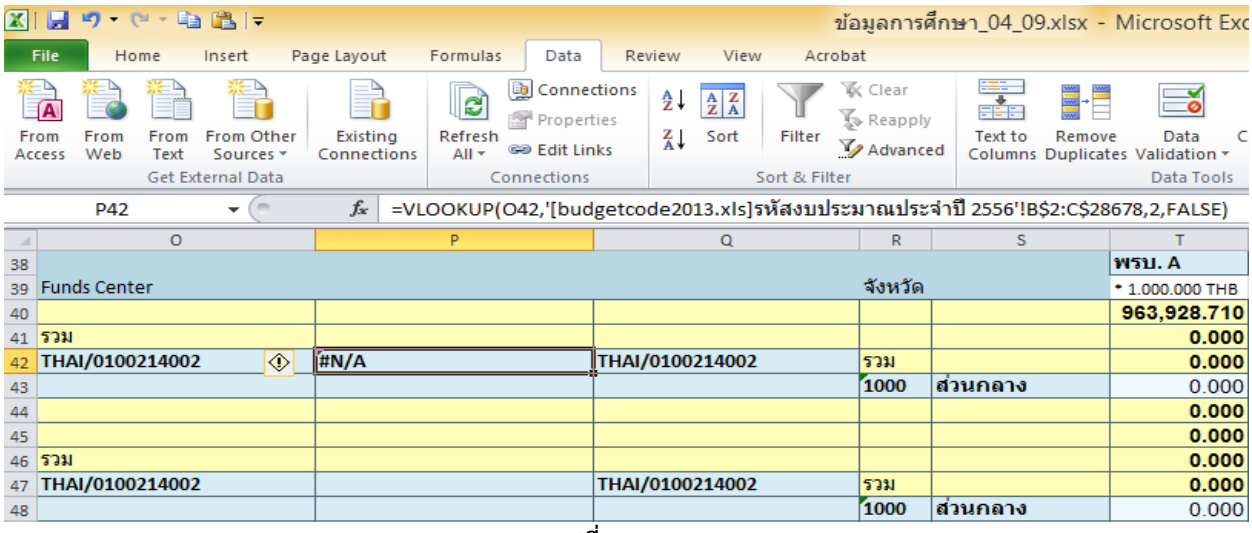
รูปที่ 3.18

12. เรียกไฟล์ GFMIS แล้วคลิกขวาบนหัวคอลัมน์ P แล้วกด Insert เพื่อแทรกคอลัมน์ใหม่ด้านขวาของคอลัมน์ Funds Centers ดังรูปที่ 3.19



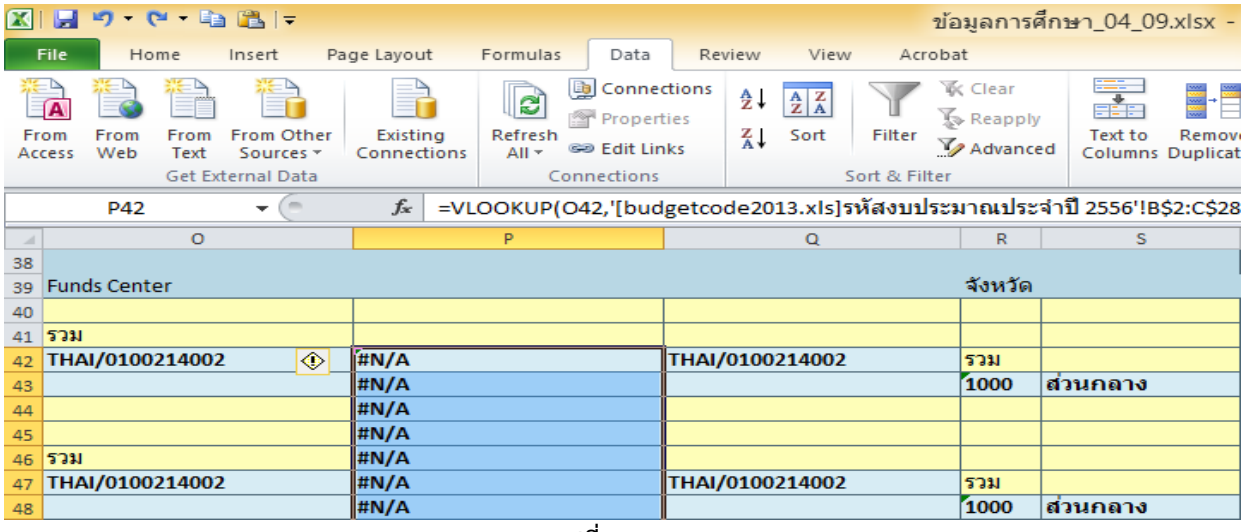
รูปที่ 3.19

13. ใช้คำสั่ง Vlookup เพื่อผสานรหัส Funds Centers ในไฟล์ GFMIS กับชื่อยาวรหัสงบประมาณในไฟล์รหัสกิจกรรมหลัก โดยพิมพ์ในเซลล์ ด้านขวาของคอลัมน์ Funds Centers ตามตัวอย่าง จะเป็นเซลล์ P42 ด้วยคำสั่งดังนี้ “=VLOOKUP(O42,'[budgetcode2013.xls]รหัสงบประมาณประจำปี 2556'!B$2:C$28678,2,FALSE)” ดังรูปที่ 3.20



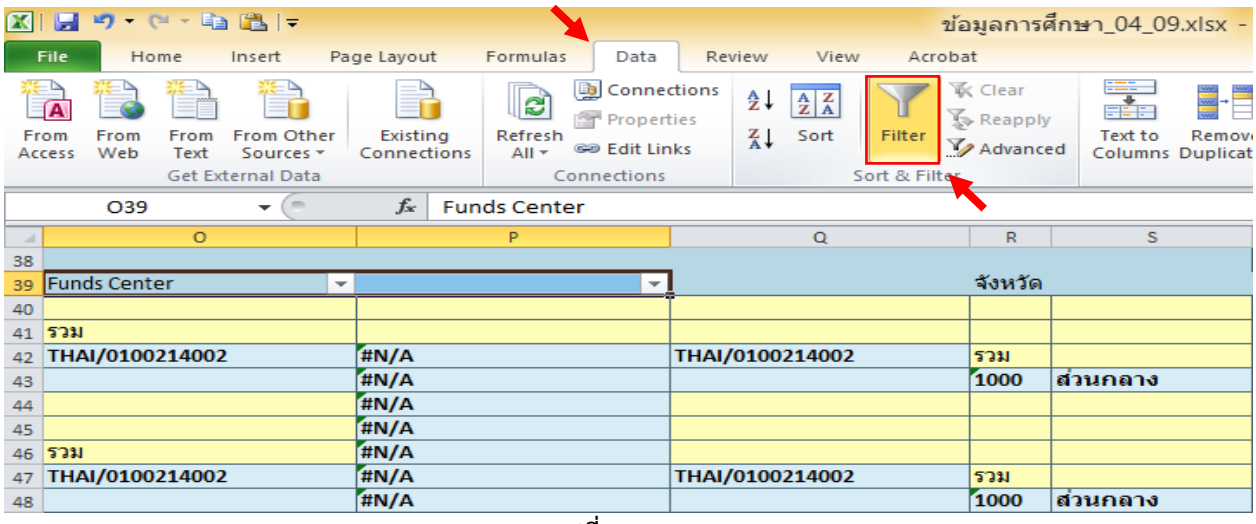
รูปที่ 3.20

14. ใช้เมาส์วางไว้บนรูปสี่เหลี่ยม ด้านขวาล่างของเซลล์ P42 ให้ Cursor เป็นรูปเครื่องหมายบวก “+” แล้วดับเบิลคลิก เพื่อให้ใช้สูตรเดียวกันกับทั้งคอลัมน์ (เช่นเดียวกับขั้นตอนที่ 11) ทั้งนี้หากรหัส Funds Centers ไม่ตรงกับรหัสงบประมาณ ค่าที่แสดงในคอลัมน์จะเป็น #N/A ดังรูปที่ 3.21



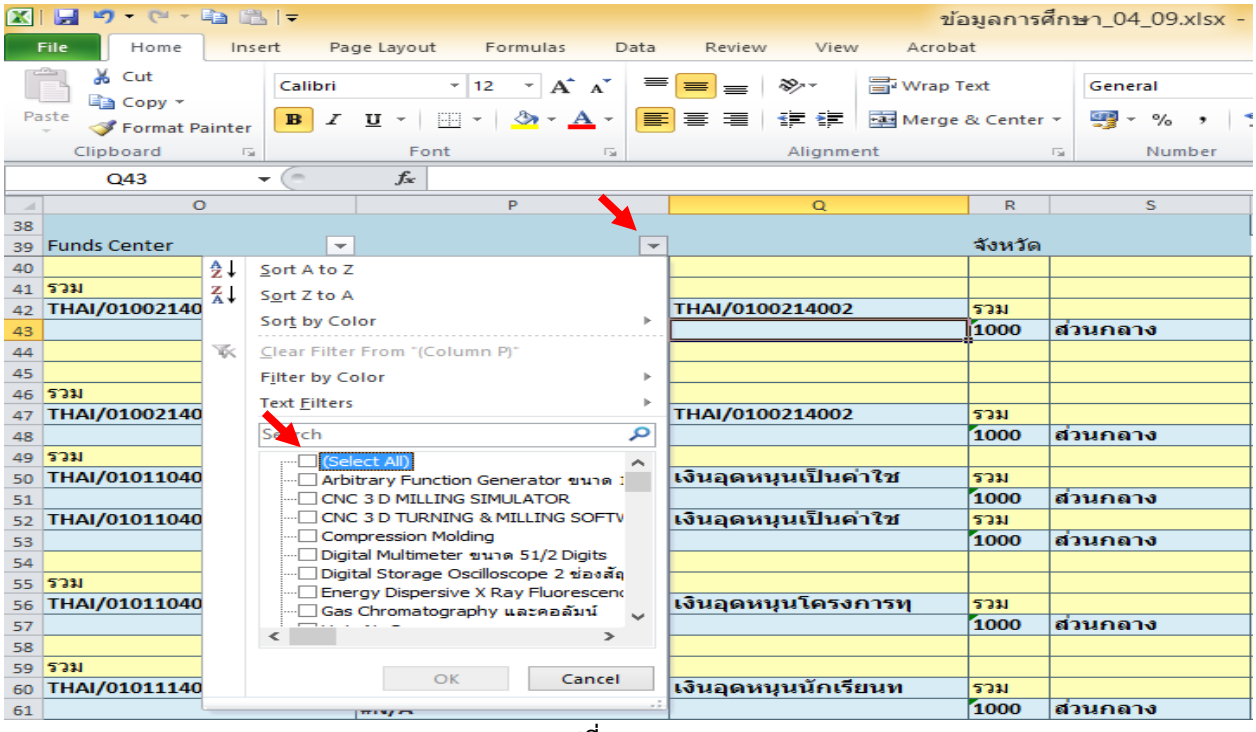
รูปที่ 3.21

15. คลิกซ้ายเลือกเซลล์ O39 และ P39 แล้วเลือก Ribbon Data แล้วคลิกซ้ายที่ Filter ดังรูปที่ 3.22

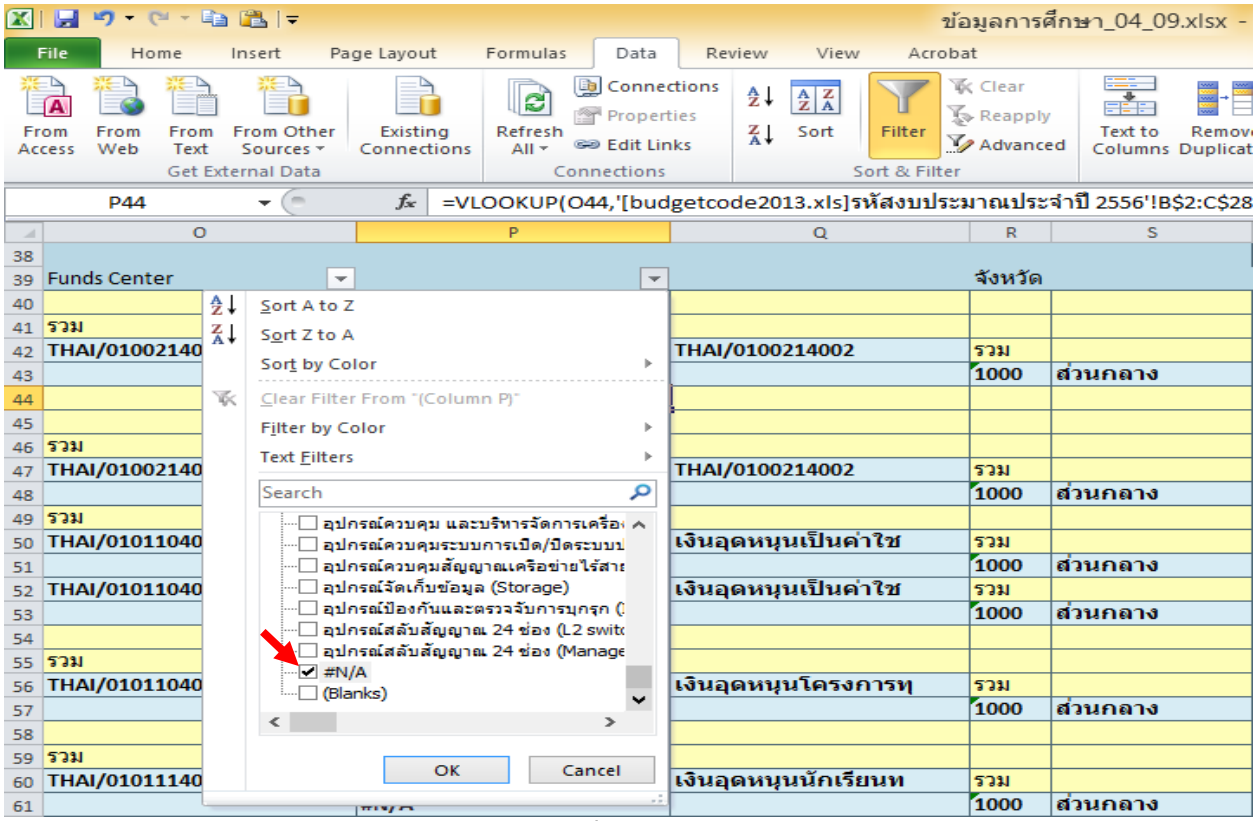


รูปที่ 3.22

16. คลิกเครื่องหมาย ในเซลล์ P39 แล้วคลิกที่เครื่องหมายถูกในช่องสี่เหลี่ยมหน้า (Select All) เพื่อเลือกทุกรายการออก ดังรูปที่ 3.23 จากนั้นเลื่อนแถบลงด้านล่างสุดแล้วคลิกในช่องสี่เหลี่ยมหน้า #N/A แล้วกด OK เพื่อให้แสดงรายการที่รหัส Funds Centers ไม่ตรงกับรหัสงบประมาณ ดังรูปที่ 3.24

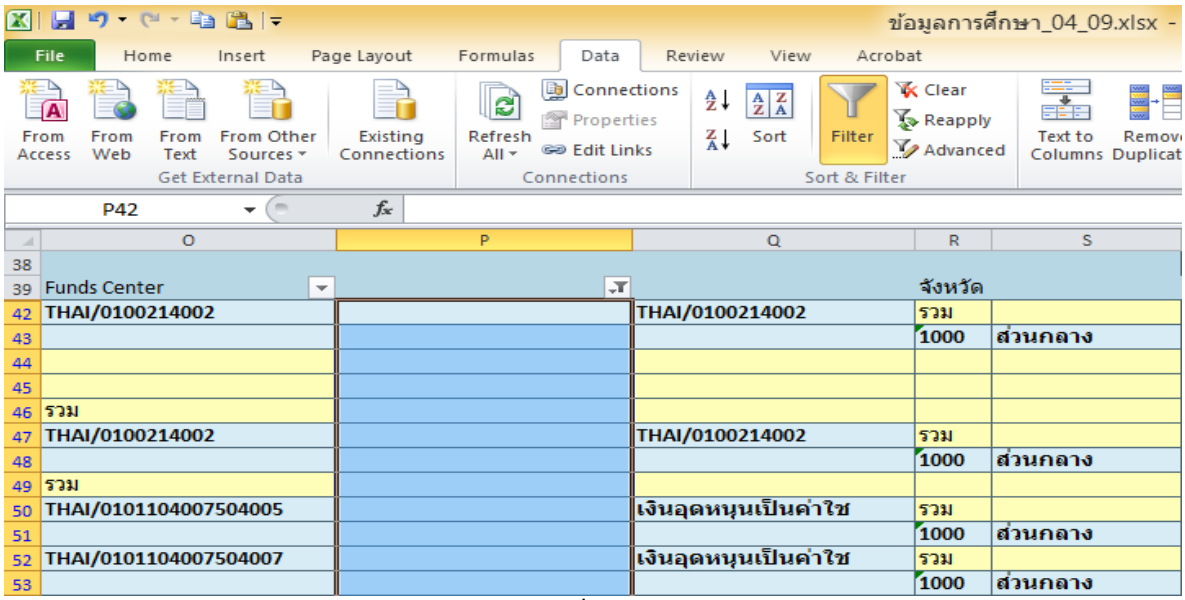


รูปที่ 3.23



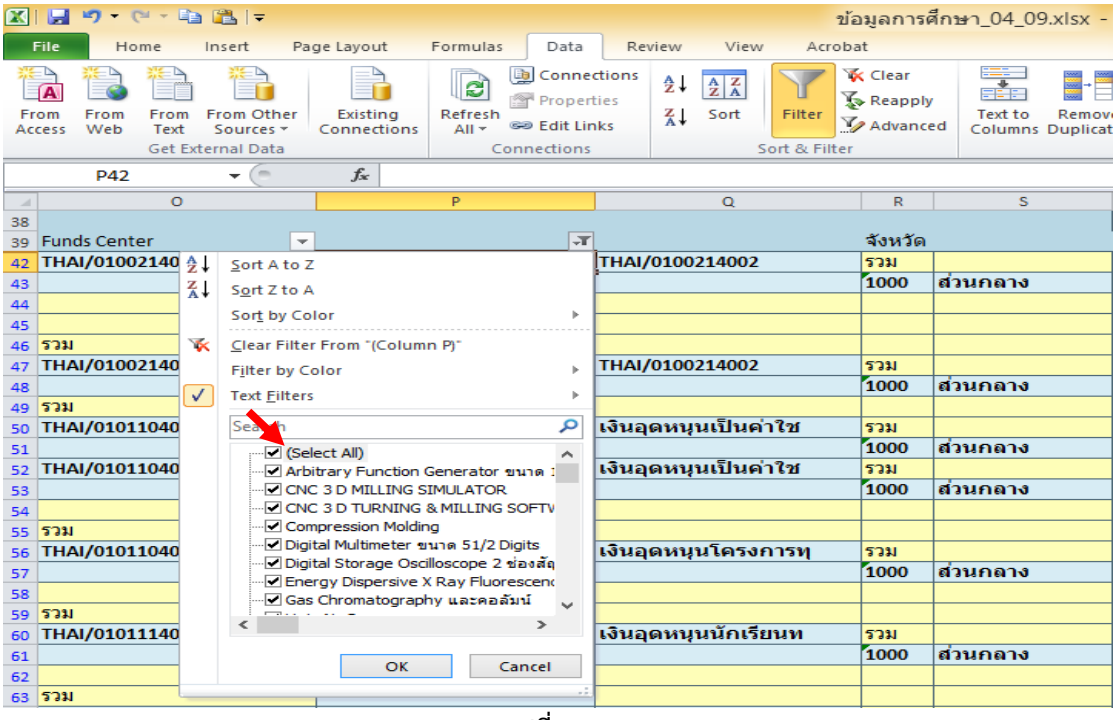
รูปที่ 3.24

17. เลือกข้อมูลในคอลัมน์ P ทั้งหมด ที่แสดงค่า #N/A แล้วกด Delete เพื่อลบข้อมูลในรายการที่รหัส Funds Centers ไม่ตรงกับรหัสงบประมาณ ดังรูปที่ 3.25



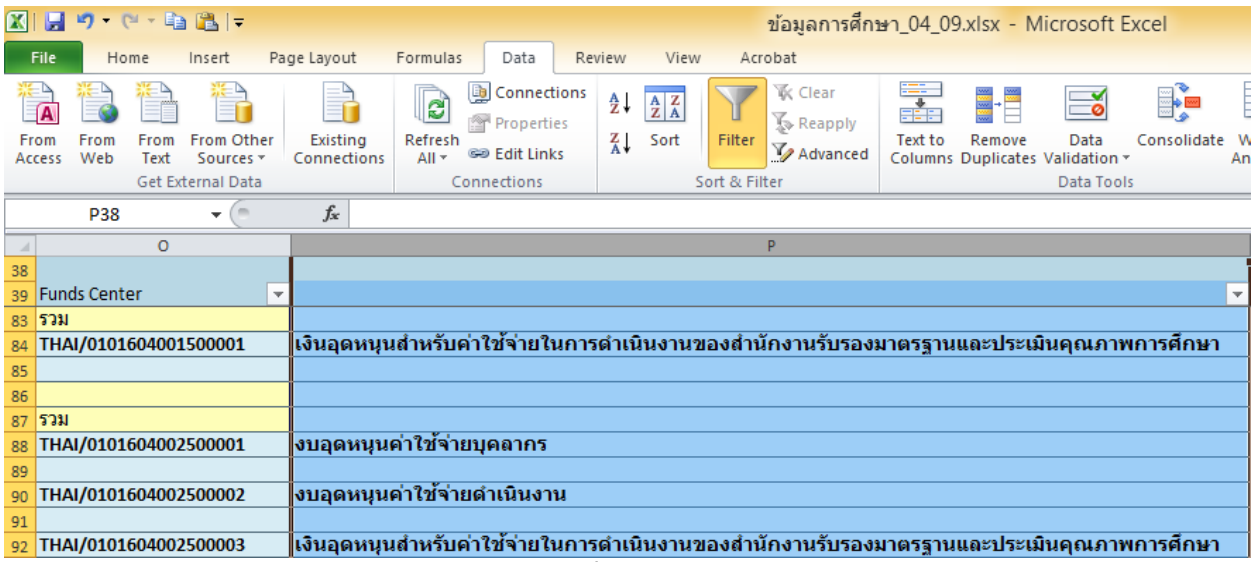
รูปที่ 3.25

18. คลิกเครื่องหมาย ▼ ในเซลล์ P39 แล้วคลิกที่ในช่องสี่เหลียมหน้า (Select All) แล้วกด OK เพื่อแสดงรายการทั้งหมด ดังรูปที่ 3.26



รูปที่ 3.26

19. รายการที่รหัส Funds Centers กับรหัสงบประมาณตรงกันทั้งหมดจะแสดงในคอลัมน์ P ดังรูปที่ 3.27



รูปที่ 3.27

ข้อสังเกต

จากการผสานรวมระหว่างรหัส Funds Center กับชื่อยาวรหัสงบประมาณตามแนวทางดังกล่าว จะพบว่าจะไม่สามารถผสานรวมกันได้อย่างสมบูรณ์ เห็นได้จากมีรายการที่รหัส Funds Centers ไม่ตรงกับรหัสงบประมาณ ซึ่งรายละเอียดการแก้ปัญหาจะกล่าวต่อไปในหัวข้อ **4.8 วิธีการจำแนกกิจกรรมการใช้จ่าย (Services)**

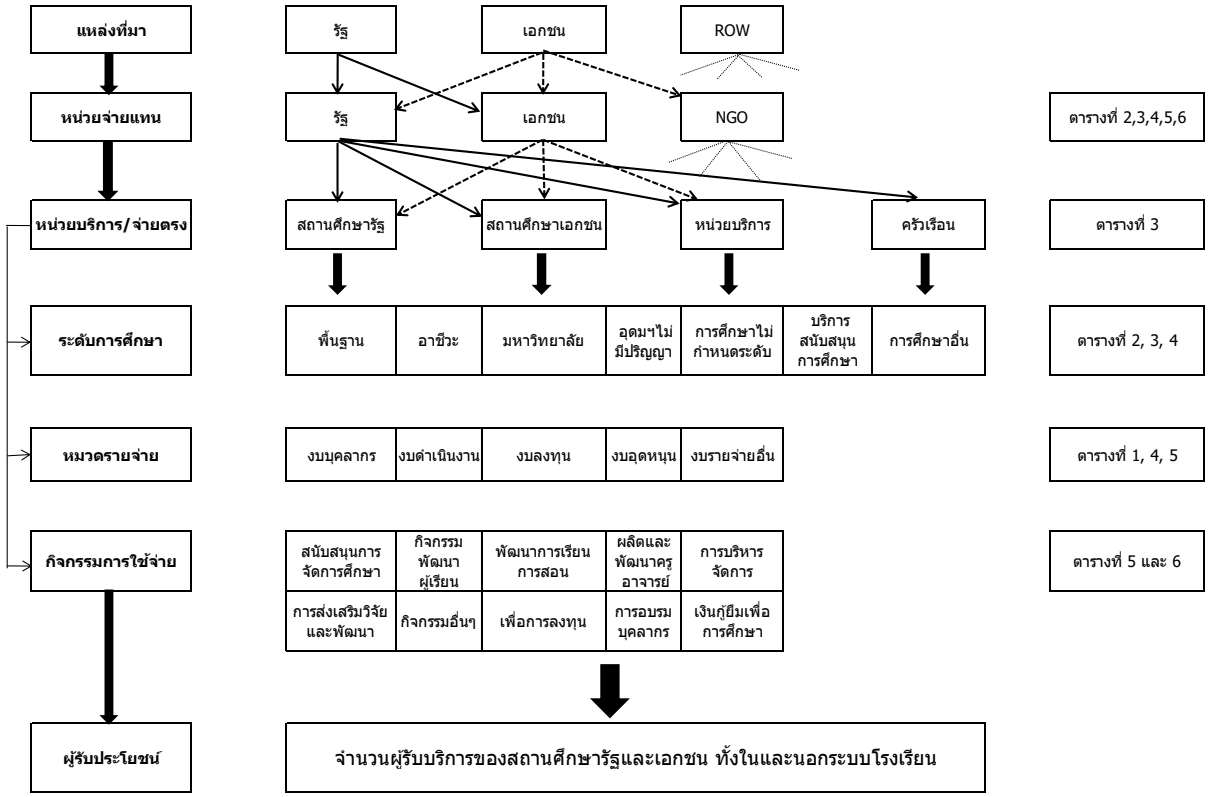
4. วิธีการจัดทำบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษา บนฐานข้อมูล GFMIS

แนวคิดในการจัดทำบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาแห่งชาติ เป็นการจัดทำระบบบัญชีเพื่อระบุถึงการไหลของเงินทุนด้านการศึกษาไปยังมิติต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นหน่วยจ่ายแทน (Financing Agencies) ที่ทำหน้าที่เป็นผู้ส่งต่อเงินทุนที่ได้มา ไปยังผู้ผลิตหรือจัดหาบริการทางการศึกษา (Providers) การไหลของเงินไปยังระดับการศึกษาต่างๆ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอุดมศึกษา อาชีวศึกษา เป็นต้น) หมวดรายจ่าย กิจกรรมการใช้จ่ายด้านการศึกษา ตลอดจนผู้รับประโยชน์ (Beneficiaries)

ในส่วนวิธีการจัดทำบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษา บนฐานข้อมูล GFMIS จะกล่าวถึงแหล่งที่มาของเงินทุนที่ใช้จ่ายด้านการศึกษาของประเทศไทยที่สำคัญ (ดูเพิ่มเติมในรูปที่ 4.1) ซึ่งบนฐานข้อมูล GFMIS ถือได้ว่าเป็นแหล่งข้อมูลของเงินทุนจากหน่วยงานภาครัฐเป็นส่วนใหญ่ และวิธีการจำแนกเงินทุนเหล่านี้ไปยังตารางบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาในมิติต่างๆ จำนวนทั้งสิ้น 7 ตาราง (แหล่งข้อมูลนอกเหนือจากฐานข้อมูล GFMIS สามารถดูเพิ่มเติมได้ในส่วนถัดไป) เนื้อหาในส่วนนี้ประกอบด้วย

4.1 แหล่งที่มาของเงินทุน (Sources)
4.2 วิธีจัดทำฐานข้อมูลบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาจากฐานข้อมูล GFMIS
4.3 วิธีจัดทำตารางบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษา
4.4 วิธีการจำแนกหมวดงบประมาณรายจ่าย (Budget Categories)
4.5 วิธีการจำแนกหน่วยจ่ายแทน (Financing Agencies)
4.6 วิธีการจำแนกระดับการศึกษา (Level of Education)
4.7 วิธีการจำแนกหน่วยบริการ (Services Provider)
4.8 วิธีการจำแนกกิจกรรมการใช้จ่าย (Services)

รูปที่ 4.1 กระแสเงินทุนด้านการศึกษาสำหรับประเทศไทย จากแหล่งที่มา จนถึงผู้รับประโยชน์



4.1 แหล่งที่มาของเงินทุนด้านการศึกษา (Sources)

1. แหล่งเงินทุนที่มาจากหน่วยงานของภาครัฐส่วนกลาง (ไม่รวมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) เป็นแหล่งเงินทุนสามารถจัดเก็บได้จากข้อมูลของ **กรมบัญชีกลาง (GFMIS)**[6] ซึ่งแบ่งเป็น งบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) และจากหน่วยงานรัฐอื่นๆ เช่น สำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวงกลาโหม กระทรวงการต่างประเทศ กระทรวงสาธารณสุข รัฐวิสาหกิจ กองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ที่มาเป็นแหล่งเงินทุนให้กับสถาบันการศึกษา เป็นต้น

2. แหล่งเงินทุนที่มาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ประกอบด้วย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กรุงเทพมหานคร และเมืองพัทยา

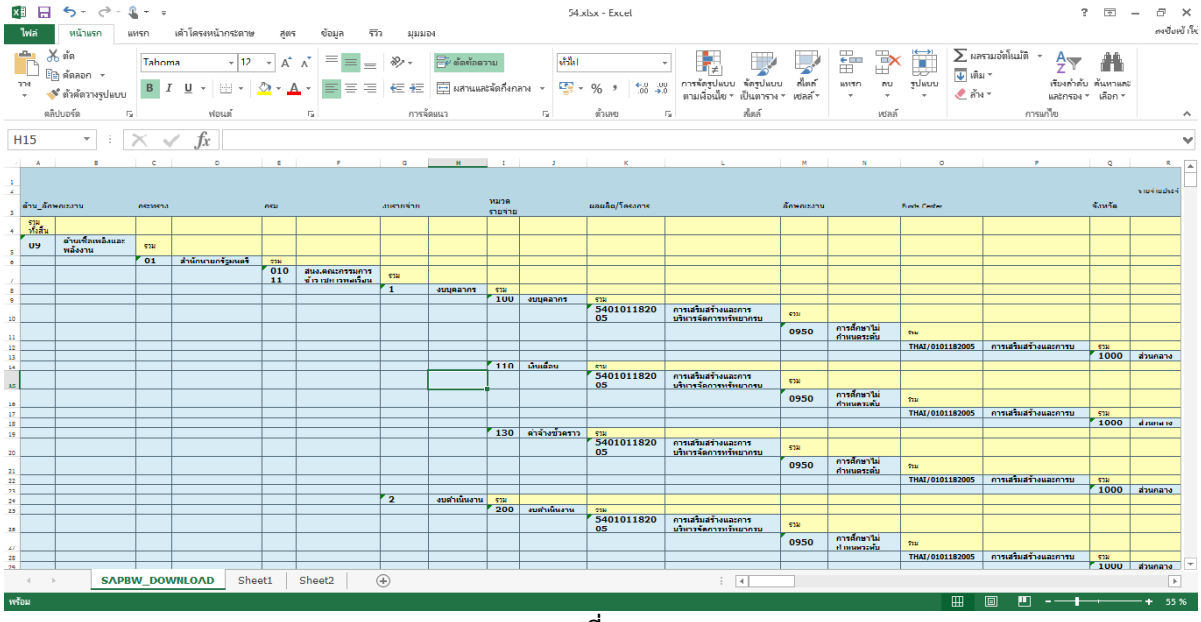
3. แหล่งเงินทุนที่มาจากภาคเอกชน ได้แก่ ครัวเรือน บริษัทเอกชน องค์การไม่แสวงหากำไร (NGO) และแหล่งที่มาจากนอกประเทศ (Rest of the World: ROW) อาทิ เงินลงทุนเอกชนต่างประเทศ เงินบริจาค เงินกู้จากองค์กรต่างประเทศ ที่ให้การสนับสนุนแก่หน่วยจ่ายภาครัฐ หน่วยจ่ายเอกชน หรือให้องค์กรที่ไม่แสวงหากำไร

4.2 วิธีจัดทำฐานข้อมูลบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษา จากฐานข้อมูล GFMIS

จากที่ได้กล่าวถึงลักษณะเบื้องต้นของข้อมูล GFMIS ในส่วนที่ 1 มาแล้วนั้น เพื่อให้ง่ายต่อการนำไปใช้ในการจัดทำบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษา ควรมีการจัดทำฐานข้อมูลใหม่จากฐาน GFMIS ตั้งต้น กล่าวคือ จัดทำให้ฐานข้อมูลมีลักษณะการจัดเรียงที่ง่ายต่อการนำไปใช้ และสะดวกต่อการกรอง (Filter) หรือเรียงลำดับ/สร้าง PivotTable เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลในเวิร์กชีตต่อไปได้

[6] ในที่นี้จะกล่าวถึงวิธีจัดทำบัญชีจากแหล่งเงินทุนที่ได้มาจากฐาน GFMIS เป็นหลัก

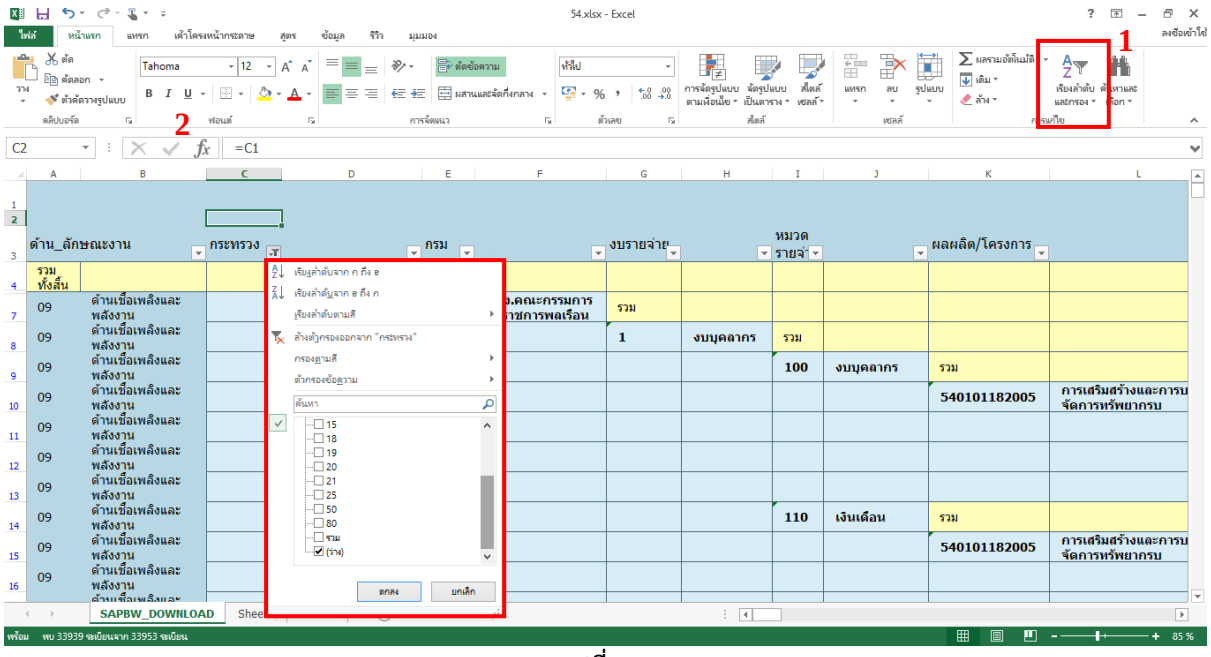
1. เริ่มต้นจากการ เปิดไฟล์ข้อมูล GFMIS ตั้งต้น จะพบว่า แต่ละคอลัมน์จะมีเซลล์ที่เขียนว่า “รวม” เซลล์ที่มีรายละเอียดของคอลัมน์นั้นๆ และเซลล์ที่ว่าง ดังรูปที่ 4.2



รูปที่ 4.2

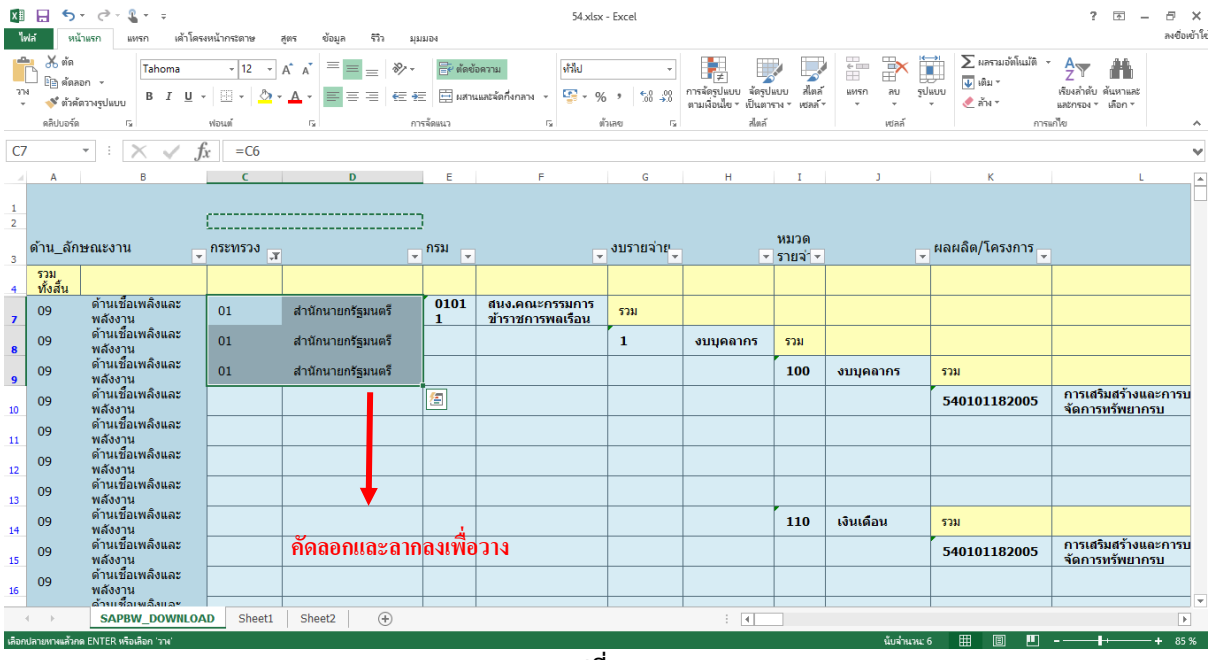
2. จัดข้อมูล โดยให้แต่ละคอลัมน์ที่มีเซลล์ว่างอยู่ เติมเต็มด้วยรายละเอียดของแต่ละคอลัมน์นั้น เพื่อให้สามารถอ่านข้อมูลรายแถวได้ง่ายขึ้น

   - เริ่มต้นจากคลิก “เรียงลำดับและกรอง” (หมายเลข 1) จากนั้นเลือก “ตัวกรอง”
   - จากคอลัมน์ C : กระทรวง ให้คลิกเลือก “ว่าง” เพื่อจะวางข้อมูลในทุกเซลล์ที่ว่าง
   - ในเซลล์ C2 ใช้สูตร “=C1” เพื่อให้ข้อมูลในช่องที่เราเลือก แสดงข้อมูลแถวก่อนหน้า จะทำให้ช่องที่ว่างมีข้อมูลแถวก่อนหน้าอยู่



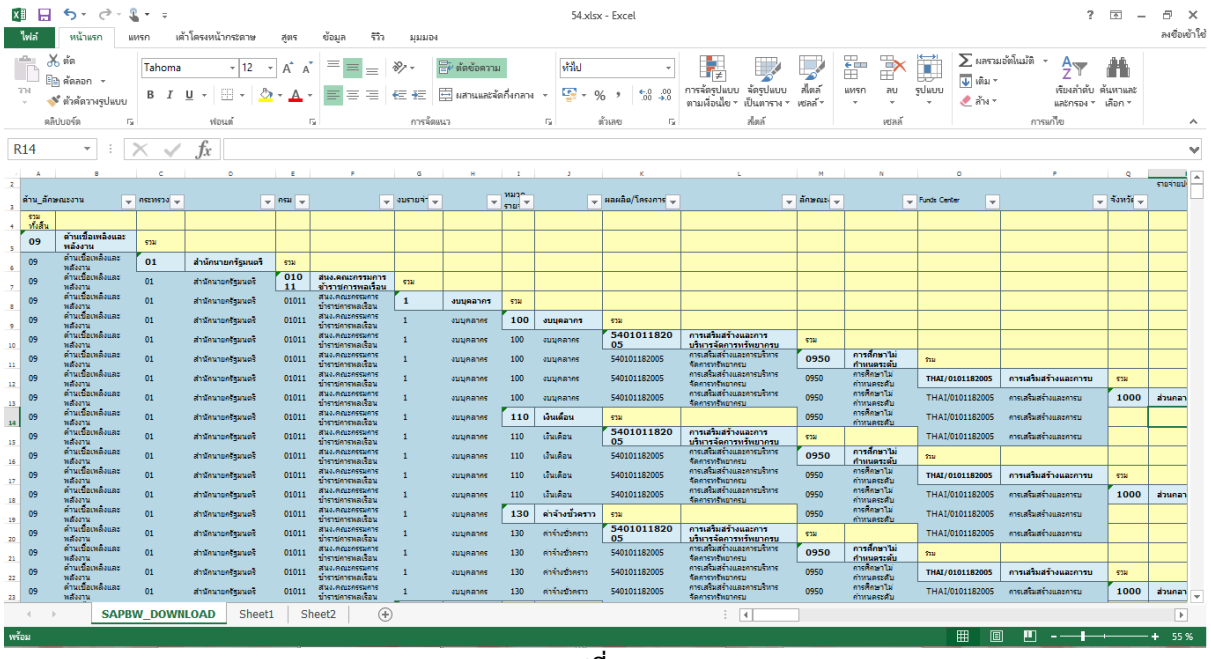
รูปที่ 4.3

- จากนั้น “คัดลอก” สูตรและ “วาง” ในทุกช่องในคอลัมน์เดียวกัน



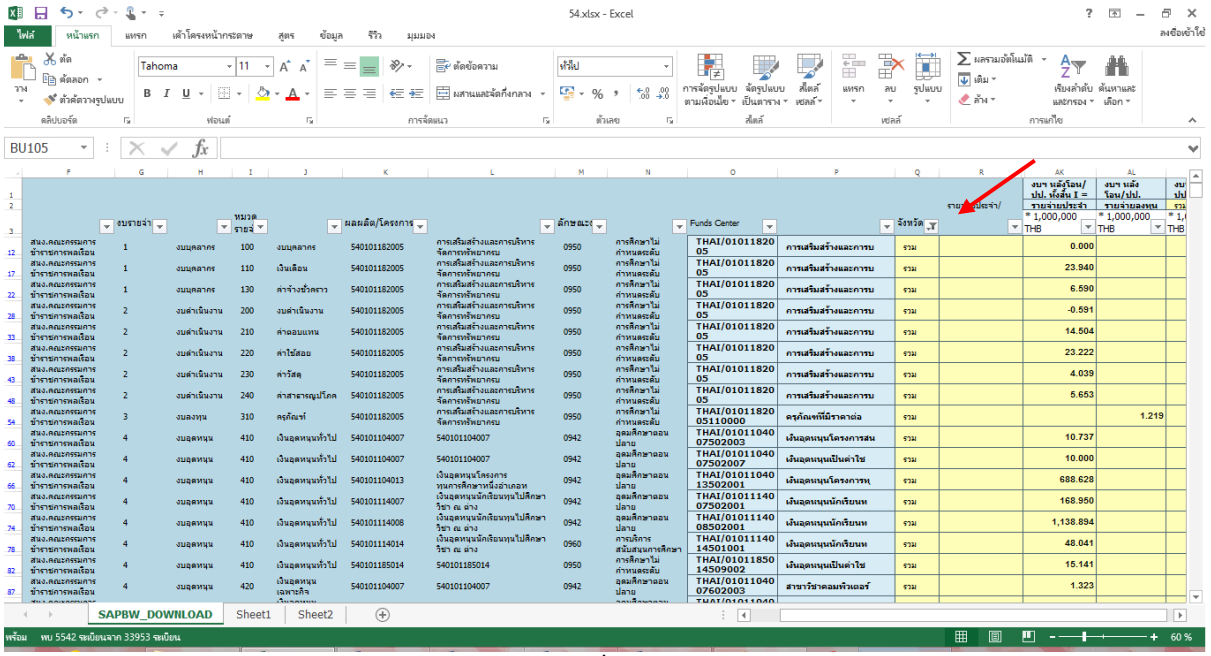
รูปที่ 4.4

3. ทำในทุกคอลัมน์ ทีละคอลัมน์จนถึงคอลัมน์จังหวัดไม่ต้องทำ เนื่องจากจังหวัดมีรายละเอียดย่อยรายจังหวัดอยู่แล้ว (ดูเพิ่มในรูปที่ 4.5)



รูปที่ 4.5

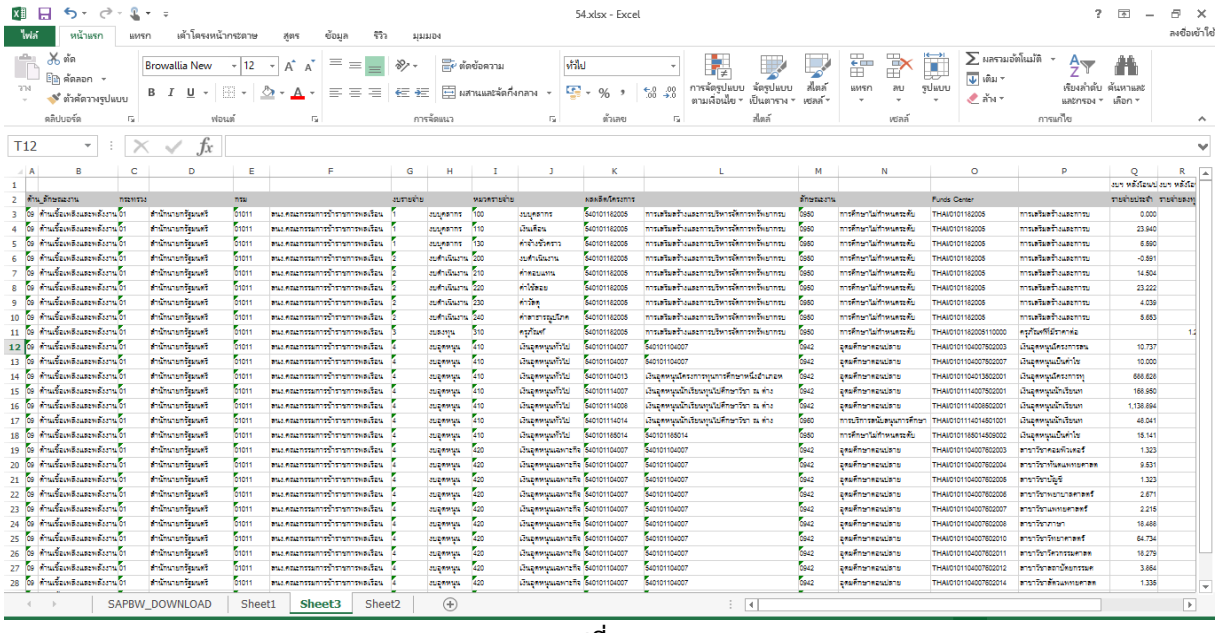
4. เนื่องจากในขั้นนี้ การจัดทำบัญชีฯ ยังไม่ได้ทำข้อมูลลงลึกถึงรายจังหวัด ดังนั้นในคอลัมน์จังหวัดให้คลิกตัวกรองและเลือก “รวม” จะได้หน้าตาข้อมูลดังรูปที่ 4.6



รูปที่ 4.6

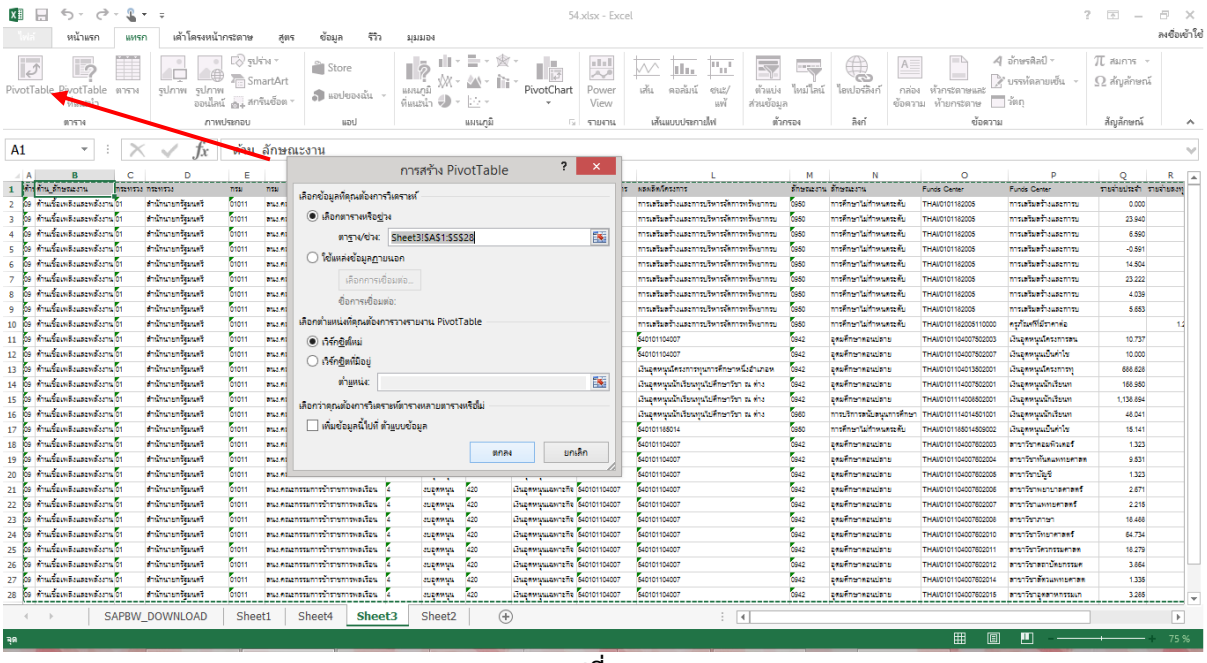
5. ส่วนข้อมูลงบประมาณที่เป็นตัวเลข ให้เลือกมาเฉพาะคอลัมน์ **“งบฯ หลังโอน/ปป. ทั้งสิ้น”** เท่านั้น เนื่องจากในการจัดทำบัญชีฯ ใช้เฉพาะข้อมูลรายจ่ายจริงที่มีการโอนและเปลี่ยนแปลงแล้ว

6. เมื่อทำการจัดฐานข้อมูลได้ดังรูปที่ 4.6 แล้ว เพื่อความสะดวกต่อการทำในขั้นต่อไป ให้ทำการคัดลอกข้อมูลใน เวิร์กชีตทั้งหมด และนำไปวางในเวิร์กชีตใหม่ ตัดคอลัมน์จังหวัดออก สุดท้ายจัดข้อมูลให้ง่ายต่อการนำไปใช้ต่อ ดังรูปที่ 4.7



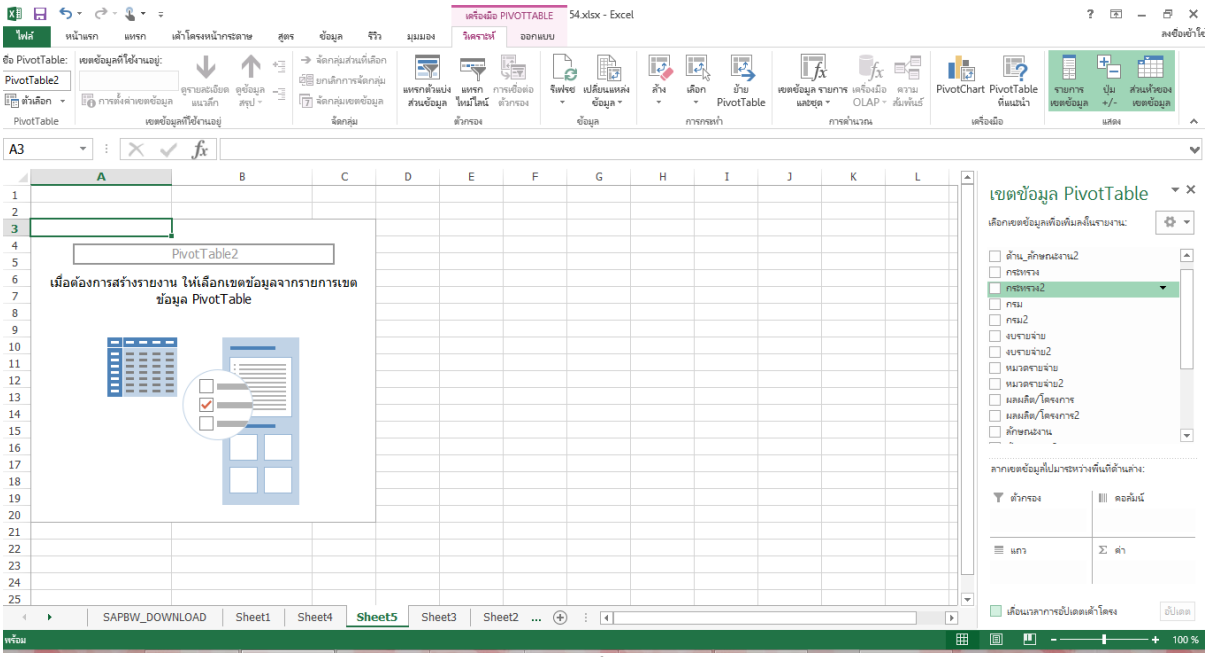
รูปที่ 4.7

7. สร้าง Pivot table โดยการคลิกที่ “แทรก” → Pivot Table จะปรากฏหน้าต่างการสร้าง Pivot Table ดังรูป 4.8 จากนั้นคลิกที่ “ตกลง”



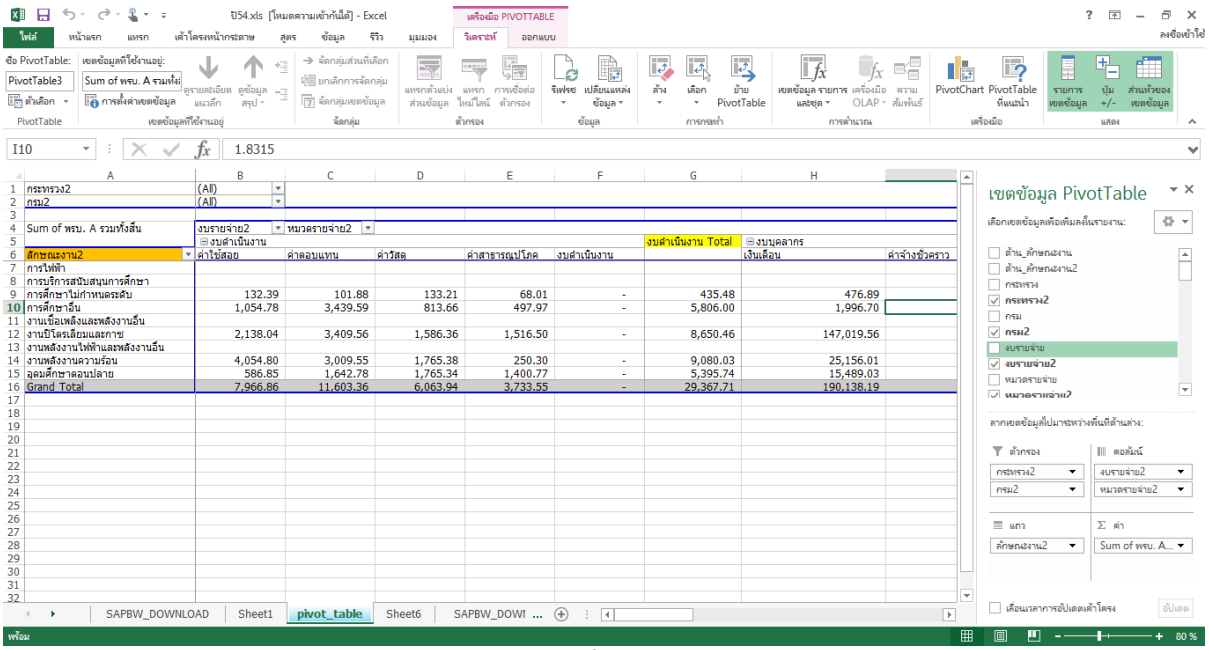
รูปที่ 4.8

8. จากนั้นจะปรากฏหน้าจอ ดังรูปที่ 4.9 ซึ่งแสดงเขตข้อมูลด้านขวามือ ซึ่งสามารถเลือกข้อมูลที่ต้องการได้โดยคลิกหน้าช่องข้อมูลที่ต้องการและลากลงในพื้นที่ด้านล่าง เพื่อแสดงมิติข้อมูลที่ต้องการ



รูปที่ 4.9

9. เมื่อเลือกข้อมูลที่ต้องการได้แล้วนั้น Pivot Table จะแสดงข้อมูลที่ถูกเลือกดังรูปที่ 4.10



รูปที่ 4.10

10. เมื่อจัดทำข้อมูลได้ตามที่ต้องการแล้ว ก็จะสามารถนำไปใช้ในการจำแนกรายจ่ายด้านการศึกษาลงตารางบัญชีฯ ได้บางส่วน ซึ่งจะกล่าวในหัวข้อถัดไป

4.3 วิธีจัดทำตารางบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษา

ในการจัดทำตารางบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษา ข้อมูลของภาครัฐส่วนใหญ่ใช้ข้อมูลจากฐาน GFMIS (ข้อมูลจากแหล่งอื่นจะกล่าวถึงในส่วนถัดไป) ซึ่งเมื่อมีการจัดทำฐานข้อมูลตามที่ได้กล่าวในหัวข้อ 4.2 แล้วนั้น ก็จะสามารถนำข้อมูลมาลงตารางได้ โดยที่ตารางบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาที่ผ่านมา ประกอบด้วยตารางบัญชีหลักจำนวน 7 ตาราง (สามารถดูรูปแบบตารางได้ในภาคผนวก) ดังต่อไปนี้

<u>ตารางบัญชีแบบที่ 1</u> งบประมาณรายจ่ายด้านการศึกษา จำแนกระดับ/ประเภทการศึกษา และหมวดรายจ่าย

แสดงงบประมาณรายจ่ายด้านการศึกษา จำแนกระดับ/ประเภทการศึกษา และหมวดรายจ่าย เพื่อกำหนดคุ้มรวมของทรัพยากรที่มาจากแหล่งเงินงบประมาณเฉพาะงบประมาณด้านการศึกษาจากภาครัฐส่วนกลางและ อปท. (เงินอุดหนุนและเงินงบประมาณของ อบจ. เทศบาล อบต. กรุงเทพมหานคร และเมืองพัทยา) โดยถูกแบ่งออกตามระดับการศึกษาออกเป็น 9 ระดับคือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาสายสามัญ มัธยมศึกษา (อาชีวศึกษา) สถาบันการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย อุดมศึกษาที่ไม่มีปริญญา การศึกษาไม่กำหนดระดับ การบริการสนับสนุนการศึกษา และการศึกษาอื่น ส่วนหมวดรายจ่ายแบ่งเป็น 5 หมวดงบประมาณหลัก คือ งบบุคลากร งบดำเนินงาน งบลงทุน งบอุดหนุนและงบรายจ่ายอื่น ซึ่งแต่ละหมวดประกอบด้วยหมวดรายจ่ายย่อย แบ่งเป็น งบบุคลากร เงินเดือน ค่าจ้างประจำ ค่าจ้างชั่วคราว ค่าจ้างลูกจ้างตามสัญญา ค่าตอบแทนพนักงานราชการ, งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค, ครุภัณฑ์ ที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง, เงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ, และรายจ่ายอื่น

<u>ตารางบัญชีแบบที่ 2</u> บัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาจำแนกตามหน่วยจ่ายแทน/ผู้จ่ายตรง (Financing Agencies) แยกตามระดับการศึกษา

แสดงบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาจำแนกตามหน่วยจ่ายแทน (Financing Agencies) แยกตามระดับการศึกษาของหน่วยจ่ายแทนภาครัฐ ส่วนกลางและ อปท. (ในที่นี้หมายรวมถึง อบจ. เทศบาล อบต. กรุงเทพมหานคร และเมืองพัทยา) และภาคเอกชน แยกตามระดับการศึกษา

หน่วยจ่ายแทนภาครัฐ[7] ได้ยุบรวมกันเหลือเพียง 6 หน่วยงาน ได้แก่

- กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย สพฐ. สกอ. สอศ. สป. สกศ. ราชภัฏ เทคโนฯ ม.ในกำกับ ม.รัฐ ม.สงฆ์ และหน่วยงานอื่นๆ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (สถาบันส่งเสริมการสอนวิทย์ฯ, รร.มหิดลวิทยานุสรณ์, สนง.เลขาธิการคุรุสภา, สนง.คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการฯ, สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ)
- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ. เทศบาล อบต. กรุงเทพมหานคร และเมืองพัทยา)
- กระทรวงอื่นๆ ประกอบด้วย กระทรวงกลาโหม กระทรวงการต่างประเทศ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกระทรวงสาธารณสุข
- สำนักนายกรัฐมนตรี
- รัฐวิสาหกิจ

[7] ข้อมูลปี 2553 (แต่ละปีอาจมีหน่วยจ่ายแทนเปลี่ยนแปลง ควรตรวจสอบก่อนจัดทำข้อมูลในทุกปี)

- กองทุนและเงินทุนหมุนเวียน

ส่วนหน่วยจ่ายแทนภาคเอกชน แยกเป็นภาคครัวเรือน ภาคธุรกิจและองค์กรไม่แสวงหาผลกำไร (NGO) และภาคต่างประเทศ (ROW)

<u>ตารางบัญชีแบบที่ 3</u> บัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาจำแนกตามหน่วยจ่ายแทน/ผู้จ่ายตรง (Financing Agencies) และหน่วยบริการ (Providers)

แสดงบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาจำแนกตามหน่วยจ่ายแทน/ผู้จ่ายตรง (Financing Agencies) แยกระดับการศึกษาและหน่วยบริการ (Providers) โดยที่หน่วยบริการแยกเป็น

- สถานศึกษารัฐ
- สถานศึกษาเอกชน
- หน่วยบริการทางการศึกษา ได้แก่ เขตพื้นที่การศึกษาและส่วนกลาง
- Rest of the economy

แต่อย่างไรก็ตาม ในการทำตารางนี้นั้น จะสามารถเข้าใจเส้นทางงบประมาณด้านการศึกษาได้ ก็ต่อเมื่อเข้าใจเส้นทางเงินจาก Agencies สู่ Providers

<u>ตารางบัญชีแบบที่ 4</u> งบประมาณด้านการศึกษาของหน่วยงานภาครัฐ แยกตามหมวดงบประมาณรายจ่ายและระดับการศึกษา

แสดงงบประมาณด้านการศึกษาของหน่วยงานภาครัฐ (ส่วนกลางและ อปท.) แยกตามหมวดงบประมาณรายจ่ายและระดับการศึกษา

<u>ตารางบัญชีแบบที่ 5</u> บัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาจำแนกตามกิจกรรมการใช้จ่ายและหมวดงบประมาณรายจ่าย ภายใต้หน่วยจ่ายแทนภาครัฐ

แสดงบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาจำแนกตามกิจกรรมการใช้จ่ายและหมวดงบประมาณรายจ่ายภายใต้หน่วยจ่ายแทนเฉพาะภาครัฐ (ส่วนกลาง และ อปท.) โดยที่กิจกรรมการใช้จ่ายนั้น แบ่งออกตามนิยามกิจกรรม ออกเป็น 10 ประเภทกิจกรรมหลักได้แก่

1. ผลิตนักเรียน ผลิตนักเรียนและบัณฑิต
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักศึกษา
3. พัฒนาการเรียนการสอน (หลักสูตร สื่อ)
4. ผลิตและพัฒนาครู อาจารย์
5. การบริหารจัดการ (ค่าจ้าง ค่าตอบแทนผู้บริหาร ค่าสาธารณูปโภค)

6. การส่งเสริมวิจัยและพัฒนา
7. กิจกรรมอื่นๆ
8. รายจ่ายเพื่อการลงทุน
9. การอบรมบุคลากรทางการศึกษา
10. เงินกู้ยืม/ทุนเพื่อการศึกษา

<u>ตารางบัญชีแบบที่ 6</u> บัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาจำแนกตามหน่วยจ่ายแทน/ผู้จ่ายตรง (Financing Agencies) แยกตามกิจกรรมการใช้จ่าย

บัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาจำแนกตามหน่วยจ่ายแทน/ผู้จ่ายตรง (Financing Agencies) ทั้งภาครัฐ (ส่วนกลาง และ อปท.) และภาคเอกชน แยกตามกิจกรรมการใช้จ่าย (10 ประเภทกิจกรรม)

<u>ตารางบัญชีแบบที่ 7</u> งบประมาณรายจ่ายด้านการศึกษา จำแนกตามกิจกรรมการใช้จ่ายของหน่วยงานรัฐ แยกระดับการศึกษา

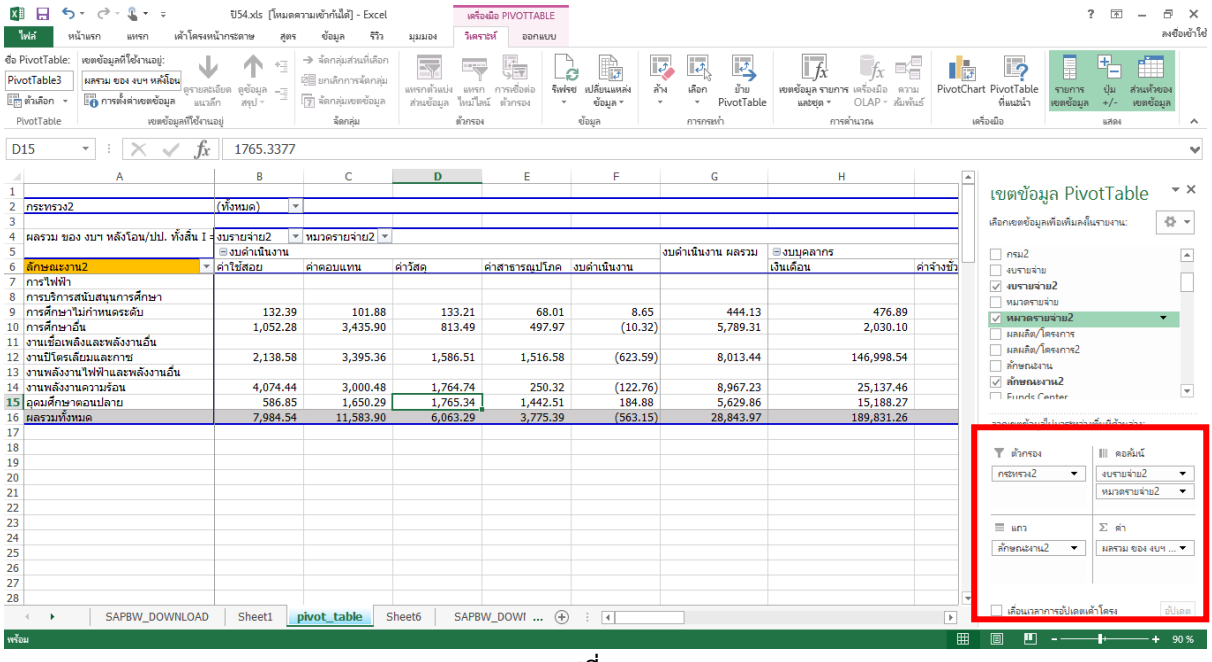
งบประมาณรายจ่ายด้านการศึกษา จำแนกตามกิจกรรมการใช้จ่าย 10 กิจกรรมหลักของหน่วยงานรัฐ (ส่วนกลาง และ อปท.) แยกระดับการศึกษา โดยแบ่งเป็น การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ก่อนประถม ประถม และมัธยมสายสามัญ) อาชีวศึกษา สถาบันการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย อุดมศึกษาที่ไม่มีปริญญา การศึกษาไม่กำหนดระดับ การบริการสนับสนุนการศึกษา และการศึกษาอื่น

4.4 วิธีการจำแนกหมวดงบประมาณรายจ่าย (Budget Categories)

วิธีการจำแนกหมวดงบประมาณรายจ่าย มีการจำแนกตามการจัดสรรงบประมาณตามงบรายจ่ายของสำนักงบประมาณ ซึ่งหมวดรายจ่ายแบ่งเป็น 5 หมวดงบประมาณหลัก คืองบบุคลากร งบดำเนินงาน งบลงทุน งบอุดหนุนและงบรายจ่ายอื่น ซึ่งแต่ละหมวดประกอบด้วยหมวดรายจ่ายย่อย แบ่งเป็น

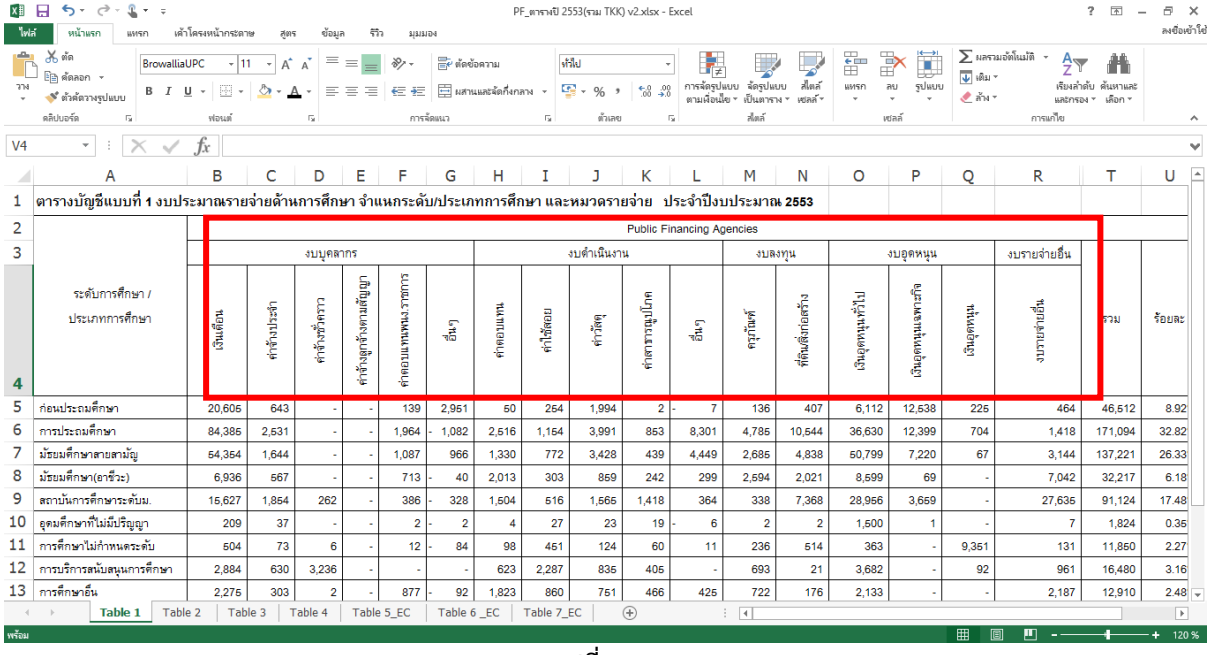
1. งบบุคลากร : งบบุคลากร เงินเดือน ค่าจ้างประจำ ค่าจ้างชั่วคราว ค่าจ้างลูกจ้างตามสัญญา ค่าตอบแทนพนักงานราชการ
2. งบดำเนินงาน : งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค
3. งบลงทุน : ครุภัณฑ์ ที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง
4. งบอุดหนุน : เงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ
5. งบรายจ่ายอื่น : รายจ่ายอื่น

โดยที่การจำแนกหมวดงบประมาณรายจ่ายนั้น จะมีเพียงของ**หน่วยงานภาครัฐเท่านั้น** สำหรับวิธีการจำแนกหมวดงบประมาณรายจ่าย เริ่มต้นจากตาราง Pivot Table ที่ได้จัดทำขึ้น จากนั้นเลือกขอบเขตข้อมูลที่เป็นงบรายจ่าย และหมวดรายจ่าย ดังรูปที่ 4.11



รูปที่ 4.11

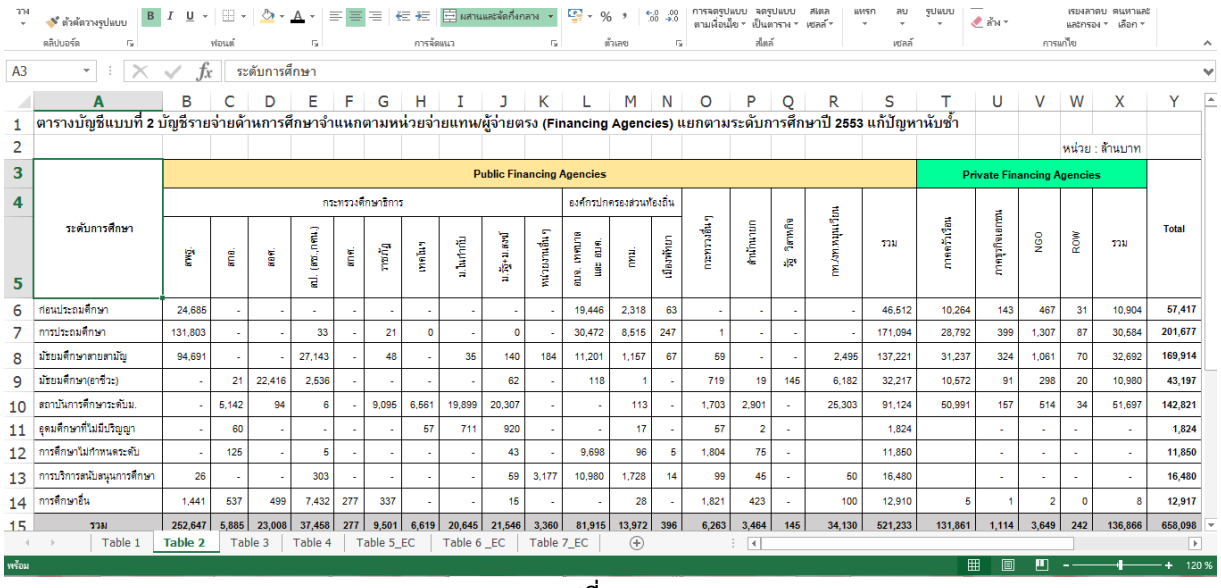
เมื่อได้ข้อมูลที่ต้องการแล้ว ก็นำตัวเลขไปเติมในตารางบัญชีแต่ละรูปแบบตามที่ต้องการ เช่นตารางบัญชีรูปแบบที่ 1 ดังรูปที่ 4.12



รูปที่ 4.12

4.5 วิธีการจำแนกหน่วยจ่ายแทน (Financing Agencies)

หน่วยจ่ายแทนในบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษา หมายถึงตัวกลางที่ทำหน้าที่เบิกจ่ายการเงิน (Financial Agents) โดยคณะผู้วิจัยได้แบ่งหน่วยจ่าย ออกเป็น 2 กลุ่มคือ หน่วยจ่ายแทนภาครัฐ (Public Financing Agencies) และหน่วยจ่ายแทนภาคเอกชน (Private Financing Agencies) โดยทั้งสองแหล่งประกอบด้วยแหล่งย่อยที่รวมกันได้ 10 แหล่ง แสดงในตารางบัญชีรูปแบบที่ 2 (รวมแหล่งย่อยๆ เข้าด้วยกันเพื่อความสะดวกในการแสดงผล ดูเพิ่มเติมในรูปที่ 4.13)



ตารางบัญชีแบบที่ 2 บัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาจำแนกตามหน่วยจ่ายแทน/ผู้จ่ายตรง (Financing Agencies) แยกตามระดับการศึกษาปี 2553 แก้ปัญหานับซ้ำ

หน่วย : ล้านบาท

ระดับการศึกษา	Public Financing Agencies																	Private Financing Agencies					Total
	กระทรวงศึกษาธิการ										องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น			กระทรวงอื่นๆ	สำนักนายก	รัฐวิสาหกิจ	กท./สก./หมุนเวียน	รวม	ภาคครัวเรือน	ภาครุรกิจเอกชน	NGO	ROW	รวม	
	สพฐ.	สกอ.	สอศ.	สป. (สช., กศน.)	สกศ.	วิทยาลัย	เทคนิค	ม.ในกำกับ	ม.รัฐ-ม.เอกชน	หน่วยงานอื่นๆ	อปท. เทศบาล และ อบต.	กทม.	เมืองพัทยา										
ก่อนประถมศึกษา	24,685	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19,446	2,318	63	-	-	-	-	46,512	10,264	143	467	31	10,904	**57,417**
การประถมศึกษา	131,803	-	-	33	-	21	0	-	0	-	30,472	8,515	247	1	-	-	-	171,094	28,792	399	1,307	87	30,584	**201,677**
มัธยมศึกษาสายสามัญ	94,691	-	-	27,143	-	48	-	35	140	184	11,201	1,157	67	59	-	-	2,495	137,221	31,237	324	1,061	70	32,692	**169,914**
มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	-	21	22,416	2,536	-	-	-	-	62	-	118	1	-	719	19	145	6,182	32,217	10,572	91	298	20	10,980	**43,197**
สถาบันการศึกษาระดับม.	-	5,142	94	6	-	9,095	6,561	19,899	20,307	-	-	113	-	1,703	2,901	-	25,303	91,124	50,991	157	514	34	51,697	**142,821**
อุดมศึกษาที่ไม่มีบริญญา	-	60	-	-	-	-	57	711	920	-	-	17	-	57	2	-		1,824		-	-	-	-	**1,824**
การศึกษาไม่กำหนดระดับ	-	125	-	5	-	-	-	-	43	-	9,698	96	5	1,804	75	-		11,850		-	-	-	-	**11,850**
การบริการสนับสนุนการศึกษา	26	-	-	303	-	-	-	-	59	3,177	10,980	1,728	14	99	45	-	50	16,480		-	-	-	-	**16,480**
การศึกษาอื่น	1,441	537	499	7,432	277	337	-	-	15	-	-	28	-	1,821	423	-	100	12,910	5	1	2	0	8	**12,917**
รวม	252,647	5,885	23,008	37,458	277	9,501	6,619	20,645	21,546	3,360	81,915	13,972	396	6,263	3,464	145	34,130	521,233	131,861	1,114	3,649	242	136,866	**658,098**

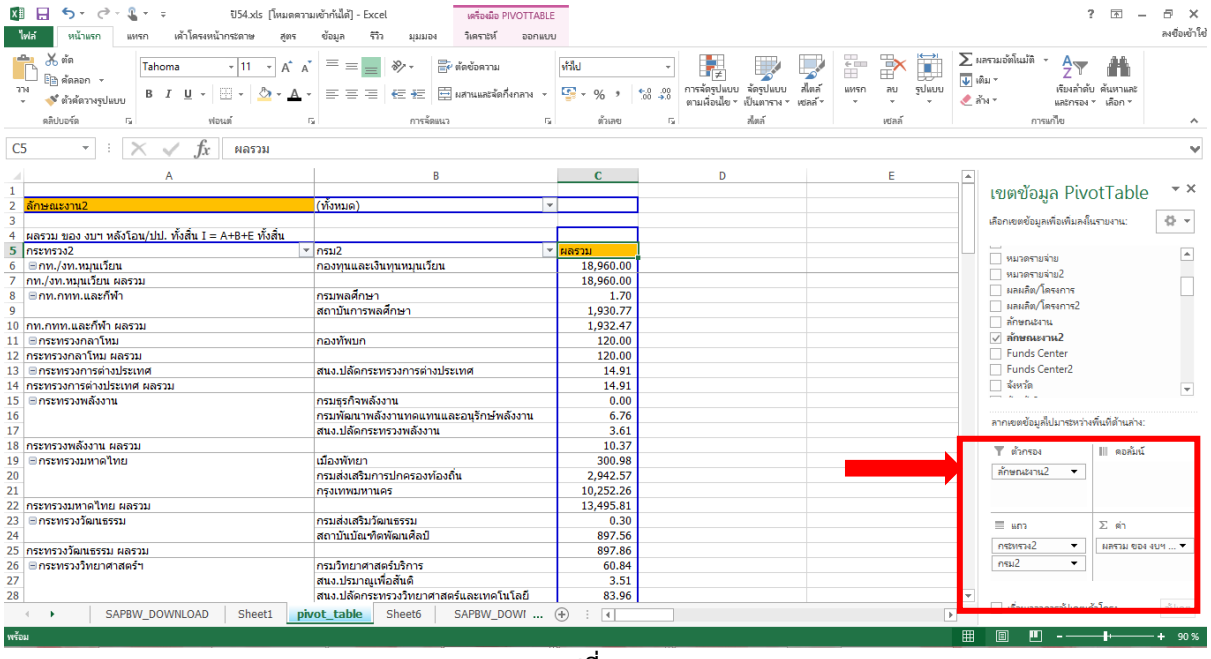
รูปที่ 4.13

สำหรับหน่วยจ่ายแทนที่ปรากฏในตารางบัญชี มีดังต่อไปนี้

- *หน่วยจ่ายแทนภาครัฐ (Public Financing Agencies)*
  1. กระทรวงศึกษาธิการ
  2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
  3. กระทรวงอื่นๆ
  4. สำนักนายกรัฐมนตรี
  5. รัฐวิสาหกิจ
  6. กองทุน/เงินทุนหมุนเวียน
- *หน่วยจ่ายแทนภาคเอกชน (Private Financing Agencies)*
  7. ภาคครัวเรือน
  8. ภาคธุรกิจเอกชน
  9. NGO

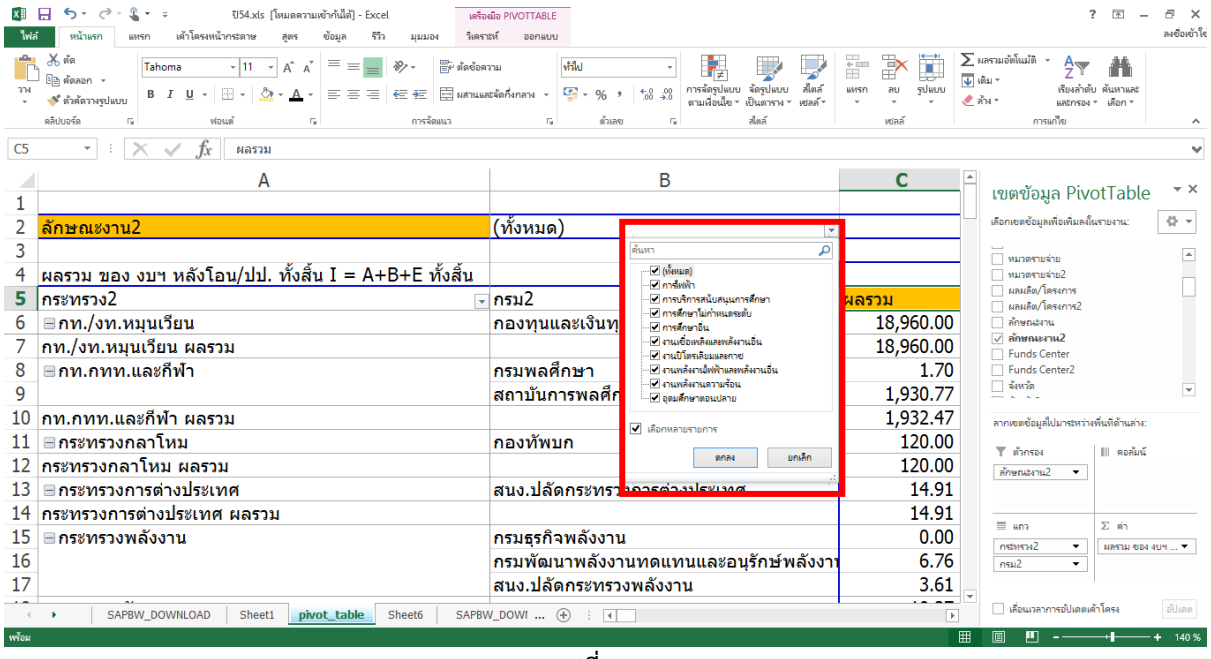
10. ROW (Rest of the world)

วิธีจำแนกหน่วยจ่ายแทนภาครัฐจากฐานข้อมูล GFMIS ที่ได้จัดทำใหม่สามารถดูรายละเอียดหน่วยจ่ายแทนได้ จากตาราง Pivot Table โดยเลือกขอบเขตข้อมูลตามรูปที่ 4.14



รูปที่ 4.14

โดยที่ตัวกรอง “ลักษณะงาน2” ในรูปจะสามารถกรองดูระดับการศึกษาแต่ละระดับได้ เพื่อให้ง่ายต่อการนำมาใช้ในการจำแนกตารางบัญชี (รายละเอียดการจำแนกระดับการศึกษา จะกล่าวถึงในหัวข้อถัดไป)



รูปที่ 4.15

เมื่อได้ตาราง Pivot Table ตามหน่วยจ่ายแทนแล้ว ขั้นตอนต่อไปคือการจัดกลุ่มของหน่วยจ่ายแทน (กระทรวงและกรม) ตามตารางบัญชีแต่ละรูปแบบ **ข้อพึงระวัง**ในการจำแนกหน่วยจ่ายแทนคือ

1. ในแต่ละปีหน่วยจ่ายแทนอาจมีการเปลี่ยนแปลงแตกต่างกัน ผู้จัดทำจึงควรมีการตรวจสอบกระทรวง/กรมก่อนการจำแนกหน่วยจ่ายแทน และการจัดกลุ่มข้อมูลลงในตาราง

2. ในส่วนข้อมูลจาก GFMIS ในส่วนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เมืองพัทยา กรุงเทพมหานคร) ให้ตัดข้อมูลส่วนนี้ออก เนื่องจากการจำแนกหน่วยจ่ายแทนอปท. จะกล่าวถึงในหัวข้อถัดไป

3. วิธีจำแนกหน่วยจ่ายแทนกระทรวงศึกษา ประกอบด้วยรายละเอียดดังต่อไปนี้

หน่วยจ่ายแทน (Financing Agencies)	**กรม**
สพฐ.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สป.	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
สกศ.	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
สอศ.	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สกอ.	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ม.ราชภัฏ มีทั้งหมด 40 แห่ง ประกอบด้วย	1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
	2 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์
	3 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
	4 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
	5 มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
	6 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
	7 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
	8 มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
	9 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
	10 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
	11 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
	12 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
	13 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
	14 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
	15 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
	16 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
	17 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

หน่วยจ่ายแทน (Financing Agencies)	**กรม**
	18 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
	19 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
	20 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
	21 มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
	22 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
	23 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
	24 มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
	25 มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
	26 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
	27 มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
	28 มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
	29 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์
	30 มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
	31 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
	32 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
	33 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
	34 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
	35 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎ์ธานี
	36 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
	37 มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
	38 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
	39 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
	40 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ม.เทคโนฯ มีทั้งหมด 9 แห่ง ประกอบด้วย	1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
	2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
	3 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
	4 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
	5 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
	6 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
	7 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
	8 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
	9 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
ม.ในกำกับ มีทั้งหมด 12 แห่ง ประกอบด้วย	1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	2 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

หน่วยจ่ายแทน (Financing Agencies)	**กรม**
	3 มหาวิทยาลัยทักษิณ
	4 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
	5 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
	6 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
	7 มหาวิทยาลัยบูรพา
	8 มหาวิทยาลัยพะเยา
	9 มหาวิทยาลัยมหิดล
	10 มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
	11 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
	12 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ม.รัฐ มีทั้งหมด 14 แห่ง ประกอบด้วย	1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	2 มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	3 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	4 มหาวิทยาลัยนครพนม
	5 มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
	6 มหาวิทยาลัยนเรศวร
	7 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
	8 มหาวิทยาลัยแม่โจ้
	9 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
	10 มหาวิทยาลัยศิลปากร
	11 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
	12 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
	13 สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน
	14 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
ม.รัฐ ไม่จำกัดรับ มีทั้งหมด 2 แห่ง ประกอบด้วย	1 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	2 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ม.สงฆ์ มีทั้งหมด 2 แห่ง ประกอบด้วย	1 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
	2 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
หน่วยงานอื่นๆ (เป็นหน่วยงานอื่นๆ สังกัดกระทรวงศึกษา) มีทั้งหมด 5 แห่ง ได้แก่	1 โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
	2 สนง.เลขาธิการคุรุสภา
	3 สนง.คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
	4 สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนฯ
	5 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

ที่มา: ประมวลผลโดยผู้วิจัย

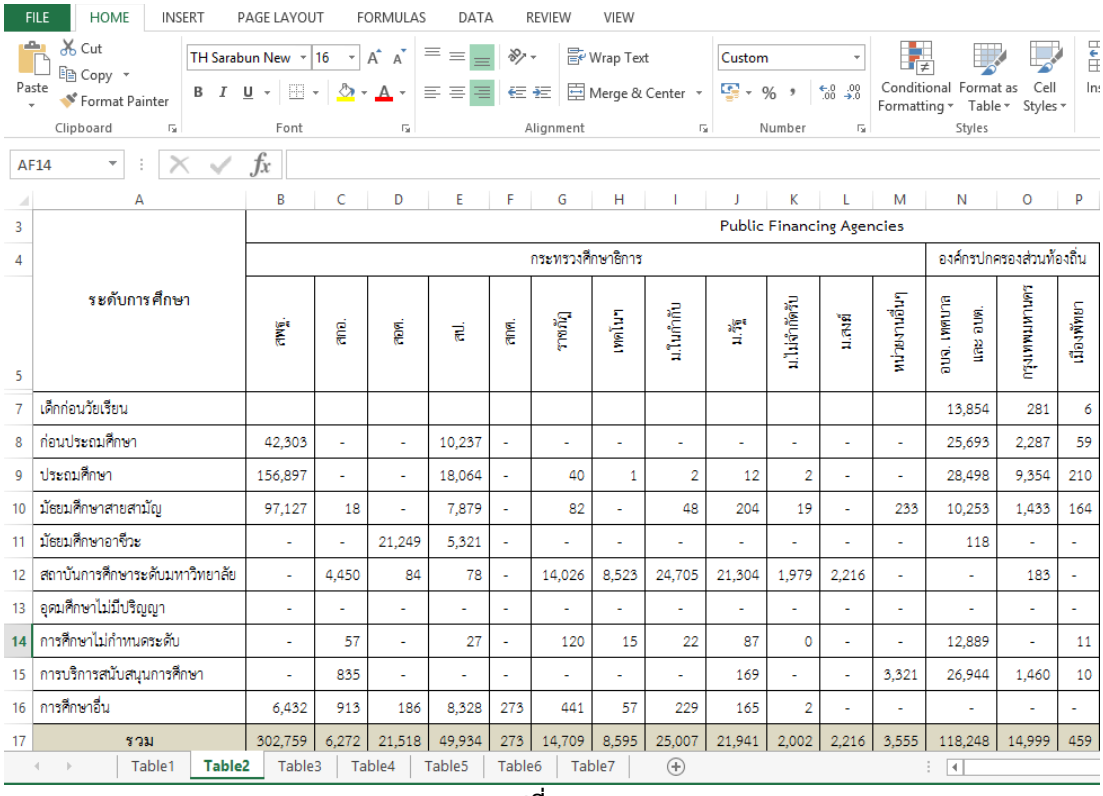
4.6 วิธีการจำแนกระดับการศึกษา (Level of Education)

สำหรับการจัดทำตารางบัญชีจากฐานข้อมูล GFMIS มีการจำแนกระดับการศึกษาตามนิยามมาตรฐานสากล ดังที่ได้กล่าวถึงไปแล้วในส่วนแรก ได้แก่

- การประถมศึกษา
- มัธยมศึกษาสายสามัญ
- มัธยมศึกษาอาชีวศึกษา
- สถาบันการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย
- อุดมศึกษาที่ไม่มีปริญญา
- การศึกษาไม่กำหนดระดับ
- การบริการสนับสนุนการศึกษา
- การศึกษาอื่น

แต่ในการจัดทำบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษา ได้มีการจำแนกระดับการศึกษาเพิ่มเติม ได้แก่ **"ระดับเด็กก่อนวัยเรียน และระดับก่อนประถมศึกษา"** และมีการจัดกลุ่มเพิ่มเติมคือให้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึงการศึกษาในระดับการศึกษาก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ไม่รวมอาชีวศึกษา

ดังนั้นในตารางบัญชีรายจ่ายรูปแบบต่างๆ ที่มีการจำแนกระดับการศึกษา จะมีระดับการศึกษา 10 ระดับดังรูปที่ 4.16

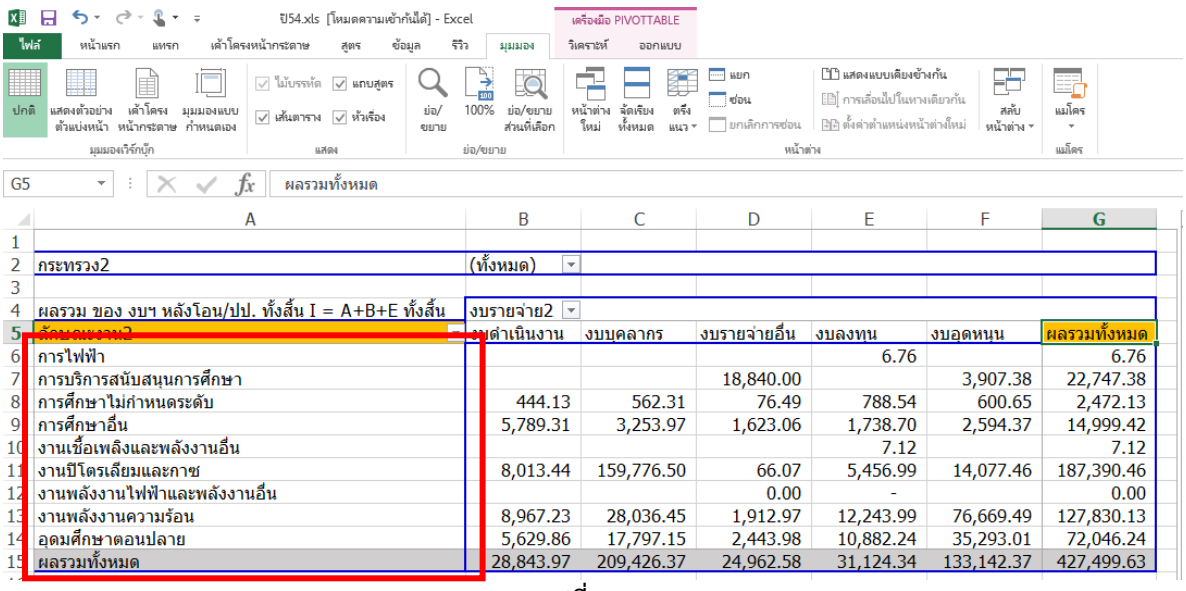


ระดับการศึกษา	Public Financing Agencies														
	กระทรวงศึกษาธิการ												องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		
	สพฐ.	สกอ.	อชด.	สป.	สอศ.	รร.ท้องถิ่น	เทศบาล	ม.ในกำกับ	ม.รัฐ	ม.ไม่จำกัดรับ	ม.เอกชน	หน่วยงานอื่นๆ	อบจ. เทศบาล และ อบต.	กรุงเทพมหานคร	เมืองพัทยา
เด็กก่อนวัยเรียน													13,854	281	6
ก่อนประถมศึกษา	42,303	-	-	10,237	-	-	-	-	-	-	-	-	25,693	2,287	59
ประถมศึกษา	156,897	-	-	18,064	-	40	1	2	12	2	-	-	28,498	9,354	210
มัธยมศึกษาสายสามัญ	97,127	18	-	7,879	-	82	-	48	204	19	-	233	10,253	1,433	164
มัธยมศึกษาอาชีวะ	-	-	21,249	5,321	-	-	-	-	-	-	-	-	118	-	-
สถาบันการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย	-	4,450	84	78	-	14,026	8,523	24,705	21,304	1,979	2,216	-	-	183	-
อุดมศึกษาไม่มีปริญญา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การศึกษาไม่กำหนดระดับ	-	57	-	27	-	120	15	22	87	0	-	-	12,889	-	11
การบริการสนับสนุนการศึกษา	-	835	-	-	-	-	-	-	169	-	-	3,321	26,944	1,460	10
การศึกษาอื่น	6,432	913	186	8,328	273	441	57	229	165	2	-	-	-	-	-
รวม	302,759	6,272	21,518	49,934	273	14,709	8,595	25,007	21,941	2,002	2,216	3,555	118,248	14,999	459

รูปที่ 4.16

4.6.1 วิธีจำแนกระดับการศึกษาหลังการเปลี่ยนแปลงรหัสลักษณะงานด้านการศึกษา

ดังที่กล่าวมาแล้วในส่วนที่แรก หลังจากปี 2554 เป็นต้นมาข้อมูลจาก GFMIS มีการเปลี่ยนแปลงรหัสลักษณะงานด้านการศึกษา ทำให้ระดับการศึกษาตั้งแต่ปี 2554 แตกต่างกับระดับการศึกษาที่มีการจำแนกในบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาที่ผ่านมา ดังรูป 4.19



ปี54.xls [โหมดความเข้ากันได้] - Excel

G5 ผลรวมทั้งหมด

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2	กระทรวง2	(ทั้งหมด)					
3							
4	ผลรวม ของ งบฯ หลังโอน/ปปl. ทั้งสิ้น I = A+B+E ทั้งสิ้น	งบรายจ่าย2					
5	ลักษณะงาน2	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบรายจ่ายอื่น	งบลงทุน	งบอุดหนุน	ผลรวมทั้งหมด
6	การไฟฟ้า				6.76		6.76
7	การบริการสนับสนุนการศึกษา			18,840.00		3,907.38	22,747.38
8	การศึกษาไม่กำหนดระดับ	444.13	562.31	76.49	788.54	600.65	2,472.13
9	การศึกษาอื่น	5,789.31	3,253.97	1,623.06	1,738.70	2,594.37	14,999.42
10	งานเชื้อเพลิงและพลังงานอื่น				7.12		7.12
11	งานปิโตรเลียมและกาซ	8,013.44	159,776.50	66.07	5,456.99	14,077.46	187,390.46
12	งานพลังงานไฟฟ้าและพลังงานอื่น			0.00	-		0.00
13	งานพลังงานความร้อน	8,967.23	28,036.45	1,912.97	12,243.99	76,669.49	127,830.13
14	อุดมศึกษาตอนปลาย	5,629.86	17,797.15	2,443.98	10,882.24	35,293.01	72,046.24
15	ผลรวมทั้งหมด	28,843.97	209,426.37	24,962.58	31,124.34	133,142.37	427,499.63

รูปที่ 4.19

ดังนั้น เพื่อให้สามารถจำแนกระดับการศึกษาได้ตามนิยามการจัดทำบัญชีรายจ่ายฯแบบเดิม (10 ระดับการศึกษา) สิ่งแรกที่ควรคำนึงถึง คือควรเช็คนิยามระดับการศึกษาใหม่ที่พบในฐานข้อมูล GFMIS ซึ่งสามารถเช็คได้จากการจำแนกงบประมาณตามลักษณะงานของสำนักงบ (ใช้ตามหลัก GFS ปี 2001)

❖ **<u>709 การศึกษา (การจำแนกงบประมาณตามลักษณะงาน; คู่มือปี 2001)</u>**

เป็นรายจ่ายที่ครอบคลุมด้านการศึกษาแก่บุคคลและส่วนรวม ซึ่งรายจ่ายเพื่อบริการแก่บุคคลจัดอยู่ในหัวข้อ 7091-7096 และรายจ่ายบริการเพื่อส่วนร่วม จำแนกอยู่ในหัวข้อ 7097-7098 การบริการการศึกษาส่วนร่วม ได้แก่ การวางแผนและการบริหารนโยบายของรัฐบาล เช่น การกำหนดมาตรฐานและบังคับใช้มาตรฐานการศึกษา การออกใบอนุญาตและควบคุมการก่อตั้งสถานศึกษา ทั้งนี้รายจ่ายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานกลุ่มโรงเรียน วิทยาลัย จัดเป็นรายจ่ายบุคคลและจำแนกอยู่ในข้อ 7091-7095

การจำแนกรายจ่ายด้านการศึกษายึดหลัก The 1997 International Standard Classification of Education (ISCED-97) ซึ่งรวมถึงโรงเรียนทางการทหารและวิทยาลัยตำรวจ ที่มีหลักสูตรคล้ายหลักสูตรสำหรับพลเรือนด้วย

7091 ระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา

70911 ก่อนวัยเรียน เป็นงานที่เกี่ยวกับการศึกษาในระดับอนุบาลหรือระดับ 0 (ISCED-97) ทั้งนี้ไม่รวมงานสนับสนุนบริการการศึกษา (จำแนกอยู่ในข้อ 7096)

70912 ประถมศึกษา เป็นงานที่เกี่ยวกับการศึกษาในระดับประถมศึกษาหรือระดับ 1 (ISCED-97) รวมทั้งการศึกษาผู้ใหญ่ในระดับประถมศึกษา ทั้งนี้ไม่รวมงานสนับสนุนบริการการศึกษา (จำแนกอยู่ในข้อ 7096)

7091 ระดับมัธยมศึกษา

70921 มัธยมศึกษาตอนต้น เป็นงานที่เกี่ยวกับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือระดับ 2 (ISCED-97) และการศึกษาผู้ใหญ่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รวมทั้งการสนับสนุนการศึกษาโดยการให้ทุนการศึกษา เงินให้เปล่า เงินกู้ยืม และเงินเบี้ยเลี้ยง ทั้งนี้ไม่รวมงานสนับสนุนบริการการศึกษา (จำแนกอยู่ในข้อ 7096)

70922 มัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นงานที่เกี่ยวกับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือระดับ 3 (ISCED-97) และการศึกษาผู้ใหญ่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รวมทั้งการสนับสนุนการศึกษาโดยการให้ทุนการศึกษา เงินให้เปล่า เงินกู้ยืม และเงินเบี้ยเลี้ยง ทั้งนี้ไม่รวมงานสนับสนุนบริการการศึกษา (จำแนกอยู่ในข้อ 7096)

7093 ระดับสูงกว่ามัธยมศึกษา (ไม่ใช่ระดับอุดมศึกษา)

70930 ระดับสูงกว่ามัธยมศึกษา (ไม่ใช่ระดับอุดมศึกษา) เป็นงานที่เกี่ยวกับการศึกษาในระดับสูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือระดับ 4 (ISCED-97) รวมทั้งการสนับสนุนการศึกษาโดยการให้ทุนการศึกษา เงินให้เปล่า เงินกู้ยืม และเงินเบี้ยเลี้ยง ทั้งนี้ไม่รวมงานสนับสนุนบริการการศึกษา (จำแนกอยู่ในข้อ 7096)

7094 ระดับอุดมศึกษา

70941 อุดมศึกษาตอนต้น เป็นงานที่เกี่ยวกับการศึกษาในระดับอุดมศึกษาตอนต้นหรือระดับ 5 (ISCED-97) รวมทั้งการสนับสนุนการศึกษาโดยการให้ทุนการศึกษา เงินให้เปล่า เงินกู้ยืม และเงินเบี้ยเลี้ยง ทั้งนี้ไม่รวมงานสนับสนุนบริการการศึกษา (จำแนกอยู่ในข้อ 7096)

70942 อุดมศึกษาตอนปลาย เป็นงานที่เกี่ยวกับการศึกษาในระดับอุดมศึกษาตอนปลายหรือระดับ 6 (ISCED-97) รวมทั้งการสนับสนุนการศึกษาโดยการให้ทุนการศึกษา เงินให้เปล่า เงินกู้ยืม และเงินเบี้ยเลี้ยง ทั้งนี้ไม่รวมงานสนับสนุนบริการการศึกษา (จำแนกอยู่ในข้อ 7096)

7095 การศึกษาไม่กำหนดระดับ

70950 การศึกษาไม่กำหนดระดับ เป็นงานที่เกี่ยวกับการศึกษาไม่กำหนดระดับ เช่น โครงการการศึกษาต่างๆ ที่จัดทำขึ้นสำหรับผู้ใหญ่ การอบรมด้านอาชีพเฉพาะอย่าง การอบรมด้านวัฒนธรรม ซึ่งไม่ต้องมีพื้นฐานความรู้เฉพาะทางก่อนเข้ารับการอบรม รวมทั้งการสนับสนุนการศึกษาโดยการให้ทุนการศึกษา เงินให้เปล่า เงินกู้ยืม และเงินเบี้ยเลี้ยง

7096 การบริการสนับสนุนการศึกษา

70960 การบริการสนับสนุนการศึกษา เป็นงานที่เกี่ยวกับการบริหารและการกำกับดูแลให้บริการเรื่องอาหาร ที่พัก การรักษาพยาบาล และการเดินทาง เป็นต้น ทั้งนี้ไม่รวมถึงการป้องกันและการควบคุมโรคในโรงเรียน (จำแนกอยู่ในหัวข้อ 7074) ทุนการศึกษา เงินให้เปล่า เงินกู้ และเงินเบี้ยเลี้ยง (จำแนกอยู่ในหัวข้อ 7091-7095)

7097 การวิจัยและการพัฒนาด้านการศึกษา

70970 การวิจัยและการพัฒนาด้านการศึกษา เป็นงานที่เกี่ยวกับการบริหารและการดำเนินการงานวิจัยประยุกต์และการทดลอง เพื่อการพัฒนาการบริหารด้านการศึกษาขององค์กรของรัฐ รวมทั้งการจัดสรรเงินให้เปล่า เงินกู้ หรือเงินอุดหนุน สำหรับการสนับสนุนการวิจัยประยุกต์และการทดลองที่ไม่ใช่หน่วยงานของรัฐ เช่น สถาบันวิจัย มหาวิทยาลัย เป็นต้น

7098 การศึกษาอื่น

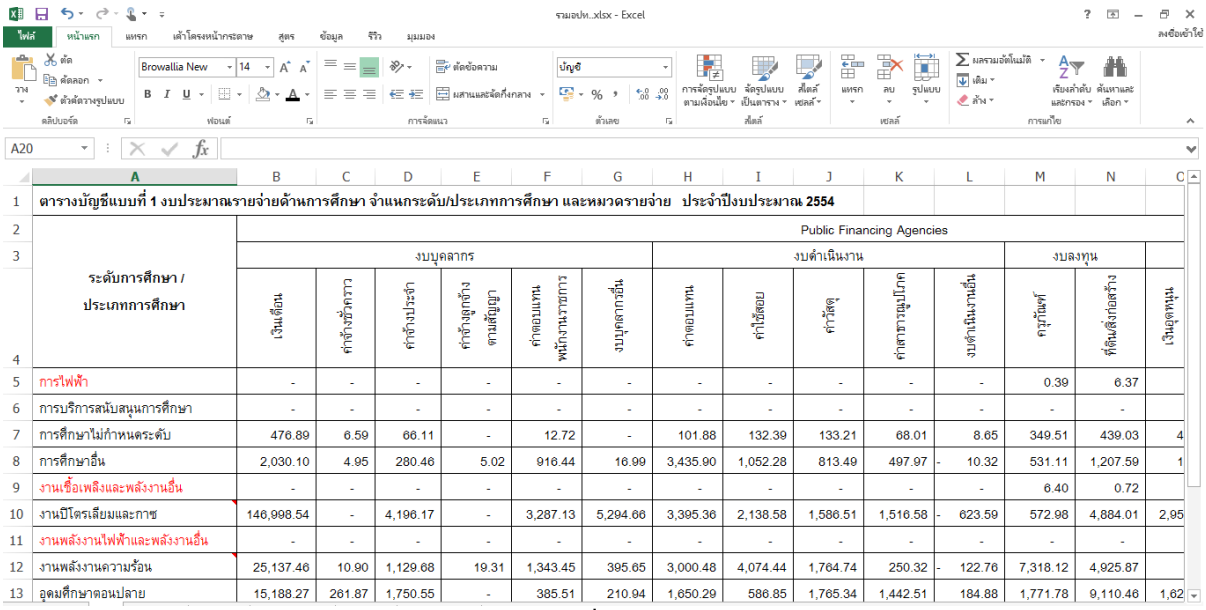
70980 การศึกษาอื่น เป็นงานที่เกี่ยวเนื่องกับการบริหารงาน การดำเนินงานหรือการสนับสนุนงานต่างๆ เช่น งานวางแผน งานจัดการ การประสานงาน โครงการและงบประมาณด้านการศึกษา การออกกฎหมายและกำหนดมาตรการศึกษา การออกใบอนุญาตสำหรับการก่อตั้งสถานศึกษา การผลิตและเผยแพร่ข้อมูล เอกสาร และสถิติในการศึกษา รวมทั้งงานด้านอื่นๆ ซึ่งไม่สามารถจำแนกในหัวข้อ 7091-7097

เมื่อทำการตรวจเช็คจากนิยามรหัสลักษณะงานด้านการศึกษา เปรียบเทียบกับรหัสลักษณะงานที่ได้จาก GFMIS พบว่าบางรายการมีความคลาดเคลื่อน แต่จากการตรวจสอบรายละเอียดภายในของลักษณะงานด้านการศึกษาที่มีความคลาดเคลื่อน ปรากฏว่า ต้องทำการปรับเปลี่ยนรหัสที่มีความคลาดเคลื่อนให้สอดคล้องกับนิยามที่ถูกต้องดังตาราง 4.1

ตารางที่ 4.1 ตารางเปรียบระดับการศึกษาหลังมีการตรวจเช็ครหัสใหม่

ระดับการศึกษาปี 2554 เป็นต้นมาใน GFMIS		ระดับการศึกษาเมื่อทำการตรวจเช็ครหัสใหม่	
0912	งานปิโตรเลียมและกาซ	0912	การประถมศึกษา
0921	การไฟฟ้า	0921	มัธยมศึกษาตอนต้น
0922	งานพลังงานความร้อน	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย
0923	งานพลังงานไฟฟ้าและพลังงานอื่น	0923	- ไม่ปรากฏในนิยาม -
0930	งานเชื้อเพลิงและพลังงานอื่น	0930	ระดับสูงกว่ามัธยมศึกษา
0941	อุดมศึกษาตอนต้น	0941	อุดมศึกษาตอนต้น
0942	อุดมศึกษาตอนปลาย	0942	อุดมศึกษาตอนปลาย
0950	การศึกษาไม่กำหนดระดับ	0950	การศึกษาไม่กำหนดระดับ
0960	การบริการสนับสนุนการศึกษา	0960	การบริการสนับสนุนการศึกษา
0980	การศึกษาอื่น	0980	การศึกษาอื่น

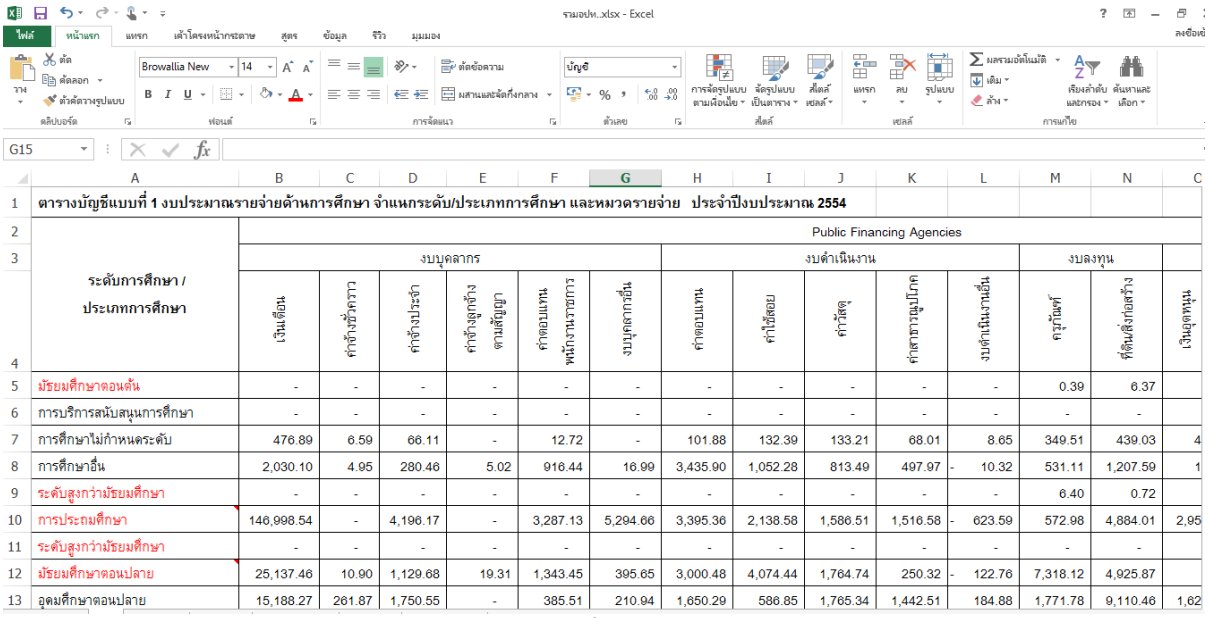
ดังนั้นจากฐานข้อมูล GFMIS จะได้ระดับการศึกษาหลังทำการปรับแล้ว จากรูปที่ 4.20 เป็น ดังรูปที่ 4.21



ตารางบัญชีแบบที่ 1 งบประมาณรายจ่ายด้านการศึกษา จำแนกระดับ/ประเภทการศึกษา และหมวดรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2554

ระดับการศึกษา / ประเภทการศึกษา	Public Financing Agencies													
	งบบุคลากร						งบดำเนินงาน					งบลงทุน		
	เงินเดือน	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าจ้างประจำ	ค่าจ้างลูกจ้างตามสัญญา	ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	งบบุคลากรอื่น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	งบดำเนินงานอื่น	ครุภัณฑ์	ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน
การไฟฟ้า	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.39	6.37	
การบริการสนับสนุนการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
การศึกษาไม่กำหนดระดับ	476.89	6.59	66.11	-	12.72	-	101.88	132.39	133.21	68.01	8.65	349.51	439.03	4
การศึกษาอื่น	2,030.10	4.95	280.46	5.02	916.44	16.99	3,435.90	1,052.28	813.49	497.97	- 10.32	531.11	1,207.59	1
งานเชื้อเพลิงและพลังงานอื่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6.40	0.72	
งานปิโตรเลียมและกาซ	146,998.54	-	4,196.17	-	3,287.13	5,294.66	3,395.36	2,138.58	1,586.51	1,516.58	- 623.59	572.98	4,884.01	2,95
งานพลังงานไฟฟ้าและพลังงานอื่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
งานพลังงานความร้อน	25,137.46	10.90	1,129.68	19.31	1,343.45	395.65	3,000.48	4,074.44	1,764.74	250.32	- 122.76	7,318.12	4,925.87	
อุดมศึกษาตอนปลาย	15,188.27	261.87	1,750.55	-	385.51	210.94	1,650.29	586.85	1,765.34	1,442.51	184.88	1,771.78	9,110.46	1,62

รูปที่ 4.20



ตารางบัญชีแบบที่ 1 งบประมาณรายจ่ายด้านการศึกษา จำแนกระดับ/ประเภทการศึกษา และหมวดรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2554

ระดับการศึกษา / ประเภทการศึกษา	Public Financing Agencies													
	งบบุคลากร						งบดำเนินงาน					งบลงทุน		
	เงินเดือน	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าจ้างประจำ	ค่าจ้างลูกจ้างตามสัญญา	ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	งบบุคลากรอื่น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	งบดำเนินงานอื่น	ครุภัณฑ์	ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน
มัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.39	6.37	
การบริการสนับสนุนการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
การศึกษาไม่กำหนดระดับ	476.89	6.59	66.11	-	12.72	-	101.88	132.39	133.21	68.01	8.65	349.51	439.03	4
การศึกษาอื่น	2,030.10	4.95	280.46	5.02	916.44	16.99	3,435.90	1,052.28	813.49	497.97	10.32	531.11	1,207.59	1
ระดับสูงกว่ามัธยมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6.40	0.72	
การประถมศึกษา	146,998.54	-	4,196.17	-	3,287.13	5,294.66	3,395.36	2,138.58	1,586.51	1,516.58	623.59	572.98	4,884.01	2,95
ระดับสูงกว่ามัธยมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	25,137.46	10.90	1,129.68	19.31	1,343.45	395.65	3,000.48	4,074.44	1,764.74	250.32	122.76	7,318.12	4,925.87	
อุดมศึกษาตอนปลาย	15,188.27	261.87	1,750.55	-	385.51	210.94	1,650.29	586.85	1,765.34	1,442.51	184.88	1,771.78	9,110.46	1,62

รูปที่ 4.21

อย่างไรก็ตามระดับการศึกษาที่ได้นั้น ยังไม่สอดคล้องกับระดับการศึกษาที่ใช้ในบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาที่ผ่านมา กล่าวคือมีบางระดับการศึกษาที่ไม่ปรากฏในบัญชีรายจ่ายฯ ได้แก่ มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับสูงกว่ามัธยมศึกษา และอุดมศึกษาตอนปลาย ดังนั้นวิธีจำแนกระดับการศึกษาเพื่อให้ตรงกับระดับการศึกษาที่ผ่านมา คือต้องจำแนกระดับการศึกษาเหล่านี้ใหม่ โดยในเบื้องต้นเพื่อให้ง่ายต่อการจำแนกระดับการศึกษาดังกล่าว จึงจำแนกโดยคำนึงถึงหน่วยจ่ายแทนที่รับผิดชอบระดับการศึกษานั้นๆ เป็นหลัก ตามนิยามดังต่อไปนี้

1. เด็กก่อนวัยเรียน (ISCED 0-1) หมายถึง การศึกษาสำหรับเด็กอายุระหว่าง 2-5 ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
2. ระดับก่อนประถมศึกษา (ISCED 0-2) หมายถึง การจัดการศึกษาประเภทอนุบาล มี 2 หลักสูตร คือ อนุบาลหลักสูตร 2 ปี และหลักสูตร 3 ปี
3. ระดับประถมศึกษา (ISCED 1) หมายถึง การศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถขั้นพื้นฐาน ในเวลาเรียน 6 ปี
4. มัธยมศึกษาสายสามัญ (ISCED 2, 3 และ 4) หมายถึง การศึกษาหลังระดับประถมศึกษา ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ช่วงตอน คือ มัธยมศึกษาตอนต้น ที่จัดทำโดยกรมศิลปากรเทียบเท่าชั้น ม. 3 และมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญคือ ชั้น ม.4 ถึง ม. 6
5. มัธยมศึกษาสายอาชีพหรืออาชีวศึกษา (ISCED 3, 5) หมายถึง มัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษา คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรนาฏศิลป์ชั้นกลาง หลักสูตรประกาศนียบัตรศิลปะชั้นกลาง และการศึกษาหลังระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

6. สถาบันการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย (ISCED 6 - 8) หมายถึง การศึกษาหลังระดับมัธยมศึกษาตอนปลายซึ่งได้แก่ ประกาศนียบัตรศิลปชั้นสูง ระดับปริญญาตรี และระดับสูงกว่าปริญญาตรี ได้แก่ ประกาศนียบัตรบัณฑิตปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก
7. อุดมศึกษาที่ไม่มีปริญญา หมายถึง เป็นงานที่เกี่ยวกับการศึกษาในระดับสูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย รวมทั้งการสนับสนุนการศึกษาโดยการให้ทุนการศึกษาให้เปล่า เงินกู้ยืมและเงินเบี้ยเลี้ยง ทั้งนี้ไม่รวมงานสนับสนุนบริการการศึกษา

ส่วนรายการที่จัดอยู่ใน ISCED 9 ได้ถูกจำแนกออกในรายการย่อยตามระบบของ GFS เป็น 3 ระดับ ดังนี้

8. การศึกษาไม่กำหนดระดับ (GFS 7095) หมายถึง บริการเพื่อสนับสนุนการฝึกอบรม และพัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรทางการศึกษา และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน
9. การบริการสนับสนุนการศึกษา (GFS 7096) หมายถึง การส่งเสริมงานบริหารด้านการศึกษา การสนับสนุนการจัดการศึกษาสงเคราะห์ เด็กด้อยโอกาส และพิการ การศึกษาเขตเฉพาะกิจชายแดนภาคใต้ การสนับสนุนการจัดการศึกษาภาคเอกชน รวมถึงการให้ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา[8]
10. การศึกษาอื่น หมายถึง การสนับสนุนการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย (ให้กับประชาชนที่พ้นวัยเรียนในระบบโรงเรียนหรือกลุ่มทำงาน) และงานบริหารนโยบาย แผนการศึกษา มาตรฐานการศึกษา งานติดตามและประเมินผลการศึกษา

ในการศึกษานี้ นิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาสายสามัญ ไม่รวมอาชีวศึกษา

[8] ภายหลังคณะผู้วิจัยได้ทำการจำแนกเงินทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาไปยังการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา

4.6.2 วิธีจำแนกระดับการศึกษาเพิ่มเติม

- **วิธีจำแนกระดับการศึกษาเด็กก่อนวัยเรียน**

งบประมาณรายจ่ายด้านการศึกษาของภาครัฐในส่วนหนึ่งใช้เพื่อให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัย ทั้งนี้เพื่อให้บัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาแห่งชาติสะท้อนถึงทรัพยากรที่ใช้ไปในระดับดังกล่าวซึ่งไม่ได้รวมอยู่ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อให้สอดคล้องกับการจำแนกระดับการศึกษาในระดับนานาชาติ (ISCED 0-1) คณะผู้จัดทำจึงได้จำแนกงบประมาณรายจ่ายในส่วนเงินอุดหนุนสำหรับจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กภายใต้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้อยู่ในระดับการศึกษาเด็กก่อนวัยเรียน

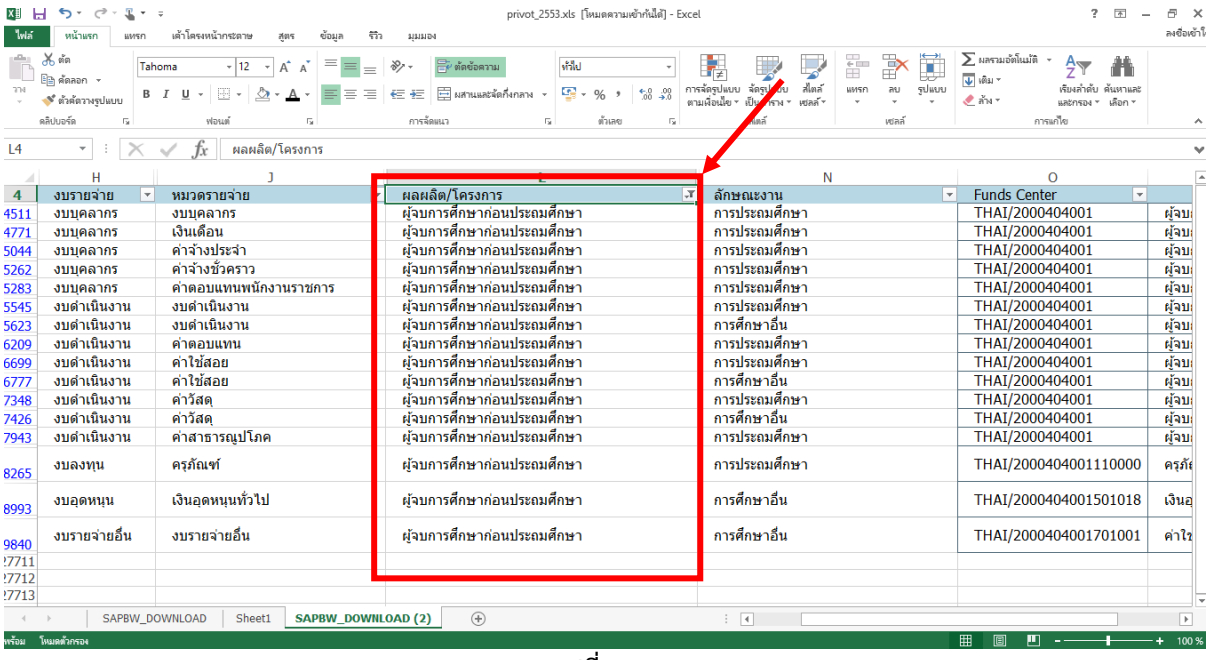
การทำบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาแห่งชาติ มีวิธีการจำแนกระดับการศึกษาเด็กก่อนวัยเรียน คือ พิจารณาจากรายการ (โครงการ) ที่เป็นเงินเดือนค่าจ้างของครูและพนักงานผู้ดูแลเด็กเล็ก นม อาหารกลางวัน ครุภัณฑ์ รวมไปถึงค่าก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้งจากรายจ่ายจากเงินอุดหนุนและงบประมาณของ อปท.

- **วิธีจำแนกระดับการศึกษาก่อนประถมศึกษา**

เพื่อให้ทราบถึงการใช้จ่ายด้านการศึกษาอย่างครอบคลุม ในการจัดทำบัญชีรายจ่ายจึงมีการจำแนกระดับการศึกษาก่อนประถมศึกษาออกมาเพิ่มเติม แต่ด้วยข้อจำกัดของฐานข้อมูล GFMIS ที่ไม่สามารถแยกระดับการศึกษาก่อนประถมออกมาได้ จึงจำเป็นต้องจัดกลุ่มจำแนกการศึกษาในระดับนี้ออกมาเอง ซึ่งเป็นที่ทราบกันดีอยู่แล้วว่า การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษานั้น หน่วยงานที่สำคัญในการจัดการศึกษาระดับนี้คือกระทรวงศึกษาธิการ โดยมี สพฐ. รับผิดชอบดูแลการศึกษาในระดับนี้เป็นส่วนใหญ่ นอกจากนั้นยังมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรับผิดชอบด้วย (ซึ่งจะกล่าวถึงในส่วนของอปท.)

ดังนั้น**วิธีการจำแนกระดับการศึกษาก่อนประถมศึกษาของ สพฐ.** จึงเป็นไปตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

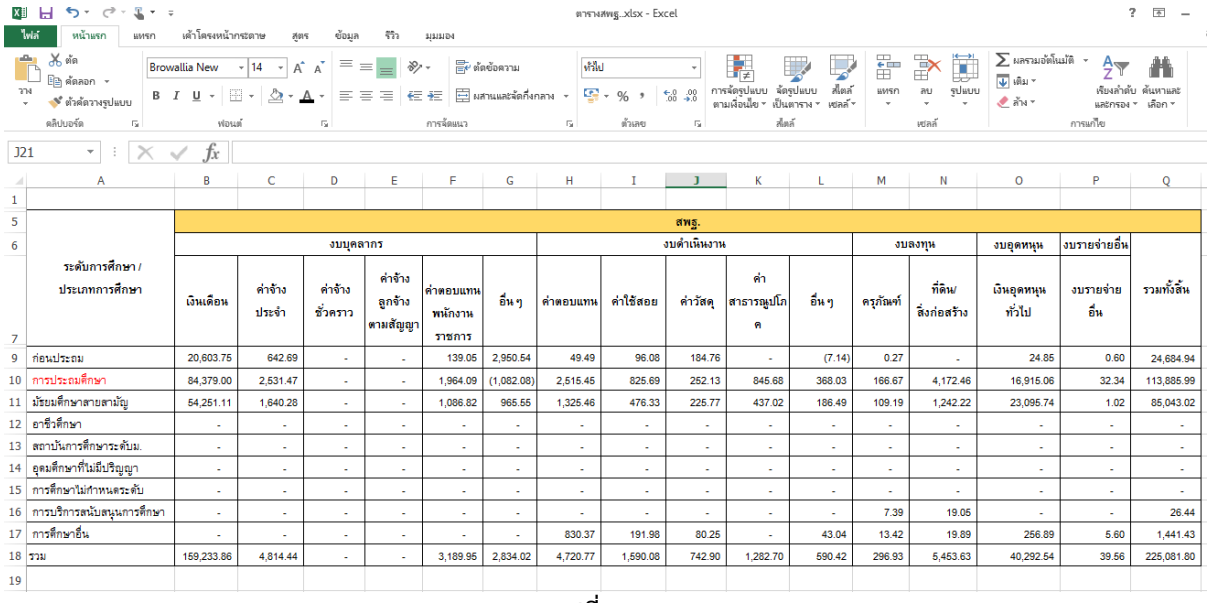
- สร้างตัวกรองในฐานข้อมูลบัญชีรายจ่ายฯ → เลือกกรองที่ผลผลิต/โครงการ → เลือก “ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา” ดังรูปที่ 4.22



4	งบรายจ่าย	หมวดรายจ่าย	ผลผลิต/โครงการ	ลักษณะงาน	Funds Center
4511	งบบุคลากร	งบบุคลากร	ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา	การประถมศึกษา	THAI/2000404001
4771	งบบุคลากร	เงินเดือน	ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา	การประถมศึกษา	THAI/2000404001
5044	งบบุคลากร	ค่าจ้างประจำ	ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา	การประถมศึกษา	THAI/2000404001
5262	งบบุคลากร	ค่าจ้างชั่วคราว	ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา	การประถมศึกษา	THAI/2000404001
5283	งบบุคลากร	ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา	การประถมศึกษา	THAI/2000404001
5545	งบดำเนินงาน	งบดำเนินงาน	ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา	การประถมศึกษา	THAI/2000404001
5623	งบดำเนินงาน	งบดำเนินงาน	ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา	การศึกษาอื่น	THAI/2000404001
6209	งบดำเนินงาน	ค่าตอบแทน	ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา	การประถมศึกษา	THAI/2000404001
6699	งบดำเนินงาน	ค่าใช้สอย	ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา	การประถมศึกษา	THAI/2000404001
6777	งบดำเนินงาน	ค่าใช้สอย	ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา	การศึกษาอื่น	THAI/2000404001
7348	งบดำเนินงาน	ค่าวัสดุ	ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา	การประถมศึกษา	THAI/2000404001
7426	งบดำเนินงาน	ค่าวัสดุ	ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา	การศึกษาอื่น	THAI/2000404001
7943	งบดำเนินงาน	ค่าสาธารณูปโภค	ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา	การประถมศึกษา	THAI/2000404001
8265	งบลงทุน	ครุภัณฑ์	ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา	การประถมศึกษา	THAI/2000404001110000
8993	งบอุดหนุน	เงินอุดหนุนทั่วไป	ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา	การศึกษาอื่น	THAI/2000404001501018
9840	งบรายจ่ายอื่น	งบรายจ่ายอื่น	ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา	การศึกษาอื่น	THAI/2000404001701001

รูปที่ 4.22

➢ เมื่อได้ผลผลิต/โครงการ “ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา”แล้ว ให้นำข้อมูลเติมลงในตารางบัญชี **ข้อพึงระวัง**คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษานั้น ถูกบันทึกในระดับการศึกษา “การประถมศึกษา” ดังนั้นในการเติมข้อมูลลงตาราง จะต้องหักตัวเลขของผู้จบการศึกษาก่อนประถม ออกจากการประถมศึกษา จะได้ดังรูปที่



ระดับการศึกษา / ประเภทการศึกษา	สพฐ.															
	งบบุคลากร						งบดำเนินงาน					งบลงทุน		งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวมทั้งสิ้น
	เงินเดือน	ค่าจ้างประจำ	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าจ้างลูกจ้างตามสัญญา	ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	อื่น ๆ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	อื่น ๆ	ครุภัณฑ์	ที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุนทั่วไป	งบรายจ่ายอื่น	
ก่อนประถม	20,603.75	642.69	-	-	139.05	2,950.54	49.49	96.08	184.76	-	(7.14)	0.27	-	24.85	0.60	24,684.94
การประถมศึกษา	84,379.00	2,531.47	-	-	1,964.09	(1,082.08)	2,515.45	825.69	252.13	845.68	368.03	166.67	4,172.46	16,915.06	32.34	113,885.99
มัธยมศึกษาสายสามัญ	54,251.11	1,640.28	-	-	1,086.82	965.55	1,325.46	476.33	225.77	437.02	186.49	109.19	1,242.22	23,095.74	1.02	85,043.02
อาชีวศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สถาบันการศึกษาระดับม.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อุดมศึกษาที่ไม่มีปริญญา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การศึกษาไม่กำหนดระดับ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การบริการสนับสนุนการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7.39	19.05	-	-	26.44
การศึกษาอื่น	-	-	-	-	-	-	830.37	191.98	80.25	-	43.04	13.42	19.89	256.89	5.60	1,441.43
รวม	159,233.86	4,814.44	-	-	3,189.95	2,834.02	4,720.77	1,590.08	742.90	1,282.70	590.42	296.93	5,453.63	40,292.54	39.56	225,081.80

รูปที่ 4.23

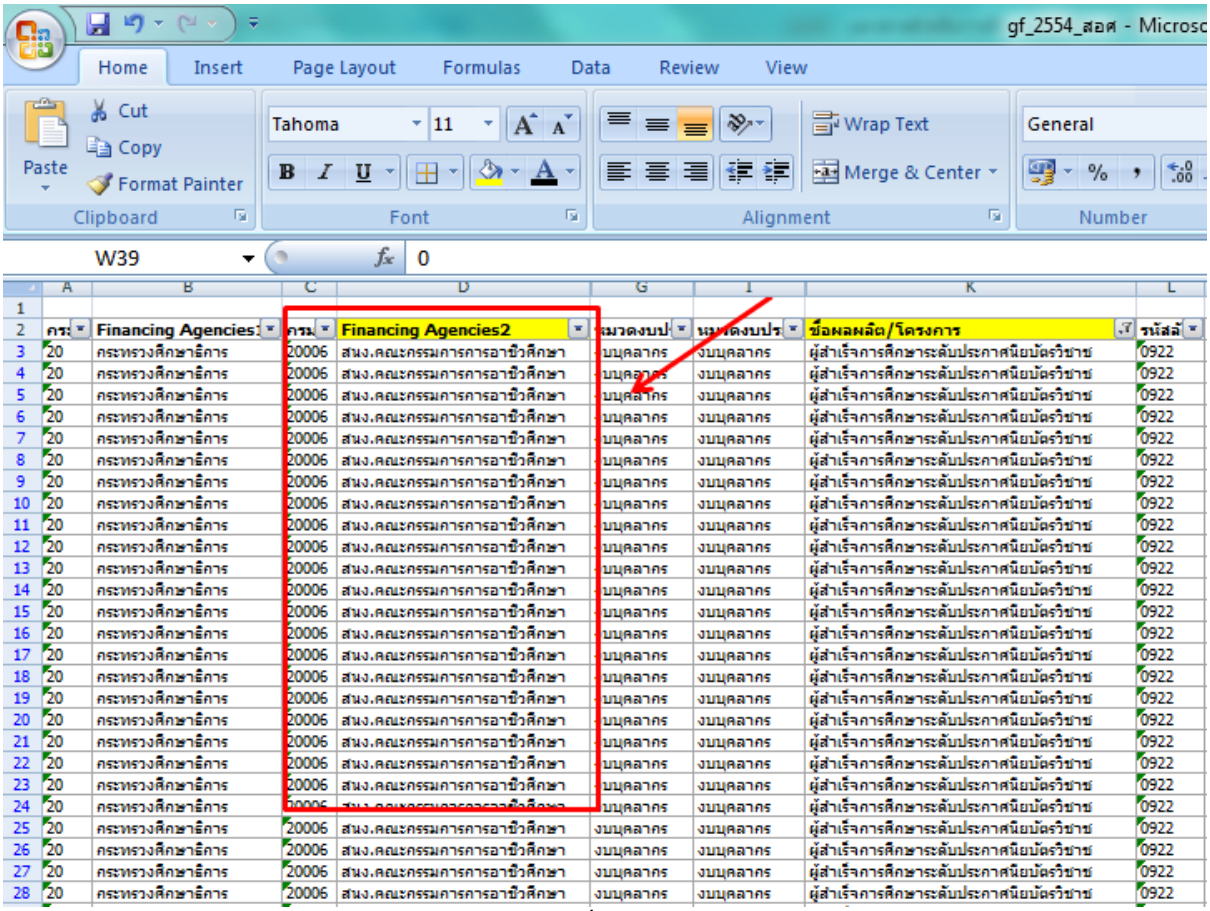
<u>ข้อสังเกต</u> ผลรวมของระดับการศึกษาก่อนประถมศึกษาและการประถมศึกษา จะต้องเท่ากับข้อมูลลักษณะงาน “การประถมศึกษา” ในฐานข้อมูล GFMIS

- **วิธีจำแนกระดับการศึกษาอาชีวศึกษา**

ในการจัดทำบัญชีรายจ่ายในระดับอาชีวศึกษา ภายใต้ฐานข้อมูล GFMIS ที่ได้ทำการเปรียบเทียบกับรหัสงานใหม่ตามในตารางที่ 4.1 พบว่า การใช้จ่ายในระดับอาชีวศึกษาจัดรวมกับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ดังนั้นจึงต้องทำการจำแนกการใช้จ่ายในระดับอาชีวศึกษาออกจากระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

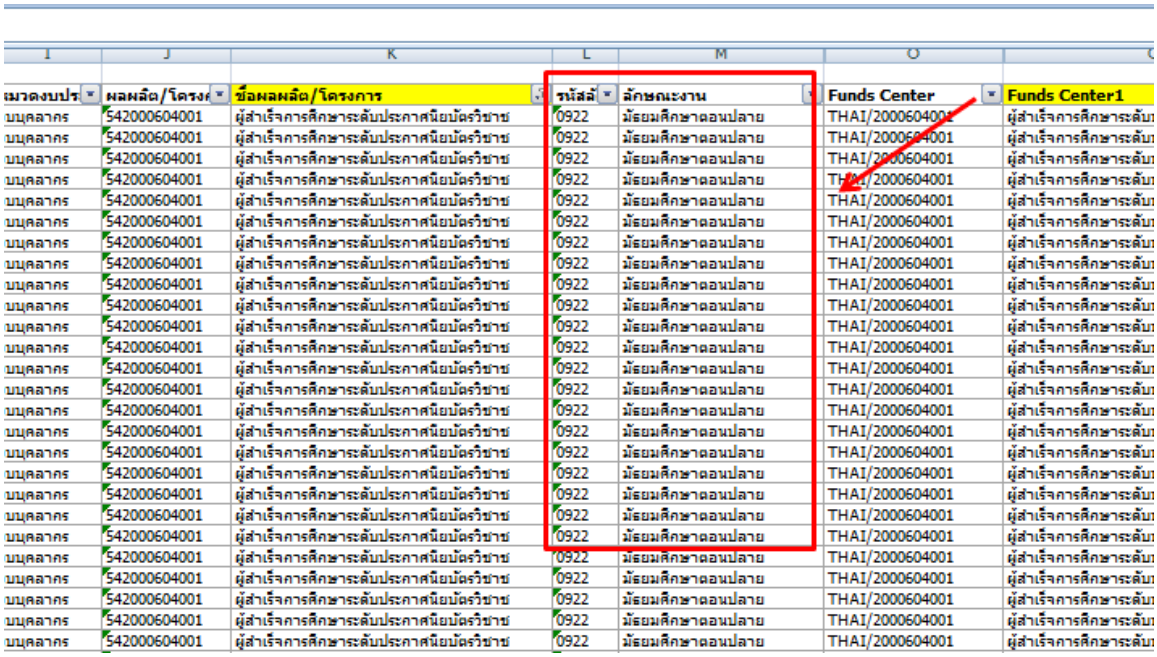
เนื่องจากสถาบันการศึกษาในระดับอาชีวศึกษามีทั้งสถาบันการศึกษาในสังกัดของรัฐ และสถาบันการศึกษาเอกชน โดยสถาบันการศึกษาใน**ระดับอาชีวศึกษาของรัฐ** อยู่ภายใต้สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ดังนั้นในการจำแนกระดับอาชีวศึกษาออกมานั้นสามารถทำได้โดย

➢ สร้างตัวกรองในฐานข้อมูล GFMIS → เลือกข้อมูลการใช้จ่ายฯ ภายใต้สังกัด สอศ. ดังรูปที่ 4.24



รูปที่ 4.24

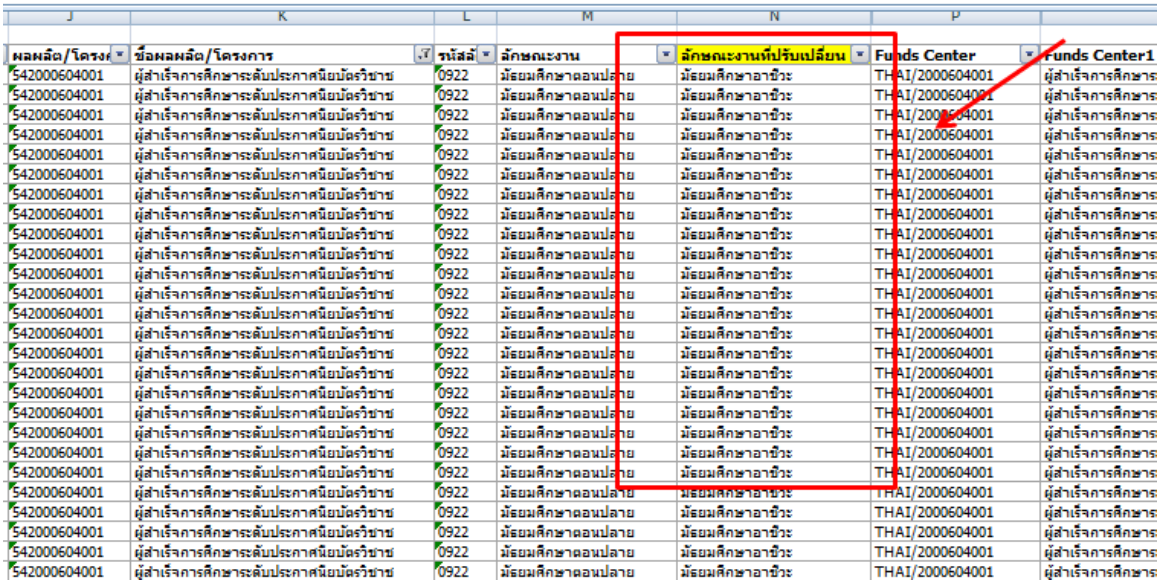
➢ เมื่อเลือกข้อมูลการใช้จ่ายฯ ภายใต้สังกัด สอศ. ได้แล้ว ดูที่คอลัมน์ “ลักษณะงาน” ซึ่งระบุเป็นการศึกษาในระดับ “มัธยมศึกษาตอนปลาย” ดังรูปที่ 4.25



I	J	K	L	M	O	C
เมวดงบประ	ผลผลิต/โครงก	ชื่อผลผลิต/โครงการ	รหัสลั	ลักษณะงาน	Funds Center	Funds Center1
บบุคลากร	542000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ
บบุคลากร	542000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ
บบุคลากร	542000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ
บบุคลากร	542000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ
บบุคลากร	542000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ
บบุคลากร	542000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ
บบุคลากร	542000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ
บบุคลากร	542000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ
บบุคลากร	542000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ
บบุคลากร	542000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ
บบุคลากร	542000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ
บบุคลากร	542000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ
บบุคลากร	542000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ
บบุคลากร	542000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ
บบุคลากร	542000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ
บบุคลากร	542000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ
บบุคลากร	542000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ
บบุคลากร	542000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ
บบุคลากร	542000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ
บบุคลากร	542000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ
บบุคลากร	542000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ
บบุคลากร	542000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ
บบุคลากร	542000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ
บบุคลากร	542000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ
บบุคลากร	542000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ

รูปที่4.25

➢ เมื่อได้ข้อมูลการใช้จ่ายในระดับ “มัธยมศึกษาตอนปลาย” ตามรูปที่ 4.25 → คลิก “แทรก” เพื่อเพิ่มคอลัมภ์ใหม่ด้านขวามือ และบันทึกระดับการศึกษาใหม่เป็นระดับ “มัธยมศึกษาอาชีวะ” ดังรูปที่ 4.26



J	K	L	M	N	P	
ผลผลิต/โครงก	ชื่อผลผลิต/โครงการ	รหัสลั	ลักษณะงาน	ลักษณะงานที่ปรับเปลี่ยน	Funds Center	Funds Center1
542000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มัธยมศึกษาอาชีวะ	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาร
542000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มัธยมศึกษาอาชีวะ	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาร
542000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มัธยมศึกษาอาชีวะ	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาร
542000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มัธยมศึกษาอาชีวะ	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาร
542000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มัธยมศึกษาอาชีวะ	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาร
542000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มัธยมศึกษาอาชีวะ	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาร
542000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มัธยมศึกษาอาชีวะ	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาร
542000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มัธยมศึกษาอาชีวะ	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาร
542000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มัธยมศึกษาอาชีวะ	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาร
542000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มัธยมศึกษาอาชีวะ	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาร
542000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มัธยมศึกษาอาชีวะ	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาร
542000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มัธยมศึกษาอาชีวะ	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาร
542000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มัธยมศึกษาอาชีวะ	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาร
542000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มัธยมศึกษาอาชีวะ	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาร
542000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มัธยมศึกษาอาชีวะ	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาร
542000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มัธยมศึกษาอาชีวะ	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาร
542000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มัธยมศึกษาอาชีวะ	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาร
542000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มัธยมศึกษาอาชีวะ	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาร
542000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มัธยมศึกษาอาชีวะ	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาร
542000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มัธยมศึกษาอาชีวะ	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาร
542000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มัธยมศึกษาอาชีวะ	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาร
542000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มัธยมศึกษาอาชีวะ	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาร
542000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มัธยมศึกษาอาชีวะ	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาร
542000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มัธยมศึกษาอาชีวะ	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาร
542000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มัธยมศึกษาอาชีวะ	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาร
542000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มัธยมศึกษาอาชีวะ	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาร
542000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มัธยมศึกษาอาชีวะ	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาร
542000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มัธยมศึกษาอาชีวะ	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาร

รูปที่ 4.26

➢ เมื่อได้ข้อมูลการใช้จ่ายฯ ในระดับ “มัธยมศึกษาอาชีวะ”แล้ว ให้ทำการบันทึกข้อมูล และนำจำนวนการใช้จ่ายรวมในระดับการศึกษานี้ บันทึกลงในตารางบัญชีรายจ่ายฯ รูปแบบที่ 2 ดังรูปที่ 4.27

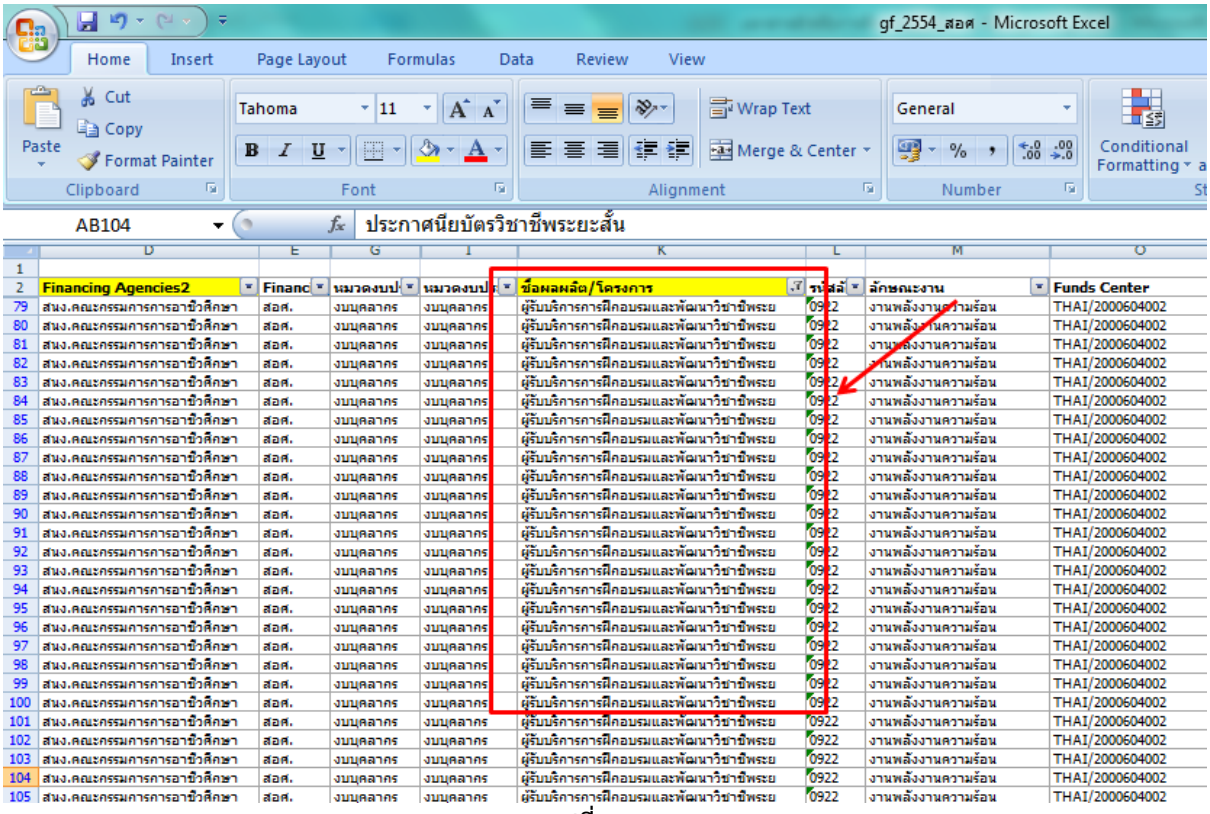
P21

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
1																
2	ตารางบัญชีรูปแบบที่ 2															
3	ระดับการศึกษา	Public Financing Agencies														
4		กระทรวงศึกษาธิการ												องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		
5		สพฐ.	สกอ.	สอศ.	สป.	สกศ.	รร.นักปฏิ	เทศโนฯ	มโนกำกับ	ม.รัฐ	ม.รัฐไม่จำกัดรับ	มสงฆ์	หน่วยงานอื่นๆ	อบจ. เทศบาล และ อบต.	กรุงเทพมหานคร	เมืองพัทยา
6	เด็กก่อนวัยเรียน													11,732	32	7
7	ก่อนประถมศึกษา	31,027	-	-	7,505	-	-	-	-	-	-	-	-	15,628	2,049	54
8	ประถมศึกษา	127,080	-	-	12,451	-	28	1	-	0	-	-	-	27,460	7,779	203
9	มัธยมศึกษาสายสามัญ	89,379	26	-	6,578	-	60	-	43	227	20	-	204	10,233	1,122	90
10	มัธยมศึกษาอาชีวะ	-	-	22,729	4,691	-	-	-	-	-	-	-	-	123	-	-
11	สถาบันการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย	-	6,964	-	11	-	10,645	7,318	22,156	20,323	1,922	1,835	-	-	90	-
12	อุดมศึกษาไม่มีปริญญา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	-
13	การศึกษาไม่กำหนดระดับ	17	263	-	49	-	45	5	-	65	1	-	-	7,997	-	6
14	การบริการสนับสนุนการศึกษา	-	871	-	-	-	-	-	-	136	-	-	2,831	12,035	993	23
15	การศึกษาอื่น	3,446	541	735	8,719	308	352	-	-	30	-	-	-	-	-	-
16	รวม	250,949	8,665	23,464	40,005	308	11,131	7,323	22,199	20,783	1,942	1,835	3,035	85,209	12,082	383
17																

รูปที่ 4.27

เนื่องจากรายการการใช้จ่ายฯ ในระดับอาชีวศึกษาภายใต้ฐานข้อมูล GFMIS ในคอลัมน์ “ผลผลิต/โครงการ” สามารถจำแนกการใช้จ่ายในระดับย่อยๆ ของอาชีวศึกษาได้เป็น การใช้จ่ายเพื่อการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพระยะสั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ดังนั้นจึงทำการจำแนก เพื่อให้ได้ข้อมูลการใช้จ่ายเพื่อการศึกษาที่ละเอียดมากขึ้นโดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

➢ สร้างตัวกรองในฐานข้อมูลบัญชีรายจ่ายฯ ภายใต้การใช้จ่ายฯ ของ สอศ. → เลือกกรองที่ “ผลผลิต/โครงการ” → เลือกรายการการใช้จ่าย “ผู้รับบริการการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะ” ซึ่งหมายถึง การศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพระยะสั้น ดังรูปที่ 4.28



	D	E	G	I	K	L	M	O
1								
2	Financing Agencies2	Financ	หมวดงบป	หมวดงบป	ชื่อผลผลิต/โครงการ	รหัสล	ลักษณะงาน	Funds Center
79	สนง.คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	สอศ.	งบบุคลากร	งบบุคลากร	ผู้รับบริการการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระย	0922	งานพลังงานความร้อน	THAI/2000604002
80	สนง.คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	สอศ.	งบบุคลากร	งบบุคลากร	ผู้รับบริการการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระย	0922	งานพลังงานความร้อน	THAI/2000604002
81	สนง.คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	สอศ.	งบบุคลากร	งบบุคลากร	ผู้รับบริการการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระย	0922	งานพลังงานความร้อน	THAI/2000604002
82	สนง.คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	สอศ.	งบบุคลากร	งบบุคลากร	ผู้รับบริการการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระย	0922	งานพลังงานความร้อน	THAI/2000604002
83	สนง.คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	สอศ.	งบบุคลากร	งบบุคลากร	ผู้รับบริการการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระย	0922	งานพลังงานความร้อน	THAI/2000604002
84	สนง.คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	สอศ.	งบบุคลากร	งบบุคลากร	ผู้รับบริการการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระย	0922	งานพลังงานความร้อน	THAI/2000604002
85	สนง.คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	สอศ.	งบบุคลากร	งบบุคลากร	ผู้รับบริการการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระย	0922	งานพลังงานความร้อน	THAI/2000604002
86	สนง.คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	สอศ.	งบบุคลากร	งบบุคลากร	ผู้รับบริการการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระย	0922	งานพลังงานความร้อน	THAI/2000604002
87	สนง.คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	สอศ.	งบบุคลากร	งบบุคลากร	ผู้รับบริการการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระย	0922	งานพลังงานความร้อน	THAI/2000604002
88	สนง.คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	สอศ.	งบบุคลากร	งบบุคลากร	ผู้รับบริการการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระย	0922	งานพลังงานความร้อน	THAI/2000604002
89	สนง.คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	สอศ.	งบบุคลากร	งบบุคลากร	ผู้รับบริการการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระย	0922	งานพลังงานความร้อน	THAI/2000604002
90	สนง.คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	สอศ.	งบบุคลากร	งบบุคลากร	ผู้รับบริการการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระย	0922	งานพลังงานความร้อน	THAI/2000604002
91	สนง.คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	สอศ.	งบบุคลากร	งบบุคลากร	ผู้รับบริการการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระย	0922	งานพลังงานความร้อน	THAI/2000604002
92	สนง.คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	สอศ.	งบบุคลากร	งบบุคลากร	ผู้รับบริการการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระย	0922	งานพลังงานความร้อน	THAI/2000604002
93	สนง.คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	สอศ.	งบบุคลากร	งบบุคลากร	ผู้รับบริการการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระย	0922	งานพลังงานความร้อน	THAI/2000604002
94	สนง.คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	สอศ.	งบบุคลากร	งบบุคลากร	ผู้รับบริการการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระย	0922	งานพลังงานความร้อน	THAI/2000604002
95	สนง.คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	สอศ.	งบบุคลากร	งบบุคลากร	ผู้รับบริการการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระย	0922	งานพลังงานความร้อน	THAI/2000604002
96	สนง.คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	สอศ.	งบบุคลากร	งบบุคลากร	ผู้รับบริการการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระย	0922	งานพลังงานความร้อน	THAI/2000604002
97	สนง.คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	สอศ.	งบบุคลากร	งบบุคลากร	ผู้รับบริการการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระย	0922	งานพลังงานความร้อน	THAI/2000604002
98	สนง.คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	สอศ.	งบบุคลากร	งบบุคลากร	ผู้รับบริการการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระย	0922	งานพลังงานความร้อน	THAI/2000604002
99	สนง.คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	สอศ.	งบบุคลากร	งบบุคลากร	ผู้รับบริการการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระย	0922	งานพลังงานความร้อน	THAI/2000604002
100	สนง.คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	สอศ.	งบบุคลากร	งบบุคลากร	ผู้รับบริการการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระย	0922	งานพลังงานความร้อน	THAI/2000604002
101	สนง.คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	สอศ.	งบบุคลากร	งบบุคลากร	ผู้รับบริการการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระย	0922	งานพลังงานความร้อน	THAI/2000604002
102	สนง.คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	สอศ.	งบบุคลากร	งบบุคลากร	ผู้รับบริการการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระย	0922	งานพลังงานความร้อน	THAI/2000604002
103	สนง.คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	สอศ.	งบบุคลากร	งบบุคลากร	ผู้รับบริการการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระย	0922	งานพลังงานความร้อน	THAI/2000604002
104	สนง.คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	สอศ.	งบบุคลากร	งบบุคลากร	ผู้รับบริการการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระย	0922	งานพลังงานความร้อน	THAI/2000604002
105	สนง.คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	สอศ.	งบบุคลากร	งบบุคลากร	ผู้รับบริการการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระย	0922	งานพลังงานความร้อน	THAI/2000604002

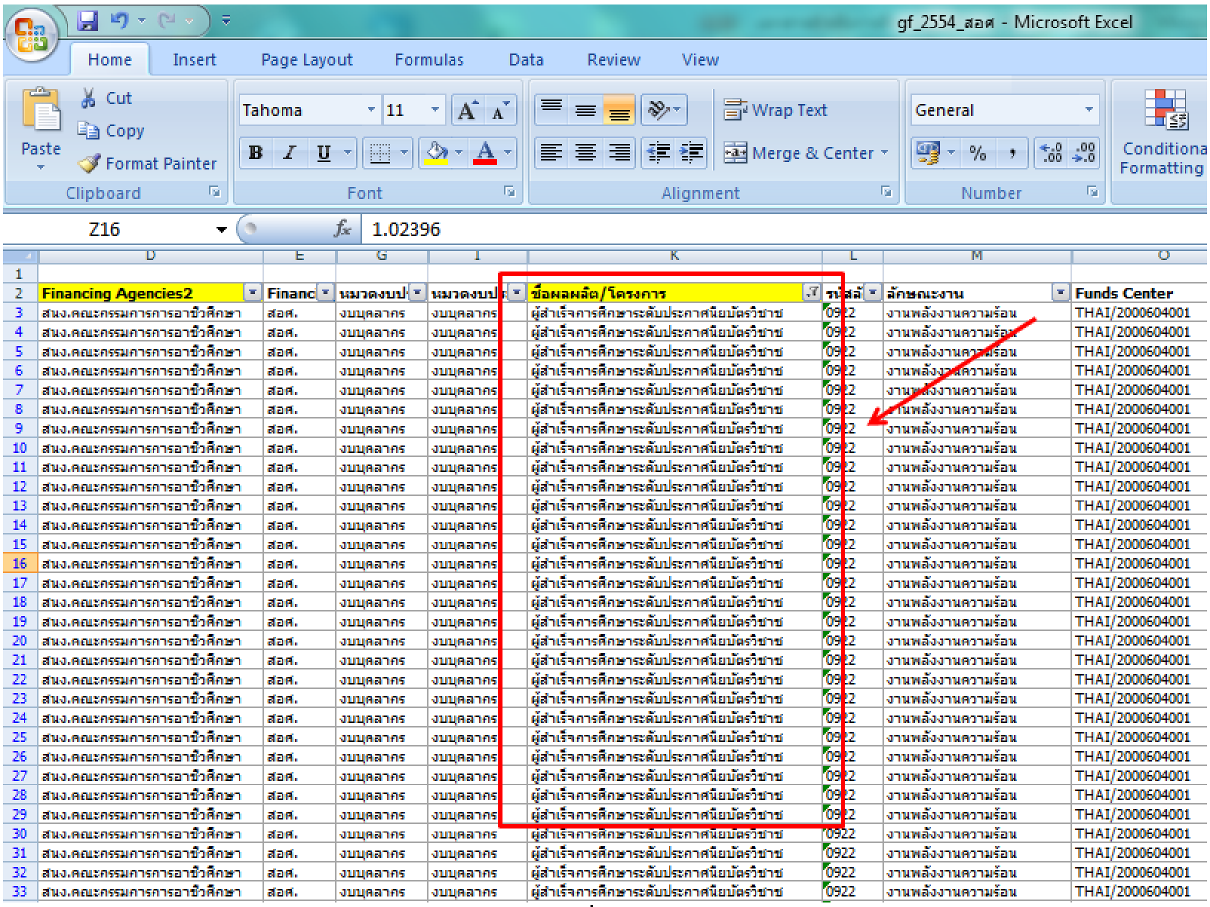
รูปที่ 4.28

➢ เมื่อได้ข้อมูลการใช้จ่ายเพื่อการศึกษาสำหรับการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพระยะสั้น แล้ว ให้ทำการบันทึกในคอลัมน์ถัดไป เพื่อให้ง่ายต่อการคำนวณค่าใช้จ่ายรวมเพื่อการศึกษาในระดับนี้ ดังรูปที่ 4.29

S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AD	AE
รหัสจังห	จังหวัด	ายประจำ	ายลงทุน	งทั้งสิ้น ท	เลื่อนโอน/	เลื่อนโอน/	งโอน/ปี	ec	ระดับการศึกษาใหม่		
1000	ส่วนกลาง	0		0	-47.53704		-47.53704	1.1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพระยะสั้น		
1100	สมุทรปราการ	0		0	0.85164		0.85164	1.1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพระยะสั้น		
1400	พระนครศรีอยุธยา	0		0	1.43934		1.43934	1.1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพระยะสั้น		
1600	ลพบุรี	0		0	0.29334		0.29334	1.1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพระยะสั้น		
1900	สระบุรี	0		0	1.43898		1.43898	1.1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพระยะสั้น		
2000	ชลบุรี	0		0	0.72252		0.72252	1.1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพระยะสั้น		
2100	ระยอง	0		0	0.8721		0.8721	1.1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพระยะสั้น		
2200	จันทบุรี	0		0	0.57912		0.57912	1.1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพระยะสั้น		
2300	ตราด	0		0	1.73166		1.73166	1.1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพระยะสั้น		
2400	ฉะเชิงเทรา	0		0	1.58262		1.58262	1.1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพระยะสั้น		
2500	ปราจีนบุรี	0		0	1.0131		1.0131	1.1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพระยะสั้น		
3000	นครราชสีมา	0		0	0.14394		0.14394	1.1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพระยะสั้น		
3100	บุรีรัมย์	0		0	0.43014		0.43014	1.1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพระยะสั้น		
3200	สุรินทร์	0		0	1.45674		1.45674	1.1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพระยะสั้น		
3300	ศรีสะเกษ	0		0	0.14328		0.14328	1.1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพระยะสั้น		
3400	อุบลราชธานี	0		0	0.57246		0.57246	1.1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพระยะสั้น		
3600	ชัยภูมิ	0		0	0.28716		0.28716	1.1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพระยะสั้น		
4000	ขอนแก่น	0		0	1.58922		1.58922	1.1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพระยะสั้น		
4100	อุดรธานี	0		0	0.28686		0.28686	1.1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพระยะสั้น		
4400	มหาสารคาม	0		0	1.3206		1.3206	1.1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพระยะสั้น		
4600	กาฬสินธุ์	0		0	0.28752		0.28752	1.1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพระยะสั้น		
4700	สกลนคร	0		0	1.7418		1.7418	1.1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพระยะสั้น		
4800	นครพนม	0		0	0.28746		0.28746	1.1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพระยะสั้น		
5000	เชียงใหม่	0		0	0.43074		0.43074	1.1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพระยะสั้น		
5200	ลำปาง	0		0	0.28752		0.28752	1.1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพระยะสั้น		
5300	อุตรดิตถ์	0		0	1.16832		1.16832	1.1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพระยะสั้น		
5400	แพร่	0		0	1.16424		1.16424	1.1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพระยะสั้น		
5500	น่าน	0		0	0.8739		0.8739	1.1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพระยะสั้น		
6100	อุทัยธานี	0		0	1.87608		1.87608	1.1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพระยะสั้น		
6200	กำแพงเพชร	0		0	1.58838		1.58838	1.1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพระยะสั้น		
6300	ตาก	0		0	0.87342		0.87342	1.1	ประกาศนียบัตรวิชาชีพระยะสั้น		

รูปที่ 4.29

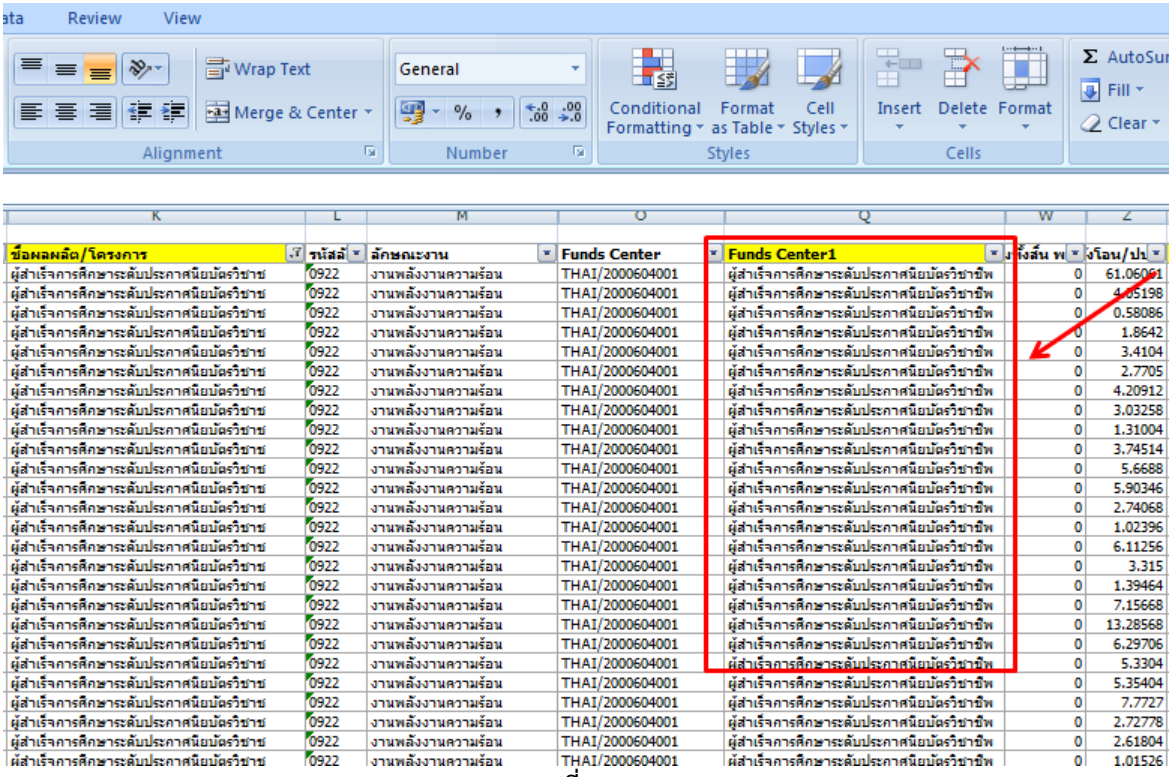
➢ สร้างตัวกรองในฐานข้อมูลบัญชีรายจ่ายฯ ภายใต้การใช้จ่ายฯ ของ สอศ. → เลือกกรองที่ “ผลผลิต/โครงการ” → เลือกรายการการใช้จ่าย “ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช” ซึ่งหมายถึง การศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ดังรูปที่ 4.30



รูปที่ 4.30

<u>ข้อสังเกต</u> เนื่องจากข้อมูลการใช้จ่ายภายใต้ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสามารถจำแนกออกได้เป็น การใช้จ่ายเพื่อการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ดังนั้นผู้วิจัยจึงทำการจำแนกเพื่อให้ทราบการใช้จ่ายที่ละเอียดขึ้น โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

➢ จากรูปที่ 4.30 เลือกตัวกรองเพิ่มเติมในคอลัมน์ “Funds Center” → เลือก “ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ” ดังรูปที่ 4.31



ข้อผลผลิต/โครงการ	รหัสส	ลักษณะงาน	Funds Center	Funds Center1		งโอน/ป
ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	งานพลังงานความร้อน	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	0	61.06061
ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	งานพลังงานความร้อน	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	0	4.05198
ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	งานพลังงานความร้อน	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	0	0.58086
ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	งานพลังงานความร้อน	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	0	1.8642
ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	งานพลังงานความร้อน	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	0	3.4104
ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	งานพลังงานความร้อน	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	0	2.7705
ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	งานพลังงานความร้อน	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	0	4.20912
ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	งานพลังงานความร้อน	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	0	3.03258
ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	งานพลังงานความร้อน	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	0	1.31004
ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	งานพลังงานความร้อน	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	0	3.74514
ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	งานพลังงานความร้อน	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	0	5.6688
ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	งานพลังงานความร้อน	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	0	5.90346
ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	งานพลังงานความร้อน	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	0	2.74068
ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	งานพลังงานความร้อน	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	0	1.02396
ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	งานพลังงานความร้อน	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	0	6.11256
ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	งานพลังงานความร้อน	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	0	3.315
ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	งานพลังงานความร้อน	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	0	1.39464
ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	งานพลังงานความร้อน	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	0	7.15668
ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	งานพลังงานความร้อน	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	0	13.28568
ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	งานพลังงานความร้อน	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	0	6.29706
ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	งานพลังงานความร้อน	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	0	5.3304
ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	งานพลังงานความร้อน	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	0	5.35404
ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	งานพลังงานความร้อน	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	0	7.7727
ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	งานพลังงานความร้อน	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	0	2.72778
ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	งานพลังงานความร้อน	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	0	2.61804
ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาช	0922	งานพลังงานความร้อน	THAI/2000604001	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	0	1.01526

รูปที่ 4.31

➢ และจากรูปที่ 4.30 เลือกตัวกรองเพิ่มเติมในคอลัมน์ “Funds Center” → เลือก “ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง” ดังรูปที่ 4.32

ระดับการศึกษา1*	Funds Center	Funds Center1	รหัส	จังหวัด	ายประจำ	ายลงทุน	งทั้งสิ้น
มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000604003	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	1000	ส่วนกลาง	0		
มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000604003	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	1300	ปทุมธานี	0		
มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000604003	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	1400	พระนครศรีอยุธยา	0		
มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000604003	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	1500	อ่างทอง	0		
มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000604003	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	1600	ลพบุรี	0		
มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000604003	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	1700	สิงห์บุรี	0		
มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000604003	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	1800	ชัยนาท	0		
มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000604003	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	1900	สระบุรี	0		
มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000604003	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	2000	ชลบุรี	0		
มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000604003	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	2100	ระยอง	0		
มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000604003	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	2200	จันทบุรี	0		
มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000604003	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	2300	ตราด	0		
มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000604003	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	2400	ฉะเชิงเทรา	0		
มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000604003	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	2500	ปราจีนบุรี	0		
มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000604003	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	2600	นครนายก	0		
มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000604003	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	3000	นครราชสีมา	0		
มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000604003	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	3100	บุรีรัมย์	0		
มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000604003	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	3200	สุรินทร์	0		
มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000604003	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	3300	ศรีสะเกษ	0		
มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000604003	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	3400	อุบลราชธานี	0		
มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000604003	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	3500	ยโสธร	0		
มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000604003	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	3600	ชัยภูมิ	0		
มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000604003	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	3700	อำนาจเจริญ	0		
มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000604003	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	4000	ขอนแก่น	0		
มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000604003	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	4100	อุดรธานี	0		
มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000604003	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	4200	เลย	0		

รูปที่ 4.32

- เมื่อได้ข้อมูลการใช้จ่ายเพื่อการศึกษาสำหรับการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพระยะสูง (ปวส.) เรียบร้อยแล้ว ให้ทำการบันทึกในคอลัมน์ถัดไป เพื่อให้ง่ายต่อการคำนวณค่าใช้จ่ายรวมเพื่อการศึกษาในระดับนี้ ดังรูปที่ 4.29 ตามที่ได้กล่าวไว้ข้างต้น

- แต่ข้อมูลรายการการใช้จ่ายฯ บางรายการนั้น ไม่ได้ระบุชัดเจนว่าเป็นการใช้จ่ายเพื่อการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพระยะสั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ดังรูปที่ 4.33

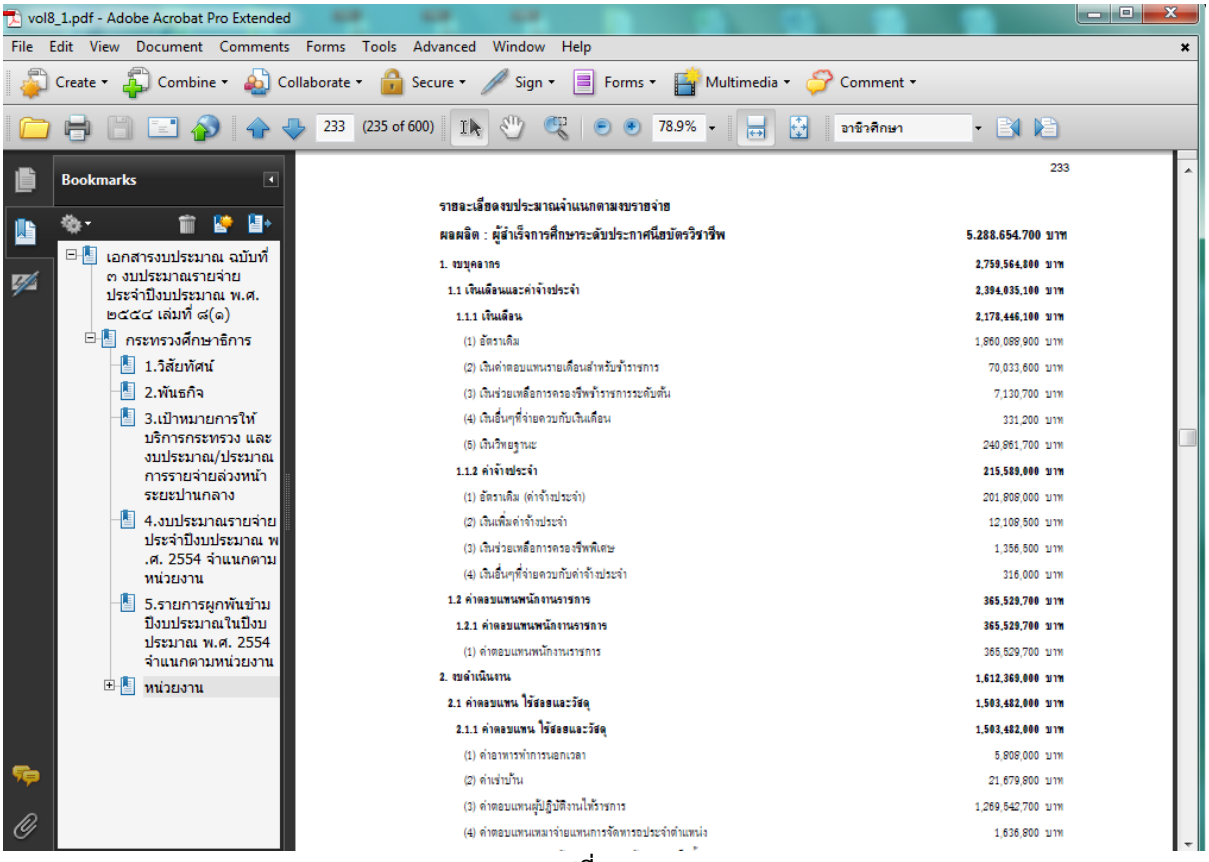
	N	O	P	Q	W	Z	A
	ระดับการศึกษา1*	Funds Center	ระดับการศึกษาT	Funds Center1*	งบลงสิ้น w	งโอน/ปร	e
	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000604011	อาชีวศึกษา	จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา	0	0	
	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000604012	อาชีวศึกษา	โครงการโรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์	0	0	
	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000604012	อาชีวศึกษา	โครงการโรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์	0	0	
	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000604011	อาชีวศึกษา	จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา	0	-44.4919	
	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000604011	อาชีวศึกษา	จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา	0	2	
	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000604011	อาชีวศึกษา	จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา	0	2	
	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000604011	อาชีวศึกษา	จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา	0	2	
	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000604011	อาชีวศึกษา	จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา	0	0.069	
	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000604011	อาชีวศึกษา	จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา	0	2	
	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000604011	อาชีวศึกษา	จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา	0	2	
	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000604011	อาชีวศึกษา	จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา	0	2	
	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000604011	อาชีวศึกษา	จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา	0	2	
	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000604011	อาชีวศึกษา	จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา	0	2	
	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000604011	อาชีวศึกษา	จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา	0	0.069	
	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000604011	อาชีวศึกษา	จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา	0	14	
	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000604011	อาชีวศึกษา	จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา	0	9.5	
	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000604011	อาชีวศึกษา	จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา	0	2.069	
	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000604011	อาชีวศึกษา	จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา	0	2	
	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000604012	อาชีวศึกษา	โครงการโรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์	0	-6.3345	
	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000604012	อาชีวศึกษา	โครงการโรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์	0	1.1517	
	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000604012	อาชีวศึกษา	โครงการโรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์	0	1.7275	
	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000604012	อาชีวศึกษา	โครงการโรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์	0	1.1519	
	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000604012	อาชีวศึกษา	โครงการโรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์	0	1.1517	
	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000604012	อาชีวศึกษา	โครงการโรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์	0	1.1517	
	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000604013	อาชีวศึกษา	โครงการความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอ	0	-42.9	
	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000604023	อาชีวศึกษา	โครงการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2	0	-285.775	
	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000604023	อาชีวศึกษา	โครงการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2	0	0.015	
	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000604023	อาชีวศึกษา	โครงการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2	0	0.005	
	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000604023	อาชีวศึกษา	โครงการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2	0	10.007	
	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000604023	อาชีวศึกษา	โครงการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2	0	49.208	
	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000604023	อาชีวศึกษา	โครงการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2	0	0.007	

รูปที่ 4.33

- ดังนั้นในการจำแนกรายการการใช้จ่ายอื่นๆ ว่าจัดเป็นการใช้จ่ายเพื่อการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพระยะสั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) นั้น สามารถจำแนกได้ด้วยการพิจารณารายการทีละรายการในคอลัมน์ “Funds Center” บนฐานข้อมูล GFMIS โดยดูจากเอกสารงบประมาณ ในแต่ละปีงบประมาณ ซึ่ง download ได้จาก www.bb.go.th ดังรูปที่ 4.34

รูปที่ 4.34

- เมื่อทำการ download เอกสารงบประมาณเรียบร้อยแล้ว ให้เปิดดูงบประมาณการใช้จ่ายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) → เปิดไปที่ “รายละเอียดงบประมาณจำแนกตามงบรายจ่าย” ดังรูปที่ 4.35



รูปที่ 4.35

- จากรูปที่ 4.35 รายละเอียดงบประมาณจำแนกตามงบรายจ่าย มีลักษณะเป็นรายการการใช้จ่ายที่จำแนกตาม “งบรายจ่าย” โดยแบ่งเป็นการใช้จ่ายตามผลผลิตต่างๆ คือ ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพระยะสั้น ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ดังนั้น เราสามารถจำแนกรายการอื่นๆ โดยดูจากเอกสารงบประมาณในส่วนนี้

- แต่การจำแนกรายการการใช้จ่ายตามที่กล่าวข้างต้นนั้น ยังมีบางรายการที่ไม่สามารถจำแนกได้อีกเช่นกัน ทางผู้วิจัยจึงต้องระบุการใช้จ่ายในรายการที่นอกเหนือนั้นไว้ที่การใช้จ่ายเพื่อการศึกษาในระดับ “อาชีวศึกษา”

- เมื่อได้ทำการจำแนกข้อมูลการใช้จ่ายฯ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพระยะสั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และ อาชีวศึกษา เรียบร้อยแล้ว ให้ทำการบันทึกข้อมูล และนำจำนวนค่าใช้จ่ายรวมในระดับการศึกษาต่างๆ นั้น บันทึกลงในตารางบัญชีย่อยของการใช้จ่ายฯ ในระดับอาชีวศึกษา ดังรูปที่ 4.36 เพื่อทำการคำนวณต้นทุนรายจ่ายตามสาขาวิชาต่อไป โดย

การคำนวณต้นทุนรายจ่ายตามรายสาขาวิชานั้น ดูวิธีการคำนวณได้ในบทที่ 4 บัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา

ตารางแสดงรายจ่ายด้านการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา หน่วยจ่ายแทน/ผู้จ่ายตรง (Financing Agencies) และหน่วยบริการ (Providers) ปีงบประมาณ2554

หน่วย : ล้านบาท

ระดับการศึกษา	สาขาวิชาเรียน	Public Financing Agencies																					
		กระทรวงศึกษาธิการ																					
		สอศ.																					
	งบรายจ่าย	งบดำเนินงาน						งบบุคลากร							งบรายจ่ายอื่น		งบลงทุน			งบอุดหนุน			รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ
	หมวดรายจ่าย	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	งบดำเนินงาน	รวม	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าจ้างประจำ	ค่าจ้างลูกจ้างตามสัญญา	ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	งบบุคลากร	เงินเดือน	รวม	งบรายจ่ายอื่น	รวม	ครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	รวม	เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ	เงินอุดหนุนทั่วไป	รวม		
มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	ประกาศนียบัตรวิชาชีพระยะสั้น	46	320	162	21	- 0	549	-	55	-	56	0	446	557	37	37	27	71	98	-	12	12	1,253	5.70
	ปวช	147	1,330	24	109	- 17	1,594	-	216	-	366	396	2,178	3,155	10	10	220	628	848	-	71	71	5,677	25.81
	ปวส	72	361	643	107	51	1,234	-	263	-	90	- 0	4,117	4,469	43	43	1,938	1,148	3,086	-	66	66	8,898	40.45
	อาชีวศึกษา	251	184	173	-	- 52	556	-	-	-	-	-	-	-	7	7	29	55	84	-	5,520	5,520	6,167	28.04
รวมทั้งสิ้น		**517**	**2,196**	**1,002**	**237**	**- 18**	**3,933**	**-**	**533**	**-**	**512**	**396**	**6,741**	**8,181**	**96**	**96**	**2,214**	**1,903**	**4,116**	**-**	**5,669**	**5,669**	**21,995**	**100**

หมายเหตุ ระดับการศึกษาอื่น หายไปเพราะ วัตถุประสงค์การใช้จ่ายที่ระบุตามขาว-แดง เป็นการใช้จ่ายเพื่อระดับการศึกษา ปวช และ ปวส

อาชีวศึกษา คือ 1)ไม่สามารถแยกได้ว่าเป็นการใช้จ่ายเพื่อ ปวช หรือ ปวส 2)เป็นการใช้จ่ายที่รวมทั้งในระดับ ปวช และ ปวส

รูปที่ 4.36

ส่วนการจำแนกการใช้จ่ายของสถาบันการศึกษา**อาชีวศึกษาของเอกชน** จัดอยู่ภายใต้สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.) ซึ่งลักษณะของข้อมูลเป็นเช่นเดียวกันกับกรณีของอาชีวศึกษารัฐ (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา : สอศ.) ดังนั้นในการจำแนกระดับอาชีวศึกษาออกมานั้นสามารถทำได้โดย

- สร้างตัวกรองในฐานข้อมูล GFMIS → ภายใต้ข้อมูลการใช้จ่ายฯ ในสังกัดของ สป. → เลือกคอลัมน์ “ลักษณะงาน” → เลือกตัวกรอง “มัธยมศึกษาตอนปลาย” ดังรูปที่ 4.37

D	E	G	I	K	L	N	Q
Financing Agencies2	Financi	หมวดงบ	หมวดงบ	ชื่อผลผลิต/โครงการ	รหัสลักษณ	ลักษณะงาน	Funds Center1*
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สป	งบบุคลากร	งบบุคลากร	นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สป	งบบุคลากร	งบบุคลากร	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่า
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สป	งบบุคลากร	เงินเดือน	นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สป	งบบุคลากร	ค่าจ้างประจ	นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สป	งบบุคลากร	ค่าตอบแทน	นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สป	งบบุคลากร	ค่าตอบแทน	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่า
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สป	งบดำเนินงา	งบดำเนินงา	นโยบายและแผนด้านการศึกษา	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	นโยบายและแผนด้านการศึกษา
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สป	งบดำเนินงา	งบดำเนินงา	นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สป	งบดำเนินงา	งบดำเนินงา	รายการงบประจำ	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	#N/A
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สป	งบดำเนินงา	งบดำเนินงา	รายการงบประจำ	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	#N/A
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สป	งบดำเนินงา	งบดำเนินงา	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่า
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สป	งบดำเนินงา	ค่าตอบแทน	นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สป	งบดำเนินงา	ค่าตอบแทน	รายการงบประจำ	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	#N/A
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สป	งบดำเนินงา	ค่าใช้สอย	นโยบายและแผนด้านการศึกษา	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	นโยบายและแผนด้านการศึกษา
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สป	งบดำเนินงา	ค่าใช้สอย	นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สป	งบดำเนินงา	ค่าใช้สอย	รายการงบประจำ	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	#N/A
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สป	งบดำเนินงา	ค่าใช้สอย	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่า
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สป	งบดำเนินงา	ค่าวัสดุ	นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สป	งบดำเนินงา	ค่าสาธารณู	นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สป	งบลงทุน	ครุภัณฑ์	นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	#N/A
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สป	งบลงทุน	ครุภัณฑ์	นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	#N/A
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สป	งบลงทุน	ที่ดิน/สิ่งก่อ	นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	#N/A
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สป	งบอุดหนุน	เงินอุดหนุน	นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	เงินอุดหนุนสื่อการเรียนการสอน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สป	งบอุดหนุน	เงินอุดหนุน	นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	เงินอุดหนุนพระราชทานรางวัลโรงเรียนเอกชนสอนศาส
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สป	งบอุดหนุน	เงินอุดหนุน	นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	เงินอุดหนุนโรงเรียนวังไกลกังวล
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สป	งบอุดหนุน	เงินอุดหนุน	นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	เงินอุดหนุนโรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สป	งบอุดหนุน	เงินอุดหนุน	นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม)
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สป	งบอุดหนุน	เงินอุดหนุน	นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน

รูปที่ 4.37

➢ เมื่อได้ข้อมูลการใช้จ่ายในระดับ “มัธยมศึกษาตอนปลาย” ตามรูปที่ 4.37 → คลิก “แทรก” เพื่อเพิ่มคอมลัมภ์ใหม่ด้านขวามือ และบันทึกระดับการศึกษาใหม่เป็นระดับ “มัธยมศึกษา(อาชีวะ)” ดังรูปที่ 4.38

D	G	I	K	L	N	O	P
Financing Agencies2	หมวดงป	หมวดงป	ชื่อผลผลิต/โครงการ	รหัสล	ลักษณะงาน	ระดับการศึกษา1*	Funds Center
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	งบบุคลากร	งบบุคลากร	นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000204007
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	งบบุคลากร	งบบุคลากร	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เ	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000289020
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	งบบุคลากร	เงินเดือน	นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000204007
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	งบบุคลากร	ค่าจ้างประจำ	นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000204007
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	งบบุคลากร	ค่าตอบแทน	นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000204007
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	งบบุคลากร	ค่าตอบแทน	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เ	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000289020
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	งบดำเนินงา	งบดำเนินงา	นโยบายและแผนด้านการศึกษา	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000204001
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	งบดำเนินงา	งบดำเนินงา	นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000204007
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	งบดำเนินงา	งบดำเนินงา	รายการงบประจำ	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000204021
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	งบดำเนินงา	งบดำเนินงา	รายการงบประจำ	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000204045
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	งบดำเนินงา	งบดำเนินงา	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เ	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000289020
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	งบดำเนินงา	ค่าตอบแทน	นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000204007
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	งบดำเนินงา	ค่าตอบแทน	รายการงบประจำ	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000204021
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	งบดำเนินงา	ค่าใช้สอย	นโยบายและแผนด้านการศึกษา	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000204001
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	งบดำเนินงา	ค่าใช้สอย	นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000204007
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	งบดำเนินงา	ค่าใช้สอย	รายการงบประจำ	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000204045
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	งบดำเนินงา	ค่าใช้สอย	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เ	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000289020
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	งบดำเนินงา	ค่าวัสดุ	นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000204007
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	งบดำเนินงา	ค่าสาธารณู	นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000204007
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	งบลงทุน	ครุภัณฑ์	นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000204007110000
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	งบลงทุน	ครุภัณฑ์	นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000204007120003
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	งบลงทุน	ที่ดิน/สิ่งก่อ	นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000204007410000
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	งบอุดหนุน	เงินอุดหนุน	นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000204007500001
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	งบอุดหนุน	เงินอุดหนุน	นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000204007500002
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	งบอุดหนุน	เงินอุดหนุน	นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000204007500003
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	งบอุดหนุน	เงินอุดหนุน	นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน	0922	มัธยมศึกษาตอนปลาย	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)	THAI/2000204007500004

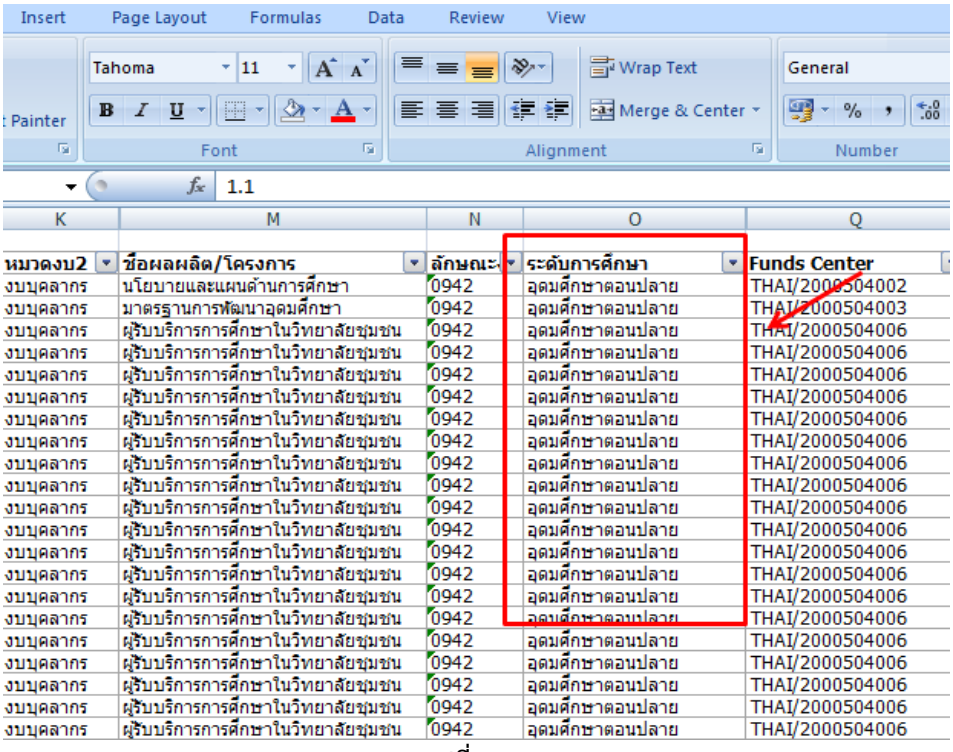
รูปที่ 4.38

➢ จากข้อมูลการใช้จ่ายฯ ในระดับ “มัธยมศึกษาอาชีวะ” เมื่อพิจารณาจากรายการการใช้จ่ายในคอลัมน์ “Funds Center” พบว่ามีการใช้จ่ายในการศึกษาในระดับอื่นๆ ด้วย ดังนั้นจึงต้องทำการคำนวณเพื่อจำแนกการใช้จ่ายของแต่ละระดับการศึกษาออกมา โดยใช้สัดส่วนจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับการศึกษาและเกณฑ์การอุดหนุนเงินเพื่อการศึกษาในแต่ละระดับชั้น

- **วิธีจำแนกระดับการศึกษาอุดมศึกษา**

ในการจัดทำบัญชีรายจ่ายในระดับอุดมศึกษา ภายใต้ฐานข้อมูล GFMIS ที่ได้ทำการเปรียบเทียบกับรหัสงานใหม่ตามในตารางที่ 4.1 พบว่า มีการใช้จ่ายในระดับอุดมศึกษาตอนปลาย ซึ่งหมายถึงการใช้จ่ายระดับ “อุดมศึกษา” นั่นเอง ดังนั้นจึงควรทำการบันทึกระดับการศึกษาให้สอดคล้องกับความเป็นจริง โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

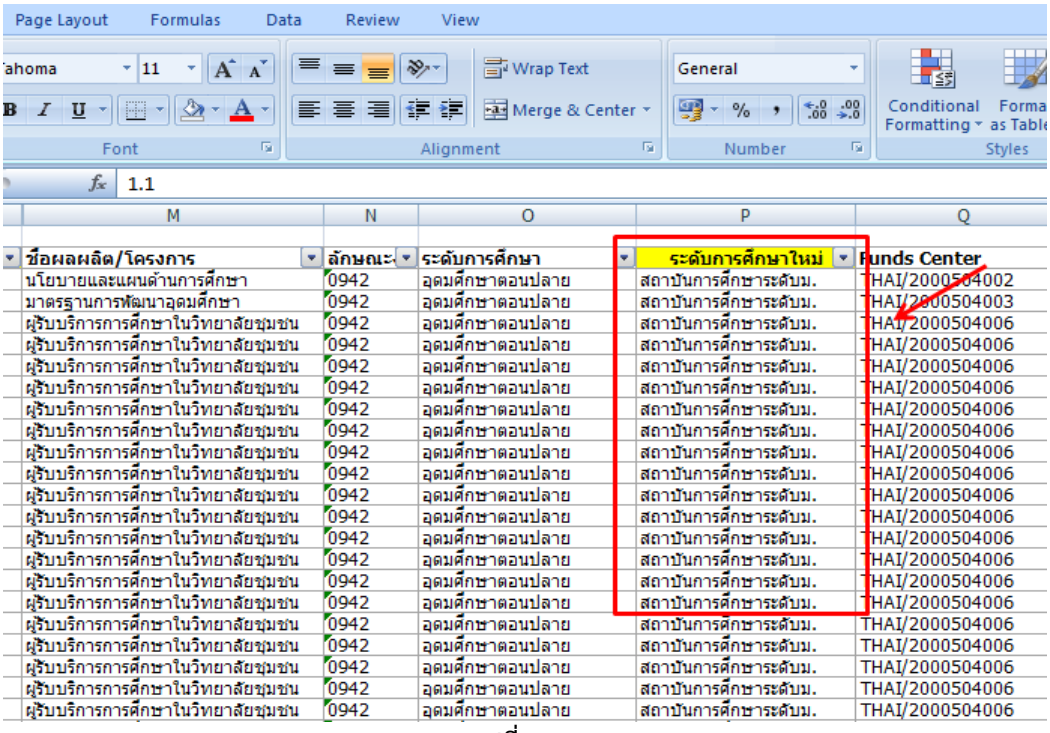
➢ สร้างตัวกรองในฐานข้อมูล GFMIS → เลือกคอลัมน์ “ลักษณะงาน 0942 : อุดมศึกษาตอนปลาย” ดังรูปที่ 4.39



K	M	N	O	Q
หมวดงบ2	ชื่อผลผลิต/โครงการ	ลักษณะ	ระดับการศึกษา	Funds Center
งบบุคลากร	นโยบายและแผนด้านการศึกษา	0942	อุดมศึกษาตอนปลาย	THAI/2000504002
งบบุคลากร	มาตรฐานการพัฒนาอุดมศึกษา	0942	อุดมศึกษาตอนปลาย	THAI/2000504003
งบบุคลากร	ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	0942	อุดมศึกษาตอนปลาย	THAI/2000504006
งบบุคลากร	ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	0942	อุดมศึกษาตอนปลาย	THAI/2000504006
งบบุคลากร	ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	0942	อุดมศึกษาตอนปลาย	THAI/2000504006
งบบุคลากร	ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	0942	อุดมศึกษาตอนปลาย	THAI/2000504006
งบบุคลากร	ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	0942	อุดมศึกษาตอนปลาย	THAI/2000504006
งบบุคลากร	ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	0942	อุดมศึกษาตอนปลาย	THAI/2000504006
งบบุคลากร	ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	0942	อุดมศึกษาตอนปลาย	THAI/2000504006
งบบุคลากร	ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	0942	อุดมศึกษาตอนปลาย	THAI/2000504006
งบบุคลากร	ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	0942	อุดมศึกษาตอนปลาย	THAI/2000504006
งบบุคลากร	ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	0942	อุดมศึกษาตอนปลาย	THAI/2000504006
งบบุคลากร	ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	0942	อุดมศึกษาตอนปลาย	THAI/2000504006
งบบุคลากร	ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	0942	อุดมศึกษาตอนปลาย	THAI/2000504006
งบบุคลากร	ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	0942	อุดมศึกษาตอนปลาย	THAI/2000504006
งบบุคลากร	ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	0942	อุดมศึกษาตอนปลาย	THAI/2000504006
งบบุคลากร	ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	0942	อุดมศึกษาตอนปลาย	THAI/2000504006
งบบุคลากร	ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	0942	อุดมศึกษาตอนปลาย	THAI/2000504006
งบบุคลากร	ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	0942	อุดมศึกษาตอนปลาย	THAI/2000504006
งบบุคลากร	ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	0942	อุดมศึกษาตอนปลาย	THAI/2000504006
งบบุคลากร	ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	0942	อุดมศึกษาตอนปลาย	THAI/2000504006
งบบุคลากร	ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	0942	อุดมศึกษาตอนปลาย	THAI/2000504006

รูปที่ 4.39

➢ เมื่อได้ข้อมูลในระดับ “อุดมศึกษาตอนปลาย” → คลิกเพิ่มคอลัมน์ทางขวามือ → บันทึกเป็น “สถาบันการศึกษาระดับม.” ซึ่งหมายถึงการศึกษาในระดับอุดมศึกษานั่นเอง ดังรูปที่ 4.40 เพื่อให้ง่ายต่อการบันทึกข้อมูลรายจ่ายลงในตารางบัญชี



M	N	O	P	Q
ชื่อผลผลิต/โครงการ	ลักษณะ	ระดับการศึกษา	ระดับการศึกษาใหม่	Funds Center
นโยบายและแผนด้านการศึกษา	0942	อุดมศึกษาตอนปลาย	สถาบันการศึกษาระดับม.	THAI/2000504002
มาตรฐานการพัฒนาอุดมศึกษา	0942	อุดมศึกษาตอนปลาย	สถาบันการศึกษาระดับม.	THAI/2000504003
ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	0942	อุดมศึกษาตอนปลาย	สถาบันการศึกษาระดับม.	THAI/2000504006
ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	0942	อุดมศึกษาตอนปลาย	สถาบันการศึกษาระดับม.	THAI/2000504006
ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	0942	อุดมศึกษาตอนปลาย	สถาบันการศึกษาระดับม.	THAI/2000504006
ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	0942	อุดมศึกษาตอนปลาย	สถาบันการศึกษาระดับม.	THAI/2000504006
ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	0942	อุดมศึกษาตอนปลาย	สถาบันการศึกษาระดับม.	THAI/2000504006
ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	0942	อุดมศึกษาตอนปลาย	สถาบันการศึกษาระดับม.	THAI/2000504006
ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	0942	อุดมศึกษาตอนปลาย	สถาบันการศึกษาระดับม.	THAI/2000504006
ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	0942	อุดมศึกษาตอนปลาย	สถาบันการศึกษาระดับม.	THAI/2000504006
ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	0942	อุดมศึกษาตอนปลาย	สถาบันการศึกษาระดับม.	THAI/2000504006
ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	0942	อุดมศึกษาตอนปลาย	สถาบันการศึกษาระดับม.	THAI/2000504006
ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	0942	อุดมศึกษาตอนปลาย	สถาบันการศึกษาระดับม.	THAI/2000504006
ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	0942	อุดมศึกษาตอนปลาย	สถาบันการศึกษาระดับม.	THAI/2000504006
ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	0942	อุดมศึกษาตอนปลาย	สถาบันการศึกษาระดับม.	THAI/2000504006
ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	0942	อุดมศึกษาตอนปลาย	สถาบันการศึกษาระดับม.	THAI/2000504006
ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	0942	อุดมศึกษาตอนปลาย	สถาบันการศึกษาระดับม.	THAI/2000504006
ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	0942	อุดมศึกษาตอนปลาย	สถาบันการศึกษาระดับม.	THAI/2000504006
ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	0942	อุดมศึกษาตอนปลาย	สถาบันการศึกษาระดับม.	THAI/2000504006
ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	0942	อุดมศึกษาตอนปลาย	สถาบันการศึกษาระดับม.	THAI/2000504006
ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	0942	อุดมศึกษาตอนปลาย	สถาบันการศึกษาระดับม.	THAI/2000504006
ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	0942	อุดมศึกษาตอนปลาย	สถาบันการศึกษาระดับม.	THAI/2000504006

รูปที่ 4.40

- เมื่อได้ข้อมูลการใช้จ่ายฯ ในระดับ “สถาบันการศึกษาระดับม.”เรียบร้อยแล้ว ให้ทำการบันทึกข้อมูลและนำจำนวนการใช้จ่ายรวมในระดับการศึกษานี้ บันทึกลงในตารางบัญชีรายจ่ายฯ รูปแบบที่ 2 ดังรูปที่ 4.41

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
1																
2	ตารางบัญชีรูปแบบที่2															
3	ระดับการศึกษา	Public Financing Agencies														
4		กระทรวงศึกษาธิการ												องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		
5		สพฐ.	สกอ.	สอศ.	สป.	สกศ.	ราชบัณฑิต	เพชโนา	ม.ในกำกับ	ม.รัฐ	ม.รัฐไม่จำกัดรับ	ม.สงฆ์	หน่วยงานอื่นๆ	อบจ. เทศบาล และ อบต.	กรุงเทพมหานคร	เมืองพัทยา
6	เด็กก่อนวัยเรียน													11,732	32	7
7	ก่อนประถมศึกษา	31,027	-	-	7,505	-	-	-	-	-	-	-	-	12,098	2,049	54
8	ประถมศึกษา	127,080	-	-	12,451	-	28	1	-	0	-	-	-	30,990	7,779	203
9	มัธยมศึกษาสายสามัญ	89,379	26	-	6,578	-	60	-	43	227	20	-	204	10,233	1,122	90
10	มัธยมศึกษาอาชีวะ	-	-	22,729	4,691	-	-	-	-	-	-	-	-	123	-	-
11	สถาบันการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย	-	6,964	-	11	-	10,645	7,318	22,156	20,323	1,922	1,835	-	-	90	-
12	อุดมศึกษาไม่มีปริญญา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	-
13	การศึกษาไม่กำหนดระดับ	17	263	-	49	-	45	5	-	65	1	-	-	7,997	-	6
14	การบริการสนับสนุนการศึกษา	-	871	-	-	-	-	-	-	136	-	-	2,831	12,035	993	23
15	การศึกษาอื่น	3,446	541	735	8,719	308	352	-	-	30	-	-	-	-	-	-
16	รวม	250,949	8,665	23,464	40,005	308	11,131	7,323	22,199	20,783	1,942	1,835	3,035	85,209	12,082	383
17																

รูปที่ 4.41

- แต่เนื่องจากการบันทึกข้อมูลการใช้จ่ายของ มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มีลักษณะของการบันทึกเฉพาะงบบุคลากรและงบอุดหนุนเท่านั้น แต่ในรายการกิจกรรมการใช้จ่ายย่อยในฐานข้อมูล GFMIS นั้น มีการระบุรายละเอียดที่แสดงให้เห็นถึงการใช้จ่ายเพื่อกิจกรรมอื่นๆ ที่อยู่ในงบดำเนินงาน งบบุคลากร และงบลงทุน ดังนั้นในการจัดทำบัญชีฯ จึงได้ทำการจำแนกรายการดังที่กล่าวมานั้นออกมาจัดกลุ่มงบรายจ่าย เพื่อให้สอดคล้องกับการใช้จ่ายจริงได้มากยิ่งขึ้น รายละเอียดในการจำแนกดูได้ในบทที่ 5 บัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

- นอกจากนี้ในการจำแนกกิจกรรมการใช้จ่ายในระดับอุดมศึกษานั้น สามารถจำแนกออกเป็นกิจกรรมการใช้จ่ายในแต่ละสาขาวิชาเรียน เพื่อให้การจัดทำบัญชีฯ นั้นมีความสอดคล้องและใกล้เคียงกับความเป็นจริงมากที่สุด โดยวิธีการจำแนกดูได้ในบทที่ 5 บัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

4.7 วิธีการจำแนกหน่วยบริการ (Services Provider)

หน่วยบริการทางการศึกษา ประกอบด้วยสถานศึกษาของรัฐ สถานศึกษาเอกชน หน่วยสนับสนุนด้านการบริหารด้านการศึกษา และครัวเรือนที่ใช้จ่ายตรง (นอกสถานศึกษา) หน่วยผลิตบริการเหล่านี้ เป็นผู้ใช้ทรัพยากรเพื่อผลิตบริการขั้นสุดท้าย สำหรับในด้านการศึกษา บริการหรือกิจกรรมการใช้จ่าย สามารถจำแนกออกได้ตามระดับการศึกษาอีกด้วย และถือว่าเป็นกิจกรรมการผลิตที่อาศัยเทคโนโลยี และการจัดการที่แตกต่างกัน เพราะฉะนั้น ในการจำแนกหน่วยบริการทางการศึกษาได้นั้นจะต้องเข้าใจเส้นทางการไหลของเงินงบประมาณจาก Agencies ไปยัง Providers โดยการจำแนกหน่วยบริการ (Providers) สามารถจำแนกได้ดังนี้

- สถานศึกษารัฐ
- สถานศึกษาเอกชน
- หน่วยบริการทางการศึกษา ได้แก่ เขตพื้นที่การศึกษาและส่วนกลาง
- Rest of the economy

4.8 วิธีการจำแนกกิจกรรมการใช้จ่าย (Services)

กิจกรรมการใช้จ่ายด้านการศึกษา ถือว่าเป็นผลผลิตของบริการทางการศึกษาชนิดหนึ่ง การจำแนกกิจกรรมการใช้จ่ายทำให้ทราบว่างบประมาณรายจ่ายถูกใช้ไปในกิจกรรมใด ซึ่งโครงการบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาแห่งชาติได้ทำการจำแนกกิจกรรมการใช้จ่ายออกเป็น 10 กิจกรรมหลัก ตามนิยามและรายละเอียดดังตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 นิยามและรายละเอียดของกิจกรรมการใช้จ่าย (Services)

กิจกรรมการใช้จ่าย	รหัส	นิยามและรายละเอียดกิจกรรม
ผลิตนักเรียน บัณฑิต	EC1	ประกอบด้วย
- สนับสนุนการจัดการศึกษา	EC1.1	ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาและโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา ตลอดจนเงินเดือนครู รวมถึงรายการอุดหนุนโรงเรียนตามจำนวนหัวนักเรียน/เงินอุดหนุนให้โรงเรียนไปดำเนินงาน เช่น เงินอุดหนุนค่าอาหาร/นม, เงินอุดหนุนการศึกษาให้นักเรียน การจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยสงฆ์ สาขาวิชาต่างๆ ในระดับอุดมศึกษา การผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาชีพแพทย์/ทันตแพทย์
- เพิ่มโอกาสทางการศึกษา	EC1.2	ค่าเครื่องแบบ หนังสือ อุปกรณ์การเรียน
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักศึกษา	EC2	เป็นเงินรายหัวที่ให้ไปยังโรงเรียน ประกอบด้วย - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด - ทัศนศึกษา - การบริการสารสนเทศ/ ICT ตลอดจนเงินอุดหนุนโครงการต่างๆที่เน้นการส่งเสริม/พัฒนา ศักยภาพนักศึกษา และเป็นเงินอุดหนุน/เงินรายโครงการ ที่อาจไม่ได้ให้ไปที่โรงเรียนโดยตรง ประกอบด้วย กิจกรรมที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม (ทักษะการดำเนินชีวิต) เช่น การจัดแข่งขันกีฬา, เงินอุดหนุนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักศึกษา การให้บริการวิชาการต่างๆ เช่น กิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกฝน/อบรม/ศึกษา เพื่อพัฒนานักศึกษาในวิชาชีพแพทย์และพยาบาล โครงการสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา โครงการพัฒนาอาชีพในสถาบันอาชีวศึกษา
พัฒนาการเรียนการสอน (หลักสูตร สื่อ)	EC3	กิจกรรมที่มุ่งไปที่ผลการเรียน พัฒนาการศึกษา/รูปแบบการจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพ เช่น เงินอุดหนุนโรงเรียนประเภทต่างๆ เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม, โรงเรียนไกลกังวล, โรงเรียนภาคใต้, โรงเรียนดีประจำตำบล, โรงเรียนในฝัน, โรงเรียนพระราชทาน, โรงเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นต้น เงินอุดหนุนสถาบันอุดมศึกษา เงินอุดหนุนเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา เงินอุดหนุนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เงินอุดหนุนเพื่อพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เงินอุดหนุนเพื่อพัฒนาศูนย์เพื่อการเรียนรู้ เงินอุดหนุนค่าบำรุงเครือข่ายห้องสมุด/สมาชิกสมาคมเพื่อการศึกษา

กิจกรรมการใช้จ่าย	รหัส	นิยามและรายละเอียดกิจกรรม
ผลิตและพัฒนาครู อาจารย์	EC4	มุ่งเน้นไปที่การผลิตและพัฒนาครู อาจารย์ รวมถึงโครงการไปศึกษาดูงานต่างประเทศ, การไปราชการต่างประเทศชั่วคราว, โครงการทุนพัฒนาอาจารย์ในด้าน/สาขา วิชาต่างๆ
การบริหารจัดการ (ค่าจ้าง ค่าตอบแทนผู้บริหาร ค่าสาธารณูปโภค)	EC5	เป็นค่าใช้จ่ายในการบริหาร/ค่าจ้างต่างและค่าตอบแทนต่างๆ (ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ))/การให้บริการ ค่าใช้จ่ายบุคลากร
การส่งเสริมวิจัยและพัฒนา (R&D)	EC6	เน้นการวิจัยและพัฒนาในด้านต่างๆ
กิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	EC7	มักปรากฏในงบรายจ่ายอื่นและงบอุดหนุนที่ไม่สามารถแยกลงกิจกรรมอื่นได้ รวมถึงรายการอื่นๆที่ไม่สามารถแยกลงกิจกรรมอื่นได้
รายจ่ายเพื่อการลงทุน	EC8	ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง
การอบรมบุคลากรทางการศึกษา	EC9	เป็นบุคลากรที่ไม่ใช่ครู อาจารย์ โครงการทุนผลิต/พัฒนาบุคลากรที่ไม่ใช่ครู อาจารย์
เงินกู้ยืม/ทุนเพื่อการศึกษา	EC10	เงินที่ให้กับเด็กเพื่อการศึกษา ทุนการศึกษาต่างๆ

5. วิธีการจัดทำบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาของ อปท.

5.1 ความสัมพันธ์ระหว่างงบประมาณรายรับและรายจ่ายของ อปท.

ในช่วงระยะเวลาตามขอบเขตการศึกษา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554-2556) รายรับของ อปท. ในประเทศไทยถูกกำหนดในพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 ซึ่งแบ่งได้เป็น 4 ประเภท ได้แก่ (1) รายได้ที่ท้องถิ่นจัดเก็บเอง[9] (2) รายได้จากภาษีที่รัฐบาลจัดเก็บให้[10] (3) รายได้ที่รัฐบาลแบ่งให้[11] และ (4) เงินอุดหนุน[12] โดยรายรับประเภทที่ (1) (2) (3) และ (4) ในรายการเงินอุดหนุนทั่วไปตามอำนาจหน้าที่ เป็น **เงินงบประมาณ อปท.** คืองบประมาณที่อำนาจการตัดสินใจในการจัดสรรงบประมาณในการทำภารกิจต่าง ๆ เป็นของ อปท. และสำหรับรายรับประเภทที่ (4) ในรายการ เงินอุดหนุนทั่วไปกำหนดวัตถุประสงค์ เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ และเงินอุดหนุนทั่วไปภายใต้ภารกิจไทยเข้มแข็ง เป็น **เงินนอกงบประมาณ อปท.** คืองบประมาณที่อำนาจการตัดสินใจอยู่ที่รัฐบาลส่วนกลาง

ทั้งนี้ อปท. สามารถใช้เงินงบประมาณสำหรับการจัดและอุดหนุนการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดของตนเอง อุดหนุนสถานศึกษาสังกัดหน่วยงานอื่นภายในพื้นที่ความรับผิดชอบ[13] และหน่วยบริการสนับสนุนการศึกษา (รายจ่ายในการบริหารจัดการการศึกษาในสำนักการศึกษาของ อปท.) และใช้เงินนอกงบประมาณในการจัดและอุดหนุนการศึกษาแก่สถานศึกษาสังกัด อปท. และอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) และอาหารกลางวันแก่สถานศึกษาสังกัดหน่วยงานอื่นภายในพื้นที่ความรับผิดชอบ ดังรูปที่ 5.1

---

[9] รายได้จากที่ท้องถิ่นจัดเก็บเอง ประกอบด้วย 2 ประเภทย่อย ได้แก่ (1) รายได้จากภาษีอากรที่ท้องถิ่นจัดเก็บเอง ประกอบด้วย 6 รายการ ได้แก่ ภาษีโรงเรียนและที่ดิน ภาษีบำรุงท้องที่ ภาษีป้าย อากรฆ่าสัตว์ อากรรังนกอีแอ่น และภาษีท้องถิ่นจากยาสูบ น้ำมันและโรงแรม และ (2) รายได้ที่มิใช่ภาษีอากร ประกอบด้วย 4 รายการ ได้แก่ ค่าธรรมเนียม ค่าปรับและใบอนุญาต รายได้จากทรัพย์สิน รายได้จากสาธารณูปโภค และรายได้เบ็ดเตล็ด

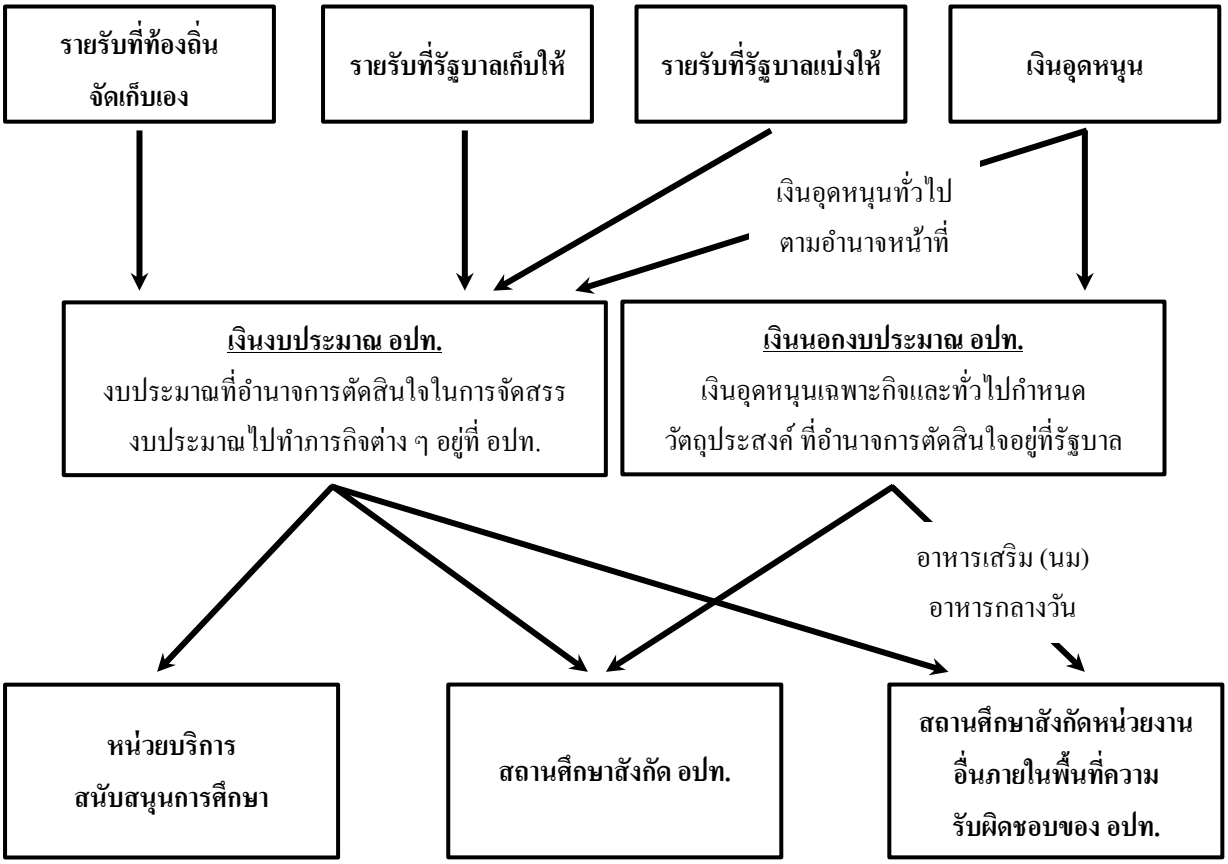
[10] รายได้จากภาษีที่รัฐบาลจัดเก็บให้ประกอบด้วย 10 รายการ ดังนี้ (1) ภาษีมูลค่าเพิ่ม (2) ภาษีธุรกิจเฉพาะ (3) ภาษีสุราและเบียร์ (4) ภาษีสรรพสามิต (5) ภาษีและค่าธรรมเนียมรถยนต์และล้อเลื่อน (6) ค่าธรรมเนียมจดทะเบียนอสังหาริมทรัพย์ (7) ภาษีการพนัน (8) ค่าภาคหลวงแร่ (9) ค่าภาคหลวงปิโตรเลียม และ (10) อื่นๆ

[11] รายได้ที่รัฐบาลแบ่งให้ ประกอบด้วย 1 รายการ ดังนี้ ภาษีมูลค่าเพิ่มตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

[12] เงินอุดหนุน ประกอบด้วย 4 รายการ ดังนี้ (1) เงินอุดหนุนทั่วไปตามอำนาจหน้าที่ (2) เงินอุดหนุนทั่วไปกำหนดวัตถุประสงค์ (ภารกิจถ่ายโอน) (3) เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ และ (4) เงินอุดหนุนทั่วไปภายใต้ภารกิจไทยเข้มแข็ง

[13] แนวทางการอุดหนุนสถานศึกษาสังกัดหน่วยงานอื่นภายในพื้นที่ความรับผิดชอบของ อปท. รายละเอียดดูในประกาศคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนองค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบลในการให้บริการสาธารณะ ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2552

เส้นทางงบประมาณทางด้านการศึกษา ภายใต้ความสัมพันธ์ระหว่างงบประมาณรายรับและรายจ่ายของ อปท.



รูปที่ 5.1

เพื่อให้การจัดทำบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาภายใต้ อปท. มีความครอบคลุมรายจ่ายจากทุกแหล่ง ดังนั้นลำดับการนำเสนอวิธีการจัดทำฐานข้อมูลจะมีขั้นตอนสอดคล้องกับเส้นทางงบประมาณทางด้านการศึกษา ภายใต้ความสัมพันธ์ระหว่างงบประมาณรายรับและรายจ่ายของ อปท. (แผนภาพด้านบน) โดยหัวข้อต่อไปเป็นนิยามของรายจ่ายด้านการศึกษาภายใต้ อปท. และการจัดทำฐานข้อมูลบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาภายใต้ อปท. ทั้งนี้จะนำเสนอเป็น 2 หัวข้อย่อย ได้แก่ รายจ่ายที่จ่ายจากเงินนอกงบประมาณ อปท. (เงินอุดหนุนเฉพาะกิจและทั่วไปกำหนดวัตถุประสงค์) และรายจ่ายที่จ่ายจากเงินงบประมาณ อปท.

5.2 นิยามของงบประมาณรายจ่ายด้านการศึกษาภายใต้ อปท.

งบประมาณรายจ่ายด้านการศึกษาภายใต้ อปท. หมายถึง รายจ่ายด้านการศึกษาของ อปท. ทั่วประเทศ (องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล กรุงเทพมหานคร และเมืองพัทยา) ซึ่งมาจากรายจ่าย 2 ส่วนคือ รายจ่ายด้านการศึกษาจากเงินอุดหนุน และรายจ่ายในแผนงานการศึกษาจากงบประมาณของ อปท. เอง

5.3 วิธีจัดทำฐานข้อมูลบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาภายใต้ อปท.

ในการจัดทำบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาในระยะที่ผ่านมาพบว่าข้อมูลจากระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐ แบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS) ที่เป็นแหล่งข้อมูลหลัก ไม่ครอบคลุมรายจ่ายด้านการศึกษาทั้งหมดของ อปท. นอกจากนี้รายจ่ายของกรุงเทพมหานคร มีรายการที่ไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษารวมอยู่ด้วย ดังนั้นจึงต้องใช้ข้อมูลจากแหล่งอื่น รวมทั้งมีการจัดการข้อมูลจาก GFMIS เสียก่อน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

5.3.1 เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ

แหล่งที่มาของข้อมูล

ระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐ แบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS) (อบจ. เทศบาล อบต. กรุงเทพมหานคร และเมืองพัทยา)

ข้อจำกัดของข้อมูล

ข้อจำกัดของข้อมูลประกอบด้วย 2 ข้อ ดังต่อไปนี้

1. ความครบถ้วนของข้อมูลรายจ่ายภายด้านการศึกษา

- รายจ่ายของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่จ่ายจากเงินอุดหนุนเฉพาะกิจ หากจำแนกรหัสลักษณะด้านการศึกษา (รหัส 09) จะไม่ครอบคลุมรายการทั้งหมด มีเพียงรายจ่ายจากโครงการเรียนฟรี 15 ปี และโครงการ Tablet เท่านั้น ส่วนรายการอื่นจะอยู่ในลักษณะงานอื่น เช่นการเศรษฐกิจอื่น (รหัสลักษณะงาน 04) เช่น เงินเดือนครู เงินสนับสนุนศูนย์เด็กเล็ก เป็นต้น

- รายจ่ายกรุงเทพมหานคร มีรายการที่ไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษารวมอยู่ด้วย เช่น สนับสนุนสังคมสงเคราะห์เบี้ยยังชีพ สนับสนุนสงเคราะห์คนชราบ้านบางแค 2 งานบริการด้านการรับจดทะเบียนและออกใบอนุญาต เป็นต้น

2. ปัญหาการจำแนกรายจ่ายตามระดับการศึกษา

- รายจ่ายในลักษณะงานด้านการศึกษาภายใต้ อปท. ที่บันทึกในระบบ GFMIS (รหัส 09) ทั้งหมดเป็นการใช้จ่ายในระดับการประถมศึกษา (รหัส 0912) ซึ่งไม่สอดคล้องกับการความเป็นจริง เนื่องจาก อปท. ได้รับภารกิจถ่ายโอนทั้ง การสนับสนุนศูนย์เด็กเล็ก การจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาทั้งสายสามัญ และอาชีวศึกษา

- รายจ่ายด้านการศึกษาของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นที่อยู่ในลักษณะงานการเศรษฐกิจอื่น (รหัส 04) ไม่สามารถจำแนกระดับการศึกษาได้

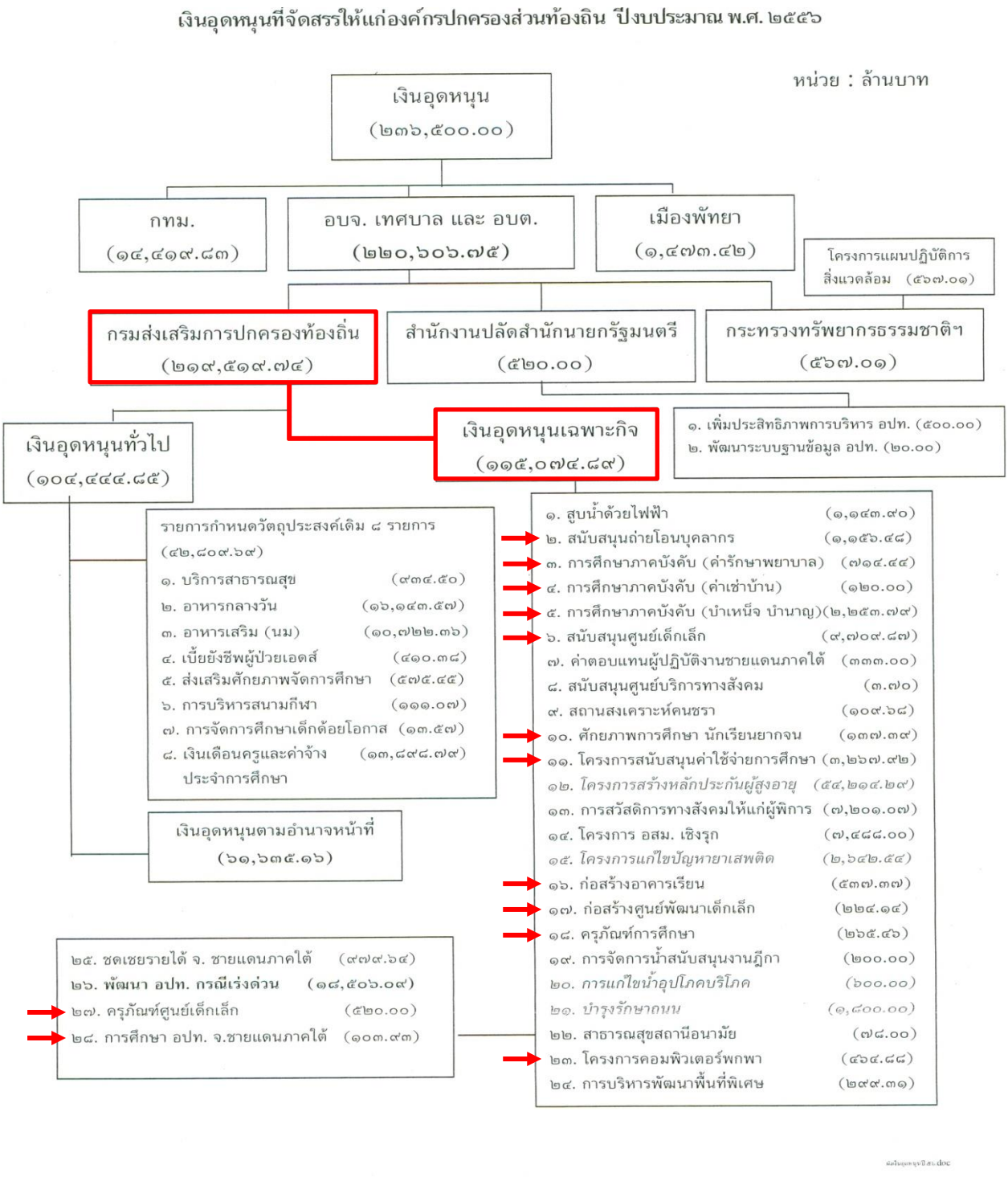
วิธีจัดทำฐานข้อมูล

1. เนื่องจากข้อมูล GFMIS ของ อปท. มีข้อจำกัดเรื่องความครบถ้วนของข้อมูล ดังนั้น การจัดทำฐานข้อมูลจาก GFMIS เพื่อให้พร้อมการจัดทำบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาแห่งชาติ จำเป็นต้องดึงข้อมูลรายจ่ายของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทุกลักษณะงาน ดังรูปที่ 3.4 และรูปที่ 3.5

2. จัดทำฐานข้อมูลของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ให้ง่ายต่อการนำไปใช้ ดังขั้นตอนที่แสดงในหัวข้อ **4.2 วิธีจัดทำฐานข้อมูลบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษา จากฐานข้อมูล GFMIS**

3. เนื่องจากเป็นการดึงข้อมูลจากทุกลักษณะงาน ดังนั้นจึงต้องจำแนกรายการที่ไม่เกี่ยวข้องกับในด้านการศึกษาออกจากฐานข้อมูลฯ โดยเปรียบเทียบจากแผนผังการจัดสรรเงินอุดหนุนให้แก่ อปท. โดยงบประมาณในด้านการศึกษาที่จัดสรรผ่านกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จะแสดงในรายการที่ลูกศรชี้กำกับในรูปที่ 5.2

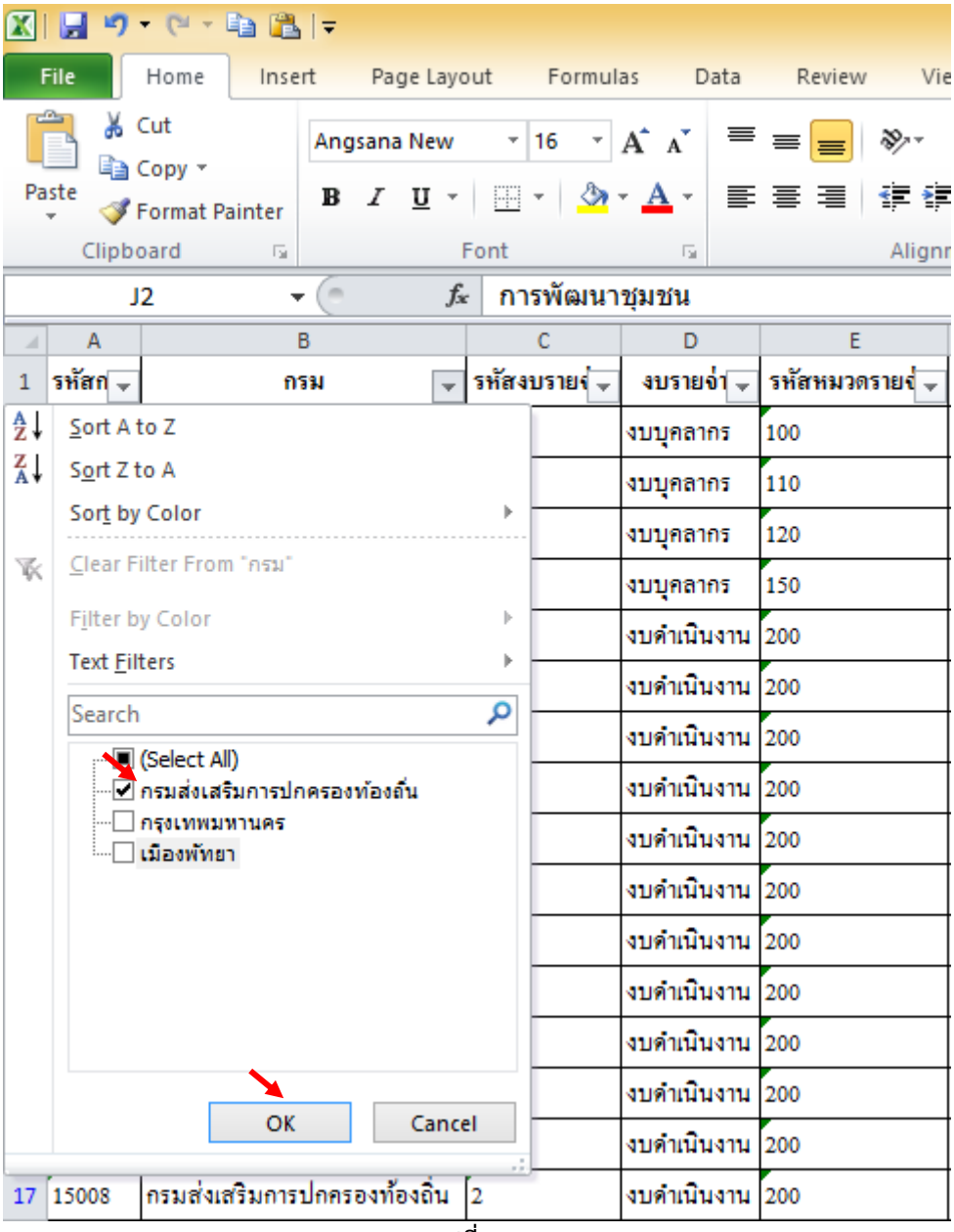
ตัวอย่างแผนผังแสดงเงินอุดหนุนที่จัดสรรให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



รูปที่ 5.2

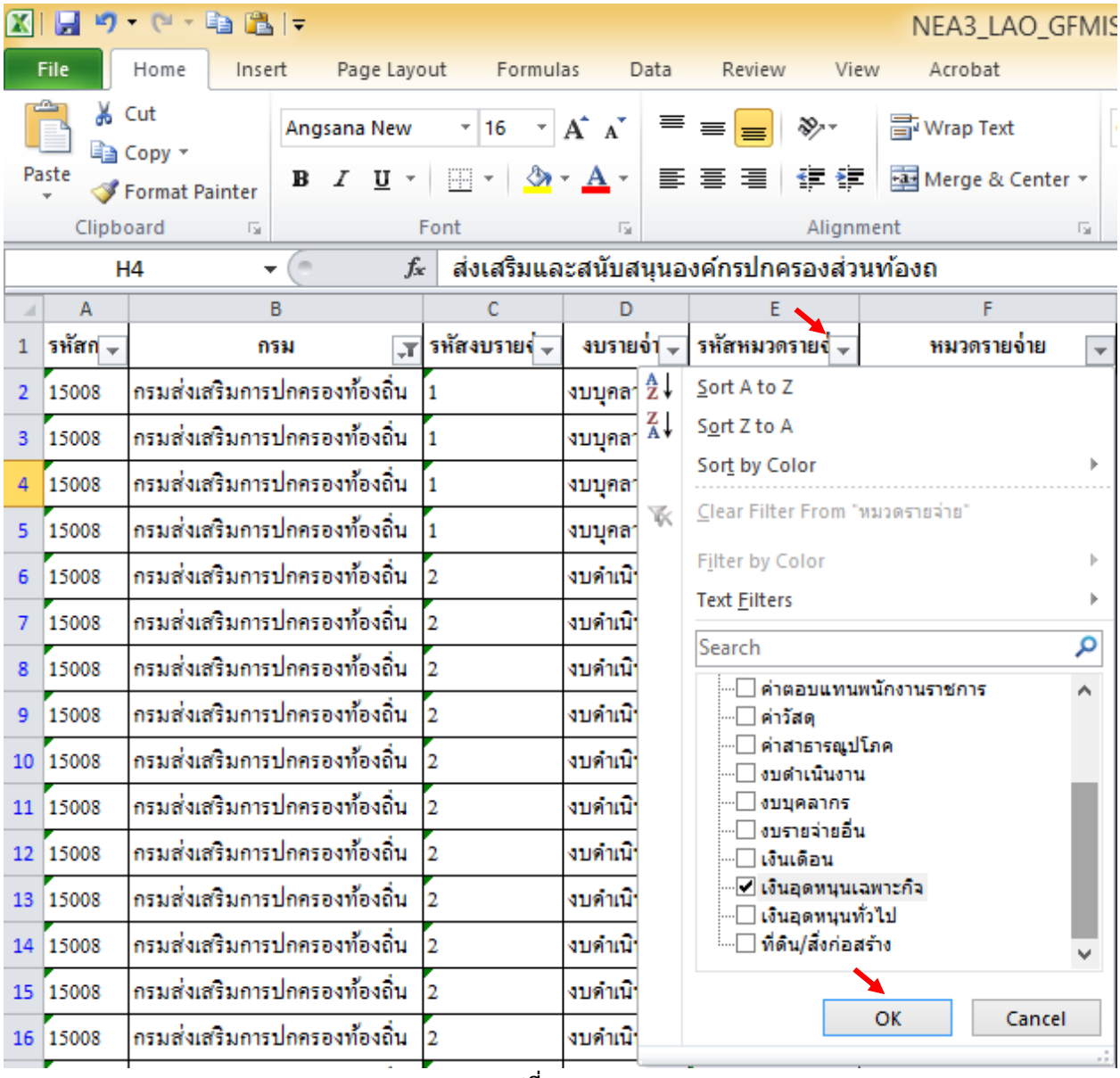
4. เปรียบเทียบรายการดังกล่าวในแผนผังแสดงเงินอุดหนุนที่จัดสรรให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อคัดเลือกรายการรายจากฐานข้อมูล GFMIS ที่ได้จากขั้นตอนที่ 2

5. Filter คอลัมน์ **กรม** เพื่อเลือก “กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น” เพียงรายการเดียว จากนั้นคลิก OK ดังรูปที่ 5.3



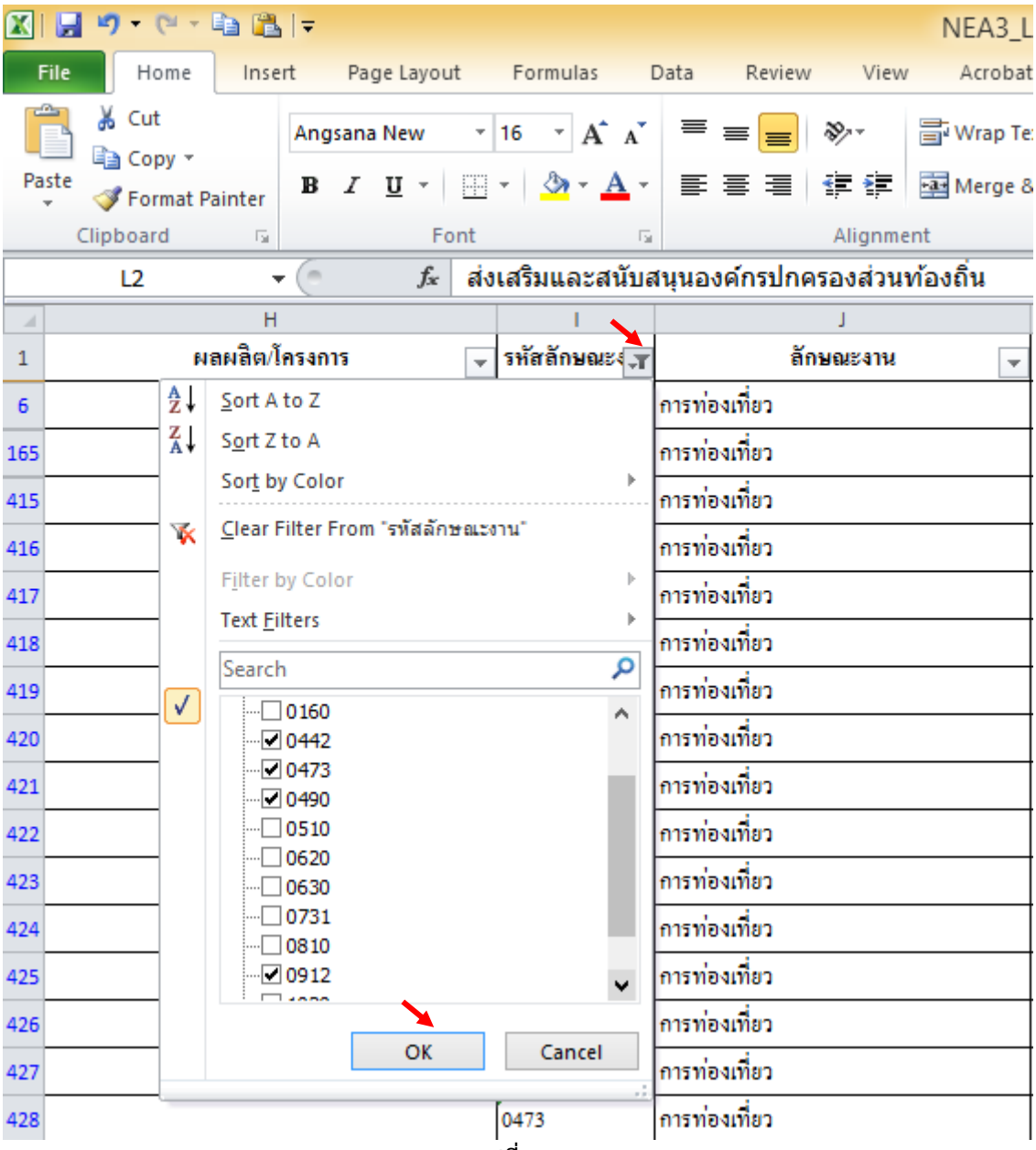
รูปที่ 5.3

6. Filter คอลัมน์ **งบรายจ่าย** เพื่อเลือก “เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ” เพียงรายการเดียว จากนั้นคลิก OK ดังรูปที่ 5.4



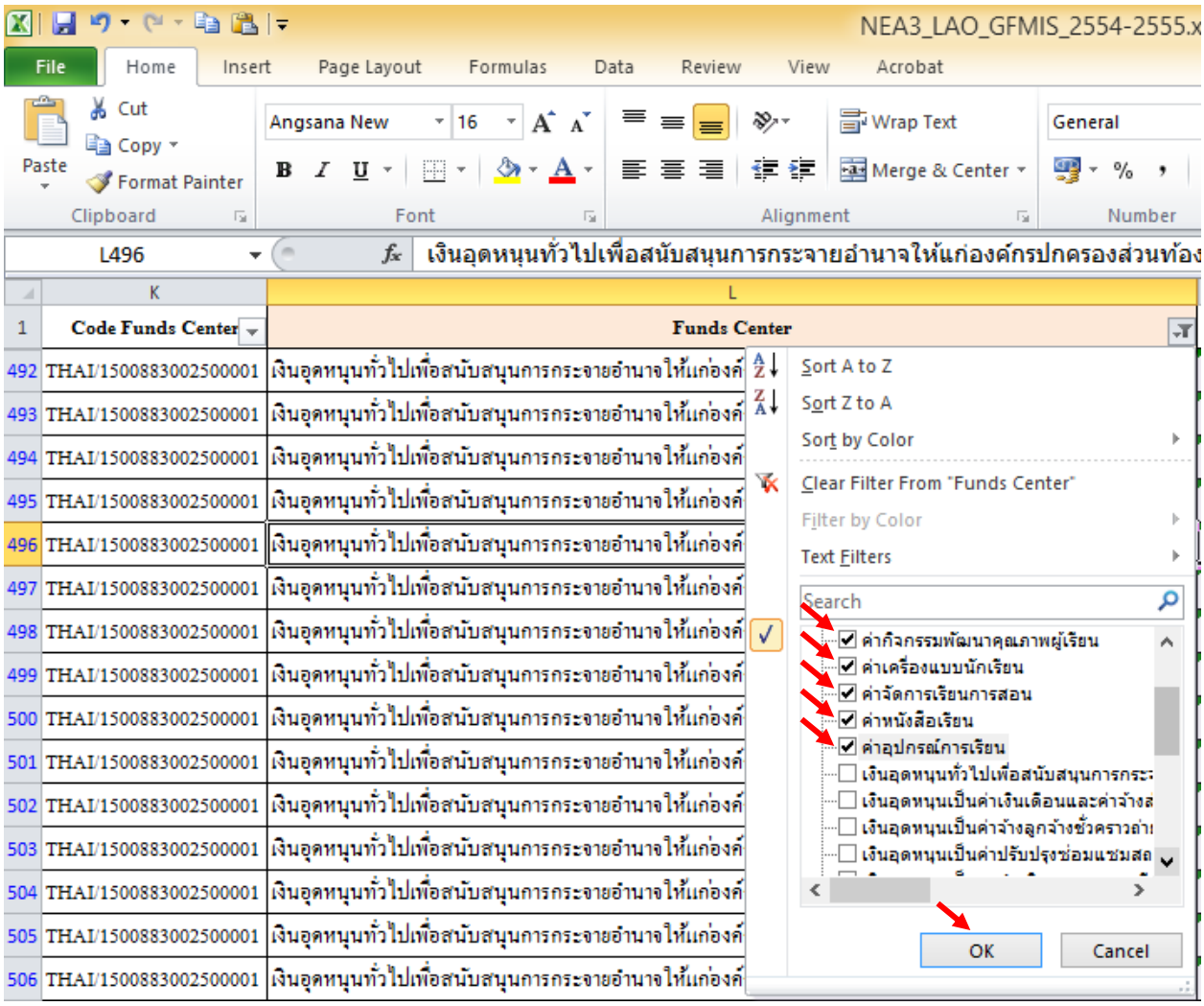
รูปที่ 5.4

7. เนื่องจากการดำเนินโครงการฯ ในระยะที่ผ่านมา พบว่ารายจ่ายรายจ่ายด้านการศึกษาของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จากเงินอุดหนุนเฉพาะกิจ อยู่ใน 2 ลักษณะงาน ได้แก่ ลักษณะด้านการศึกษา (รหัส 09) และลักษณะด้านเศรษฐกิจอื่น (รหัส 04) ดังนั้น Filter คอลัมน์ **รหัสลักษณะงาน** เพื่อเลือก รหัสลักษณะงานที่รหัส 2 หลักแรกเป็น 04 และ 09 จากนั้นคลิก OK ดังรูปที่ 5.5



รูปที่ 5.5

8. Filter คอลัมน์ **Funds Center** เพื่อเลือกรายการที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา โดยใช้รายการจากแผนผังแสดงเงินอุดหนุนที่จัดสรรให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (แผนภาพที่ 2) เป็นเกณฑ์ เมื่อเลือกครบทุกรายการแล้ว จากนั้นคลิก OK ตัวอย่างดังรูปที่ 5.6



รูปที่ 5.6

9. เมื่อเลือกรายการที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาได้แล้ว ให้ลบแถวของรายการ Funds Center ที่ไม่เกี่ยวข้องกับในด้านการศึกษาออก

5.3.2 เงินอุดหนุนทั่วไปกำหนดวัตถุประสงค์

แหล่งที่มาของข้อมูล

1. ระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐ แบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS) (กรุงเทพมหานคร และเมืองพัทยา)
2. แผนผังแสดงเงินอุดหนุนที่จัดสรรให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปีงบประมาณ พ.ศ.... (อบจ. เทศบาล และ อบต.)

ข้อจำกัดของข้อมูล

1. ความครบถ้วนของข้อมูลรายจ่ายภายด้านการศึกษา

- รายจ่ายกรุงเทพมหานครในฐานข้อมูล GFMIS มีรายการที่ไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษารวมอยู่ด้วย เช่น สนับสนุนสังคมสงเคราะห์เบี้ยยังชีพ สนับสนุนสงเคราะห์คนชราบ้านบางแค 2 งานบริการด้านการรับจดทะเบียนและออกใบอนุญาต เป็นต้น

2. ปัญหาการจำแนกรายจ่ายตามระดับการศึกษา

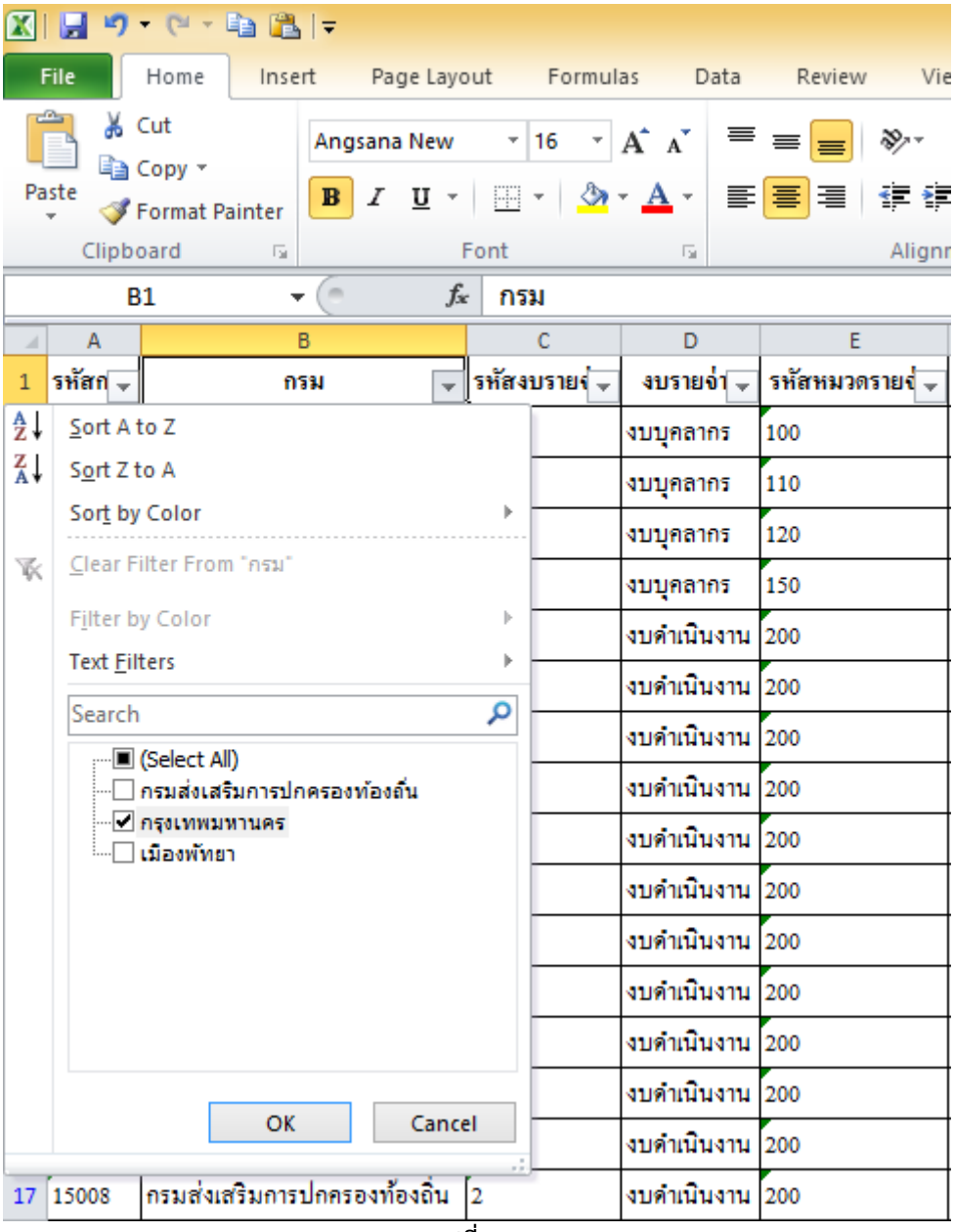
- รายจ่ายในลักษณะงานด้านการศึกษาภายใต้ อปท. ที่บันทึกในระบบ GFMIS (รหัส 09) ทั้งหมดเป็นการใช้จ่ายในระดับการประถมศึกษา (รหัส 0912) ซึ่งไม่สอดคล้องกับการความเป็นจริง ยกเว้นรายจ่ายในระดับอุดมศึกษาตอนปลาย (รหัส 0942) ที่ระบุได้ถูกต้อง
- ข้อมูลจากแผนผังแสดงเงินอุดหนุนที่จัดสรรให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปีงบประมาณ พ.ศ.... ไม่สามารถจำแนกระดับการศึกษาได้

3. ปัญหาลักษณะของงบประมาณรายจ่าย

- ข้อมูลจากแผนผังแสดงเงินอุดหนุนที่จัดสรรให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปีงบประมาณ พ.ศ.... เป็นประมาณการรายจ่าย เพื่อใช้ตั้งงบประมาณตาม พ.ร.บ.งบประมาณ พ.ศ.... ไม่ใช่เป็นงบประมาณรายจ่ายหลังโอน/เปลี่ยนแปลง เช่นเดียวกับ GFMIS

วิธีจัดทำฐานข้อมูล

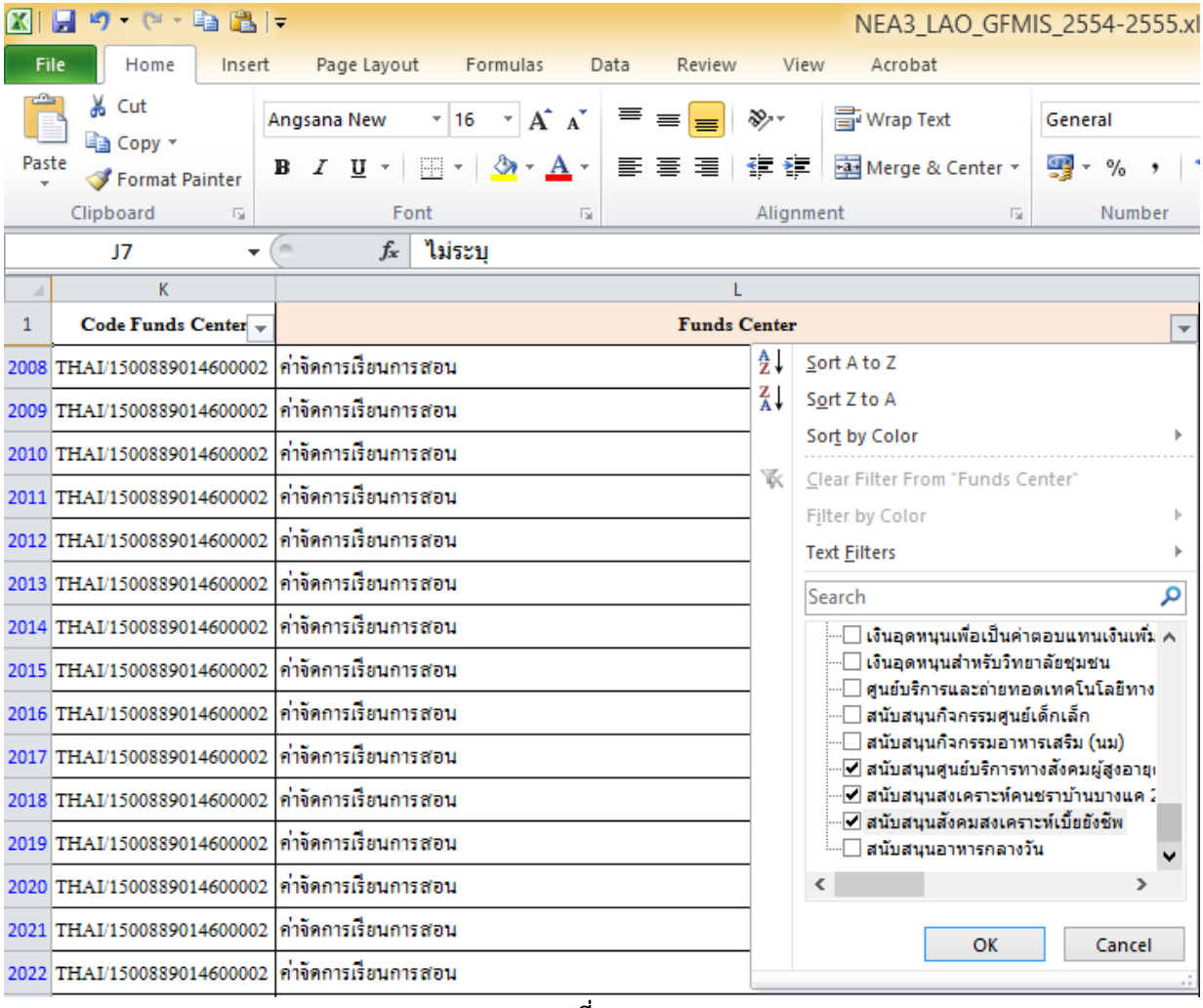
1. สำหรับรายจ่ายของกรุงเทพมหานครที่มีรายการที่ไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษารวมอยู่ด้วยในฐานข้อมูล GFMIS ให้จัดการโดย Filter คอลัมน์ **กรม** เพื่อเลือก “กรุงเทพมหานคร” เพียงรายการเดียว จากนั้นคลิก OK ดังรูปที่ 5.7



รูปที่ 5.7

2. Filter คอลัมน์ **Funds Center** เพื่อเลือกรายการที่ไม่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ประกอบด้วยรายการดังต่อไปนี้ ดังตัวอย่างในรูปที่ 5.8

- สนับสนุนสังคมสงเคราะห์เบี้ยยังชีพ
- สนับสนุนสงเคราะห์คนชราบ้านบางแค 2
- งานบริการด้านการรับจดทะเบียนและออกใบอนุญาต
- งานบริการตรวจสอบมาตรฐานเครื่องชั่งและยึดจับตามกฎหมาย
- การบริการป้องกันควบคุมและแก้ปัญหาเอดส์
- ศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตรชุมชน
- เงินอุดหนุนเพื่อเป็นค่าตอบแทนเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของผู้ปฏิบัติงานด้านการสาธารณสุข
- สนับสนุนศูนย์บริการทางสังคมผู้สูงอายุดินแดง
- งานแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่กรุงเทพมหานคร
- เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (To Be Number One)

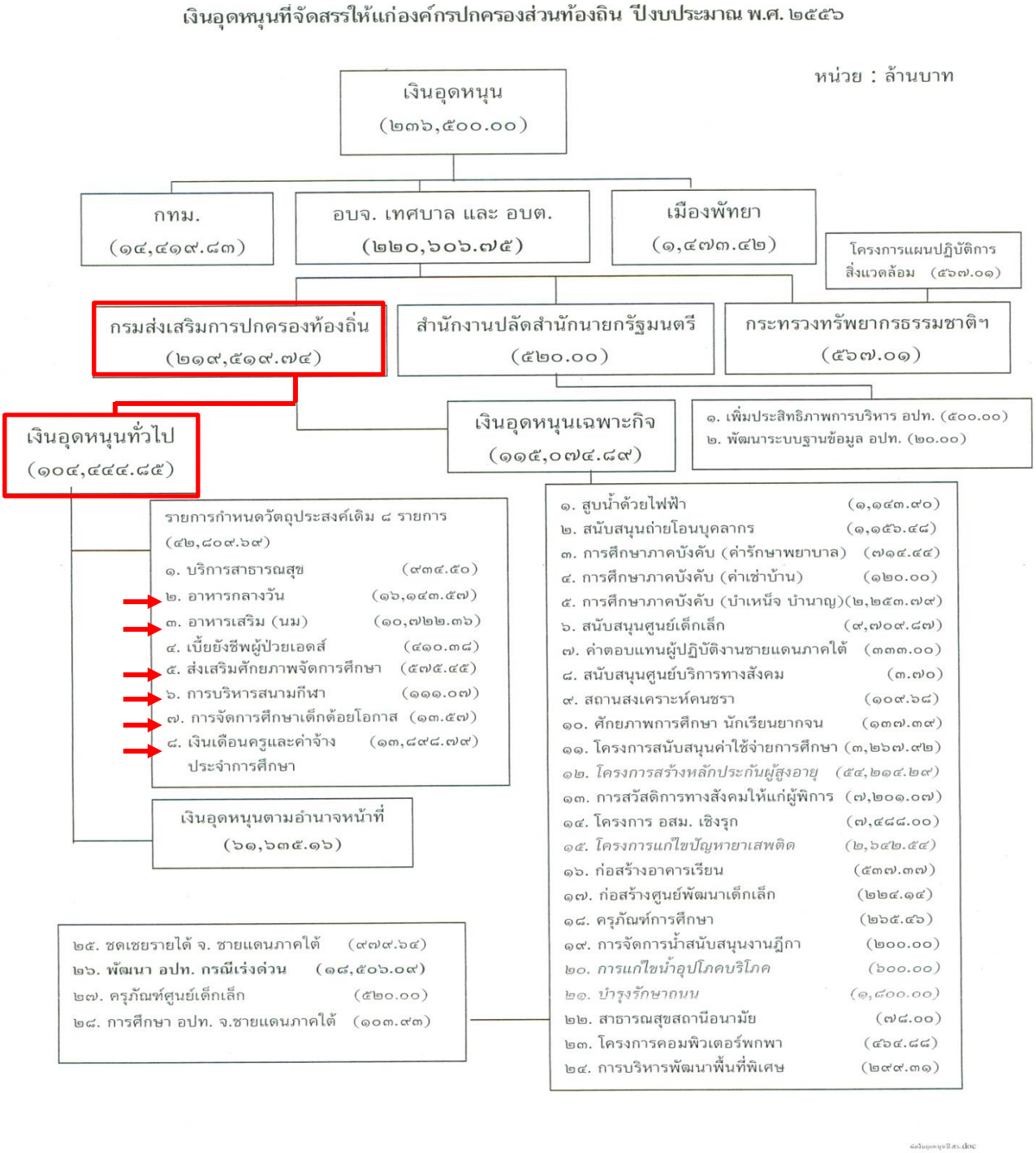


รูปที่ 5.8

3. เมื่อเลือกรายการที่ไม่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาได้แล้ว ให้ลบแถวของรายการดังกล่าวออก

4. รายจ่ายจากเงินอุดหนุนทั่วไปกำหนดวัตถุประสงค์ภายใต้ อบจ. เทศบาล และ อบต. ใช้ข้อมูลจากแผนผังแสดงเงินอุดหนุนที่จัดสรรให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปีงบประมาณ พ.ศ.... โดยบันทึกข้อมูลใน Excel ไฟล์เดียวกับกับที่จัดการข้อมูลจากฐาน GFMIS (ดูรูป 5.9)

ตัวอย่างแผนผังแสดงเงินอุดหนุนที่จัดสรรให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



รูปที่ 5.9

5.3.3 งบประมาณ อปท.

แหล่งที่มาของข้อมูล

1. การสำรวจรายจ่ายที่จ่ายจากงบประมาณ อบจ. เทศบาล และ อบต. ของคณะวิจัย
2. ข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ....
3. ข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเมืองพัทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ....

ข้อจำกัดของข้อมูล

1. การสำรวจรายจ่ายที่จ่ายจากงบประมาณของ อบจ. เทศบาล และ อบต. มีต้นทุนการจัดทำข้อมูลสูง และการประมาณการรายจ่ายในส่วนดังกล่าวประสบปัญหาคือมีกลุ่มตัวอย่างน้อย
2. ปัญหาการจำแนกรายจ่ายตามระดับการศึกษา

- ลักษณะการบันทึกข้อมูลรายจ่ายที่จ่ายจากงบประมาณของ อบจ. เทศบาล อบต. และเมืองพัทยา ได้จำแนกระดับการศึกษาเป็น 4 ระดับ ได้แก่ งานบริหารทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษา งานระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา งานระดับมัธยมศึกษา และงานศึกษาไม่กำหนดระดับ ซึ่งไม่สามารถจำแนกทรัพยากรในระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษาได้
- ลักษณะการบันทึกข้อมูลรายจ่ายที่จ่ายจากงบประมาณของกรุงเทพมหานคร ไม่ได้จำแนกระดับการศึกษา

วิธีจัดทำฐานข้อมูล

วิธีการรวบรวมข้อมูลจากรายการดำเนินการจ่ายของ อปท. เป็นการเก็บข้อมูลโดยตรงจาก อบจ. และเทศบาล โดยการขออนุเคราะห์ข้อมูลรายงานการดำเนินการจ่ายจากรายรับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554-2556 กับ อบจ. และเทศบาล ทุกแห่ง แต่อย่างไรก็ตามผลการดำเนินงานในโครงการฯ พบว่า อปท. ของประเทศไทยมีจำนวนมาก ซึ่งบันทึกรายการดำเนินการจ่ายอยู่ในรูปของเอกสาร ทำให้ต้นทุนเวลาและค่าใช้จ่ายในการจัดเก็บรวบรวมและบันทึกข้อมูลสูง รวมทั้ง อปท. ในบางระดับ มีอัตราการส่งข้อมูลกลับค่อนข้างต่ำ ดังนั้นการจัดทำบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาภายใต้ อปท. ในส่วนที่จ่ายจากเงินงบประมาณ อปท. ต้องประมาณการรายจ่ายจากตัวอย่าง (Sample) โดยใช้สัดส่วนระหว่างรายจ่ายรวมทุกภารกิจที่จ่ายจากเงินงบประมาณ อปท. ต่อรายรับที่เป็นงบประมาณของ อปท. เป็นค่าถ่วงน้ำหนักในการคำนวณ

สำหรับรายจ่ายด้านการศึกษาภายใต้องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) คณะวิจัยไม่ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยตรง ได้ใช้ข้อมูลรายจ่ายด้านการศึกษาของ อบต. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551-2553 ที่ได้

ประมาณการไว้ในโครงการฯ ระยะที่ 2 มาใช้ประกอบ และใช้รายรับที่เป็นงบประมาณของ อปท. เป็นตัวควบคุม โดยใช้สัดส่วนระหว่างรายจ่ายรวมทุกภารกิจที่จ่ายจากเงินงบประมาณ อปท. ต่อรายรับที่เป็นงบประมาณของ อปท. เป็นค่าถ่วงน้ำหนักในการคำนวณ

การบันทึกรายจ่ายในส่วนนี้จะทำใน 2 ระดับ คือ **ระดับงาน** ในแผนงานด้านการศึกษา ซึ่งจำแนกเป็น

1. งานบริหารทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษา ประกอบด้วยงายย่อย/กิจกรรมเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป การบริหารการศึกษา การวางแผน/สถิติ และการเงินและบัญชี เป็นต้น

2. งานระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา ประกอบด้วยงานย่อย/กิจกรรมเกี่ยวกับงานโรงเรียน งานนิเทศก์ กิจกรรมเด็กและเยาวชน การบริการผลิตสื่อการสอน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนประถมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาส

3. งานระดับมัธยมศึกษา ประกอบด้วยงานย่อย/กิจกรรมเกี่ยวกับงานโรงเรียน งานนิเทศก์ กิจกรรมเด็กและเยาวชน การบริการผลิตสื่อการสอน เป็นต้น ของโรงเรียนมัธยมศึกษา

4. งานศึกษาไม่กำหนดระดับ ประกอบด้วยงานย่อย/กิจกรรมเกี่ยวกับการศึกษานอกโรงเรียน งานกิจกรรมนักเรียน การนิเทศ การบริการสนับสนุนการศึกษา กิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด การส่งเสริมพัฒนาหลักสูตร และการศึกษาอื่น ๆ เป็นต้น

และบันทึกใน ระดับหมวดงบประมาณ ซึ่งจำแนกเป็น

1. หมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ เป็นรายจ่ายเงินเดือนของฝ่ายประจำที่ทำหน้าที่ทางด้านการศึกษาและค่าจ้างให้แก่ลูกจ้างประจำที่ทำหน้าที่ทางด้านการศึกษา

2. หมวดค่าจ้างชั่วคราว เป็นค่าจ้างให้แก่พนักงานจ้างที่ทำหน้าที่ทางด้านการศึกษา

3. หมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ สำหรับค่าตอบแทน เป็นค่าเช่าบ้าน เงินช่วยเหลือการศึกษาบุตร เงินช่วยเหลือค่ารักษาพยาบาล ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานนอกเวลาสำหรับบุคคลากรที่ทำหน้าที่ทางด้านการศึกษาและค่าตอบแทนสำหรับผู้ปฏิบัติราชการอันเป็นประโยชน์แก่ อปท. เช่น ค่าตอบแทนครูสอนพระปริยัติธรรม เป็นต้น ค่าใช้สอย เป็นรายจ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งบริการ (เช่น ค่าเช่าที่ดินวัดร้างเพื่อเป็นที่ตั้งโรงเรียน) รายจ่ายเกี่ยวกับการรับรองและพิธีการ รายจ่ายเกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายในหมวดอื่น ๆ (เช่น ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ค่าใช้จ่ายในการเชื่อมต่ออินเตอร์เน็ทความเร็วสูง และโครงการอบรมเด็กอัจฉริยะ เป็นต้น)

และรายจ่ายเพื่อบำรุงรักษาและซ่อมแซมทรัพย์สิน และค่าวัสดุ เป็นค่าวัสดุต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุสำนักงาน และค่าวัสดุยานพาหนะและขนส่ง

4. หมวดค่าสาธารณูปโภค เป็นค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ และค่าอินเตอร์เน็ต

5. หมวดเงินอุดหนุน เป็นเงินอุดหนุนโรงเรียนในพื้นที่ เงินอุดหนุนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เงินอุดหนุนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เงินอุดหนุนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

6. รายจ่ายอื่น

7. หมวดค่าครุภัณฑ์ เช่น ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน ค่าครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ค่าครุภัณฑ์ดนตรี ค่าครุภัณฑ์การศึกษา และค่าบำรุงรักษาและปรับปรุงครุภัณฑ์ เป็นต้น

8. หมวดค่าที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง เป็นค่าบำรุงรักษาและปรับปรุงที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง โครงการก่อสร้างอาคารเรียน โครงการปรับปรุงอาคารเรียน

9. รายจ่ายงบกลาง หมายถึง รายจ่ายที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีภาระผูกพันต้องจ่ายและเป็นรายจ่ายที่ตั้งไว้เพื่อให้หน่วยงานต่างๆ เบิกจ่าย เช่น การชำระหนี้เงินกู้และดอกเบี้ย รายจ่ายตามข้อผูกพัน เงินสำรองจ่าย เงินช่วยเหลืองบเฉพาะการ และ บำเหน็จ/บำนาญ เป็นต้น

5.4 วิธีการจำแนกหมวดงบประมาณรายจ่าย (Budget Categories)

การจำแนกหมวดงบประมาณรายจ่ายของเงินอุดหนุน และเงินงบประมาณ อปท. สามารถเทียบเคียงกับได้ตามตารางที่ 5.1

ตารางที่ 5.1 การเทียบเคียงการจำแนกหมวดงบประมาณ

NEA	รายจ่ายจากงบประมาณ อปท.	รายจ่ายจากเงินอุดหนุนทั่วไปและเฉพาะกิจ
งบบุคลากร	หมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ	-
	หมวดค่าจ้างชั่วคราว	-
งบดำเนินงาน	หมวดค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	-
	หมวดค่าสาธารณูปโภค	-
งบอุดหนุน	หมวดเงินอุดหนุน	เงินอุดหนุนทั่วไป/เฉพาะกิจ
งบรายจ่ายอื่น	หมวดรายจ่ายอื่น	-
งบลงทุน	หมวดค่าครุภัณฑ์	-
	หมวดค่าที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง	-
งบกลาง	รายจ่ายงบกลาง	-

5.5 วิธีการจำแนกหน่วยจ่ายแทน (Financing Agencies)

วิธีจำแนกหน่วยจ่ายแทนภายใต้ อปท. ประกอบด้วยรายละเอียดดังต่อไปนี้

หน่วยจ่ายแทน (Financing Agencies)	กรม
อบจ. เทศบาล และ อบต.	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กรุงเทพมหานคร	กรุงเทพมหานคร
เมืองพัทยา	เมืองพัทยา

5.6 วิธีการจำแนกระดับการศึกษา

เนื่องจากข้อมูล GFMIS ในลักษณะงานด้านการศึกษาไม่ได้สะท้อนให้เห็นถึงการใช้ทรัพยากรในระดับการศึกษาแต่ละระดับ เนื่องจากทั้งหมดเป็นการใช้จ่ายในระดับการประถมศึกษา (รหัส 0912) ส่วนรายจ่ายด้านการศึกษาของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นที่อยู่ในลักษณะงานการเศรษฐกิจอื่น (รหัส 04) ข้อมูลจากแผนผังแสดงเงินอุดหนุนที่จัดสรรให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปีงบประมาณ พ.ศ.... รวมทั้งข้อมูลที่ได้จากการสำรวจของคณะวิจัย ไม่สามารถจำแนกระดับการศึกษาได้ ดังนั้นการจำแนกระดับการศึกษาจึงใช้เกณฑ์การจัดสรร หรือสัดส่วนนักเรียน รวมทั้งการสัมภาษณ์ อปท. และโรงเรียนในสังกัด เพื่อหาสัดส่วนในการจำแนกการจ่ายในแต่ละรายการ Fund Center โดยการเทียบเคียงแสดงในตารางที่ 5.2 และ 5.3

ตารางที่ 5.2 การเทียบเคียงและวิธีการจำแนกระดับการศึกษาของ อบจ. เทศบาล อบต. และเมืองพัทยา

<table>
<tr><th>NEA</th><th>รายจ่ายจากงบประมาณ อปท.</th><th>รายจ่ายจากเงินอุดหนุน
ทั่วไปและเฉพาะกิจ</th></tr>
<tr><td>เด็กก่อนวัยเรียน</td><td rowspan="3">งานระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา โดยพิจารณาทีละรายการ/โครงการ หากไม่สามารถจำแนกได้ ใช้สัดส่วนนักเรียนเป็นเกณฑ์ในการจำแนก</td><td rowspan="5">ใช้สัดส่วนนักเรียน/เกณฑ์การจัดสรร ในการจำแนกในแต่ละรายการ</td></tr>
<tr><td>ก่อนประถมศึกษา</td></tr>
<tr><td>ประถมศึกษา</td></tr>
<tr><td>มัธยมศึกษาสายสามัญ</td><td rowspan="2">งานระดับมัธยมศึกษา โดยพิจารณาทีละรายการ/โครงการ</td></tr>
<tr><td>อาชีวศึกษา</td></tr>
<tr><td>การศึกษาไม่กำหนดระดับ</td><td>งานศึกษาไม่กำหนดระดับ</td><td>-</td></tr>
<tr><td>การสนับสนุนการศึกษา</td><td>งานบริหารทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษา</td><td>-</td></tr>
</table>

ตารางที่ 5.3 การเทียบเคียงและวิธีการจำแนกระดับการศึกษาของกรุงเทพมหานคร

<table>
<tr><th>NEA</th><th>รายจ่ายจากงบประมาณ อปท.</th><th>รายจ่ายจากเงินอุดหนุน
ทั่วไปและเฉพาะกิจ</th></tr>
<tr><td>เด็กก่อนวัยเรียน</td><td rowspan="7">พิจารณาในแต่ละรายการในรายงานรายจ่ายประจำปี ในแผนงานด้านการศึกษา หากรายการใดไม่สามารถจำแนกได้ นำสัดส่วนนักเรียนสังกัด กทม. เป็นเกณฑ์ในการจำแนก</td><td rowspan="5">ใช้สัดส่วนนักเรียน/เกณฑ์การจัดสรร ในการจำแนกในแต่ละรายการ</td></tr>
<tr><td>ก่อนประถมศึกษา</td></tr>
<tr><td>ประถมศึกษา</td></tr>
<tr><td>มัธยมศึกษาสายสามัญ</td></tr>
<tr><td>อาชีวศึกษา</td></tr>
<tr><td>การศึกษาไม่กำหนดระดับ</td><td>-</td></tr>
<tr><td>การสนับสนุนการศึกษา</td><td>-</td></tr>
<tr><td>การศึกษาระดับมหาวิทยาลัย</td><td>-</td><td>รายจ่ายเพื่อผลิตแพทย์/พยาบาล</td></tr>
<tr><td>อุดมศึกษาไม่มีปริญญา</td><td>-</td><td>เงินอุดหนุนวิทยาลัยชุมชน (สิ้นสุดปี 54)</td></tr>
</table>

5.7 วิธีการจำแนก Provider

การจำแนกผู้ให้บริการ ว่าทรัพยากรถูกใช้ไปในโรงเรียนในพื้นที่ความรับผิดชอบ (สถานศึกษารัฐ) หรือว่าถูกใช้ในสำนักงาน อปท. เอง จะพิจารณาจาก **งาน** และ **หมวดงบประมาณ** ร่วมกันเป็นเกณฑ์ในการจำแนก โดยรายละเอียดแสดงในตารางที่ 5.4 สำหรับกรุงเทพมหานคร ที่ไม่ได้มีการตั้งงบประมาณรายจ่ายตามแผนงาน จะมีเกณฑ์การพิจารณาต่างออกไป ซึ่งจะแสดงในตารางที่ 5.5

ตารางที่ 5.4 เกณฑ์การจำแนก Provider ของ อบจ. เทศบาล อบต. และเมืองพัทยา

NEA	**<u>รายจ่ายจากงบประมาณ อปท.</u>**		
	งาน	**หมวดงบประมาณ**	**รายเอียด**
หน่วยบริการ	บริหารทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษา	ทุกหมวดงบประมาณ	-
	ก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา	งบบุคลากร	
	มัธยมศึกษา		
	ไม่กำหนดระดับ		
สถานศึกษารัฐ (อื่นๆ)	ก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา	งบอุดหนุน	ประมาณการรายจ่ายจากรายการที่อุดหนุนให้แก่โรงเรียนนอกสังกัด อปท. (1)
	มัธยมศึกษา		
	ไม่กำหนดระดับ		
สถานศึกษารัฐ (สังกัด อปท.)	ก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา	ทุกหมวดงบประมาณ (**<u>ยกเว้นงบบุคลากร</u>**)	ประมาณการรายจ่ายที่หักออกด้วย (1)
	มัธยมศึกษา		
	ไม่กำหนดระดับ		

ตารางที่ 5.4 เกณฑ์การจำแนก Provider ของ อบจ. เทศบาล อบต. และเมืองพัทยา (ต่อ)

NEA	**<u>รายจ่ายจากเงินอุดหนุนทั่วไปและเฉพาะกิจ</u>**	
	เงินอุดหนุนทั่วไป	**เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ**
หน่วยบริการ	-	-
สถานศึกษารัฐ (อื่นๆ)	รายการอาหารเสริม (นม) และอาหารกลางวัน ใช้เกณฑ์การจัดสรรในการจำแนก (1)	-
สถานศึกษารัฐ (สังกัด อปท.)	เงินอุดหนุนทั่วไปทุกรายการ ที่หักออกด้วย (1)	เงินอุดหนุนเฉพาะกิจทุกรายการไปที่สถานศึกษาในสังกัด อปท.

ตารางที่ 5.5 เกณฑ์การจำแนก Provider ของกรุงเทพมหานคร

NEA	<u>รายจ่ายจากงบประมาณ อปท.</u>		
	หน่วยงานรับผิดชอบงาน	**หมวดงบประมาณ**	**รายละเอียด**
หน่วยบริการ	สำนักการศึกษา สำนักงานเขต 50 แห่ง	ทุกหมวดงบประมาณ	พิจารณาในแต่ละรายการ
สถานศึกษารัฐ (อื่นๆ)	สำนักการศึกษา สำนักงานเขต 50 แห่ง	ทุกหมวดงบประมาณ	พิจารณารายจ่ายจากรายการที่อุดหนุนให้แก่โรงเรียนนอกสังกัด กทม. (1)
สถานศึกษารัฐ (สังกัด กทม.)	สำนักการศึกษา สำนักงานเขต 50 แห่ง	ทุกหมวดงบประมาณ	รายจ่ายทั้งหมด ที่หักออกด้วย (1)

ตารางที่ 5.5 เกณฑ์การจำแนก Provider ของกรุงเทพมหานคร (ต่อ)

NEA	<u>รายจ่ายจากเงินอุดหนุนทั่วไปและเฉพาะกิจ</u>	
	เงินอุดหนุนทั่วไป	**เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ**
หน่วยบริการ	-	-
สถานศึกษารัฐ (อื่นๆ)	รายการอาหารเสริม (นม) และอาหารกลางวัน ใช้เกณฑ์การจัดสรรในการจำแนก (1)	-
สถานศึกษารัฐ (สังกัด อปท.)	เงินอุดหนุนทั่วไปทุกรายการ ที่หักออกด้วย (1)	เงินอุดหนุนเฉพาะกิจทุกรายการไปที่สถานศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร

6. วิธีการจัดทำบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาของภาคเอกชน (Private Financing Agencies)

6.1 การจัดทำบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาภาคธุรกิจเอกชน

นิยาม

นิยามรายจ่ายทางการศึกษาของภาคธุรกิจเอกชนอ้างอิงข้อมูลรายจ่ายของภาคธุรกิจเอกชนในรูปการบริจาคเงินหรือสิ่งของให้กับสถานศึกษา ซึ่งยอดเงินบริจาคที่นิติบุคคลนำมายื่นหักภาษีกับกรมสรรพากรนั้น ต้องเป็นไปตามที่บัญญัติไว้ในพระราชกฤษฎีกาฯ ฉบับที่ 420 ว่าด้วยภาษีเงิน โดยเงินรายได้นิติบุคคลที่จ่ายต้องจ่ายไปเพื่อการสนับสนุนการศึกษาของทางราชการ สถานศึกษาขององค์การของรัฐบาล โรงเรียนเอกชนหรือสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ซึ่งมีรายชื่อตามที่กรมสรรพากรได้ระบุไว้

วิธีการจัดทำ

แนวทางการประมาณการรายจ่ายด้านการศึกษาในส่วนธุรกิจเอกชนเป็นการอ้างอิงข้อมูลผลการรายงานยอดเงินบริจาค เงินสนับสนุนเพื่อการศึกษาที่นิติบุคคลนำมาหักลดหย่อนภาษีกับกรมสรรพากร โดยนำมาจากการประมวลผลประจำปีของสำนักวิชาการแผนภาษี กรมสรรพากร โดยข้อมูลยอดเงินที่นิติบุคคลจะนำมาหักภาษีนั้นต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ในตารางที่ 6.1 จากยอดรวมดังกล่าวจะนำมาจำแนกยอดเงินตามภาคการผลิตแบ่งตามรหัส ISIC

ตารางที่ 6.1 หลักเกณฑ์รายจ่ายทางการศึกษาของนิติบุคคล ที่สามารถนำมายื่นหักภาษี

รายการ	หักได้	หลักเกณฑ์/วิธีการ	กฎหมายอ้างอิงตามประมวลรัษฎากร
รายจ่ายเพื่อสนับสนุนการศึกษา - จัดสร้างอาคาร อาคารพร้อมที่ดิน หรือที่ดิน - วัสดุอุปกรณ์การศึกษา แบบเขียน ตำรา หนังสือวิชาการสื่อเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์อื่นๆ	2 เท่า	บริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล หักได้ 2 เท่าแต่ไม่เกินร้อยละ 10 ของกำไรสุทธิก่อนหักรายจ่ายเพื่อการกุศลสาธารณะหรือสาธารณะประโยชน์ หรือการศึกษาหรือการกีฬา	พระราชกฤษฎีกา (ฉบับที่ 420)

ที่มา: กรมสรรพากร

ทั้งนี้ หลังจากได้รับข้อมูลในภาพรวมแล้วจึงนำมาจำแนกตามระดับการศึกษาและกิจกรรมการใช้จ่าย โดยวิธีการจำแนกตามระดับการศึกษานั้นประมาณการจากสัดส่วนนักเรียนโดยใช้ข้อมูลของศูนย์

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการซึ่งจำแนกออกเป็น 6 ระดับการศึกษาคือ ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาสายสามัญ มัธยมศึกษา (อาชีวะ) สถาบันการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย และ การศึกษาอื่น ในขณะที่วิธีการจำแนกตามกิจกรรมการใช้จ่ายประมาณการจากสัดส่วนกิจกรรมค่าใช้จ่ายจากผลการสำรวจรายรับรายจ่ายของโรงเรียนเอกชนสังกัด สช. ในโครงการในระยะที่ 1 (รายละเอียดกิจกรรมการใช้จ่ายและสัดส่วนที่ใช้แสดงในภาคผนวก) ประกอบด้วย 10 กิจกรรมหลัก คือ กิจกรรมผลิตนักเรียนและบัณฑิต กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักศึกษา กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน (หลักสูตร สื่อ) กิจกรรมผลิตและพัฒนาครู อาจารย์ กิจกรรมการบริหารจัดการ (ค่าจ้าง ค่าตอบแทนผู้บริหาร ค่าสาธารณูปโภค) กิจกรรมการส่งเสริมวิจัยและพัฒนา กิจกรรมอื่นๆ กิจกรรมรายจ่ายเพื่อการลงทุน กิจกรรมการอบรมบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมเงินกู้ยืม/ทุนเพื่อการศึกษา

แหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูลหลักที่ใช้ในการจัดทำรายจ่ายด้านการศึกษาของภาคธุรกิจเอกชนอ้างอิงข้อมูลยอดเงินบริจาคเงินหรือสิ่งของให้กับสถานศึกษาที่นิติบุคคลนำมาหักยื่นหักภาษีจากการประมวลผลประจำปีของสำนักวิชาการแผนภาษี กรมสรรพากร

6.2 การจัดทำบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาขององค์การไม่แสวงหากำไร (NGOs)

นิยาม

นิยามรายจ่ายด้านการศึกษาขององค์การไม่แสวงหากำไร อ้างอิงข้อมูลจากผลการสำรวจองค์การไม่แสวงหากำไรของสำนักงานสถิติแห่งชาติ ซึ่งมีการสำรวจทุก 5 ปี โดยเป็นการสำรวจข้อมูลกิจกรรม รายรับรายจ่าย ขององค์การฯ ที่ได้จดทะเบียนไว้ 7 ประเภท ได้แก่ องค์การที่ดำเนินกิจการหลักเกี่ยวกับการบริการสังคมสงเคราะห์ สมาคมฌาปนกิจสงเคราะห์ สมาคมการค้า หอการค้า สมาคมนายจ้าง สหภาพแรงงาน สหภาพแรงงานรัฐวิสาหกิจ องค์การศาสนา พรรคการเมืองและองค์กรเอกชนต่างประเทศทั้งนี้ รายจ่ายเพื่อการศึกษาได้ถูกจำแนกเป็นหนึ่งรายการในรายการค่าใช้จ่ายเพื่อกิจกรรมขององค์การไม่แสวงหากำไร

วิธีการจัดทำ

รายจ่ายเพื่อการศึกษาได้ถูกจำแนกเป็นหนึ่งรายการในรายการค่าใช้จ่ายเพื่อกิจกรรมขององค์การไม่แสวงหากำไร ทั้งนี้ เนื่องจากมีการสำรวจทุก 5 ปี ข้อมูลล่าสุดที่มีคือ ปี 2550 เพื่อที่จะบันทึกรายจ่ายของปี 2551-2556 จึงต้องทำการประมาณการโดยยึดข้อมูลจากผลการสำรวจองค์การไม่แสวงหากำไรปี 2550 และปี 2556 รายงานค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาขององค์การไม่แสวงหากำไรในปี 2549 คือ 2,978 ล้านบาท ขณะที่ในปี 2556 ซึ่งรายงานค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในปี 2555 คือ 4,777 ล้านบาท จากนั้น นำข้อมูลมาทำการประมาณการ

การประมาณการรายจ่ายด้านการศึกษาขององค์การไม่แสวงหากำไรในการศึกษาครั้งนี้ เป็นการพิจารณาร่วมระหว่างผลการสำรวจจริงกับข้อมูลค่าใช้จ่ายขององค์การไม่แสวงหากำไรจากรายงานรายได้ประชาชาติของประเทศไทย พ.ศ. 2550-2556 แบบปริมาณลูกโซ่ ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ซึ่งพบว่า สัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาและวิจัยจากการสำรวจต่อค่าใช้จ่ายขององค์การไม่แสวงหากำไรทั้งหมดต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมประชาชาติ อยู่ที่ประมาณร้อยละ 4-5 ของค่าใช้จ่ายทั้งหมด

ทั้งนี้ หลังจากได้รับข้อมูลในภาพรวมแล้วจึงนำมาจำแนกตามระดับการศึกษาและกิจกรรมการใช้จ่าย โดยวิธีการจำแนกตามระดับการศึกษานั้นประมาณการสัดส่วนนักเรียนโดยใช้ข้อมูลของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการซึ่งจำแนกออกเป็น 6 ระดับการศึกษาคือ ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาสายสามัญ มัธยมศึกษา (อาชีวะ) สถาบันการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย และ การศึกษาอื่น ในขณะที่วิธีการจำแนกตามกิจกรรมการใช้จ่ายประมาณการจากข้อมูลสัดส่วนกิจกรรมค่าใช้จ่ายจากผลการสำรวจรายรับรายจ่ายของโรงเรียนเอกชนสังกัด สช. ในโครงการในระยะที่ 1 (รายละเอียดกิจกรรมการใช้จ่ายและสัดส่วนที่ใช้แสดงในภาคผนวก) ประกอบด้วย 10 กิจกรรมหลัก คือ กิจกรรมผลิตนักเรียนและบัณฑิต กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักศึกษา กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน (หลักสูตร สื่อ) กิจกรรมผลิตและพัฒนาครู อาจารย์ กิจกรรมการบริหารจัดการ (ค่าจ้าง ค่าตอบแทนผู้บริหาร ค่าสาธารณูปโภค) กิจกรรมการส่งเสริมวิจัยและพัฒนา กิจกรรมอื่นๆ กิจกรรมรายจ่ายเพื่อการลงทุน กิจกรรมการอบรมบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมเงินกู้ยืม/ทุนเพื่อการศึกษา

แหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูลหลักที่ใช้ในการจัดทำรายจ่ายด้านการศึกษาขององค์การไม่แสวงหากำไร อ้างอิงข้อมูลจาก 2 แหล่งข้อมูลหลักคือ

1. ข้อมูลรายจ่ายเพื่อการศึกษาจากผลการสำรวจองค์การไม่แสวงหากำไรของสำนักงานสถิติแห่งชาติ ซึ่งมีการสำรวจทุก 5 ปี
2. ข้อมูลค่าใช้จ่ายขององค์การไม่แสวงหากำไรทั้งหมดต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมประชาชาติ จากรายงานผลิตภัณฑ์มวลรวมประชาชาติของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ซึ่งมีการรายงานทุกปี

6.3 การจัดทำบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาของภาคต่างประเทศ (ROW)

นิยาม

นิยามรายจ่ายด้านการศึกษาของภาคต่างประเทศเป็นการอ้างอิงข้อมูลเงินช่วยเหลือจากต่างประเทศจากต่างประเทศในภาคการศึกษาตามรายงานของสำนักงานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ (สพร.) กระทรวงการต่างประเทศ ซึ่งมีการรายงานทุกปี

วิธีการจัดทำ

รายจ่ายด้านการศึกษาของภาคต่างประเทศ ได้ถูกจำแนกเป็นหนึ่งรายการบันทึกข้อมูลเงินช่วยเหลือจากต่างประเทศจากสำนักงานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ (สพร.) กระทรวงการต่างประเทศ ซึ่ง สพร. เป็นหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบในการจัดสรรเงินช่วยเหลือจากต่างประเทศไปยังภาคส่วนต่างๆ ซึ่งในการบันทึกบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาของต่างประเทศ เป็นการพิจารณาเฉพาะส่วนเงินช่วยเหลือที่จัดสรรไปยังภาคการศึกษา โดยเป็นการพิจาณาแนวโน้มปริมาณการจัดสรรตั้งแต่ปี 2551 – 2556 และมีการจำแนกตาม (1) แหล่งที่มา; (2) รูปแบบความช่วยเหลือ; และ (3) ตามระดับการศึกษาและกิจกรรมการใช้จ่าย

ส่วนที่หนึ่ง : การจำแนกตามแหล่งที่มา ประมาณการจากข้อมูลเงินโอนจากต่างประเทศหรือองค์กรต่างประเทศของ สพร. ที่โอนไปกระทรวงศึกษาธิการ และแปลงเป็นเงินไทยอัตราแลกเปลี่ยนอ้างอิงของ สพร.

ส่วนที่สอง : การจำแนกตามรูปแบบความช่วยเหลือ ประมาณการจากข้อมูลเงินโอนจากต่างประเทศของ สพร. จำแนกตามรูปแบบความช่วยเหลือ และแปลงเป็นเงินไทยอัตราแลกเปลี่ยนอ้างอิงของ สพร.

ส่วนที่สาม : การจำแนกตามระดับการศึกษาและกิจกรรมการใช้จ่าย นั้นหลังจากได้รับข้อมูลในภาพรวมแล้ว นำมาประมาณการจำแนกตามระดับการศึกษาจากสัดส่วนนักเรียน และจำแนกตามระดับการศึกษาจากของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการซึ่งจำแนกออกเป็น 6 ระดับการศึกษาคือ ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาสายสามัญ มัธยมศึกษา (อาชีวะ) สถาบันการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย และ การศึกษาอื่น ในขณะที่วิธีการจำแนกตามกิจกรรมการใช้จ่ายประมาณการจากกิจกรรมค่าใช้จ่ายจากผลการสำรวจรายรับรายจ่ายของโรงเรียนเอกชนสังกัด สช. ในโครงการในระยะที่ 1 (รายละเอียดกิจกรรมการใช้จ่ายและสัดส่วนที่ใช้แสดงในภาคผนวก) ประกอบด้วย 10 กิจกรรมหลัก คือ กิจกรรมผลิตนักเรียนและบัณฑิต กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักศึกษา กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน (หลักสูตร สื่อ) กิจกรรมผลิตและพัฒนาครู อาจารย์ กิจกรรมการบริหารจัดการ (ค่าจ้าง ค่าตอบแทนผู้บริหาร ค่าสาธารณูปโภค) กิจกรรมการส่งเสริมวิจัยและพัฒนา กิจกรรมอื่นๆ กิจกรรมรายจ่ายเพื่อการลงทุน กิจกรรมการอบรมบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมเงินกู้ยืม/ทุนเพื่อการศึกษา

แหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูลหลักที่ใช้ในการจัดทำรายจ่ายด้านการศึกษาของภาคต่างประเทศอ้างอิงข้อมูลรายงานเงินช่วยเหลือจากต่างประเทศจากสำนักงานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ (สพร.) กระทรวงการต่างประเทศ ซึ่งมีการรายงานทุกปี

6.4 การจัดทำบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาภาคครัวเรือน

รายจ่ายด้านการศึกษาของภาคครัวเรือนมีที่มา 2 ส่วนด้วยกัน คือ ส่วนแรก จากการประมาณการของข้อมูลการสำรวจภาวะเศรษฐกิจและสังคมครัวเรือน หรือที่รู้จักกันในชื่อข้อมูล SES ซึ่งจะกล่าวถึงรายละเอียดของข้อมูลในลำดับถัดไป และส่วนที่สอง คือ ข้อมูลเงินบริจาคของบุคคลธรรมดา บริจาคเพื่อการศึกษา จากกรมสรรพากร

แหล่งที่มาของข้อมูล

ข้อมูลรายจ่ายด้านการศึกษาของครัวเรือนใช้ข้อมูลจากการสำรวจของสำนักงานสถิติแห่งชาติภายใต้ชื่อการสำรวจภาวะเศรษฐกิจและสังคมครัวเรือน หรือที่รู้จักกันในชื่อ SES เดิมจัดทำทุก 2 ปี ตั้งแต่ปี 2551 จัดทำทุกปี (ปีคี่จัดทำด้านค่าใช้จ่าย ปีคู่จัดทำทุกด้าน)

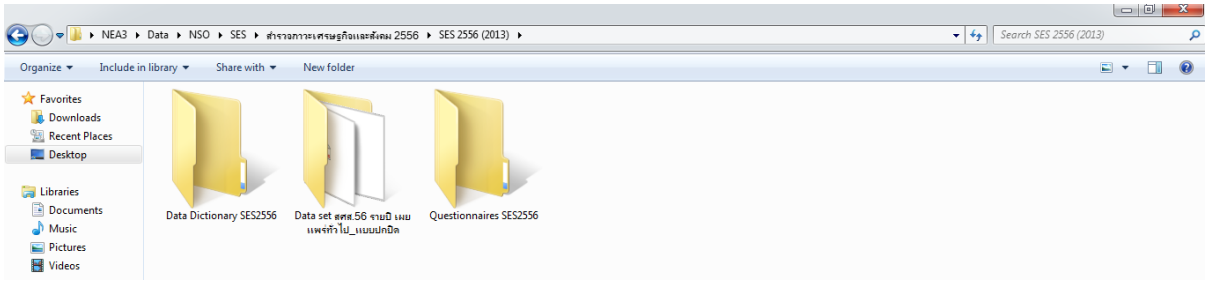
ข้อมูล SES สามารถติดต่อขอรับบริการได้ที่ ฝ่ายเผยแพร่ข้อมูล สำนักงานสถิติแห่งชาติ หรือที่อีเมล์ services@nso.go.th

ลักษณะของข้อมูล

สำนักงานสถิติแห่งชาติ ได้จัดทำการสำรวจภาวะเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือนเพื่อเก็บ รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับรายได้ ค่าใช้จ่าย ภาวะหนี้สิน และ ทรัพย์สินของครัวเรือน ตลอดจนลักษณะที่อยู่อาศัย โดยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลทุกเดือน (มกราคม - ธันวาคม) จากครัวเรือนตัวอย่างในทุกจังหวัดทั่วประเทศ ทั้งในเขตเทศบาล และนอกเขตเทศบาล จำนวนครัวเรือนตัวอย่างประมาณ 52,000 ครัวเรือน ทั้งนี้ ค่าใช้จ่ายที่นำเสนอเป็นค่าใช้จ่ายเฉลี่ยที่จำเป็นต้องใช้ในการยังชีพเท่านั้น จึงไม่รวมการสะสมทุน เช่น ซื้อบ้าน/ที่ดิน และเงินออม[14]

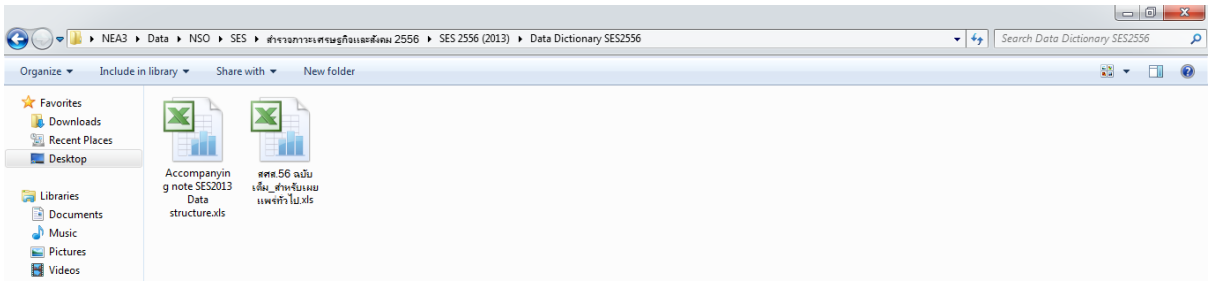
ข้อมูล SES ที่ได้จะประกอบไปด้วย (รูปที่ 6.1)

[14] สำนักงานสถิติแห่งชาติ



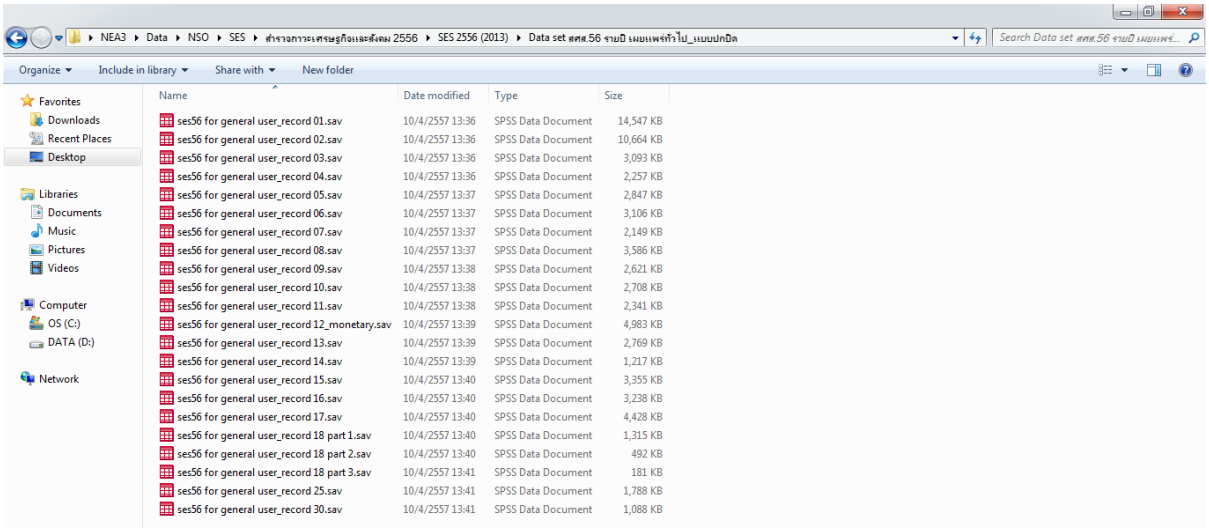
รูปที่ 6.1

1. โฟล์เดอร์ **Data Dictionary**... อธิบายตัวแปรต่างๆ ที่ใช้ในข้อมูล SES พร้อมทั้ง label ข้อมูลราย record ผู้ใช้สามารถศึกษาเกี่ยวกับลักษณะของข้อมูลได้จากโฟล์เดอร์ที่แสดงในรูปที่ 6.2



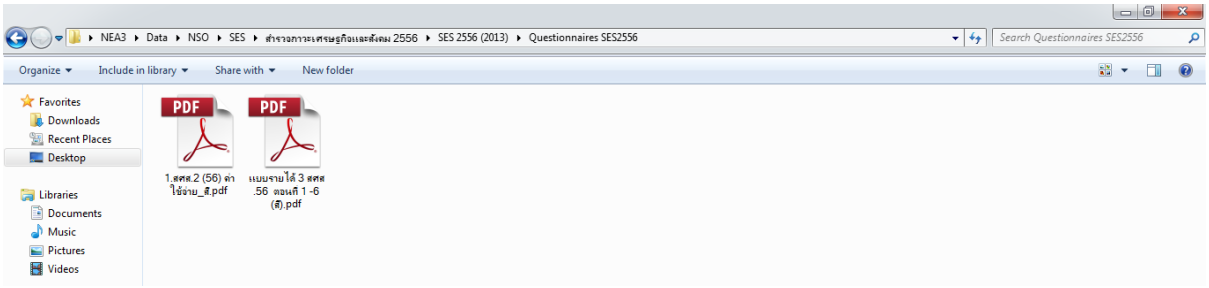
รูปที่ 6.2

2. โฟล์เดอร์ **Data set...** เป็นข้อมูลราย record ที่ชุดข้อมูลสามารถเปิดด้วยโปรแกรม SPSS ในกรณีที่ผู้ใช้ต้องการเปิดไฟล์ข้อมูลด้วยโปรแกรมอื่นหรือต้องการประมวลผลด้วยโปรแกรมอื่น สามารถทำการแปลงไฟล์ด้วยโปรแกรม StatTransfer หรือโปรแกรมแปลงไฟล์อื่นๆ



รูปที่ 6.3

3. โฟล์เดอร์ **Qustionnaires...** จะเป็นแบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บข้อมูลรายได้และรายจ่ายประเภทต่างๆ ของครัวเรือนในแต่ละ record ที่แสดงข้อคำถามที่ผู้เก็บใช้ในการสอบถามข้อมูลต่างๆ ของแต่ละครัวเรือน

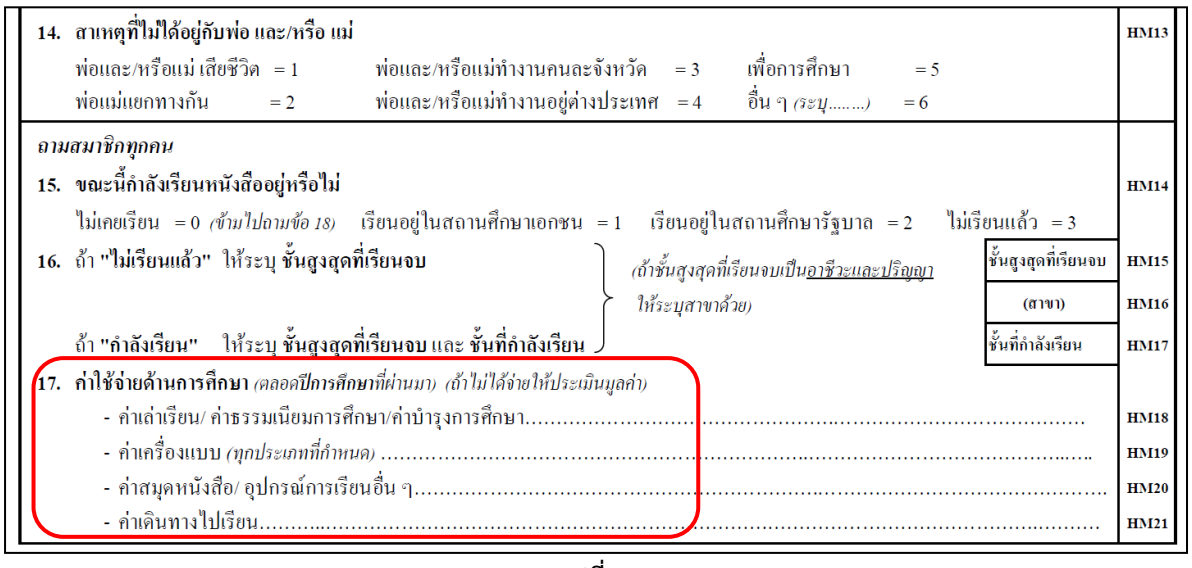


รูปที่ 6.4

รายการค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา

รายการค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาจากข้อมูล SES จะปรากฏด้วยกัน 2 record ด้วยกันคือ record02 และ record09

- record02 เป็นการเก็บข้อมูลรายบุคคล เป็นข้อมูลรายปีการศึกษาก่อนหน้านี้ เช่น ถ้าถามข้อมูล ณ มิถุนายน 2556 ข้อมูลที่บันทึกใน record นี้จะเป็นข้อมูลของปีการศึกษา 2555 ที่มีรายการค่าใช้จ่าย 4 รายการด้วยกัน แต่เนื่องจากการสอบถามข้อมูลเป็นการถามย้อนไปปีการศึกษาก่อนหน้า ซึ่งอาจทำให้ข้อมูลที่ได้คลาดเคลื่อน ดังนั้นในที่นี้ผู้วิจัยจึงสมมติว่าคำตอบด้านรายจ่ายในข้อนี้เป็นปีการศึกษาปัจจุบัน เพราะครัวเรือนตัวอย่างสามารถตอบรายจ่ายที่เกิดขึ้นของบุตรหลานของตนได้ รายการข้อมูลรายจ่ายด้านการศึกษามีดังนี้
    - ค่าเล่าเรียน ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าบำรุงการศึกษา ที่ครัวเรือนจ่ายโดยถือเป็นเงินที่จ่ายจากกระเป๋าของผู้ปกครองนักเรียน *ไม่รวมที่รัฐอุดหนุน*
    - ค่าเครื่องแบบ (ทุกประเภทที่กำหนด) *ไม่รวมที่รัฐอุดหนุนค่าเครื่องแบบจากโครงการเรียนฟรี 15 ปี*
    - ค่าสมุดหนังสือ อุปกรณ์การเรียนอื่นๆ
    - ค่าเดินทางไปเรียน



14. สาเหตุที่ไม่ได้อยู่กับพ่อ และ/หรือ แม่ HM13

พ่อและ/หรือแม่ เสียชีวิต = 1 พ่อและ/หรือแม่ทำงานคนละจังหวัด = 3 เพื่อการศึกษา = 5
พ่อแม่แยกทางกัน = 2 พ่อและ/หรือแม่ทำงานอยู่ต่างประเทศ = 4 อื่น ๆ *(ระบุ.....)* = 6

ถามสมาชิกทุกคน

15. ขณะนี้กำลังเรียนหนังสืออยู่หรือไม่ HM14

ไม่เคยเรียน = 0 *(ข้ามไปถามข้อ 18)* เรียนอยู่ในสถานศึกษาเอกชน = 1 เรียนอยู่ในสถานศึกษารัฐบาล = 2 ไม่เรียนแล้ว = 3

16. ถ้า **"ไม่เรียนแล้ว"** ให้ระบุ **ชั้นสูงสุดที่เรียนจบ** *(ถ้าชั้นสูงสุดที่เรียนจบเป็นอาชีวะและปริญญา ให้ระบุสาขาด้วย)*

ถ้า **"กำลังเรียน"** ให้ระบุ **ชั้นสูงสุดที่เรียนจบ** และ **ชั้นที่กำลังเรียน**

ชั้นสูงสุดที่เรียนจบ	HM15
(สาขา)	HM16
ชั้นที่กำลังเรียน	HM17

17. ค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา *(ตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมา) (ถ้าไม่ได้จ่ายให้ประเมินมูลค่า)*

- ค่าเล่าเรียน/ ค่าธรรมเนียมการศึกษา/ค่าบำรุงการศึกษา..... HM18
- ค่าเครื่องแบบ *(ทุกประเภทที่กำหนด)* HM19
- ค่าสมุดหนังสือ/ อุปกรณ์การเรียนอื่น ๆ..... HM20
- ค่าเดินทางไปเรียน..... HM21

รูปที่ 6.5

ข้อดีของข้อมูลใน record นี้คือสามารถแยกตามประเภทสถานศึกษารัฐ เอกชนและแยกรายการค่าใช้จ่ายตามระดับการศึกษาได้ โดยดูจากตัวแปร HM14 และ HM17 ตามลำดับ (ดูรูปที่ 6.5)

ข้อควรระวัง

ในการเก็บข้อมูล SES นั้นเป็นการเก็บรายปีปฏิทิน เช่น ปี 2556 จะเก็บช่วง มกราคม – ธันวาคม 2556 แต่ถ้าข้อมูลที่เก็บตกอยู่ช่วงเดือน มกราคม – พฤษภาคม 2556 ข้อมูลที่ได้จะเป็นข้อมูลปีการศึกษา 2554 แต่ถ้าเก็บระหว่าง มิถุนายน – ธันวาคม 2556 ข้อมูลที่ได้จะเป็นข้อมูลของปีการศึกษา 2555

- record09 ข้อมูลค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนต่อครัวเรือน เป็นรายการค่าใช้จ่ายเฉลี่ย 12 เดือนที่ผ่านมา ซึ่งรายการจะแตกต่างจาก record02 คือจะมีค่าเรียนพิเศษและรายการอื่นๆ ในส่วนค่าเครื่องแบบนักเรียนจะไม่ปรากฏ รายการค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของ record นี้มีดังต่อไปนี้
    - ค่าเล่าเรียน ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุงการศึกษาในโรงเรียนหรือสถานศึกษาของรัฐ
    - ค่าเล่าเรียน ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุงการศึกษาในโรงเรียนหรือสถานศึกษาของเอกชน
    - ค่าหนังสือ เครื่องเขียน และอุปกรณ์ในการเรียน
    - ค่าเรียนพิเศษ เรียนวิชาชีพ เรียนดนตรี/เต้นรำ ฯลฯ
    - อื่นๆ เช่น ค่าจัดทำรายงาน ค่าถ่ายเอกสาร เป็นต้น

9. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษา	12 เดือนที่แล้ว			เฉลี่ยต่อเดือน *(บันทึกในสำนักงาน)*	
	ซื้อ / จ่าย *(จำนวนเงิน)* *(1)*	ไม่ได้ซื้อ / จ่าย เป็นได้ *(มูลค่า)* *(2)*		ซื้อ / จ่าย *(จำนวนเงิน)* *(3)*	ไม่ได้ซื้อ / จ่าย เป็นได้ *(มูลค่า)* *(4)*
9.1 ค่าเล่าเรียน/ค่าธรรมเนียม/ค่าบำรุงการศึกษาในโรงเรียนหรือสถานศึกษาของรัฐ.....			EG89		
9.2 ค่าเล่าเรียน/ ค่าธรรมเนียม/ค่าบำรุงการศึกษาในโรงเรียนหรือสถานศึกษาเอกชน.....			EG90		
9.3 ค่าหนังสือ เครื่องเขียน และอุปกรณ์ในการเรียน.....			EG91		
9.4 ค่าเรียนพิเศษ เรียนวิชาชีพ เรียนดนตรี/ เต้นรำ ฯลฯ.....			EG92		
9.5 อื่น ๆ *(เช่น ค่าจัดทำรายงาน ค่าถ่ายเอกสาร ฯลฯ)*.....			EG93		

รูปที่ 6.6

ข้อจำกัดของข้อมูล

ปัญหาของข้อมูล SES จากที่ผู้วิจัยสังเกตมีดังนี้

1. ข้อมูลใน record ที่ 02 และ 09 จะไม่เท่ากันเพราะเก็บคนละวัตถุประสงค์ โดยที่เมื่อทำการ blow-up ข้อมูลจาก record ที่ 02 เป็นครัวเรือนแล้วค่าที่ได้จะต่ำกว่า record ที่ 09

2. การสำรวจของ SES ไม่ได้สำรวจทุกตำบล คือจะมีการเก็บข้อมูลทุกจังหวัดแยกเป็นในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาลแล้วจะทำการแบ่งเป็น enumeration area ซึ่ง enumeration

area หนึ่งๆ อาจจะมีขนาดประมาณ 150 ครัวเรือน ดังนั้นในแต่ละจังหวัดจะมีจำนวน block ไม่เท่ากัน บางจังหวัดอาจจะมี 120 หรือ 80 แล้วแต่ แล้วจะทำการสุ่มตาม proportion to size ดังนั้นตัวอย่างที่ได้จึงเป็นตัวแทนของตำบลหรืออำเภอไม่ได้ แต่เป็นตัวแทนของจังหวัดได้

3. ไม่สามารถแยกได้ว่าเงินที่ครัวเรือนกรอกนั้นได้รับอุดหนุนจากรัฐเท่าไหร่ และจ่ายเองเท่าไหร่
4. จาก record ที่ 02 สามารถระบุได้ว่าสมาชิกในครัวเรือนคนใดได้รับอุดหนุนอาหารกลางวัน/อาหารเสริมจากรัฐ แต่ไม่ทราบตัวเงิน

การจำแนกระดับการศึกษาจากข้อมูล SES

ตารางที่ 6.2 จำแนกระดับการศึกษาจากข้อมูล SES

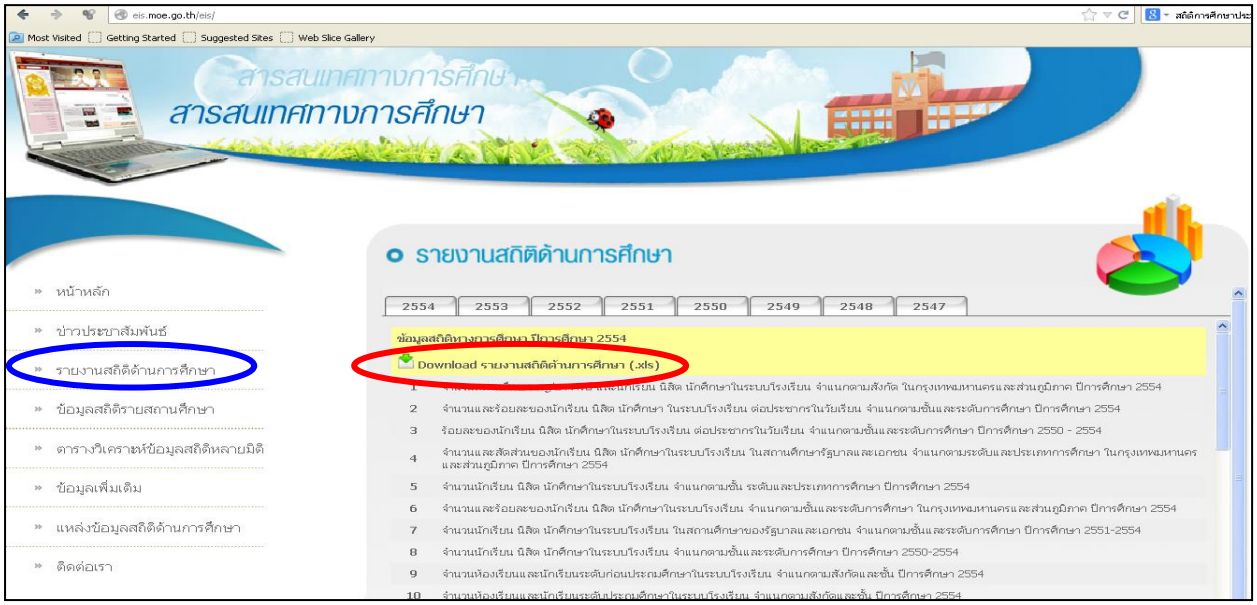
ระดับการศึกษา	รหัส
- ก่อนประถมศึกษา	110, 111
- ประถมศึกษา	210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 219, 240, 241, 242, 243, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 259
- มัธยมศึกษาตอนต้น	310, 311, 312, 313, 319, 330, 331, 332, 333, 339, 340, 341, 342, 349, 350, 351, 352, 353, 359
- มัธยมศึกษาตอนปลาย	410, 411, 412, 413, 419, 430, 431, 432, 433, 439, 440, 441, 442, 443, 449, 450, 451, 452, 453, 459
- อาชีวศึกษา	320, 321, 322, 323, 329, 420, 421, 422, 423, 429, 460, 461, 462, 520, 521, 522, 523, 529
- อุดมศึกษา	510, 511, 512, 519, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 619, 630, 631, 632, 633, 634, 639, 640, 641, 642, 643, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 659, 660, 661, 710, 711, 712, 719, 730, 731, 732, 739, 750, 751, 752, 759, 760, 761, 810, 811, 812, 813, 819, 830, 831, 832, 833, 839, 850, 851, 852, 853, 859, 860, 861, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 879
- อื่นๆ	911, 912, 919, 921, 929, 980

หมายเหตุ: จากข้อมูล SES ระดับการศึกษาครอบคลุมถึงการศึกษาทางศาสนาด้วย

ข้อมูลจำนวนนักเรียน

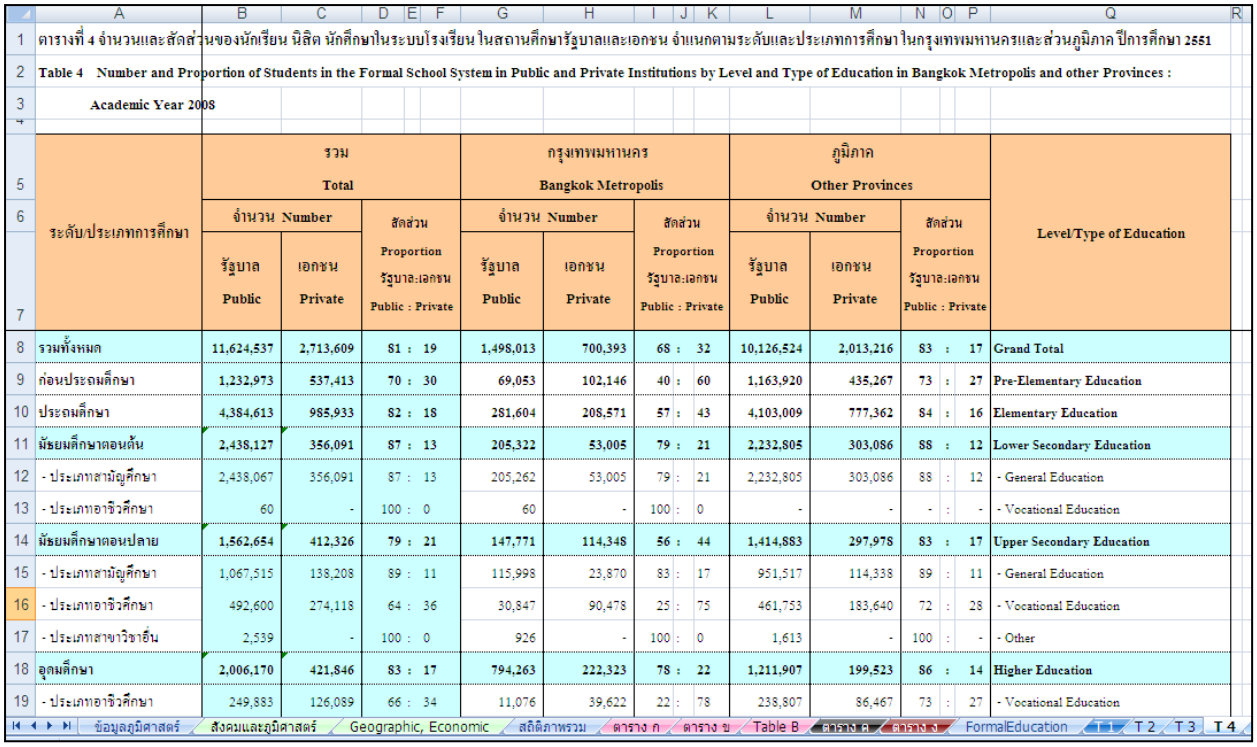
แหล่งที่มาของข้อมูล

จำนวนนักเรียนทั้งในและนอกระบบสถานศึกษารวมนักเรียนในสถานศึกษารัฐและเอกชน ข้อมูล excel file สามารถดาวน์โหลดได้ที่เว็บไซต์ http://eis.moe.go.th/eis/ โดยตารางที่ดาวน์โหลดในเลือกที่ “รายงานสถิติด้านการศึกษา” (รูปที่ 6.7)



รูปที่ 6.7

แล้วจะพบข้อมูลที่สามารถดาวน์โหลดได้ในแต่ละปี ชื่อ stat51.xls – stat53.xls ส่วนปี 2554 จะชื่อ statistics2011.xls ผู้วิจัยใช้ตารางต่อไปนี้



ตารางที่ 4 จำนวนและสัดส่วนของนักเรียน นิสิต นักศึกษาในระบบโรงเรียน ในสถานศึกษารัฐบาลและเอกชน จำแนกตามระดับและประเภทการศึกษา ในกรุงเทพมหานครและส่วนภูมิภาค ปีการศึกษา 2551

Table 4 Number and Proportion of Students in the Formal School System in Public and Private Institutions by Level and Type of Education in Bangkok Metropolis and other Provinces : Academic Year 2008

ระดับ/ประเภทการศึกษา	รวม Total			กรุงเทพมหานคร Bangkok Metropolis			ภูมิภาค Other Provinces			Level/Type of Education
	จำนวน Number		สัดส่วน Proportion	จำนวน Number		สัดส่วน Proportion	จำนวน Number		สัดส่วน Proportion	
	รัฐบาล Public	เอกชน Private	รัฐบาล:เอกชน Public : Private	รัฐบาล Public	เอกชน Private	รัฐบาล:เอกชน Public : Private	รัฐบาล Public	เอกชน Private	รัฐบาล:เอกชน Public : Private	
รวมทั้งหมด	11,624,537	2,713,609	81 : 19	1,498,013	700,393	68 : 32	10,126,524	2,013,216	83 : 17	Grand Total
ก่อนประถมศึกษา	1,232,973	537,413	70 : 30	69,053	102,146	40 : 60	1,163,920	435,267	73 : 27	Pre-Elementary Education
ประถมศึกษา	4,384,613	985,933	82 : 18	281,604	208,571	57 : 43	4,103,009	777,362	84 : 16	Elementary Education
มัธยมศึกษาตอนต้น	2,438,127	356,091	87 : 13	205,322	53,005	79 : 21	2,232,805	303,086	88 : 12	Lower Secondary Education
- ประเภทสามัญศึกษา	2,438,067	356,091	87 : 13	205,262	53,005	79 : 21	2,232,805	303,086	88 : 12	- General Education
- ประเภทอาชีวศึกษา	60	-	100 : 0	60	-	100 : 0	-	-	- : -	- Vocational Education
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,562,654	412,326	79 : 21	147,771	114,348	56 : 44	1,414,883	297,978	83 : 17	Upper Secondary Education
- ประเภทสามัญศึกษา	1,067,515	138,208	89 : 11	115,998	23,870	83 : 17	951,517	114,338	89 : 11	- General Education
- ประเภทอาชีวศึกษา	492,600	274,118	64 : 36	30,847	90,478	25 : 75	461,753	183,640	72 : 28	- Vocational Education
- ประเภทสาขาวิชาอื่น	2,539	-	100 : 0	926	-	100 : 0	1,613	-	100 : -	- Other
อุดมศึกษา	2,006,170	421,846	83 : 17	794,263	222,323	78 : 22	1,211,907	199,523	86 : 14	Higher Education
- ประเภทอาชีวศึกษา	249,883	126,089	66 : 34	11,076	39,622	22 : 78	238,807	86,467	73 : 27	- Vocational Education

ข้อมูลภูมิศาสตร์ | สังคมและภูมิศาสตร์ | Geographic, Economic | สถิติภาพรวม | ตาราง ก | ตาราง ข | Table B | FormalEducation | T 2 | T 3 | T 4

รูปที่ 6.8

การจำแนกระดับการศึกษามีดังนี้ (ตารางที่ 6.3)

ตารางที่ 6.3 การกำหนดระดับการศึกษาเพื่อใช้ประมาณการรายจ่ายของภาคครัวเรือน

ระดับการศึกษา	ประเภท
- ก่อนประถมศึกษา	อนุบาล, เด็กเล็ก
- ประถมศึกษา	ป.1 - ป.6/ กยศ.
- มัธยมศึกษาตอนต้น	ม.1 - ม.3/ กยศ.
- มัธยมศึกษาตอนปลาย	ม.4 - ม.6/ กยศ.
- อาชีวศึกษา	ปวช./ปวส./ กยศ.
- อุดมศึกษา	อนุปริญญา, ปริญญาตรีหรือสูงกว่า
- อื่นๆ	หลักสูตรที่ไม่ได้วุฒิการศึกษา

หมายเหตุ: จำนวนนักเรียนที่ได้รวมการศึกษานอกระบบ กศน. นักธรรม/ธรรมศึกษา/บาลี

จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2551 - 2556

จำนวนนักเรียนที่ใช้ในการประมาณการรายจ่ายด้านการศึกษาของภาคครัวเรือน เป็นจำนวนนักเรียนจริงทั้งในและนอกระบบ โดยจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับการศึกษาแยกรัฐ (รวม กศน.) และเอกชน ใช้ข้อมูลจากสถิติการศึกษา สำนักปลัดฯ กระทรวงศึกษาธิการ (mis.moe)

ตารางที่ 6.4 แสดงแหล่งที่มาของข้อมูลจำนวนนักเรียนแยกระดับการศึกษาและประเภทสถานศึกษา

ระดับการศึกษา	รัฐ(รวมกศน.)	เอกชน
ก่อนประถมศึกษา	ตารางที่ 4	ตารางที่ 4
ประถมศึกษา	ตารางที่ 4 และตาราง ง	ตารางที่ 4
ม.ต้น*	ตารางที่ 4 และตาราง ง	ตารางที่ 4
ม.ปลาย*	ตารางที่ 4 และตาราง ง	ตารางที่ 4
อาชีวะศึกษา(ปวส./ปวช.)**	ตารางที่ 4 และตาราง ง	ตารางที่ 4
อุดมศึกษา***	ตารางที่ 4	ตารางที่ 4
อื่นๆ****	ตารางที่ 4	ประมาณค่าจากข้อมูล SES

หมายเหตุ: * ประเภทสามัญ

** อาชีวะทั้งม.ต้น, ม.ปลายและอุดมศึกษา (ปวส.)

*** ปริญญาตรีและสูงกว่า

**** ประเภทสาขาวิชาอื่น (ม.ปลายและอุดมศึกษา)

มัธยมศึกษาตอนต้น

- ประเภทสามัญศึกษา สช. สพฐ. สกอ. รร.กีฬา มหาดไทย ก.พัฒนาสังคม สน. การศึกษา(กทม.) ตชด. พระปริยัติธรรม กลาโหม
- ประเภทอาชีวศึกษา กลาโหม (รร.ดุริยางค์ทหารเรือ)

มัธยมศึกษาตอนปลาย

- ประเภทสามัญศึกษา สช. สพฐ. (กทม.+ภูมิภาค) สกอ. (กทม.+ภูมิภาค) รร.กีฬา (ภูมิภาค) มหาดไทย (ภูมิภาค) สน. การศึกษา(กทม.) ตชด.(ภูมิภาค) พระปริยัติธรรม(กทม.+ภูมิภาค)
- ประเภทอาชีวศึกษา สช. สพฐ. สอศ. ว.นาฏศิลป์ ว.ช่างศิลป์ ก.กลาโหม ก.มหาดไทย
- ประเภทสาขาวิชาอื่น ก.กลาโหม 2 แห่ง (รร.เตรียมทหาร_ส่วนภูมิภาค / รร.จ่าอากาศ_กรุงเทพฯ)

อุดมศึกษา

- ประเภทอาชีวศึกษา ระดับ ปวส. - สอศ. สช. ว.ชุมชน สกอ. กลาโหม นาฏศิลป์ ช่างศิลป์
- ประเภทสาขาวิชาอื่น ตารางที่ 13
- ประเภทฝึกหัดครู เฉพาะของ สอศ. หลักสูตร ปทส.
- ปริญญาตรีและสูงกว่า ยกเว้น สอศ.หลักสูตร ปทส. (ข้อมูล สกอ. มาจากตารางที่ 16 และ 17) และตารางที่ 18

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนนักเรียนที่ใช้ในการประมาณการรายจ่ายด้านการศึกษาของภาคครัวเรือน ปีการศึกษา 2551 – 2556

ระดับการศึกษา	2551	2552	2553	2554	2555	2556
รัฐ (รวม กศน.)						
รวม	**13,875,908**	**13,519,114**	**14,012,199**	**12,554,532**	**13,620,153**	**12,536,910**
ก่อนประถม	1,232,973	1,247,526	1,251,702	1,222,262	1,182,815	1,128,040
ประถม	4,597,201	4,346,524	4,243,660	4,151,900	4,219,672	4,057,548
ม.ต้น	3,273,050	3,192,194	3,305,426	2,787,675	3,059,846	2,702,942
ม.ปลาย	2,246,298	2,261,912	2,683,119	1,863,412	2,433,369	2,113,972
อาชีวะ	767,560	757,166	782,976	779,287	750,369	720,918
อุดม	1,752,027	1,706,516	1,738,205	1,743,137	1,966,442	1,807,662
อื่นๆ	6,799	7,276	7,111	6,859	7,640	5,828
เอกชน						
รวม	**2,713,609**	**2,551,357**	**2,757,749**	**2,709,236**	**2,709,236**	**2,709,236**
ก่อนประถม	537,413	532,548	559,501	591,276	616,310	621,156
ประถม	985,933	937,637	994,886	981,003	1,015,529	1,039,063
ม.ต้น	356,091	351,961	379,947	353,339	339,258	311,141
ม.ปลาย	138,208	138,937	161,721	164,947	176,254	166,924
อาชีวะ	400,207	385,819	404,758	369,622	346,142	322,884
อุดม	295,757	204,455	256,936	249,049	263,260	292,833
อื่นๆ	3,838	3,746	2,147	4,264	3,076	2,073
รวม (รัฐ + เอกชน)						
รวม	**16,589,517**	**16,070,471**	**16,769,948**	**15,263,768**	**16,329,389**	**15,246,146**
ก่อนประถม	1,770,386	1,780,074	1,811,203	1,813,538	1,799,125	1,749,196
ประถม	5,583,134	5,284,161	5,238,546	5,132,903	5,235,201	5,096,611
ม.ต้น	3,629,141	3,544,155	3,685,373	3,141,014	3,399,104	3,014,083
ม.ปลาย	2,384,506	2,400,849	2,844,840	2,028,359	2,609,623	2,280,896
อาชีวะ	1,167,767	1,142,985	1,187,734	1,148,909	1,096,511	1,043,802
อุดม	2,047,784	1,910,971	1,995,141	1,992,186	2,229,702	2,100,495
อื่นๆ	10,637	11,022	9,258	11,123	10,716	7,901

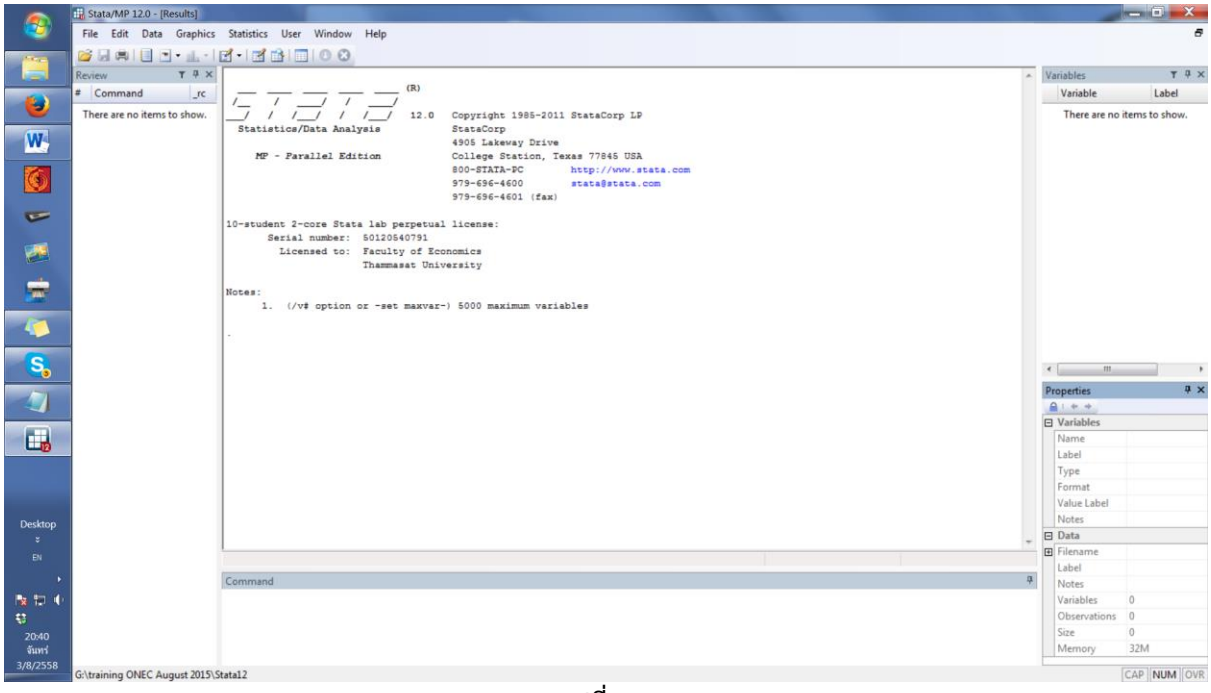
หมายเหตุ: จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับการศึกษาจะรวมนักเรียน กศน. ด้วยเนื่องจากในข้อมูล SES ไม่สามารถระบุได้ชัดเจนว่ารายจ่ายด้านการศึกษาที่เกิดขึ้นของนักเรียนคนหนึ่งๆ เรียนอยู่ในหรือนอกระบบ (ดูนิยามระดับการศึกษาใน Appendix ของข้อมูล SES ประกอบ) แต่ผลรวมจำนวนนักเรียนทั้งระบบจะเหมือนเดิม ต่างกันเฉพาะระดับการศึกษาอื่นๆ ของนักเรียนเอกชนเท่านั้น

ที่มา: สถิติการศึกษาประเทศไทย ตารางที่ 4, ตาราง ง

7. การใช้โปรแกรมทางสถิติในการจัดทำบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาแห่งชาติ

7.1 วิธีการใช้โปรแกรมสถิติ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล

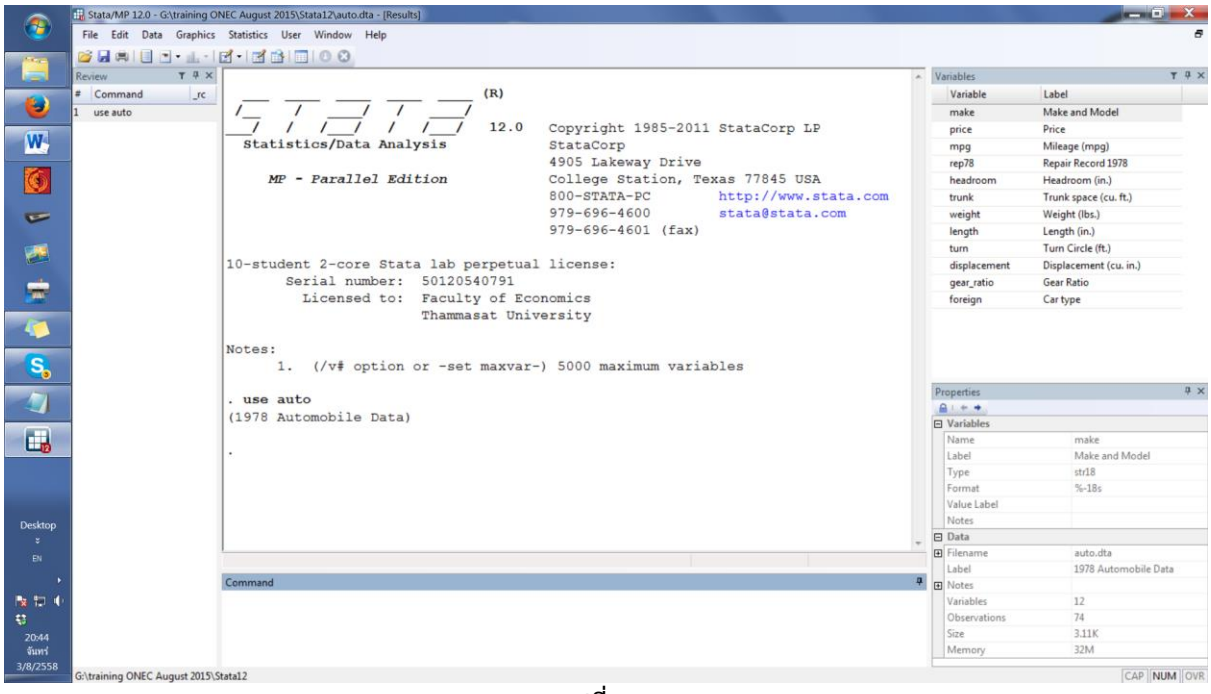
1. เรียกโปรแกรม เพื่อเริ่มทำงาน



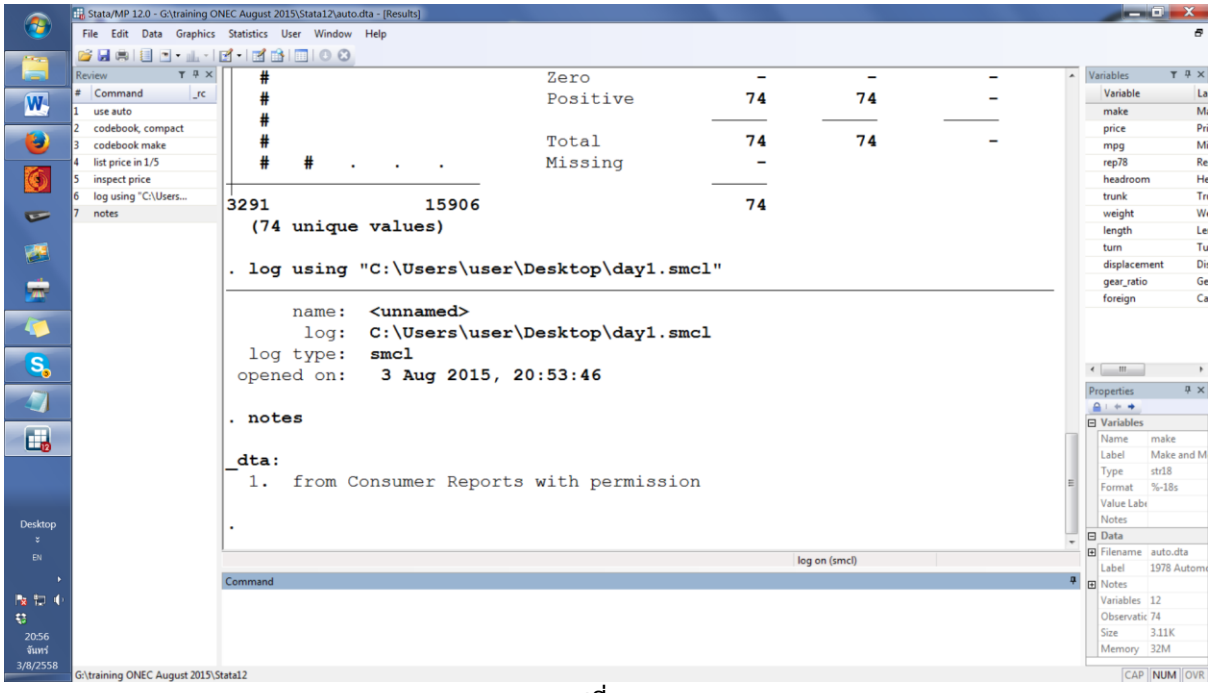
รูปที่ 7.1

- ตกแต่งลักษณะการแสดงผล ตามที่ผู้ใช้ต้องการ
- เปลี่ยนขนาดตัวอักษร
- เปลี่ยนไดเร็คทอรี่ ที่จัดเก็บข้อมูลโครงการ

2. เรียกข้อมูล เพื่อทำการวิเคราะห์

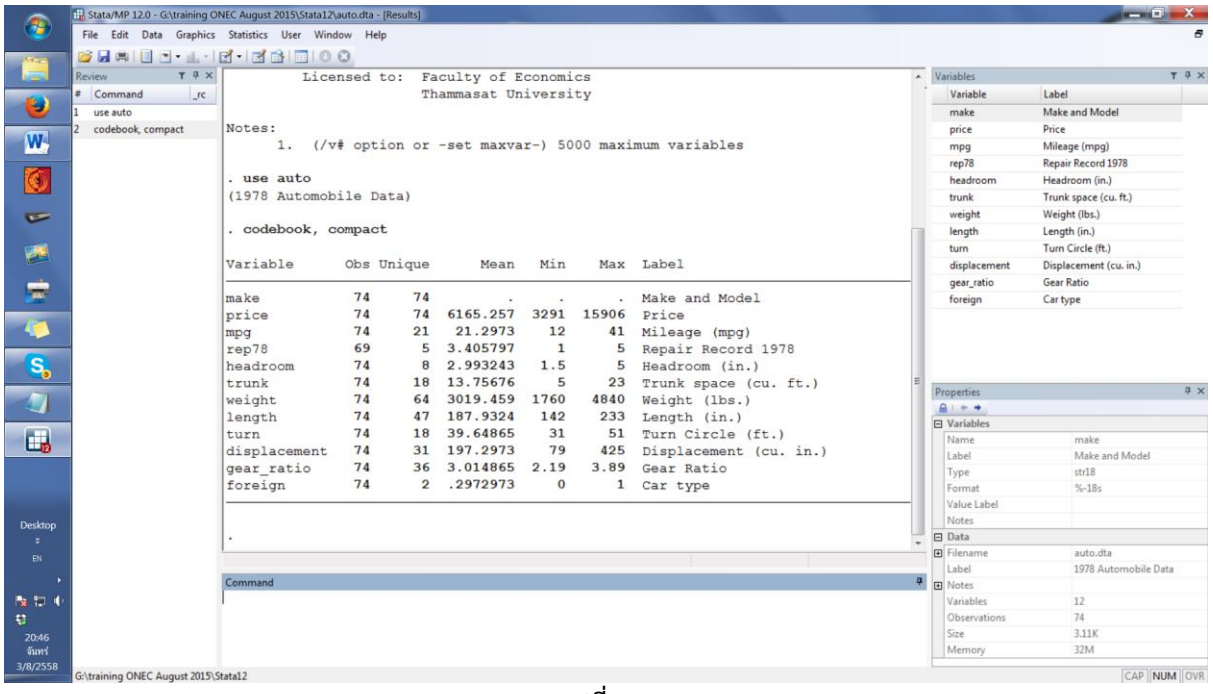


รูปที่ 7.2

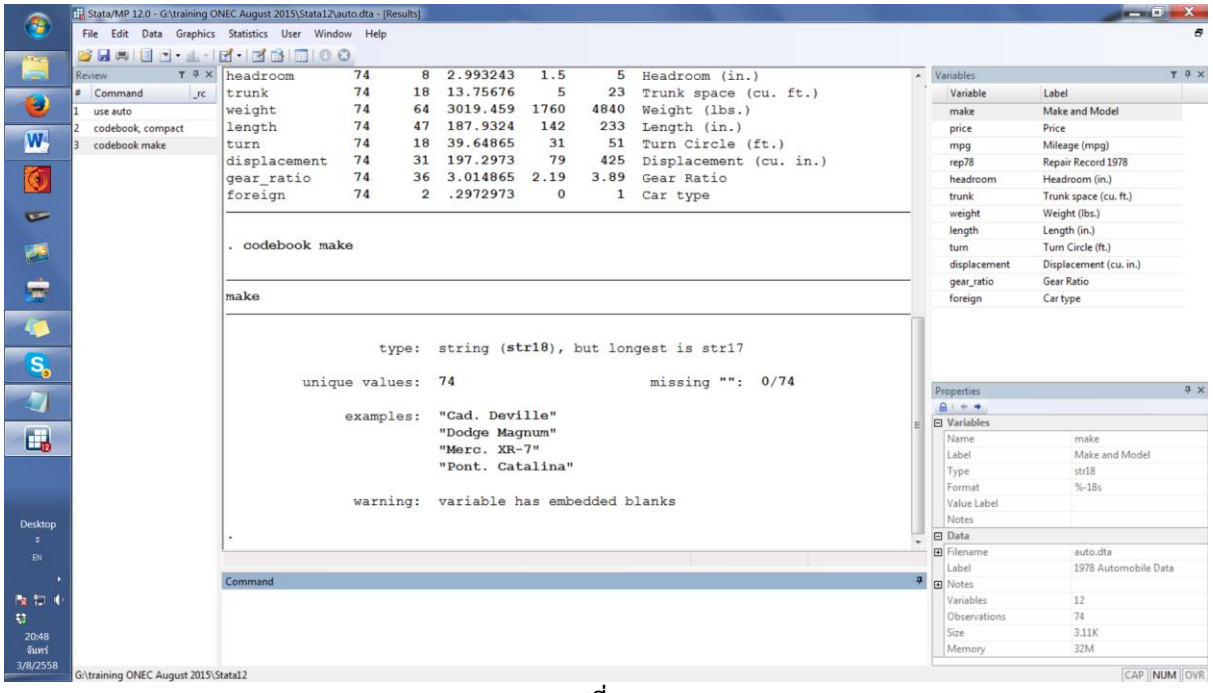


รูปที่ 7.3

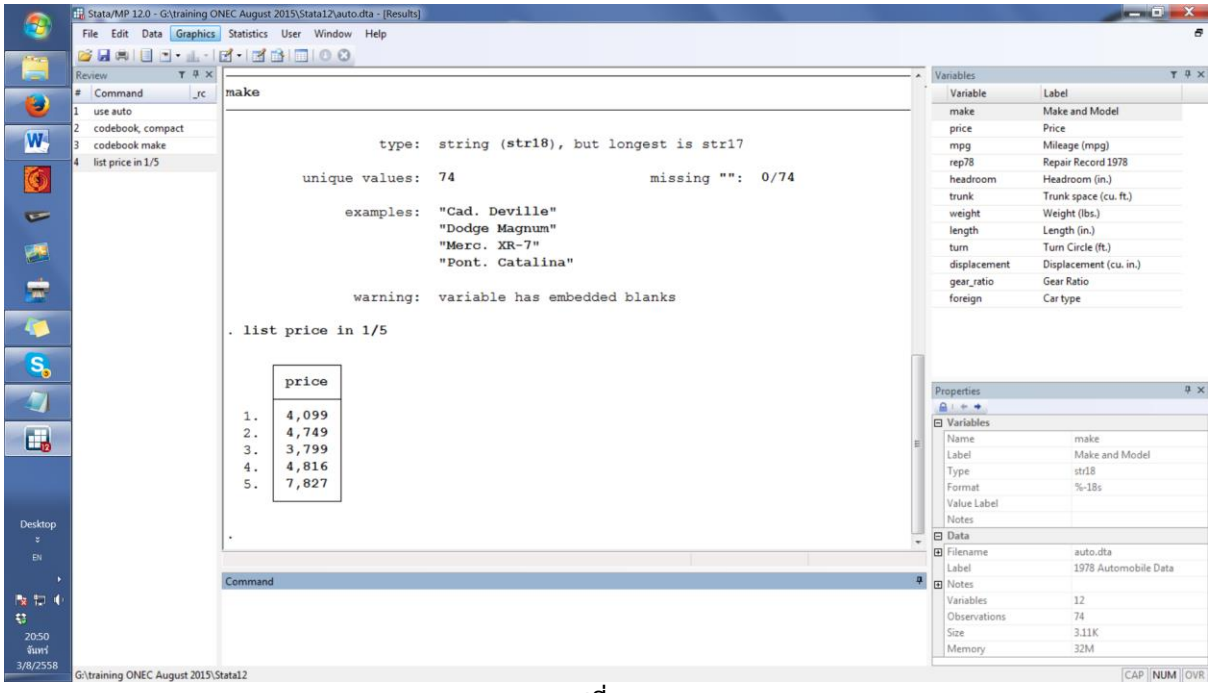
3. เรียกดูข้อมูลที่มี



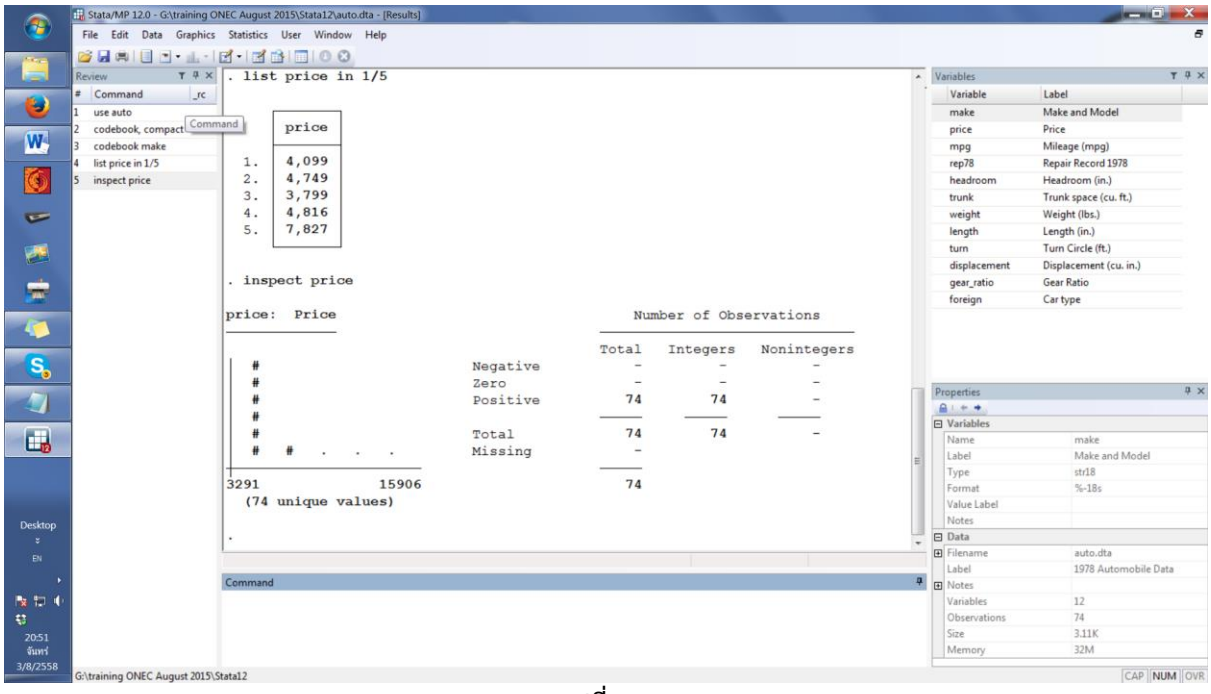
รูปที่ 7.4



รูปที่ 7.5

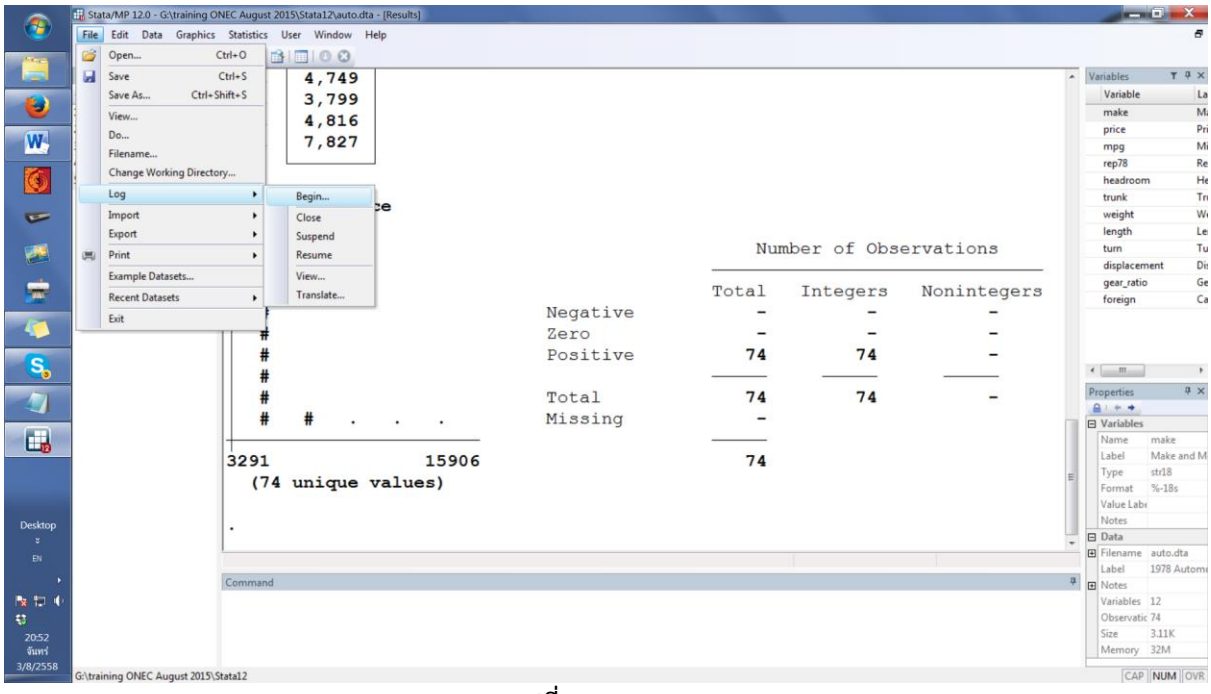

Stata/MP 12.0 - G:\training ONEC August 2015\Stata12\auto.dta - [Results]
File Edit Data Graphics Statistics User Window Help
Review
Command _rc
1 use auto
2 codebook, compact
3 codebook make
4 list price in 1/5
make
type: string (str18), but longest is str17
unique values: 74 missing "": 0/74
examples: "Cad. Deville"
"Dodge Magnum"
"Merc. XR-7"
"Pont. Catalina"
warning: variable has embedded blanks
. list price in 1/5
price
1. 4,099
2. 4,749
3. 3,799
4. 4,816
5. 7,827
Command
Variables
Variable Label
make Make and Model
price Price
mpg Mileage (mpg)
rep78 Repair Record 1978
headroom Headroom (in.)
trunk Trunk space (cu. ft.)
weight Weight (lbs.)
length Length (in.)
turn Turn Circle (ft.)
displacement Displacement (cu. in.)
gear_ratio Gear Ratio
foreign Car type
Properties
Variables
Name make
Label Make and Model
Type str18
Format %-18s
Value Label
Notes
Data
Filename auto.dta
Label 1978 Automobile Data
Notes
Variables 12
Observations 74
Size 3.11K
Memory 32M
G:\training ONEC August 2015\Stata12
CAP NUM OVR

รูปที่ 7.6

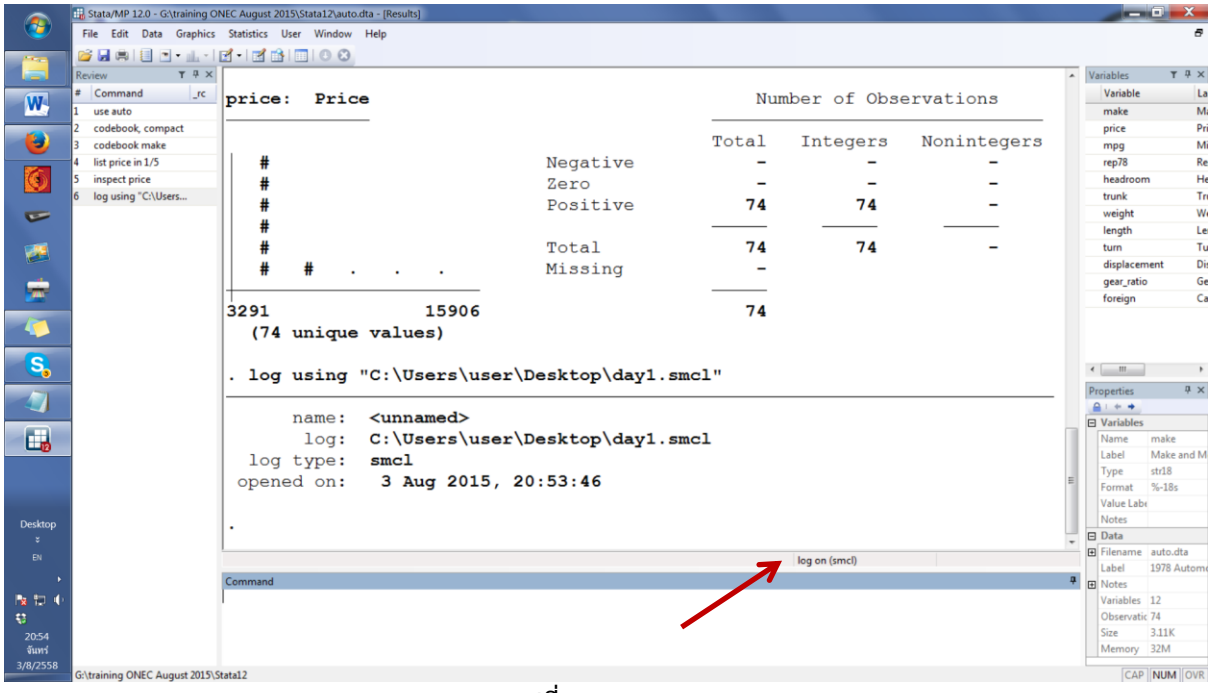

Stata/MP 12.0 - G:\training ONEC August 2015\Stata12\auto.dta - [Results]
File Edit Data Graphics Statistics User Window Help
Review
Command _rc
1 use auto
2 codebook, compact
3 codebook make
4 list price in 1/5
5 inspect price
. list price in 1/5
price
1. 4,099
2. 4,749
3. 3,799
4. 4,816
5. 7,827
. inspect price
price: Price
Number of Observations
Total Integers Noninteger
Negative - - -
Zero - - -
Positive 74 74 -
Total 74 74 -
Missing -
3291 15906
(74 unique values)
Command
Variables
Variable Label
make Make and Model
price Price
mpg Mileage (mpg)
rep78 Repair Record 1978
headroom Headroom (in.)
trunk Trunk space (cu. ft.)
weight Weight (lbs.)
length Length (in.)
turn Turn Circle (ft.)
displacement Displacement (cu. in.)
gear_ratio Gear Ratio
foreign Car type
Properties
Variables
Name make
Label Make and Model
Type str18
Format %-18s
Value Label
Notes
Data
Filename auto.dta
Label 1978 Automobile Data
Notes
Variables 12
Observations 74
Size 3.11K
Memory 32M
G:\training ONEC August 2015\Stata12
CAP NUM OVR

รูปที่ 7.7

4. เปิดฟังชั่นการเก็บผลการทำงานทั้งหมด



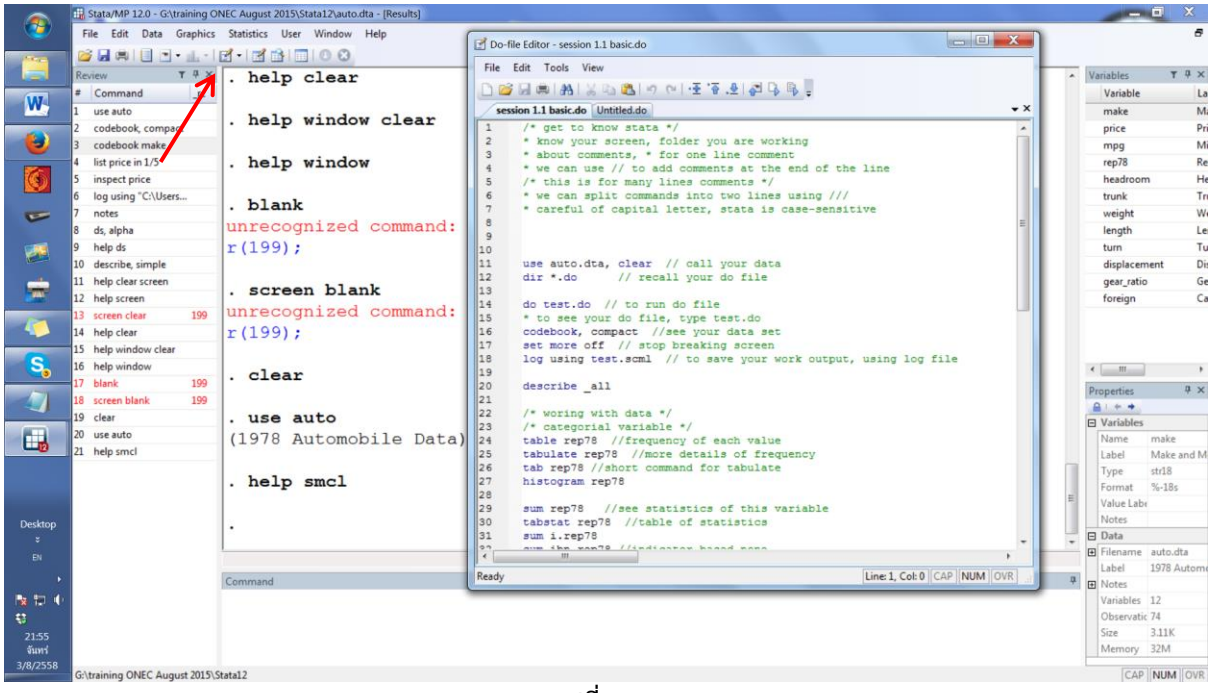
รูปที่ 7.8



รูปที่ 7.9

- ประเภทคือ smcl ย่อมาจาก stata markup and control language
- สามารถเปิดดูโดยใช้โปรแกรม

5. ออกจากโปรแกรมโดยไม่แก้ไข clear; หากต้องการแก้ไข save, replace
6. การใช้ชุดคำสั่ง เพื่อทำงาน
7. เปิด do file หรือ พิมพ์ do younameit.do



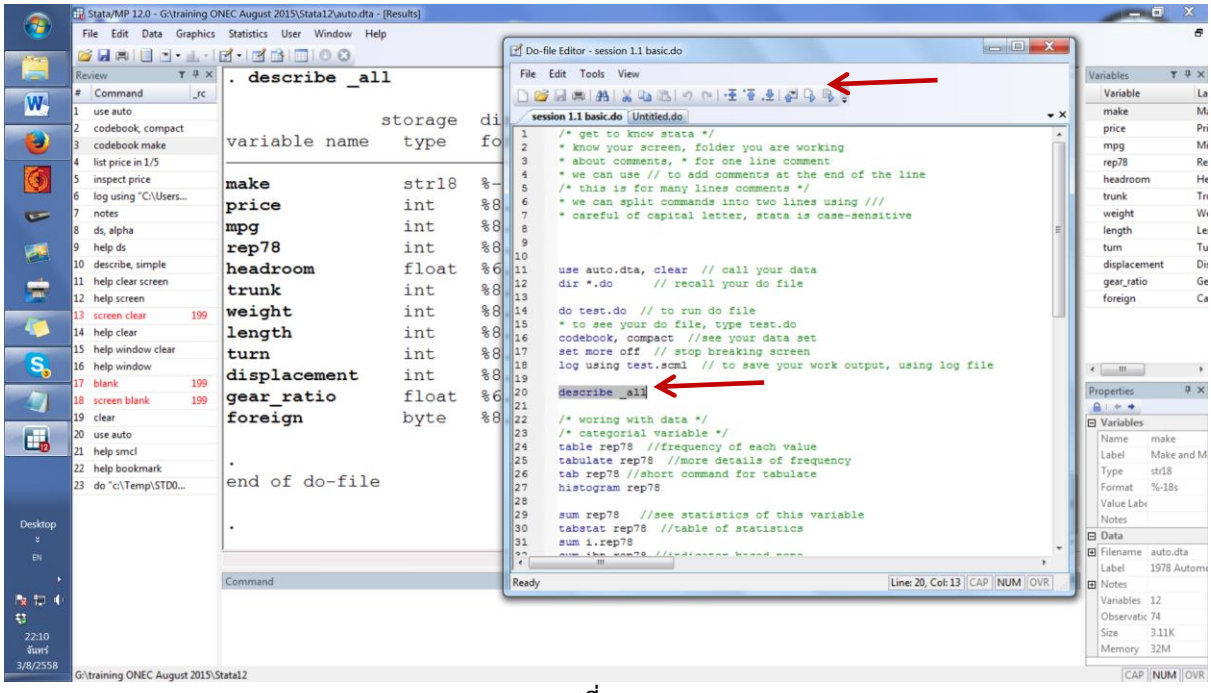
รูปที่ 7.10

- การเขียนชุดคำสั่ง เพื่อให้สามารถเรียกทำงานซ้ำได้ หรือผู้อื่นสามารถตรวจสอบสิ่งที่เราทำได้ จากข้อมูลชุดเดียวกัน
- ปกติ การเขียนคำสั่ง เรามักกำกับคำอธิบายไว้ด้วย เพื่อกันลืม
- วิธีการแทรกคำอธิบาย หรือ comment ในชุดคำสั่ง

* for one line comment
// to add comments at the end of the line
/* this is for many lines comments */
/// we can split commands into two lines

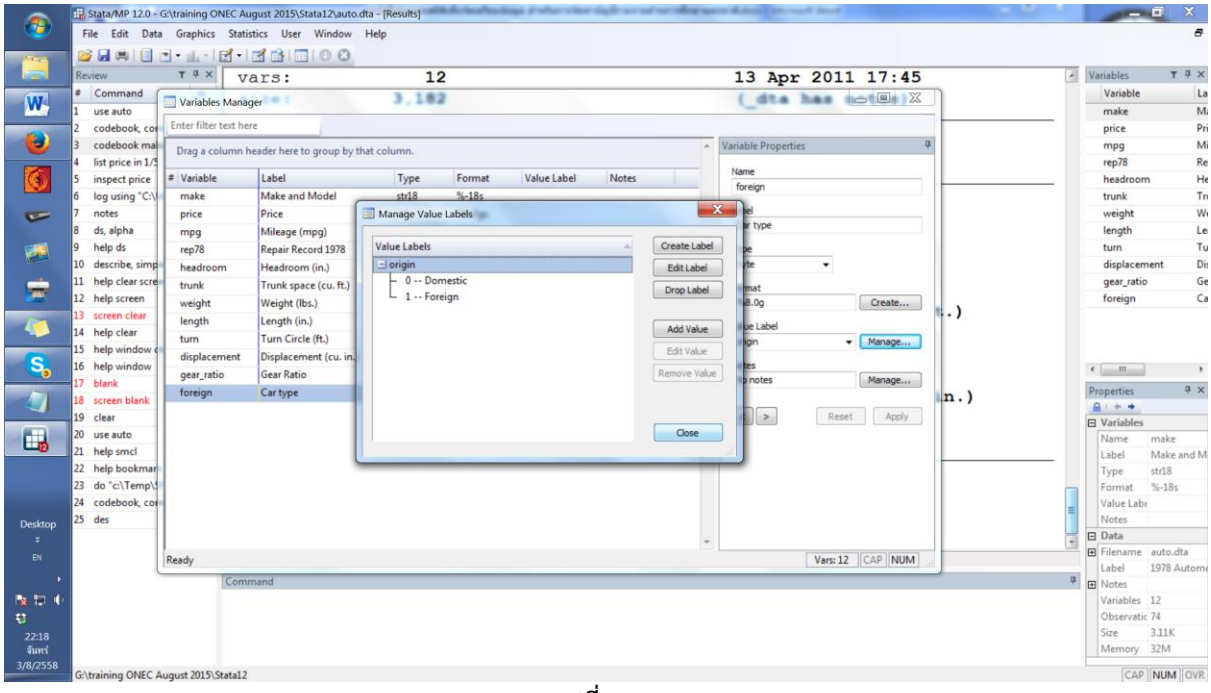
- ระวังการเขียนตัวพิมพ์ใหญ่ stata is case-sensitive
- สังเกตสี ที่แสดงความแตกต่างของคำสั่ง และคำอธิบายกำกับ

8. เราสามารถเขียนชุดคำสั่ง จากนั้นเรียกใช้คำสั่ง ที่เขียนขึ้น เฉพาะบางส่วน หรือทั้งหมดได้



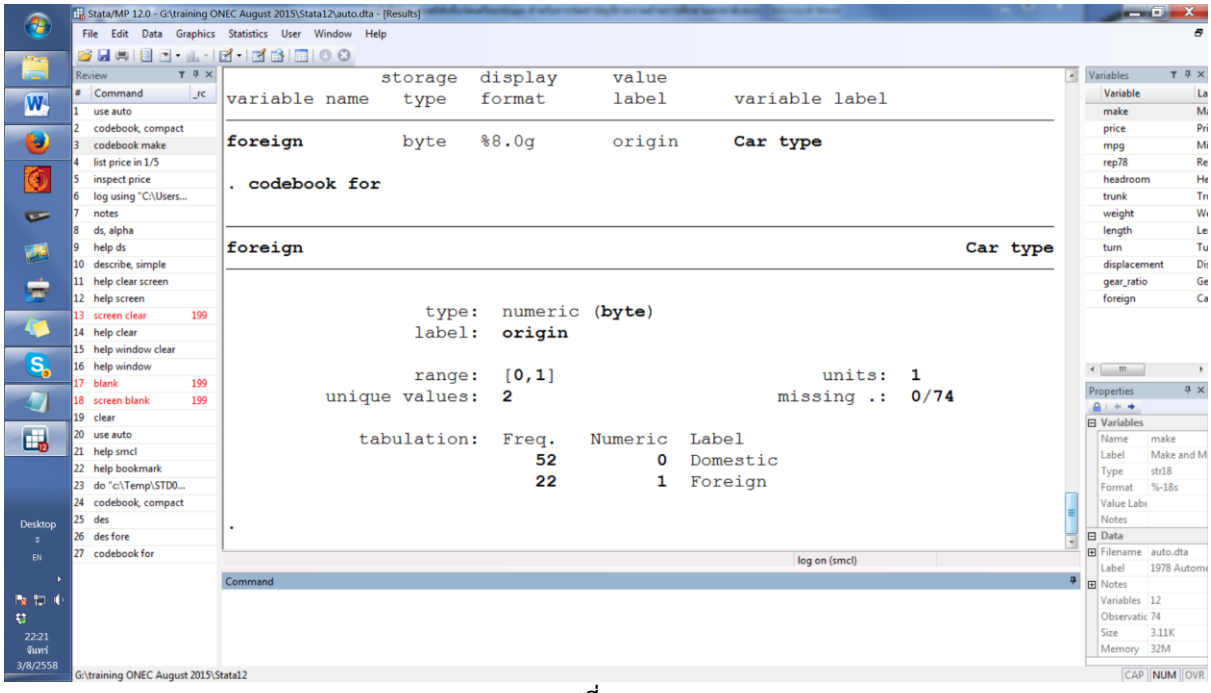
รูปที่ 7.11

- สมมติ เราได้ตรวจสอบข้อมูล ที่ทำการจัดเก็บไว้เรียบร้อยแล้ว
- ขั้นถัดไปคือ การเรียกดูข้อมูลที่มี เพื่อให้ทราบประเภทข้อมูล หรือประเภทตัวแปรต่างๆ โดยคำสั่งdescribe หรือใช้สามตัวอักษรแรก des
- ประเภทข้อมูลที่ควรสังเกตคือ ประเภทที่เป็นตัวเลข (integer, float, byte) ประเภทที่เป็นตัวอักษร (string)
- ข้อมูลที่มีการเปลี่ยนจากตัวเลขให้เป็น คำบรรยายแทน เราสามารถใช้ variable manager เพื่อดูรายละเอียด



รูปที่ 7.12

- หรือ เราใช้คำสั่ง codebook ตามด้วยตัวแปรที่ต้องการทราบ

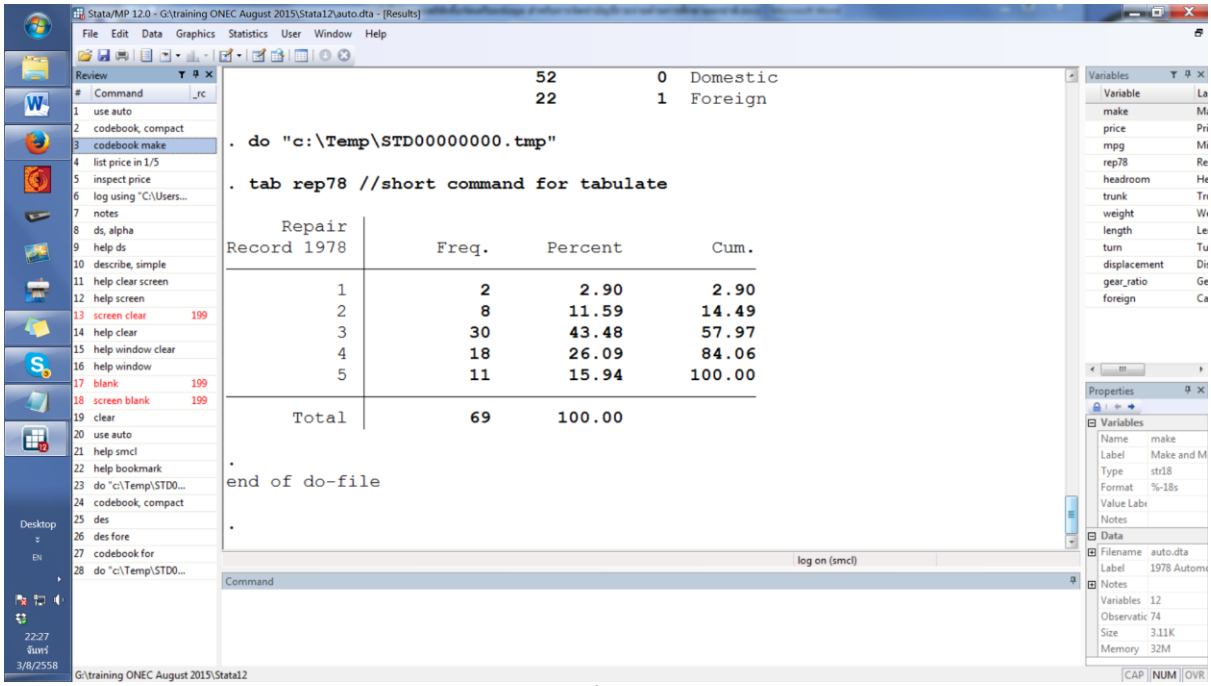


รูปที่ 7.13

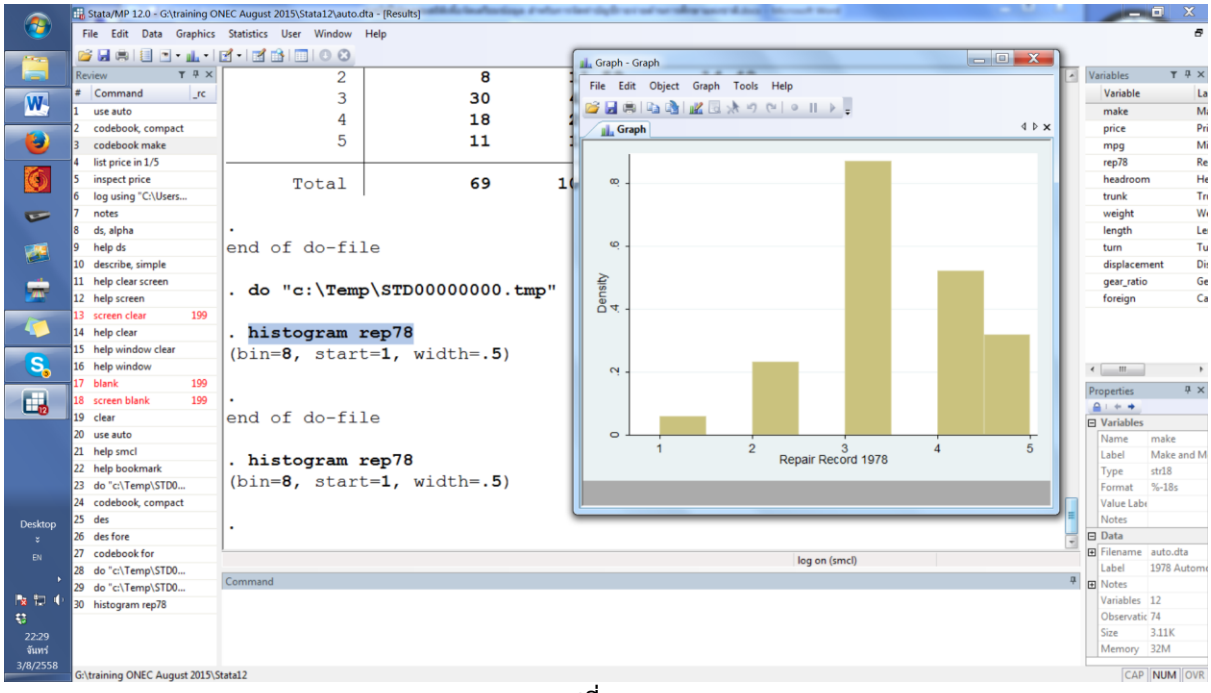
- ตัวแปร foreign มีค่า 2 ค่า แต่ละค่าถูกแทนด้วย label หรือมีฉลากกำกับ
- ตัวแปรประเภทนี้ เป็นตัวแปรหุ่น หรือเป็นตัวแปรแบบประเภท categorical variables (มีค่าเป็นจำนวนเต็ม บอกประเภท)

9. การทำงานกับตัวแปรแบบประเภท

```
table rep78        //frequency of each value
tabulate rep78  //more details of frequency
tab rep78          //short command for tabulate
histogram rep78  //แสดงกราฟแท่งแจกแจงความถี่ของข้อมูล
```



รูปที่ 7.14



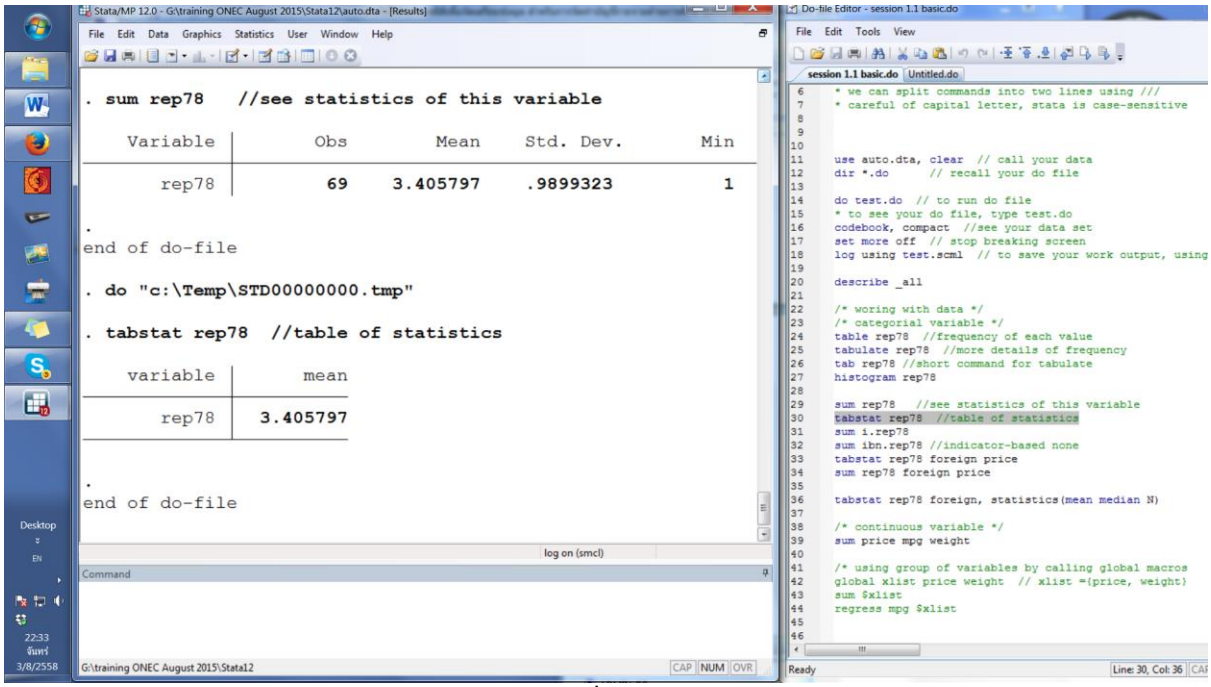
รูปที่ 7.15

10. ดูค่าสถิติ

sum

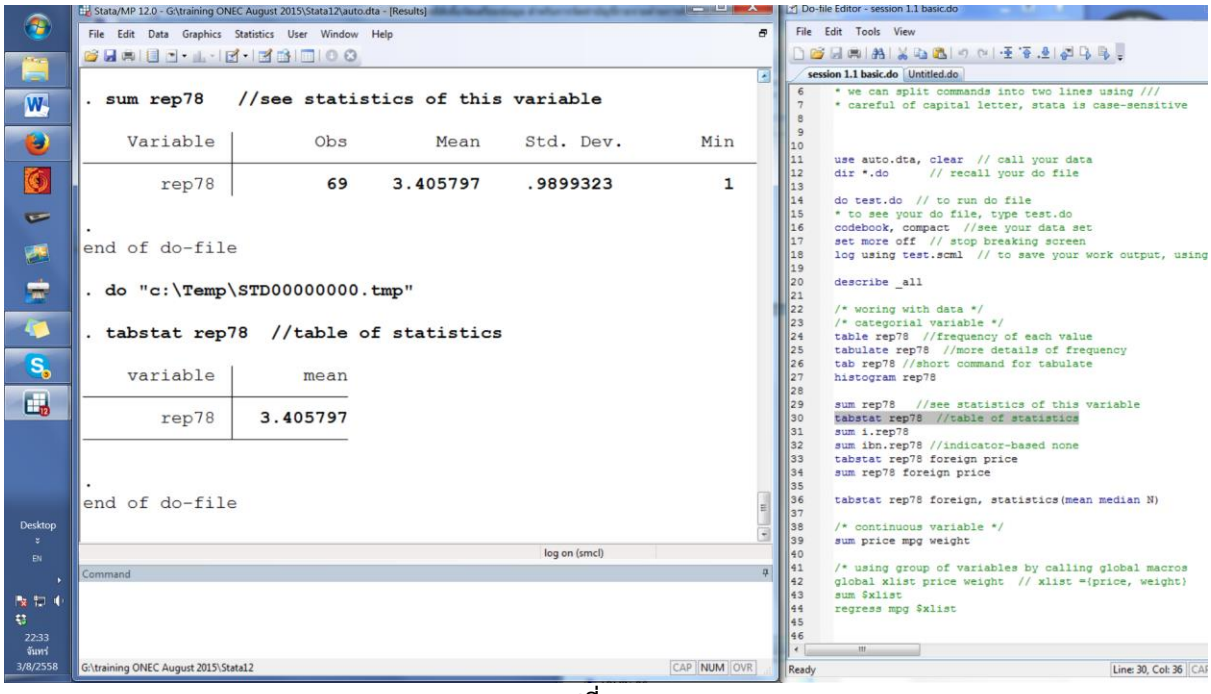
sum rep78 //see statistics of this variable

tabstat rep78 //table of statistics



รูปที่ 7.16

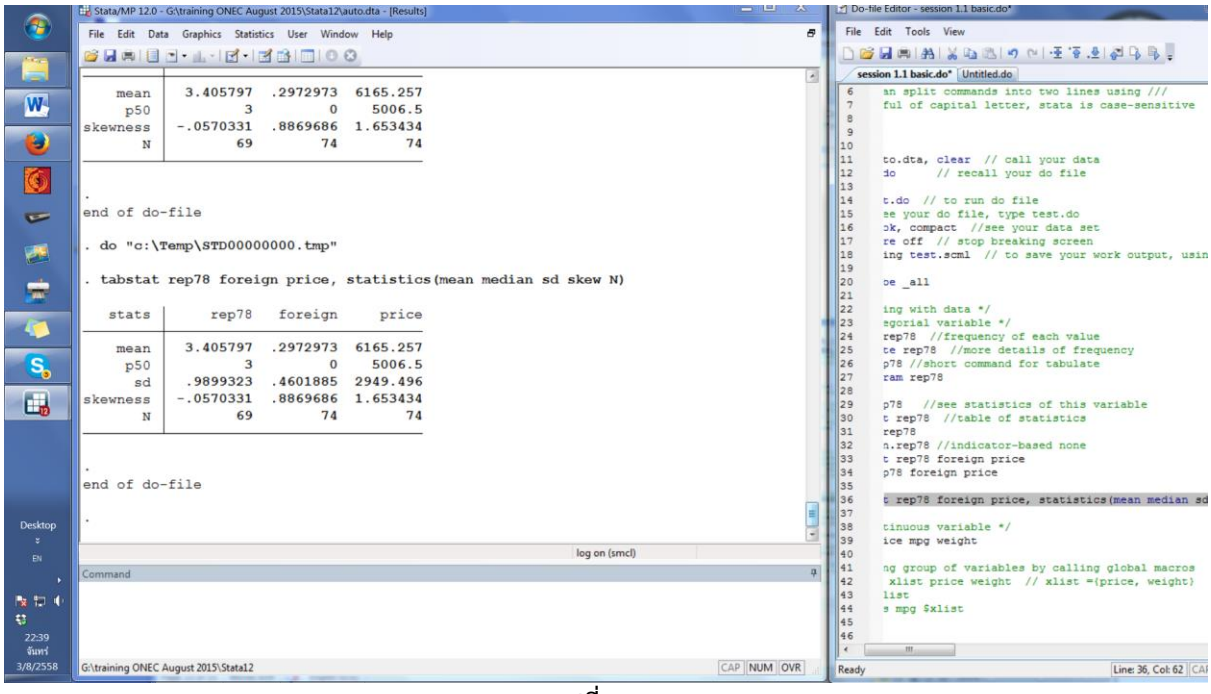
```
sum i.rep78
sum ibn.rep78 //indicator-based none
```



รูปที่ 7.17

11. ดูสถิติแบบอื่นที่ต้องการ

```
tabstat rep78 foreign price, statistics(mean median sd skew N)
```



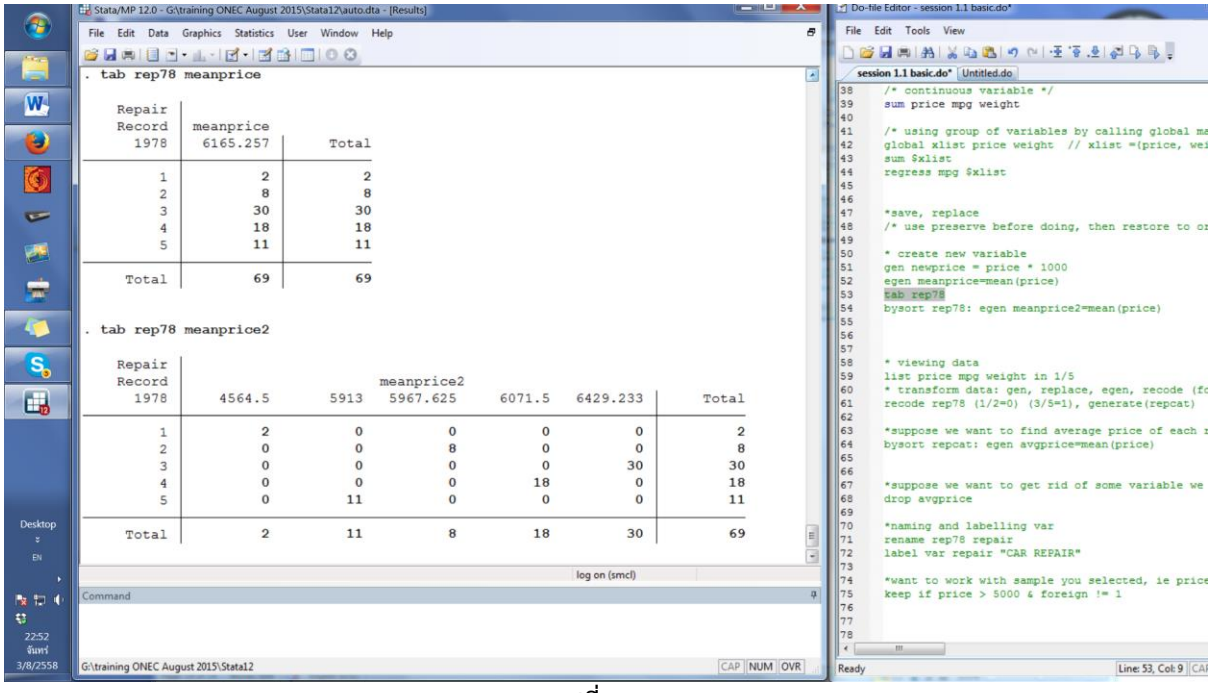
รูปที่ 7.18

12. การสร้างตัวแปรใหม่ ด้วยคำสั่ง gen หรือ egen

    gen newprice = price * 1000

    egen meanprice=mean(price)

13. การใช้คำสั่ง bysort rep78: egen meanprice2=mean(price)



รูปที่ 7.19

14. การทิ้งตัวแปร ด้วยคำสั่ง drop xxx yyy

    drop meanprice meanprice2

15. การเปลี่ยนชื่อตัวแปร rename old new

    rename rep78 repair

16. การอธิบายกำกับตัวแปร label var varname “you name it”

    label var repair "CAR REPAIR"

17. การกำกับค่าของตัวแปร label define origin 0 “domestic” 1 “foreign”

18. ใช้ฉลาก origin กับตัวแปร foreign

    label values foreign origin

19. การเปลี่ยนค่าของตัวแปร ด้วยคำสั่ง replace

    replace oldvar = expression if ...

20. การเปลี่ยนค่าตัวแปรแบบ categorical

    recode rep78 (1/2=0) (3/5=1), generate(repcat)

21. การทำงานกับเฉพาะกลุ่มตัวอย่าง

    keep if price > 5000 & foreign != 1

22. จบการทำงานด้วยการแทนที่ข้อมูล ด้วยสิ่งที่สร้างใหม่

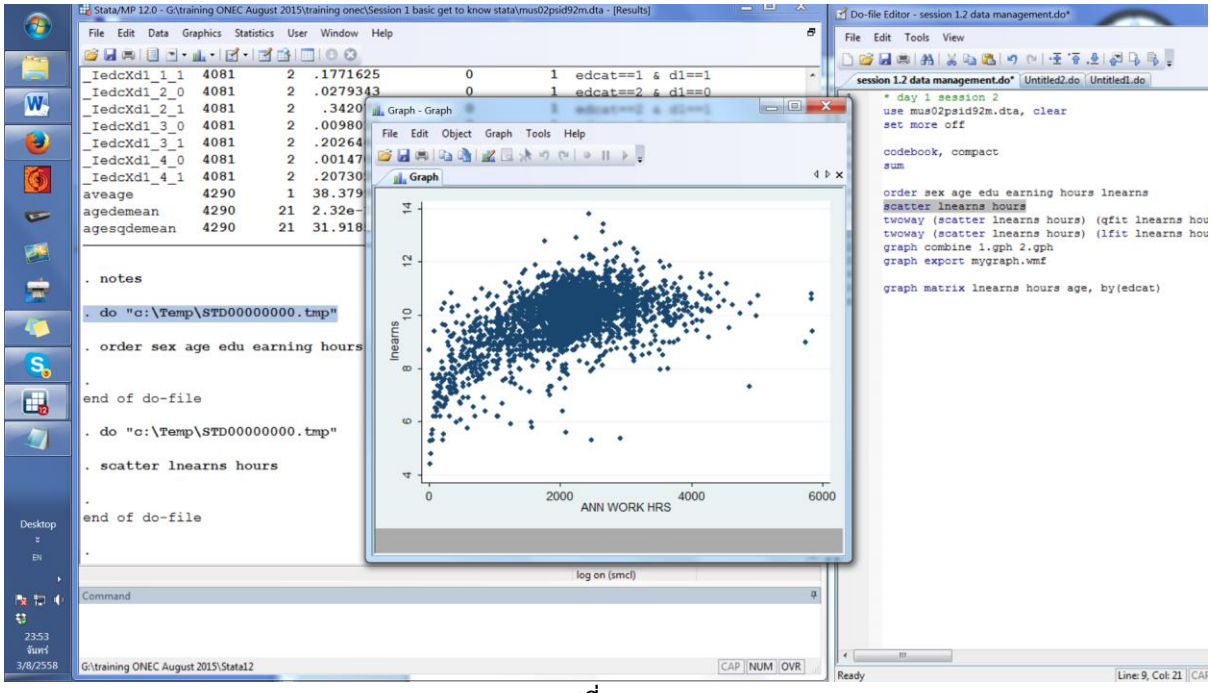
    save, replace

23. เราสามารถทำงานโดยเก็บข้อมูลดั้งเดิมที่เริ่มต้น ด้วยคำสั่ง ตอนเริ่มงาน preserve เมื่อจบงาน restore

7.2 วิธีการใช้โปรแกรมสถิติ ในการจัดทำรูปและตาราง

1. เปิดข้อมูล mus02psid92m.dta
2. เปิดชุดคำสั่ง session 1.2 data management.do
3. ตรวจสอบข้อมูลด้วย codebook
4. ตรวจสอบการใส่ value label ด้วย variable manager ดูตัวแปรที่มีการใส่ฉลาก
5. จัดลำดับข้อมูลเพื่อให้เรียกง่าย เฉพาะส่วนที่จำเป็นต้องใช้
6. การสร้างกราฟแสดงความสัมพันธ์ของ 2 ตัวแปร

    scatter lnearns hours



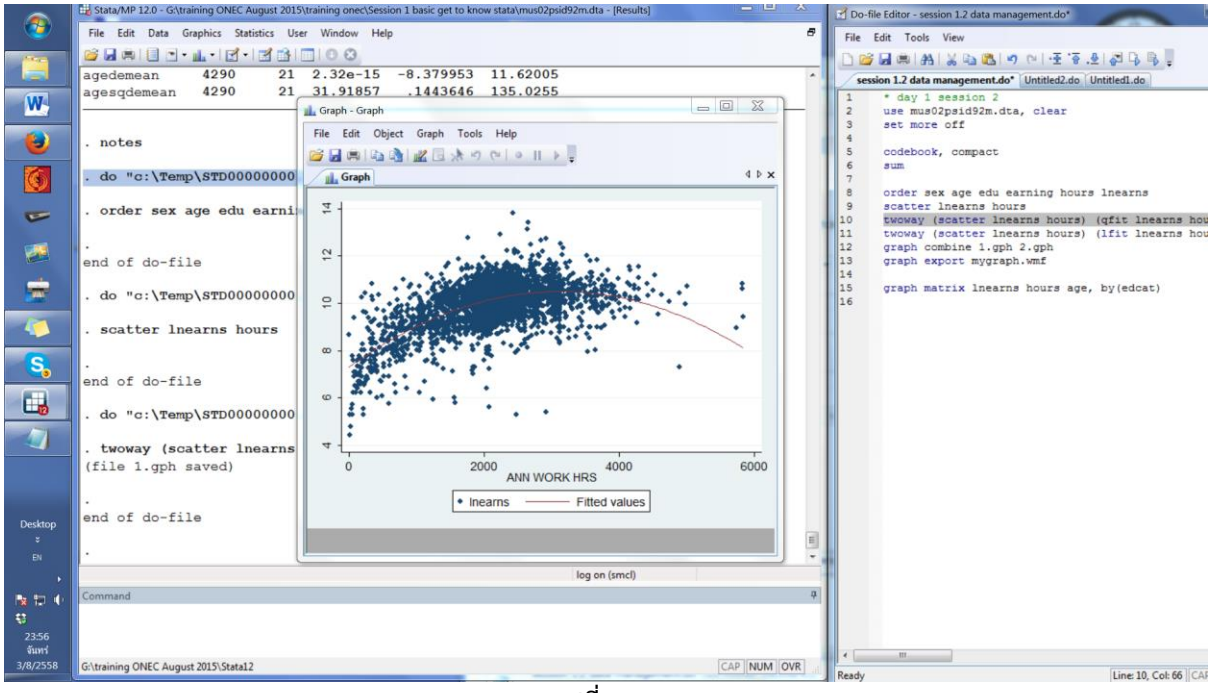
รูปที่ 7.20

- สังเกตตัวแปรแรก คือ แกน y ตัวแปรที่สองคือ แกน x

  graph twoway scatter lnearns hours

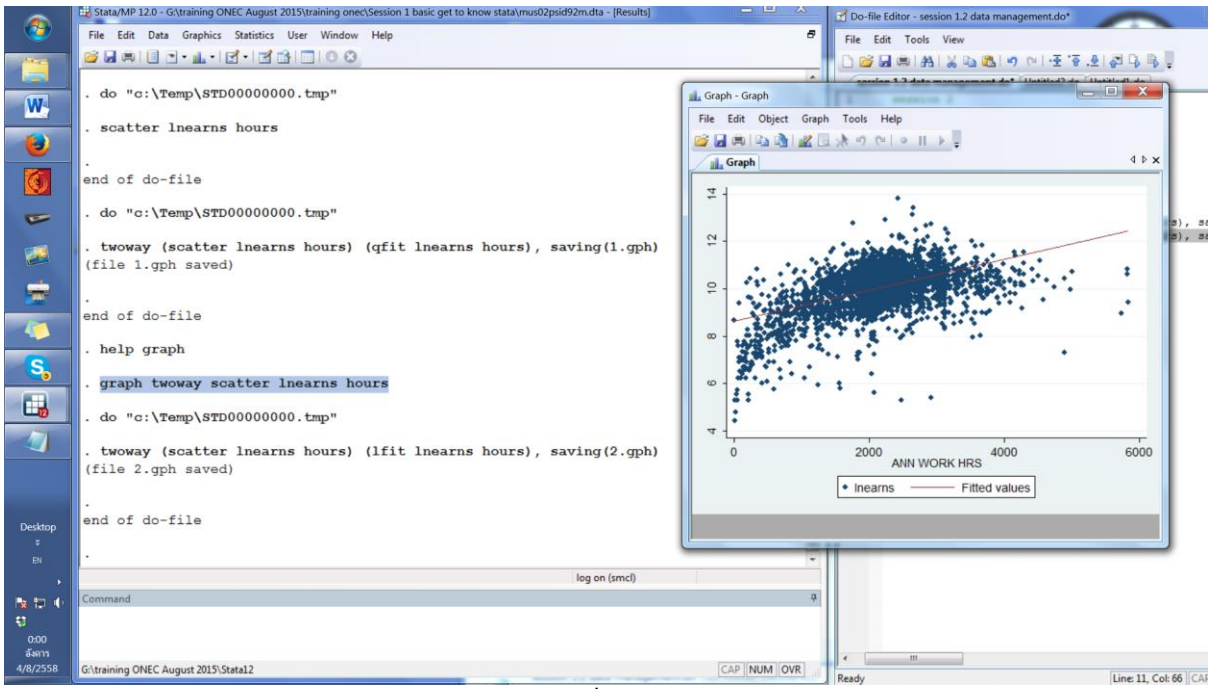
7. ต้องการเพิ่ม เส้นโค้ง และจัดเก็บรูปภาพ

   twoway (scatter lnearns hours) (qfit lnearns hours), saving(1.gph)



รูปที่ 7.21

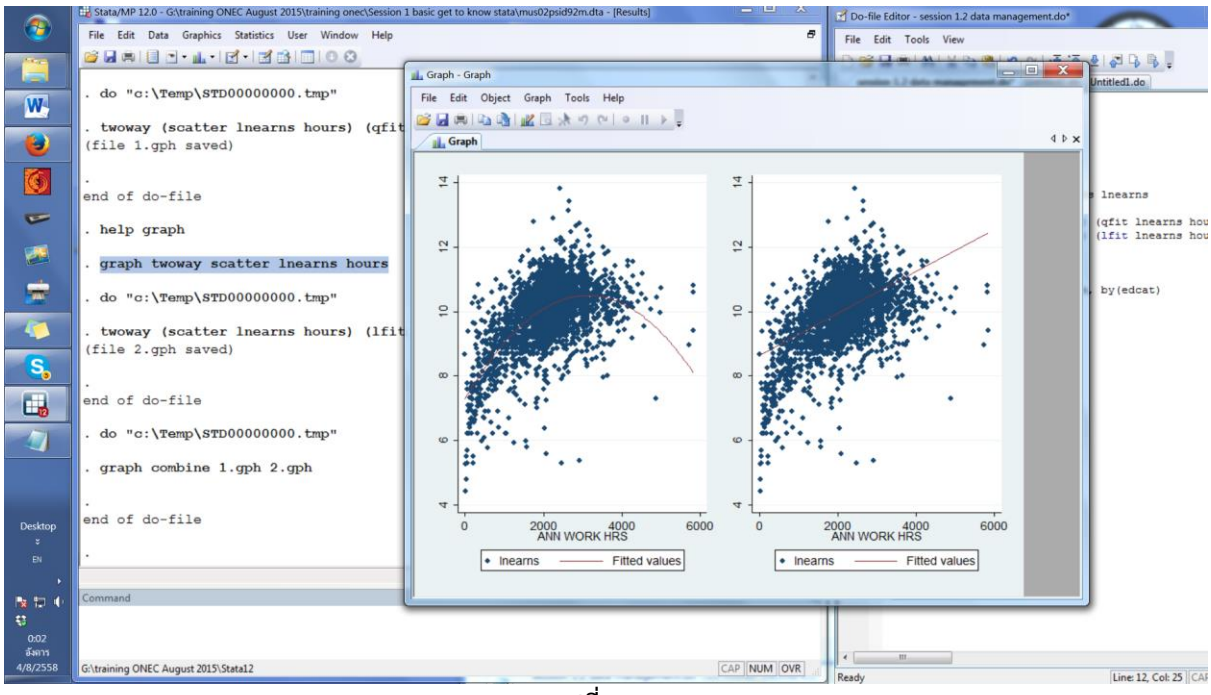
twoway (scatter lnearns hours) (lfit lnearns hours), saving(2.gph)



รูปที่ 7.22

8. ต้องการแสดงกราฟทั้งสอง ร่วมกัน

graph combine 1.gph 2.gph



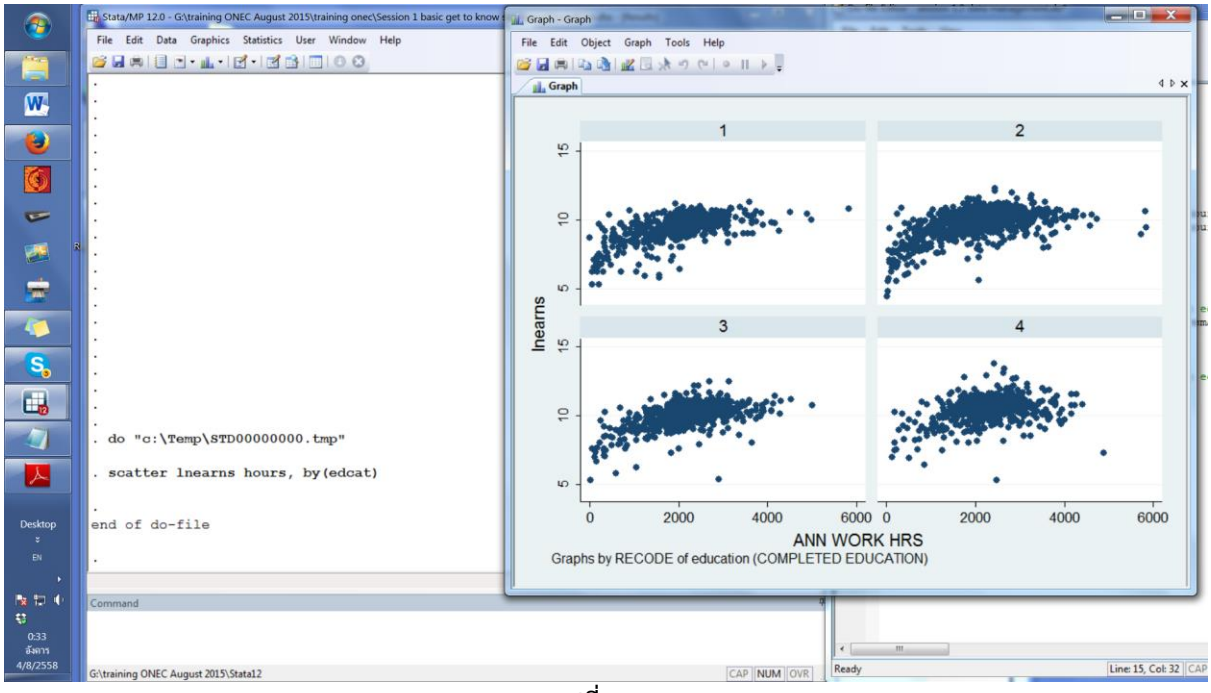
รูปที่ 7.22

9. จัดเก็บในฟอร์แมตที่ใช้งานได้

graph export mygraph.wmf

10. กราฟแยกโดยตัวแปรที่เป็น ประเภท

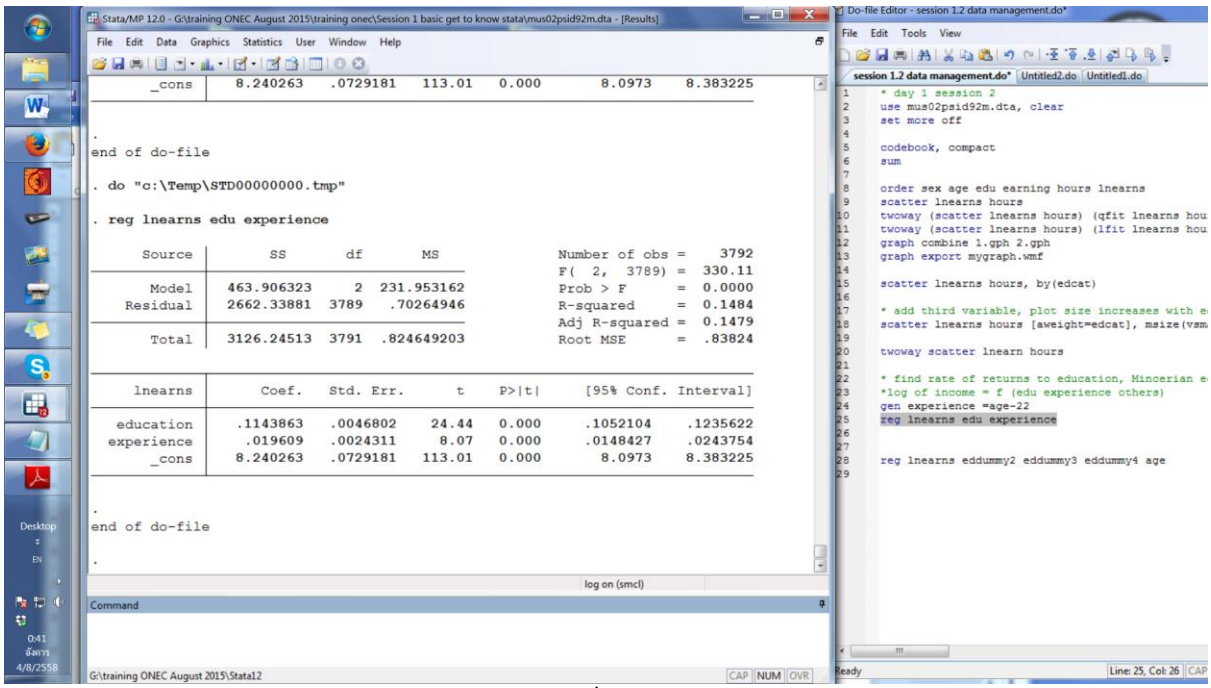
scatter lnearns hours, by(edcat)



รูปที่ 7.23

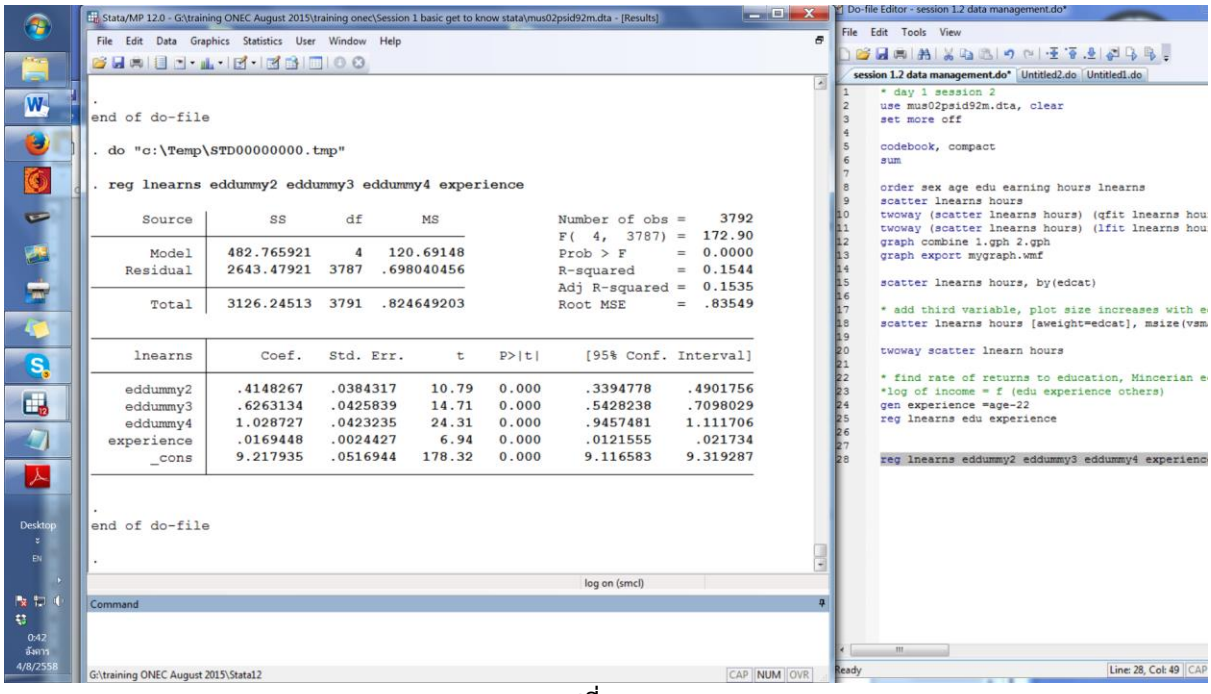
11. การคำนวณ gross rate of returns to education อัตราผลตอบแทนการลงทุนด้านการศึกษาแบบหยาบ โดยอาศัยความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ กับการศึกษา และตัวแปรอื่นๆ

    reg lnearns edu experience



รูปที่ 7.24

reg lnearns eddummy2 eddummy3 eddummy4 experience



รูปที่ 7.25

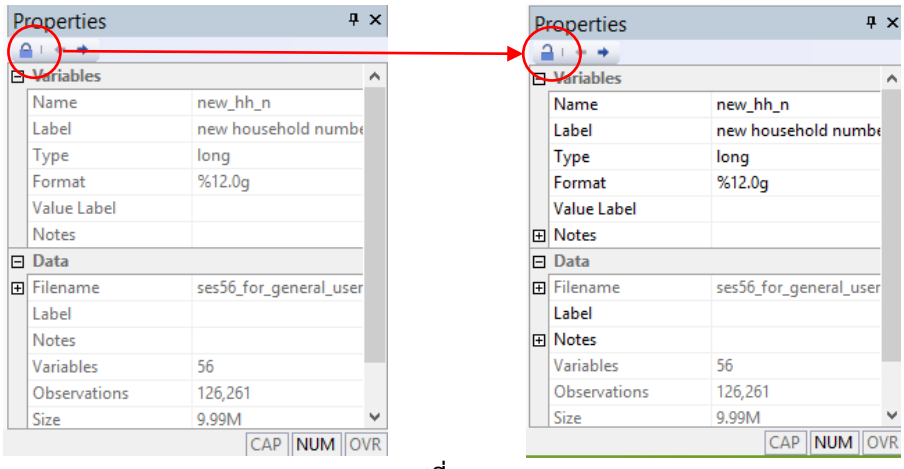
7.3 วิธีการจัดทำรายจ่ายด้านการศึกษาของภาคครัวเรือน

การจัดทำบัญชีรายจ่าย บนฐานข้อมูล SES

การ Label ชื่อตัวแปรและกำหนดค่า Values

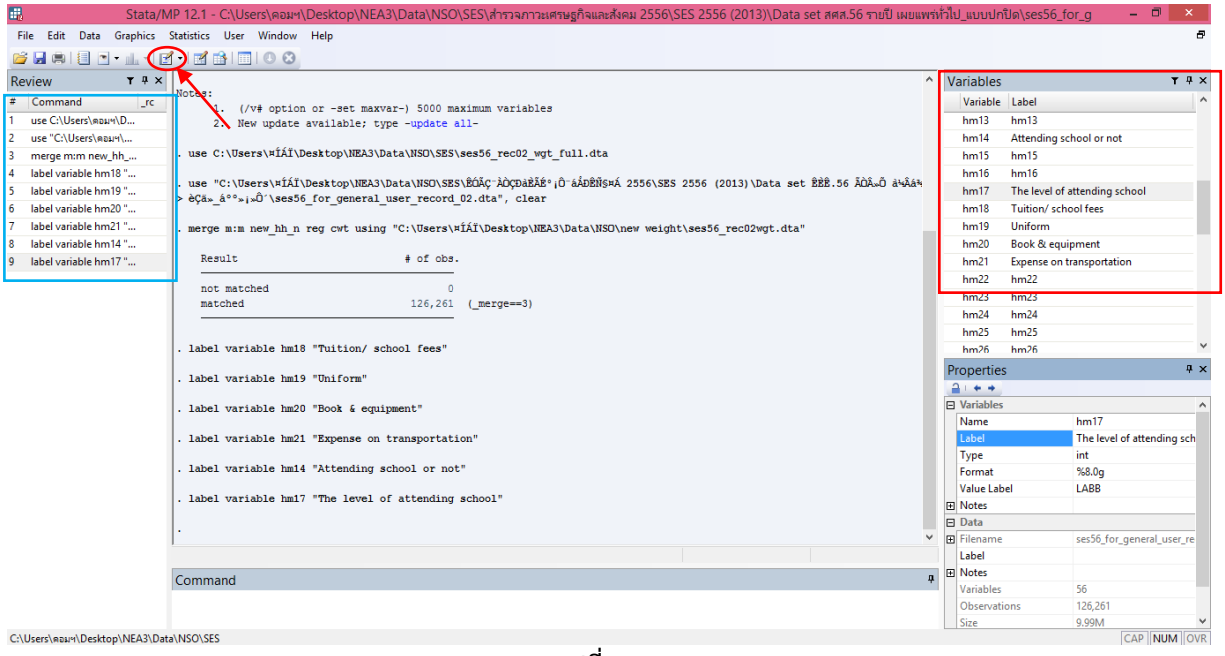
ขั้นที่ 1 กำหนดชื่อของตัวแปรที่จำเป็นต้องใช้ ซึ่งคือ ตัวแปร hm18-hm21 ที่แสดงรายจ่ายด้านการศึกษาของครัวเรือนในแต่ละรายการ และตัวแปร hm14 ที่ระบุว่าบุคคลนั้นๆ กำลังศึกษาอยู่หรือไม่

- ให้ไปที่หน้าต่าง **Properties** ทางด้านขวามือล่าง ให้คลิกที่สัญลักษณ์แม่กุญแจเพื่อทำการแก้ไขตัวแปรที่ต้องการ



รูปที่ 7.26

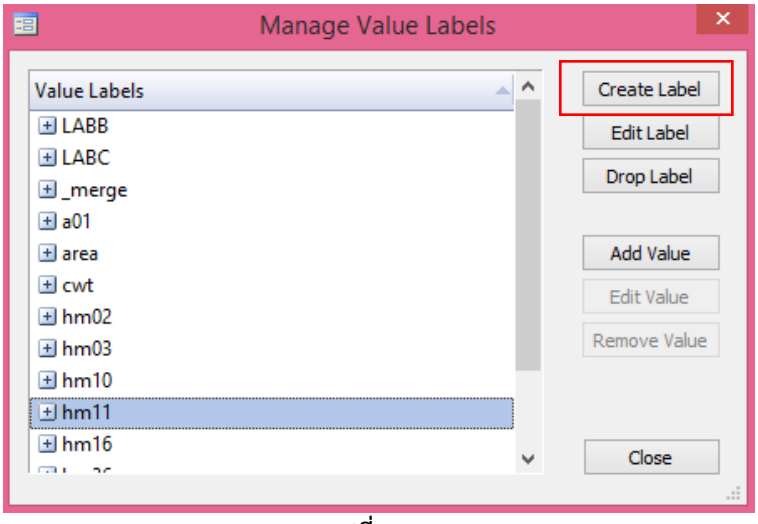
- ทำการแก้ไขชื่อตัวแปร
- ในกรณีที่ต้องการเก็บคำสั่งต่างๆ สามารถเรียกใช้หน้าต่าง **Do-File Editor** ที่มีลูกศรชี้ตามภาพ และสามารถคัดลอกคำสั่งที่อยู่ในหน้าต่าง **Command** มาไว้ที่หน้าต่าง **Do-File**



รูปที่ 7.27

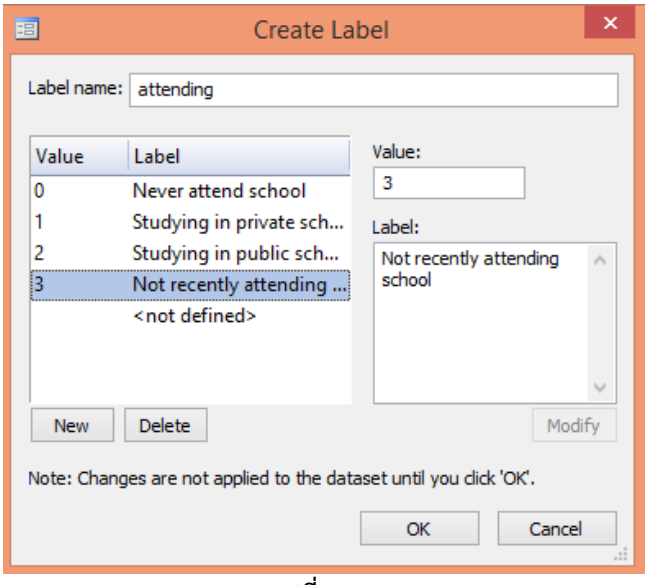
ขั้นที่ 2 กำหนดค่า Values ของตัวแปร hm14 ซึ่งในที่นี้มี 4 ค่าด้วยกัน

- นำเม้าส์ไปคลิกที่ ในบ็อกซ์ **Value Label** ที่อยู่ในหน้าต่าง **Properties** จะปรากฏหน้าต่าง **Manage Value Labels** คลิกที่ **Create Label**



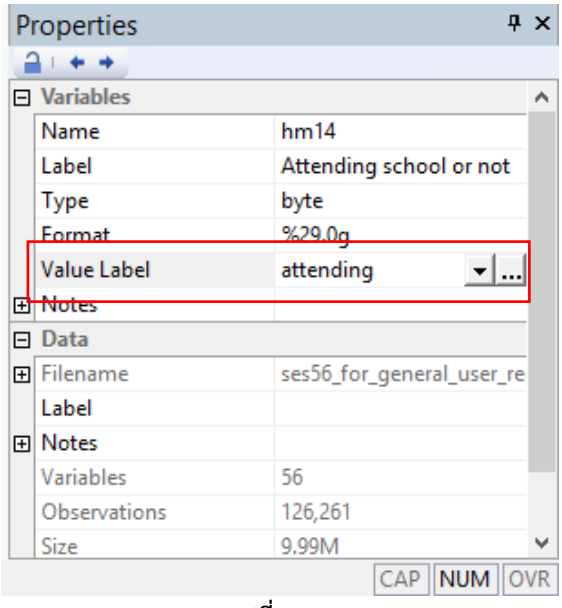
รูปที่ 7.28

- ทำการกำหนดค่าของตัวแปรที่ต้องการจะ Label ที่บ็อกซ์ **Label name:**
- ใส่ค่าของข้อมูลที่ทำการจัดกลุ่มไว้ที่บ็อกซ์ **Value:** และชื่อที่ระบุค่านั้นที่บ็อกซ์ **Label:**



รูปที่ 7.29

- เมื่อทำการกำหนดค่าของตัวแปรเป็นที่เรียบร้อยให้คลิกปุ่ม **OK** และกดปุ่ม **Close**
- ทำการกำหนดค่าของตัวแปร hm14 โดยการคลิกลูกศรที่บ็อกซ์ **Value Label** ที่อยู่ในหน้าต่าง **Properties** เลือก attending



รูปที่ 7.30

การสร้างตัวแปรและจัดกลุ่มระดับการศึกษา

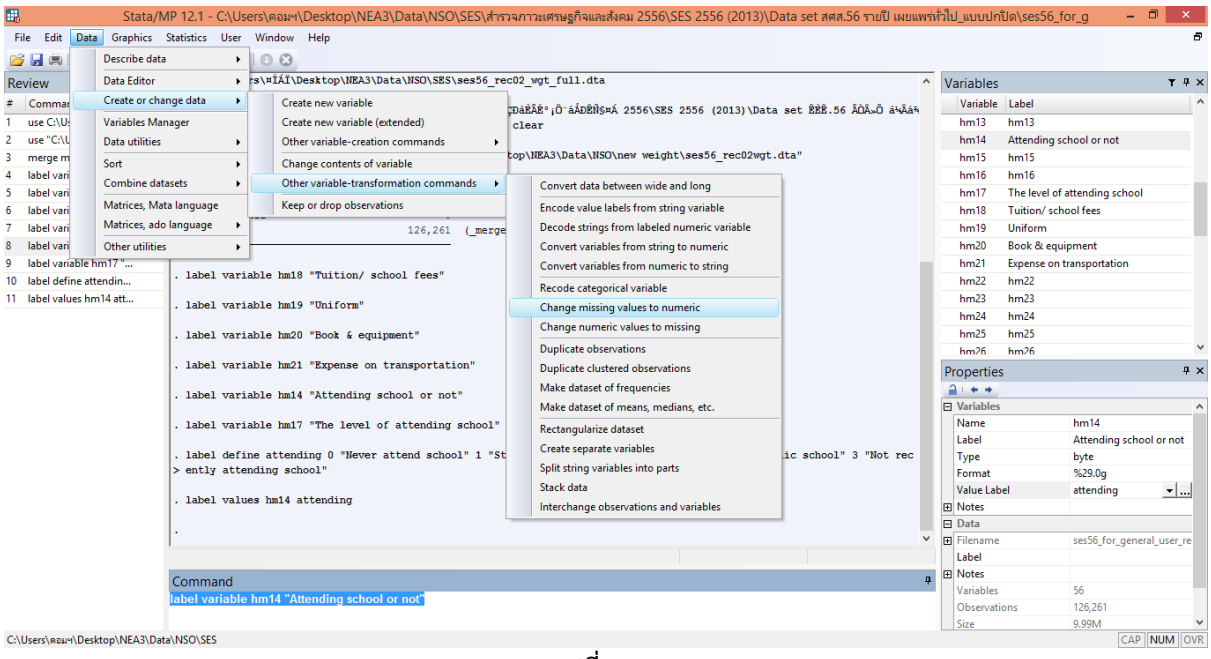
1. ตัวแปรที่ใช้ระบุระดับการศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่คือ hm17 ที่จะระบุระดับการศึกษาปัจจุบันของสมาชิกในครัวเรือนที่กำลังศึกษาอยู่ (ดู Data Dictionary ของข้อมูล SES ประกอบ)

2. เนื่องจากข้อมูลในตัวแปร hm18-hm21 มีค่า missing ดังนั้นเพื่อให้แต่ละตัวแปรสามารถรวมกันได้จำเป็นต้องแทนค่า missing value เหล่านั้นเป็นค่าศูนย์ *ถ้าไม่ทำการเปลี่ยนค่า missing value ให้เป็นตัวเลข observation นั้นจะไม่สามารถประมวลผลได้*

การเปลี่ยนค่า missing ให้เป็น numeric

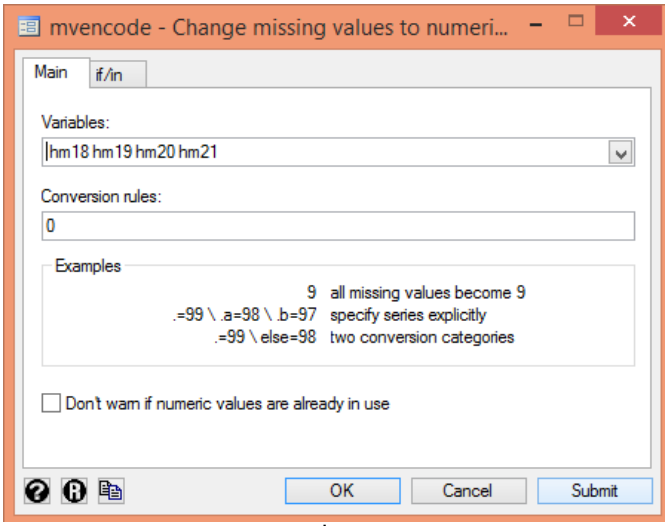
วิธีที่ 1 สามารถเลือกการเปลี่ยนค่า missing ให้เป็น numeric โดยเลือกที่เมนูคำสั่ง

Data => Create or change data => Other variable-transformation commands => Change missing values to numeric



รูปที่ 7.31

- เมื่อคลิกเข้าไปจะปรากฏหน้าต่าง **mvencode**
- เลือกตัวแปรที่มีค่า missing ที่ต้องการเปลี่ยนในบ็อกซ์ **Variables:**
- ใส่ค่าที่ต้องการเปลี่ยนจาก missing ในที่นี้จะเปลี่ยนเป็น 0 จากนั้นกด **OK**



รูปที่ 7.32

วิธีที่ 2 สามารถเขียนคำสั่งในหน้าต่าง Command Editor (ด้านล่างของโปรแกรม) ด้วยคำสั่ง

mvencode *var*, mv(0)

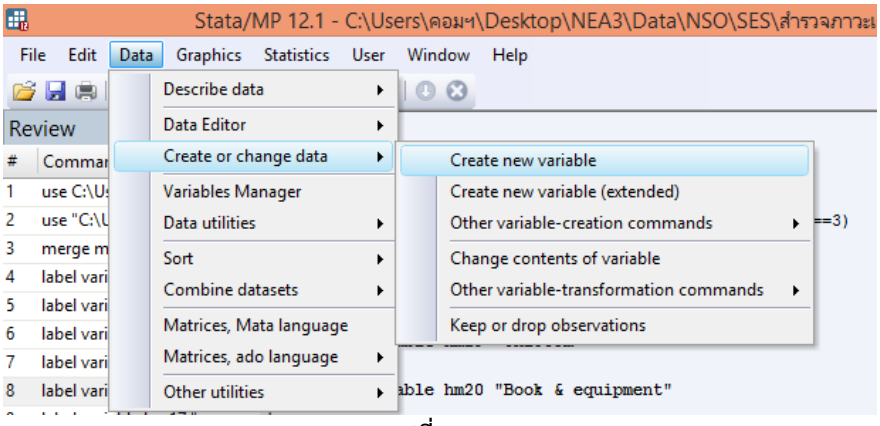
ในที่นี้เราจะใช้

mvencode hm18-hm21, mv(0)

การสร้างตัวแปร

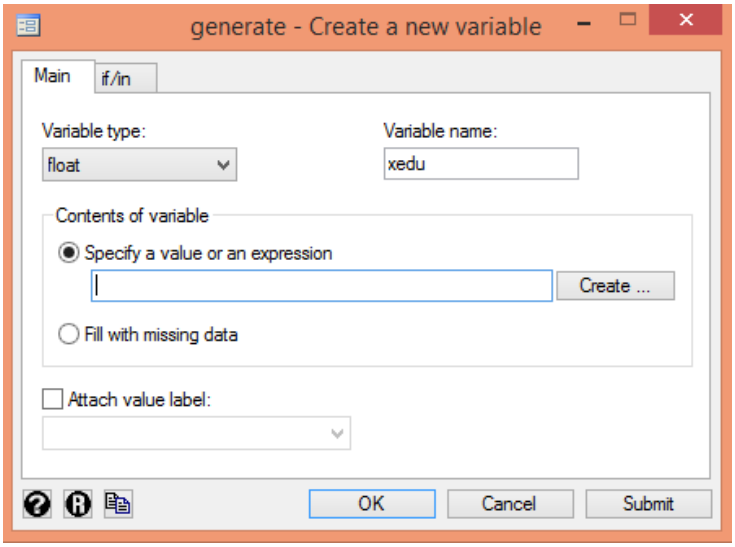
วิธีที่ 1 สามารถสร้างตัวแปรใหม่โดยไปที่เมนูคำสั่ง

Data => Create or change data => Create new variable



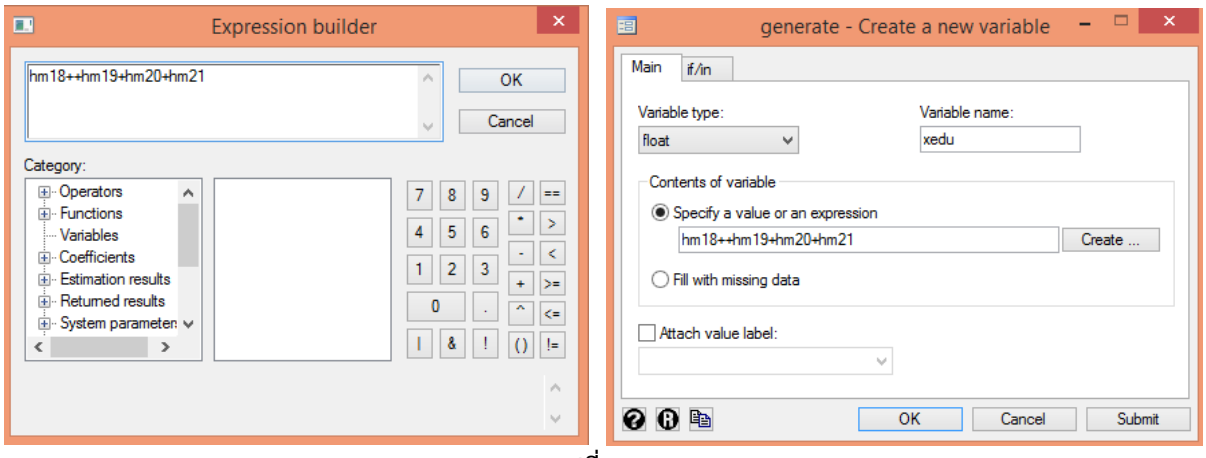
รูปที่ 7.33

- เลือกประเภทของข้อมูลที่บ็อกซ์ **Variable type** ในที่นี้กำหนดให้เป็น default ของปรแกรมของตัวเลขคือ float
- กำหนดชื่อตัวแปรที่ต้องการสร้างที่บ็อกซ์ตัวแปร **Variable name**
- ในบ็อกซ์ของ **Contents of variable** เลือก **Specify a value or an expression** กด **Create...**



รูปที่ 7.34

- จะปรากฏหน้าต่าง **Expression builder** ให้กรอกเงื่อนไขของการสร้างตัวแปร จากนั้นกด **OK**



รูปที่ 7.35

วิธีที่ 2 สร้างชื่อตัวแปรใหม่ที่ต้องการในเพื่อแสดงผลรวมรายจ่ายด้านการศึกษาทั้งสี่รายการ ในที่นี้กำหนดให้ชื่อตัวแปร xedu ซึ่งเป็นผลรวมของตัวแปร hm18-hm21 สามารถสร้างตัวแปรด้วยคำสั่ง generate

```
gen xedu=hm18+hm19+hm20+hm21
```

หากต้องการ Label ชื่อตัวแปรสามารถใช้คำสั่ง

```
label var ตัวแปรที่ต้องการ label "ชื่อที่ต้องการ label"
```

ในที่นี้ เราต้องการ label ตัวแปร xedu ดังนั้นคำสั่งที่ใช้ คือ

```
label var xedu "Expense on education of household" จากนั้นกด Enter
```

ในการคำนวณรายจ่ายด้านการศึกษาของครัวเรือนเราต้องการคำนวณแยกตามระดับการศึกษา แต่เนื่องจากระดับการศึกษาที่ปรากฏในข้อมูล SES ไม่ได้มีการจัดกลุ่มไว้ ดังนั้นเราจำเป็นต้องสร้างตัวแปรขึ้นมาเพื่อจัดกลุ่มของระดับการศึกษา (catagories) ในการสร้างตัวแปรสามารถใช้หน้าต่างคำสั่งที่เมนูบาร์ด้านบนหน้าต่างของโปรแกรมหรือเขียนชุดคำสั่งต่อไปนี้ใน **Do-file Editor**

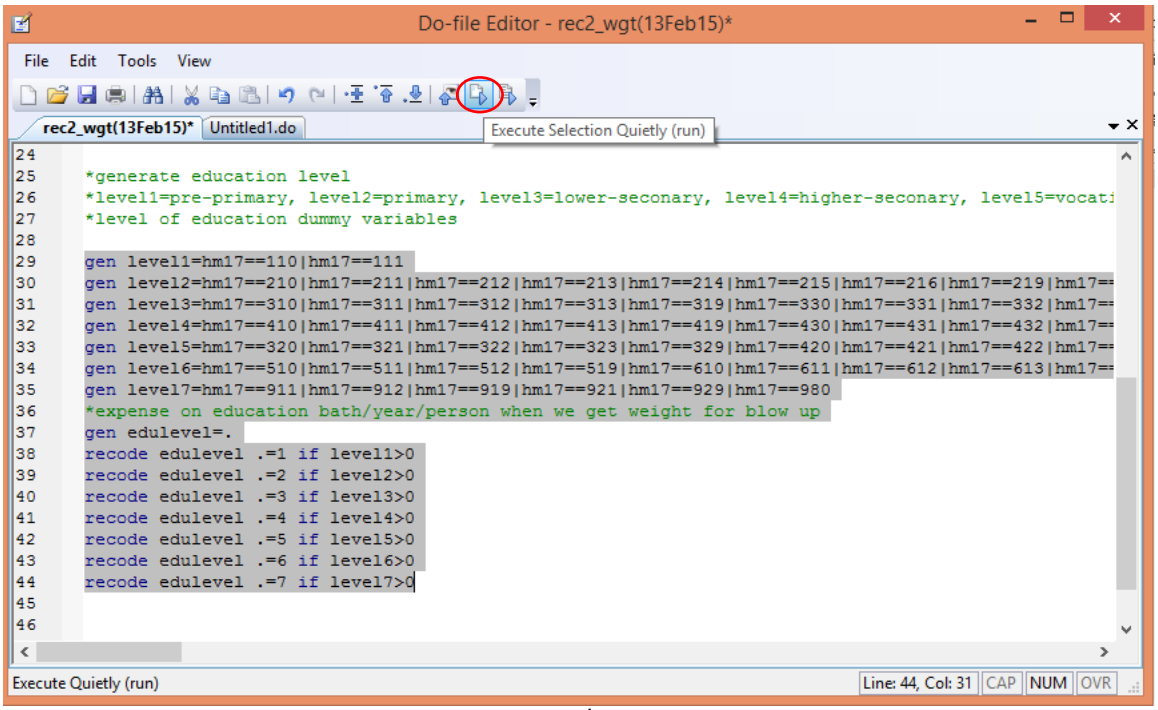
```
*generate education level
*level1=pre-primary, level2=primary, level3=lower-seconary, level4=higher-seconary,
level5=vocational, level6=university, level7=others
*level of education dummy variables

gen level1=hm17==110|hm17==111

gen
level2=hm17==210|hm17==211|hm17==212|hm17==213|hm17==214|hm17==215|hm17==21
6|hm17==219|hm17==240|hm17==241|hm17==242|hm17==243|hm17==249|hm17==250|hm
17==251|hm17==252|hm17==253|hm17==254|hm17==255|hm17==256|hm17==259
gen
level3=hm17==310|hm17==311|hm17==312|hm17==313|hm17==319|hm17==330|hm17==33
1|hm17==332|hm17==333|hm17==339|hm17==340|hm17==341|hm17==342|hm17==349|hm
17==350|hm17==351|hm17==352|hm17==353|hm17==359
gen
level4=hm17==410|hm17==411|hm17==412|hm17==413|hm17==419|hm17==430|hm17==43
1|hm17==432|hm17==433|hm17==439|hm17==440|hm17==441|hm17==442|hm17==443|hm
17==449|hm17==450|hm17==451|hm17==452|hm17==453|hm17==459
gen
level5=hm17==320|hm17==321|hm17==322|hm17==323|hm17==329|hm17==420|hm17==42
1|hm17==422|hm17==423|hm17==429|hm17==460|hm17==461|hm17==462|hm17==520|hm
17==521|hm17==522|hm17==523|hm17==529
gen
level6=hm17==510|hm17==511|hm17==512|hm17==519|hm17==610|hm17==611|hm17==61
2|hm17==613|hm17==614|hm17==615|hm17==616|hm17==619|hm17==630|hm17==631|hm
17==632|hm17==633|hm17==634|hm17==639|hm17==640|hm17==641|hm17==642|hm17==
643|hm17==649|hm17==650|hm17==651|hm17==652|hm17==653|hm17==654|hm17==659|h
m17==660|hm17==661|hm17==710|hm17==711|hm17==712|hm17==719|hm17==730|hm17=
=731|hm17==732|hm17==739|hm17==750|hm17==751|hm17==752|hm17==759|hm17==760|
hm17==761|hm17==810|hm17==811|hm17==812|hm17==813|hm17==819|hm17==830|hm17
==831|hm17==832|hm17==833|hm17==839|hm17==850|hm17==851|hm17==852|hm17==85
```

```
3|hm17==859|hm17==860|hm17==861|hm17==870|hm17==871|hm17==872|hm17==873|hm
17==874|hm17==875|hm17==879
gen level7=hm17==911|hm17==912|hm17==919|hm17==921|hm17==929|hm17==980
*expense on education bath/year/person when we get weight for blow up
gen edulevel=.
recode edulevel .=1 if level1>0
recode edulevel .=2 if level2>0
recode edulevel .=3 if level3>0
recode edulevel .=4 if level4>0
recode edulevel .=5 if level5>0
recode edulevel .=6 if level6>0
recode edulevel .=7 if level7>0
```

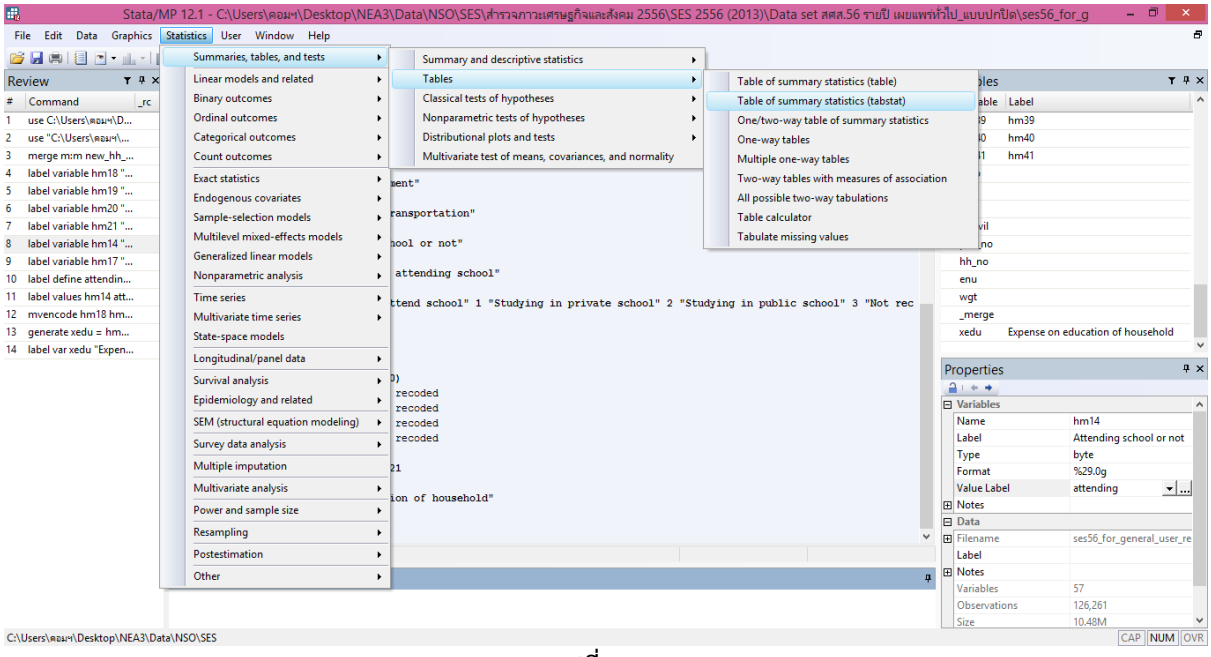
เมื่อเขียนคำสั่งเรียบร้อยให้นำเม้าส์ไปวางที่ปุ่ม Run ชุดคำสั่งที่เราต้องการ เมื่อรันคำสั่งเรียบร้อยค่าของตัวแปรและตัวแปรใหม่ที่สร้างจะไปปรากฏในหน้าต่าง **Variables** หรือสามารถตรวจสอบข้อมูลได้ที่หน้าต่าง **Data Editor**



รูปที่ 7.36

การคำนวณรายจ่ายด้านการศึกษา

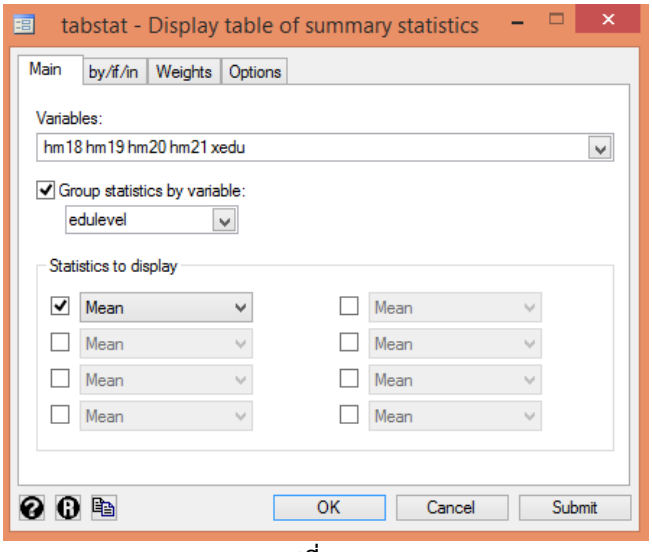
ใช้เมนูคำสั่ง **Statistics => Summaries, tables, and teats => Tables => tabstat**



รูปที่ 7.37

ขั้นที่ 1 ในส่วนของหน้า Main

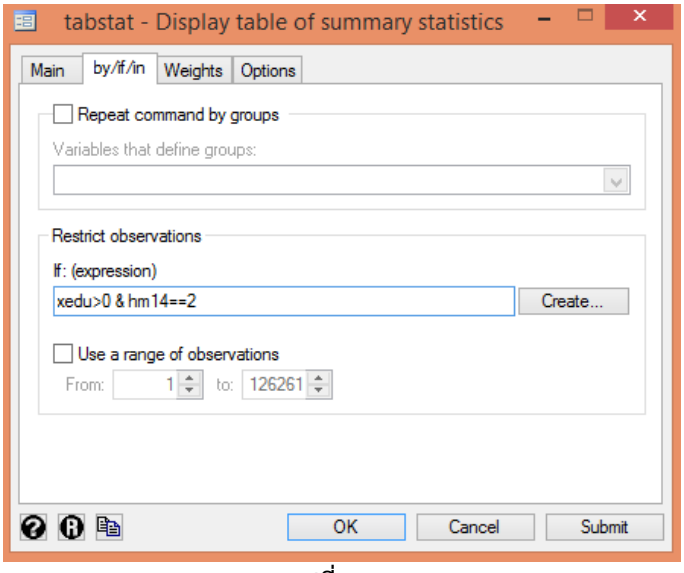
- เลือกตัวแปรที่ต้องการประมวลผลใส่ในช่อง **Variables:**
- ในที่นี้ต้องการให้ประมวลผลรายจ่ายจำแนกตามระดับการศึกษาคลิกตรง **Group statistics by variable:** ให้เลือกตัวแปรที่ต้องการแสดงผล ในที่นี้คือ edulevel
- เลือกค่าสถิติที่ต้องการให้แสดงผล เช่น Mean หรือ SD



รูปที่ 7.38

ขั้นที่ 2 ในส่วนหน้า by/if/in คือส่วนเงื่อนไขของการประมวลผล

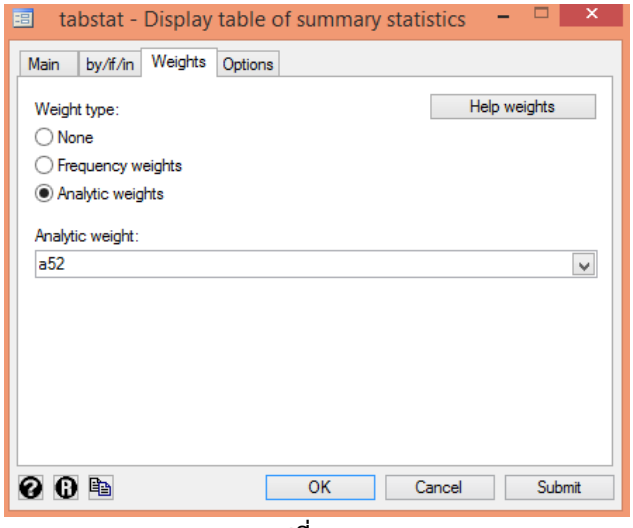
- เงื่อนไขที่ต้องการคือให้ประมวลผลรายจ่ายเฉพาะคนที่มีรายจ่ายเกิดขึ้น และเรียนอยู่ในโรงเรียนรัฐ เงื่อนไข คือ **If: xedu>0 & hm14==2**



รูปที่ 7.39

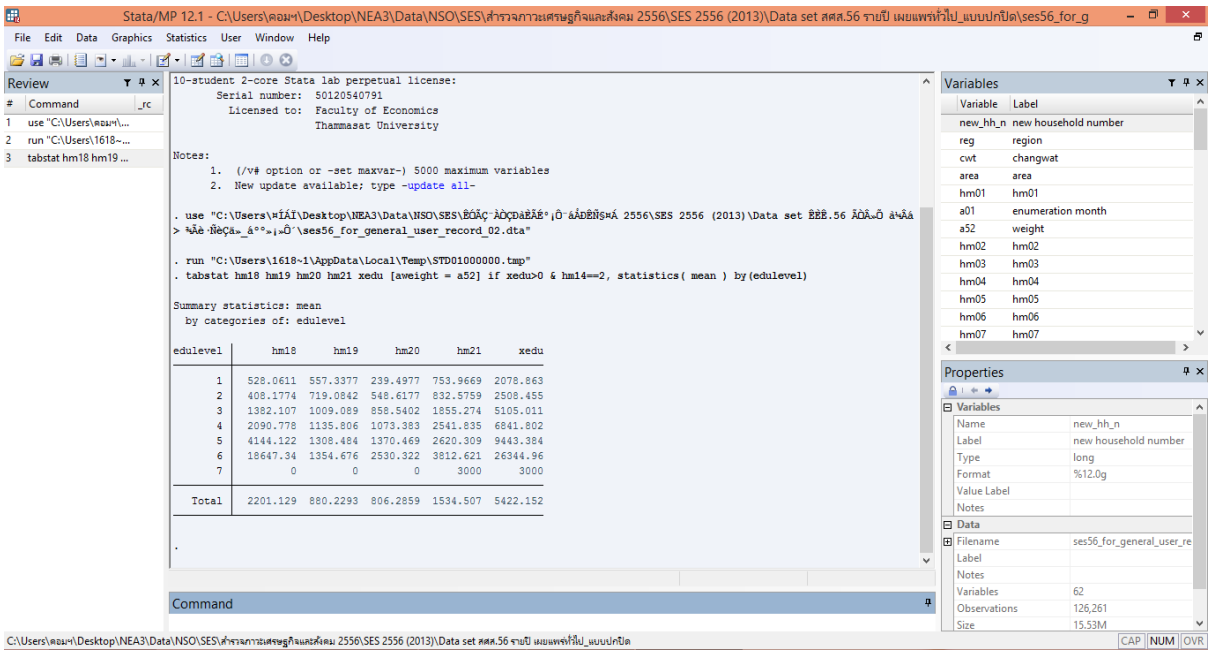
ขั้นที่ 3 ส่วนของการกำหนดค่าถ่วงน้ำหนัก (Weights)

- เลือกลักษณะของข้อมูลที่ต้องการให้แสดงค่าถ่วงน้ำหนัก **Weight type:** ให้เลือก **Analytical weights**
- ในบ็อกซ์ **Analytic weight:** ให้ใส่ชื่อตัวแปรที่ต้องการให้เป็นค่าถ่วงน้ำหนัก ในที่นี้ตัวแปรที่แสดงค่าน้ำหนักคือ a52



รูปที่ 7.40

ขั้นที่ 4 เมื่อเลือกสถิติที่ต้องการให้แสดงผลเรียบร้อยแล้ว คลิกปุ่ม **OK** ผลลัพธ์จะแสดงในหน้าต่าง **Output**



รูปที่ 7.41

วิธีแก้ปัญหานับซ้ำ

1. การกระจายเงินบริจาคของบุคคลธรรมดา จำแนกระดับการศึกษา กระจายโดยการหาสัดส่วนของรายจ่ายด้านการศึกษาในแต่ละระดับที่ได้จากการประมาณค่าข้อมูล SES และนำสัดส่วนที่ได้แยกตามประเภทสถานศึกษารัฐและเอกชนคูณด้วยยอดเงินบริจาคทั้งหมด ก็จะได้ยอดเงินบริจาคกระจายตามแต่ละระดับการศึกษา

2. การหักเงิน กยศ./กรอ. (ปี 2551 – 2553 มีเฉพาะยอดเงิน กยศ.เท่านั้น) ที่โอนเป็นค่าครองชีพผู้กู้ยืม(ภาคครัวเรือน) นำมาหักออกจากรายจ่ายด้านการศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา ในกรณีที่มีการแยกรายจ่ายตามประเภทสถานศึกษารัฐและเอกชน จะนำมาหักออกจากค่าเล่าเรียน/ค่าธรรมเนียม และในส่วนค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวเนื่องและเงินบริจาคจะถือว่าเป็น rest of the economy (ตารางบัญชีแบบที่ 3)

การจัดลงรายการ

ตารางบัญชีแบบที่ 2 คำนวณจากรายจ่ายด้านการศึกษาทั้งสิ้นของครัวเรือน (รวมเงินบริจาค) ลบด้วยเงินกู้ กยศ./กรอ. ในแต่ละระดับการศึกษา

ตารางบัญชีแบบที่ 3 คำนวณจากรายจ่ายด้านการศึกษาเฉพาะค่าเล่าเรียน/ค่าธรรมเนียม แยกรัฐและเอกชน ลบด้วยเงินกู้ กยศ./กรอ. ในแต่ละระดับการศึกษา ในขณะที่ Rest of the Economy จะเป็นรายจ่ายที่เกี่ยวเนื่องด้านการศึกษาทั้งหมดรวมเงินบริจาค

ตารางบัญชีแบบที่ 6 ในการจัดกิจกรรมรายจ่ายด้านการศึกษาของภาคครัวเรือนมีด้วยกัน 3 กิจกรรม ดังนี้

- EC 1.1 สนับสนุนการจัดการศึกษา คำนวณจาก ค่าเล่าเรียน/ค่าธรรมเนียมการศึกษาหักเงิน กยศ./กรอ.
- EC 1.2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษา คือ รายจ่ายที่เกี่ยวเนื่องกับการศึกษา ได้แก่ ค่าเครื่องแบบ หนังสือและอุปกรณ์การเรียน ค่าเดินทางไปเรียน
- EC 7 กิจกรรมอื่นๆ คือ เงินบริจาคของบุคคลธรรมดาเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

ตารางบัญชีแบบที่ 8 จัดรายการเช่นเดียวกับตารางที่ 6 แต่แยกระดับการศึกษา

8. ภาคผนวก

8.1 ตัวอย่างรายละเอียดกิจกรรมการใช้จ่ายเพื่อการศึกษา จำแนกตามหน่วยจ่ายแทน ปี 2554-2556

❖ รายละเอียดกิจกรรม สพฐ.

EC	Fund Center
ec1.1	ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
ec1.1	ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
ec1.1	ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
ec1.1	เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสมรรถภาพ
ec1.1	เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ec1.1	โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง
ec1.1	เงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียนโรงเรียนประชามงคล จังหวัดกาญจนบุรี
ec1.1	เงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียนโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ จังหวัดน่าน
ec1.1	เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวันนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
ec1.1	เงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียนประจำ
ec1.1	เงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียน ไป-กลับ
ec1.1	เงินอุดหนุนให้เป็นปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนประจำ
ec1.1	โครงการมัธยมศึกษาเชิงปฏิบัติการ
ec1.1	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ec1.1	ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
ec1.1	เงินอุดหนุนการศึกษาเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระชนม์พรรษา 84 พรรษา
ec1.1	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านพลศึกษา การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ และนันทนาการ
ec1.1	เงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียน
ec1.1	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรม
ec1.1	ค่าใช้จ่ายในการศึกษาสำหรับนักเรียนนักศึกษา 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้
ec1.1	เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายนักศึกษาแพทย์
ec1.1	ค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อระดับปริญญาโท และปริญญาเอก
ec1.2	ค่าหนังสือเรียน
ec1.2	ค่าอุปกรณ์การเรียน
ec1.2	ค่าเครื่องแบบนักเรียน
ec2	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ec2	เด็กผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ
ec2	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

EC	Fund Center
ec2	เงินอุดหนุนการจัดการแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬา
ec2	เงินอุดหนุนการจัดการแข่งขันกีฬา สถาบันการพลศึกษาและกีฬามหาวิทยาลัย
ec2	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษาที่เป็นเด็ก เยาวชน คนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
ec2	ค่าใช้จ่ายในการจัดประกวดศิลปกรรมเด็กและเยาวชนแห่งชาติ
ec2	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรมสู่มาตรฐานสากล
ec2	เงินอุดหนุนการเป็นเจ้าภาพการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยครั้งที่ 40
ec2	ค่าใช้จ่ายในการจัดนิทรรศการทางวิชาการและการแสดงทางด้านศิลปวัฒนธรรม
ec3	เงินอุดหนุนมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ec3	เงินอุดหนุนสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวก
ec3	ค่าจัดการเรียนการสอน
ec3	โครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
ec3	โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์พกพา
ec3	ครุภัณฑ์ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก ตามบัญชี ก
ec3	โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
ec3	โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ec3	โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน
ec3	โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
ec3	ค่าหนังสือเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (multimedia e-book)
ec3	พัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์(Multimedia e-book)
ec3	ค่าใช้จ่ายในการจัดนิทรรศการทางวิชาการและการแสดงทางด้านศิลปวัฒนธรรม
ec3	โครงการสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์พกพาเพื่อการศึกษา
ec3	เงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนห้องเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ec3	การบริการสารสนเทศหอสมุดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ec3	เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) สำหรับพระภิกษุสามเณรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ec3	เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) สำหรับครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ec4	โครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบ
ec4	เงินอุดหนุนทุนการศึกษาต่อปริญญาตรีสำหรับครูในโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ
ec4	เงินอุดหนุนทุนการศึกษาสำหรับให้ครูดี ครูเก่งที่มีผลการประเมินระดับดีศึกษาต่อปริญญาโท
ec4	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการต่างประเทศชั่วคราว
ec4	ค่าจัดการเรียนการสอน
ec4	ทุนการศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการศึกษาสูงขึ้น
ec4	โครงการพัฒนาครูทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ
ec4	เงินอุดหนุนโครงการพัฒนาอาจารย์

EC	Fund Center
ec4	ค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อของข้าราชการ ระดับปริญญาโท และปริญญาเอก
ec4	เงินอุดหนุนเป็นทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาจารย์พยาบาล
ec4	เงินอุดหนุนเป็นทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาอาจารย์แพทย์
ec5	นโยบายและแผนด้านการศึกษา
ec5	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการด้านการศึกษา
ec5	รายการงบประจำ
ec5	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการโรงเรียนดีต้นแบบระดับตำบล 182 แห่ง
ec5	ค่าจ้างที่ปรึกษาพัฒนาระบบงานคอมพิวเตอร์
ec5	โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง
ec5	โครงการคืนครูให้นักเรียน
ec5	ค่าจ้างที่ปรึกษา
ec5	ค่าจ้างที่ปรึกษาพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์
ec5	ค่าจ้างที่ปรึกษาพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตตามหลักสูตรแกนกลาง
ec5	ค่าจ้างที่ปรึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะด้านงานอาชีพที่สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น
ec5	ค่าจ้างที่ปรึกษาพัฒนาหนังสือเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (Multimedia e-book)
ec5	เงินอุดหนุนสำหรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
ec5	งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายบุคลากร
ec5	งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายดำเนินงาน
ec5	เงินอุดหนุนสำหรับค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศการประเมินคุณภาพภายนอก
ec5	ค่าใช้จ่ายตามภารกิจ
ec5	ค่าจ้างผู้เชี่ยวชาญกีฬา สำหรับโรงเรียนกีฬา
ec5	ค่าใช้จ่ายโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศด้านกีฬา
ec5	ค่าจ้างผู้เชี่ยวชาญกีฬา สำหรับวิทยาเขต
ec5	การบริการสารสนเทศหอสมุดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ec5	ค่าใช้จ่ายดำเนินงานสำนักงานอุทยานการเรียนรู้
ec5	ค่าใช้จ่ายดำเนินงานสถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ
ec5	ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน
ec5	ค่าเช่าทรัพย์สิน
ec5	ค่าสาธารณูปโภค
ec5	ค่าใช้จ่ายดำเนินงานศูนย์สร้างสรรค์งานออกแบบ
ec5	ค่าใช้จ่ายบุคลากร
ec5	เงินเดือน
ec5	สวัสดิการ

EC	Fund Center
ec5	ค่าใช้จ่ายดำเนินงานสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้
ec5	ค่าใช้จ่ายดำเนินงานโครงการเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ OTOP โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์
ec6	ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้
ec6	เงินอุดหนุนวิจัยแผนงานพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาไทย
ec6	เงินอุดหนุนวิจัยโครงการวิจัยและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและเสริมสร้างความยั่งยืนของเครือข่ายการวิจัยทางการศึกษา
ec6	เงินอุดหนุนวิจัยโครงการวิจัยและพัฒนานโยบายและแผนผลิตกำลังคนของประเทศ
ec6	เงินอุดหนุนวิจัยแผนงานขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยอายุ 0-5 ปี
ec6	เงินอุดหนุนวิจัยแผนงานการประเมินผลการพัฒนาการศึกษาของประเทศ
ec6	เงินอุดหนุนวิจัยโครงการวิจัยและพัฒนาระบบการจัดระดับกลุ่มคุณภาพสถาบันผลิตครูสำหรับประเทศไทย
ec6	เงินอุดหนุนวิจัยโครงการวิจัยและพัฒนารูปแบบการพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษาแบบใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนขนาดเล็ก
ec6	เงินอุดหนุนวิจัยโครงการวิจัยเปรียบเทียบนโยบายและยุทธศาสตร์การส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศของประเทศในกลุ่มอาเซียน
ec6	เงินอุดหนุนวิจัยโครงการวิจัยนำร่องการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ
ec6	เงินอุดหนุนวิจัยแผนงานการวิจัยเพื่อการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
ec6	เงินอุดหนุนวิจัยโครงการวิจัยและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผน การกำหนดนโยบาย และการติดตามและประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา
ec6	เงินอุดหนุนวิจัยโครงการวิจัยและพัฒนาแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการศึกษาในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ
ec6	โครงการจัดทำแผนบูรณาการยุทธศาสตร์
ec6	เงินอุดหนุนวิจัยโครงการวิจัยนำร่องการพัฒนารูปแบบการพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
ec6	เงินอุดหนุนวิจัยโครงการวิจัยและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประเมินประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา
ec6	ค่าใช้จ่ายในการจัดทำแผนพัฒนาการปรับระบบการศึกษาของอาเซียน
ec6	เงินอุดหนุนเพื่อการวิจัย
ec6	โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ec6	ค่าใช้จ่ายพัฒนากีฬาของสถาบันการพลศึกษา
ec6	การวิจัยและการบริการสังคม
ec6	ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผลงานสร้างสรรค์ประดิษฐ์คิดค้นทางศิลปวัฒนธรรม
ec6	ค่าใช้จ่ายโครงการวิจัยทางการศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรม
ec6	เงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนทุนวิจัย
ec6	กำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนา

EC	Fund Center
ec6	ค่าใช้จ่ายในการวิจัยทางการศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรม
ec7	เงินอุดหนุนค่าบำรุงสมาคมนานาชาติ
ec7	ค่าใช้จ่ายในการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของชาติ
ec7	โครงการจัดทำแผนบูรณาการยุทธศาสตร์
ec7	ค่าใช้จ่ายในการจัดทำแผนฟื้นฟูและสร้างอนาคตของประเทศ
ec7	โครงการความช่วยเหลือฟื้นฟูความเสียหายจากอุทกภัย
ec7	เงินอุดหนุนการศึกษาเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระชนม์พรรษา 84 พรรษา
ec7	ค่าใช้จ่ายการประกันคุณภาพการศึกษา
ec7	ค่าใช้จ่ายโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา
ec7	วัฒนธรรมพื้นบ้านได้รับการอนุรักษ์ส่งเสริม เผยแพร่และปกป้องคุ้มครอง
ec7	ค่าใช้จ่ายโครงการประกวดศิลปกรรมเด็กและเยาวชนแห่งชาติ
ec7	ค่าใช้จ่ายโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเอดส์
ec7	ค่าใช้จ่ายโครงการนิทรรศการทางวิชาการและการแสดงทางด้านศิลปวัฒนธรรม
ec7	ค่าใช้จ่ายในการจัดแสดงเพื่อต้อนรับประมุข อาคันตุกะหรือผู้นำต่างประเทศ
ec7	ค่าใช้จ่ายโครงการจัดการองค์ความรู้ทางศิลปวัฒนธรรม
ec7	เงินอุดหนุนสำหรับค่าบำรุงสมาชิก TAPPI (Technical Association of Pulp and Paper Industry)
ec7	เงินอุดหนุนสำหรับค่าบำรุงสมาชิก ASTM (American Society for Testing and Materials)
ec7	เงินเหลือจ่ายสาขา การศึกษา
ec7	ค่าใช้จ่ายในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเอดส์
ec7	ค่าใช้จ่ายในการจัดการองค์ความรู้ทางศิลปวัฒนธรรม
ec7	ค่าใช้จ่ายในการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม
ec8	รถโดยสารขนาด 12 ที่นั่ง (ดีเซล)
ec8	ปรับปรุงอาคาร 1
ec8	ครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 1 ล้านบาท
ec8	ปรับปรุงอาคาร 2 ห้องประชุม และภูมิทัศน์
ec8	รถฟาร์มแทรกเตอร์ ขนาด 85 แรงม้า ชนิดขับเคลื่อน 4 ล้อ
ec8	ครุภัณฑ์ประจำโรงฝึกงาน
ec8	ครุภัณฑ์การเรียนการสอนโดยระบบVDO Conference
ec8	ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
ec8	การพัฒนาระบบเครือข่าย
ec8	ครุภัณฑ์สำหรับศูนย์การเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ
ec8	ระบบควบคุมการจัดประชุมวีดีโอคอนเฟอร์เรนส์
ec8	ชุดอุปกรณ์แสดงผลและนำเสนอแบบอินเตอร์แอคทีฟ
ec8	ครุภัณฑ์การเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ

EC	Fund Center
ec8	ปรับปรุงประสิทธิภาพ Database Server พร้อมระบบบริหารจัดการฐานข้อมูล
ec8	เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทำหน้าที่เป็น Application Server (Unix Base)
ec8	เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทำหน้าที่เป็น Application Server (Windows Base)
ec8	อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูล (SAN Storage)
ec8	ระบบสำรองข้อมูล
ec8	อุปกรณ์ค้นหาเส้นทาง (Router)
ec8	Main Switch
ec8	Application Switch (Server Load Balancer)
ec8	เครื่องสำรองไฟฟ้า ขนาด 120 KVA
ec8	สิ่งก่อสร้างมูลค่าต่อหน่วยต่ำกว่า 10 ล้านบาท
ec8	สิ่งก่อสร้างที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 10 ล้านบาท
ec8	อาคารเรียนแบบ 324 ล /41 หลังคาทรงไทย
ec8	อาคารเรียนแบบ 318 ล./38 พิเศษ โรงเรียนอนุบาลอุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ
ec8	อาคารเรียนแบบ 324 ล.ตอกเข็ม โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี กรุงเทพมหานคร
ec8	อาคารเรียนแบบ 324 ล./41 หลังคาทรงไทย โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา จังหวัดนครพนม
ec8	อาคารอเนกประสงค์แบบพิเศษ (ปี 2550) โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม จังหวัดบุรีรัมย์
ec8	อาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ กรุงเทพมหานคร
ec8	อาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยธนบุรี กรุงเทพมหานคร
ec8	อาคารเรียนแบบ 324 ล. ตอกเข็ม
ec8	อาคารเรียนแบบ 318 ล./38 พิเศษ
ec8	อาคารอเนกประสงค์ 5 ชั้น
ec8	อาคารเรียน แบบ สพฐ. 1
ec8	อาคารเรียนแบบ 324 ล./41
ec8	อาคารเรียนอเนกประสงค์ 4 ชั้น พร้อมครุภัณฑ์
ec8	อาคารอเนกประสงค์แบบพิเศษ 5 ชั้น
ec8	อาคารเรียนแบบ 216 ล.ปรับปรุง 2529 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์
ec8	อาคารหอนอน 49 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
ec8	อาคารเรียนแบบ 216 ล/49 (หลังคาทรงไทย)
ec8	ไทยเข้มแข็ง
ec8	ก่อสร้างอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ec8	รถโดยสาร ขนาด 11 ที่นั่ง (เบนซิน)
ec8	เครื่องซักผ้าขนาด 400 ปอนด์
ec8	ครุภัณฑ์วงโยธวาทิต
ec8	จัดหาอุปกรณ์และระบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เนต(virtual classroom)

EC	Fund Center
ec8	จัดหาอุปกรณ์และระบบการจัดการศึกษาผ่าน IPTV
ec8	จัดหาอุปกรณ์พร้อมซอฟต์แวร์สำหรับปรับปรุงประสิทธิภาพ Application Server (UNIX Base)
ec8	จัดหาอุปกรณ์สำหรับปรับปรุงประสิทธิภาพระบบจัดเก็บข้อมูล (SAN Storage)
ec8	จัดหาอุปกรณ์เครือข่ายและอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยสำหรับ Data Center
ec8	ค่าปรับปรุงประสิทธิภาพอุปกรณ์เครือข่าย
ec8	ถนนคอนกรีต คสล. โรงเรียนนาเสียวศึกษาคาร จังหวัดชัยภูมิ
ec8	ถนนคอนกรีต คสล. โรงเรียนสามพันตาราษฎร์อุทิศ จังหวัดชัยภูมิ
ec8	ปรับปรุงอาคารศูนย์พัฒนาหลักสูตร (เอกมัย)
ec8	ก่อสร้างอาคารหอสมุดและแหล่งเรียนรู้ สำหรับโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ชลบุรี จังหวัดชลบุรี
ec8	รถยนต์โดยสารปรับอากาศ ขนาด 25 ที่นั่ง
ec8	รถยนต์โดยสารปรับอากาศ ขนาด 40-45 ที่นั่ง
ec8	ครุภัณฑ์ประกอบอาคารศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา
ec8	ชุดห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ขนาด 40 ที่
ec8	ชุดอุปกรณ์กีฬายิงปืนสั้นอัดลมพร้อมอุปกรณ์
ec8	ชุดฝึกความแข็งแรงและพลังของกล้ามเนื้อ
ec8	เครื่องมือทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกายระบบคอมพิวเตอร์ 8 สถานี
ec8	เครื่องมือทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกายระบบคอมพิวเตอร์ 6 สถานี
ec8	เครื่องวิเคราะห์ทักษะการเคลื่อนไหวแบบ 2 มิติ
ec8	ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์
ec8	ครุภัณฑ์ประกอบอาคารวิทยบริการ
ec8	ชุดวิเคราะห์ความแข็งแรงและฝึกการทำงานประสานกันของกลุ่มกล้ามเนื้อในสถานการณ์จริง
ec8	เครื่องทดสอบและฝึกความแข็งแรงของกล้ามเนื้อแบบไอโซไคเนติค
ec8	ลิฟต์ประจำอาคาร
ec8	เครื่องฝึกการเคลื่อนไหว
ec8	ชุดเครื่องมือวิเคราะห์ทางด้านชีวกลศาสตร์
ec8	อาคารโรงอาหาร-หอประชุม
ec8	อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาเขตยะลา
ec8	หลังคาคลุมสนามเทนนิส
ec8	ปรับปรุงพื้นที่ภายในบริเวณที่ตั้งสำนักงานอธิการบดี
ec8	โรงยิมส์เอนกประสงค์
ec8	อาคารสำนักงานอธิการบดี
ec8	อาคารวิทยบริการ วิทยาเขตกรุงเทพ
ec8	อาคารวิทยบริการ วิทยาเขตกระบี่
ec8	อาคารวิทยบริการ วิทยาเขตตรัง

EC	Fund Center
ec8	อาคารวิทยบริการ วิทยาเขตเพชรบูรณ์
ec8	อาคารวิทยบริการ วิทยาเขตมหาสารคาม
ec8	อาคารวิทยบริการ วิทยาเขตลำปาง
ec8	อาคารวิทยบริการ วิทยาเขตศรีสะเกษ
ec8	โรงฝึกกีฬาอเนกประสงค์ 3 ชั้น วิทยาเขตชลบุรี
ec8	อาคารวิทยบริการ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
ec8	อาคารชุดรวมพักอาศัย ระดับ 3-4 วิทยาเขตเชียงใหม่
ec8	อาคารชุดรวมพักอาศัย ระดับ 3-4 วิทยาเขตสมุทรสาคร
ec8	อาคารชุดรวมพักอาศัยระดับ3-4 โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี
ec8	ซอฟต์แวร์บริหารจัดการศึกษาและคอมพิวเตอร์แม่ข่าย
ec8	ระบบตรวจจับสัญญาณด้วยคลื่นความถี่วิทยุ
ec8	ปรับปรุงอาคารวิทยบริการ วิทยาลัยนาฏศิลปนครศรีธรรมราช
ec8	อาคารอำนวยการและห้องสมุด วิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา
ec8	ก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ วิทยาลัยนาฏศิลปสุพรรณบุรี
ec8	อาคารหอสมุดและห้องนิทรรศการ
ec8	ปรับปรุงโรงละคร วิทยาลัยนาฏศิลปเชียงใหม่
ec8	อาคารเอนกประสงค์
ec8	เงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนห้องเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ec8	ต่อเติมอาคารหอพักนักศึกษาแพทย์และอาจารย์
ec8	เครื่องบินเครื่องยนต์เดียวแบบ Fixed gear
ec8	เฮลิคอปเตอร์เครื่องยนต์เดียวแบบใช้งานทั่วไป
ec8	เครื่องยนต์เครื่องบินดีเซล 135 แรงม้า แบบ TAE 125-02 (Centurion 2.0)
ec8	ชุดวิเคราะห์โครงข่ายสื่อสารความถี่ย่านไมโครเวฟ (Network Analyzer)
ec8	ชุดฝึกเครื่องวัดทางการบิน (Aircraft Instruments Trainer)
ec8	ชุดเบาะรองบาร์คู่
ec8	ชุดเบาะรองบาร์เดี่ยว
ec8	เครื่องวิเคราะห์ทักษะและการเคลื่อนไหวแบบ 2 มิติ
ec8	เบาะกระโดดค้ำ
ec8	เบาะมวยปล้ำ
ec8	เบาะรองรับอุปกรณ์คานทรงตัว
ec8	ชุดอุปกรณ์กีฬาทางน้ำ
ec8	ชุดอุปกรณ์การเรียนการสอนดำน้ำ
ec8	ชุดพัฒนาสมรรถภาพความเร็วนักกีฬา
ec8	ชุดอุปกรณ์เวชศาสตร์การกีฬา

EC	Fund Center
ec8	ปรับปรุงพื้นที่ภายในบริเวณที่ตั้งอาคารสำนักงานอธิการบดี
ec8	ปรับปรุงสนามฟุตบอลพร้อมลู่วิ่งยางสังเคราะห์และห้องพักกีฬา โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
ec8	อาคารหอพักนักศึกษา
ec8	โรงยิมส์เอนกประสงค์
ec9	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการต่างประเทศชั่วคราว
ec9	โครงการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง
ec9	การเสริมสร้างและการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลในต่างประเทศ
ec10	เงินอุดหนุนทุนการศึกษาภาษาต่างประเทศที่สองและภาษาเพื่อนบ้านสำหรับครู
ec10	เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี
ec10	เงินอุดหนุนทุนการศึกษาสำหรับเด็กออทิสติก และเด็กพิการในมูลนิธิคุณพุ่ม
ec10	เงินอุดหนุนนักเรียนโรงเรียนอุปถัมภ์(ครอบครัวอุปถัมภ์)
ec10	เงินอุดหนุนทุนภูมิทายาท
ec10	ทุนการศึกษาด้านภาษาและการสอน
ec10	ทุนการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
ec10	เงินอุดหนุนนักเรียนทุนคิวบา
ec10	เงินอุดหนุนนักเรียนทุนไปศึกษาวิชา ณ ต่างประเทศ
ec10	เงินอุดหนุนนักเรียนทุนศึกษาวิชาภายในประเทศ
ec10	โครงการส่งเสริมการศึกษาต่อต่างประเทศของนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬา
ec10	ค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อระดับปริญญาโท และปริญญาเอก

ที่มา : ประมวลผลโดยผู้วิจัย

❖ รายละเอียดกิจกรรม อปท.

EC	Fund Center
1.1	เงินเดือนและค่าจ้างครู
1.1	เงินชดใช้เงินสะสมในปีงบประมาณก่อน เพื่อเป็นเงินเดือนและค่าจ้างครู
1.1	ค่าใช้จ่ายจากงบประมาณท้องถิ่น ที่เป็นค่าจ้างครู
1.1	ค่าใช้จ่ายสำหรับการจ้างครูต่างประเทศ
1.1	ค่าใช้จ่ายโครงการต่างๆ ที่ใช้สำหรับจัดการศึกษา เช่น ค่าใช้จ่ายโครงการเรียนฟรี เรียนดี อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียน โครงการสอนซ่อมเสริมวิชาสามัญ เป็นต้น
1.1	ค่าใช้จ่ายโครงการสอนภาษาต่างประเทศ เช่น โครงการสอนภาษาจีน โครงการสอนภาษาญี่ปุ่น โครงการสอนภาษาอาหรับ โครงการโรงเรียนสองภาษา เป็นต้น
1.1	ค่าใช้จ่ายเป็นค่าอาหารเสริม (นม)
1.1	ค่าใช้จ่ายเป็นค่าอาหารกลางวัน
1.1	ค่าจัดการเรียนการสอน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สถานศึกษาใช้เพื่อจัดการเรียนการสอน
1.1	เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาของท้องถิ่น (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)
1.2	ค่าหนังสือเรียน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
1.2	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
1.2	ค่าอุปกรณ์การเรียน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
1.2	ค่าใช้จ่ายจากงบประมาณท้องถิ่น ที่เป็นค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าเครื่องนุ่งห่ม และค่าอุปกรณ์การเรียน
2	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	ค่าจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญต่างๆ เช่น วันเด็ก วันครู ปีใหม่ สงกรานต์ วันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญทางประเพณีท้องถิ่น เป็นต้น
2	ค่าจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาให้แก่เด็กในโรงเรียนในสังกัด
2	ค่าจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะ เช่น ค่ายภาษาไทย กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน กิจกรรมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ โครงการพัฒนาเยาวชนภาคฤดูร้อน โครงการว่ายน้ำเป็นเล่นน้ำปลอดภัย เป็นต้น
2	ค่าจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพแก่นักเรียน เช่น โครงการเด็กไทยไร้พุง โครงการโรงเรียน กทม. ห่วงใยใส่ใจสุขภาพเยาวชน โครงการเพื่อสุขภาพและป้องกันไข้หวัดสายพันธุ์ใหม่ โครงการเพื่อส่งเสริมสุขเด็กอนุบาล โครงการต้านยาเสพติด เป็นต้น

EC	Fund Center
2	ค่าจัดกิจกรรมค่ายลูกเสือและยุวกาชาด
2	ค่าจัดกิจกรรมอื่นๆ เช่น โครงการกล้วยไม้ป่า โครงการเกษตรปลอดสารพิษ โครงการอุปสมบทภาคฤดูร้อน โครงการห้องเรียนพ่อแม่ โครงการการละครเพื่อการพัฒนาวุฒิภาวะปฐมวัย เป็นต้น
2	ค่าจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนนักเรียนไทย-ต่างประเทศ เช่น โครงการแลกเปลี่ยนนักเรียนไทย-ญี่ปุ่น ไทย-สวีเดน ไทย-จีน เป็นต้น
2	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมแก่ประชาชนในพื้นที่ เช่น ค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนชมรมวิชาชีพทางการศึกษา
2	ค่าจัดการเรียนการสอน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สถานศึกษาใช้ในกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน
2	ค่าใช้จ่ายจากงบประมาณท้องถิ่น เพื่อจัดทัศนศึษาแก่นักเรียนในโรงเรียน
3	ค่าจัดการเรียนการสอน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สถานศึกษาใช้ในกิจกรรมพัฒนาครู
3	ค่าวัสดุที่ใช้เป็นสื่อการสอน เช่น วีดีทัศน์เพื่อการศึกษา วัสดุการเกษตร วัสดุการกีฬา วัสดุคอมพิวเตอร์ วัสดุงานบ้านงานครัว วัสดุวิทยาศาสตร์และการแพทย์ เป็นต้น
3	ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาห้องสมุดในโรงเรียน เช่น โครงการพัฒนาห้องสมุด e-libery ค่าใช้จ่ายสำหรับสื่อการเรียนการสอนและหนังสือเข้าห้องสมุด
3	ค่าใช้จ่ายการสัมนาหรือการจัดฝึกอบรมที่มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาสื่อหรือหลักสูตร เช่น ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมหลักสูตรแกนกลาง โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
3	ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนเพื่อการพัฒนาสื่อและหลักสูตร เช่น โครงการเครือข่ายโรงเรียนสาธิต ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน
4	ค่าใช้จ่ายในโครงการที่มีจุดประสงค์เพื่อการพัฒนาครู เช่น โครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอน โครงการครูแกนนำปฐมวัย (Advanced) การพัฒนาศักยภาพการนิเทศการศึกษา
4	ค่าใช้จ่ายในการจัดสัมนา จัดประชุม อบรม รวมไปถึงการศึกษาดูงานของครู เช่น การปฐมนิเทศข้าราชการครู การสัมมนาและศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนของข้าราชการครู
4	ค่าใช้จ่ายสำหรับความร่วมมือกับสถาบันระดับอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาบุคลากรครู
4	ค่าใช้จ่ายสำหรับการอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี
5	เงินเดือน ค่าจ้างประจำ และค่าจ้างชั่วคราว ที่ตั้งงบประมาณในแผนงานการศึกษา ของ อบจ. เทศบาล อบต. และเมืองพัทยา
5	เงินเดือน ค่าจ้างประจำ และค่าจ้างชั่วคราว ของสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร
5	เงินเดือน ค่าจ้างประจำ และค่าจ้างชั่วคราว ที่ตั้งงบประมาณในแผนงานการศึกษา ของสำนักเขตกรุงเทพมหานคร
5	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค ที่ตั้งงบประมาณในแผนงานการศึกษา ของ อบจ. เทศบาล อบต. และเมืองพัทยา

EC	Fund Center
5	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค ของสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร
5	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค ที่ตั้งงบประมาณในแผนงานการศึกษา ของสำนักงานเขต กรุงเทพมหานคร
5	ค่าจัดการเรียนการสอน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สถานศึกษาใช้เป็นค่าสาธารณูปโภค
5	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ
5	โครงการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา
5	รายจ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งบริการ
5	ค่าใช้จ่ายโครงการจัดเก็บเอกสารตามแนวทางกิจกรรม 5 ส
5	ค่าใช้จ่ายในการจ้างเหมายามดูแลทรัพย์สิน และรักษาความปลอดภัยให้แก่โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร
5	ค่าใช้จ่ายในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร
5	เงินทุนสนับสนุนการศึกษาแก่บุตรข้าราชการ ครู และลูกจ้างประจำ
5	เงินช่วยเหลือข้าราชการ ครู และลูกจ้างประจำ เป็นค่ารักษาพยาบาล ค่าช่วยเหลือการศึกษาบุตร
5	เงินช่วยเหลือข้าราชการ ครู และลูกจ้างประจำ เป็นค่าเช่าบ้าน
5	เงินชดใช้เงินสะสมในปีงบประมาณก่อน เพื่อเป็นค่ารักษาพยาบาล ค่าช่วยเหลือการศึกษาบุตร แก่ข้าราชการ ครู และลูกจ้างประจำ
6	ทุนอุดหนุนการวิจัย
6	ทุนสนับสนุนการวิจัยด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
6	ค่าใช้จ่ายสำหรับการจำทำรายงานการวิจัย
7	เงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนการบริหารสนามกีฬา (ระดับจังหวัด)
7	ค่าใช้จ่ายโครงการเทศกิจพิทักษ์นักเรียน
7	ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมกีฬาข้าราชการและลูกจ้างกรุงเทพมหานคร
7	ค่าใช้จ่ายในการจัดเลี้ยงต้อนรับคณะเยาวชนภายใต้และครอบครัวอุปถัมภ์
7	ค่าใช้จ่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
7	ค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนชมรมวิชาชีพ
7	ค่าใช้จ่ายโครงการสำรวจและตรวจสอบทรัพย์สินของหน่วยงานที่เกียวข้อง
7	ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสุขภาพพระสงฆ์
7	ค่าใช้จ่ายในรายการที่ไม่สามารถจัดลงกิจกรรมอื่นได้ เช่น ค่าตอบแทนอื่น ค่าวัสดุอื่น เป็นต้น
7	เงินสำรองจ่ายด้านการศึกษา ที่ไม่ระบุรายการจ่าย
8	ค่าครุภัณฑ์ และที่ดิน/สิ่งปลูกสร้าง ที่ตั้งงบประมาณในแผนงานการศึกษา ของ อบจ. เทศบาล อบต. และเมืองพัทยา
8	ค่าครุภัณฑ์ และที่ดิน/สิ่งปลูกสร้าง ของสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร
8	ค่าครุภัณฑ์ และที่ดิน/สิ่งปลูกสร้าง ที่ตั้งงบประมาณในแผนงานการศึกษา ของสำนักงานเขต

EC	Fund Center
	กรุงเทพมหานคร
8	เงินอุดหนุนเป็นค่าครุภัณฑ์ของโรงเรียน
8	เงินอุดหนุนเป็นค่าก่อสร้าง หรือซ่อมแซมอาคารเรียน
8	ค่าก่อสร้างสนามกีฬา ลานกีฬา อาคารเอนกประสงค์
8	เงินชดใช้เงินสะสมในปีงบประมาณก่อน เพื่อก่อสร้างอาคารเรียน ลานกีฬา อาคารเอนกประสงค์
9	ค่าประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
9	โครงการอรมสัมมนากรรมการบริหารศูนย์และผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
9	ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกรุงเทพมหานคร
9	ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีการศึกษา
9	ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติราชการของข้าราชการและลูกจ้าง กองการเจ้าหน้าที่ สำนักการศึกษา
9	ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาประธานกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนเพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร
9	ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและศึกษาดูงานของผู้บริหารโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง
10	ค่าใช้จ่ายโครงการเพิ่มโอกาสการศึกษาต่อระดับการศึกษาที่สูงขึ้นของนักเรียนโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร
10	ทุนส่งเสริมการศึกษานักเรียนที่เรียนดี

ที่มา : ประมวลผลโดยผู้วิจัย

❖ รายละเอียดกิจกรรมในระดับอาชีวศึกษา

EC	Fund Center
1.1	ค่าจัดการเรียนการสอน
1.1	โครงการความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองภาคการผลิตและบริการในสาขาบริการสุขภาพและการท่องเที่ยวปิโตรเคมี อัญมณี การบริหารจัดการขนส่งสินค้าและพานิชย์นาวีและอาหาร
1.1	โครงการโรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
1.1	เงินอุดหนุนการฝึกอบรมเกษตรระยะสั้น
1.1	จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
1.1	ผู้รับบริการการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น
1.1	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
1.1	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
1.1	โครงการความร่วมมือในการฝึกงานนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาในต่างประเทศ
1.1	เงินอุดหนุนโครงการโรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
1.2	ค่าเครื่องแบบนักเรียน
1.2	ค่าหนังสือเรียน
1.2	ค่าอุปกรณ์การเรียน
1.2	เงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน
1.2	เงินอุดหนุนนักเรียนอาชีวศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในชนบท
2	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2	โครงการ to be number one
2	โครงการคนดีศรีอาชีวศึกษา
2	โครงการคุณธรรมนำความรู้
2	โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมโลก
2	ค่าใช้จ่ายโครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
2	ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล
2	โครงการส่งเสริมการมีงานทำของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา เรียนจบ พบงาน
2	โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่อเป็นมืออาชีพและความเป็นเลิศนักศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อสร้างทุนปัญญาชาติ
3	โครงการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2
3	โครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
3	เงินอุดหนุนโครงการทางไกลผ่านดาวเทียมวังไกลกังวล
3	โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาไทยของประเทศไทย
3	โครงการปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติ
3	โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
4	โครงการครูคลังสมอง

EC	Fund Center
4	โครงการสร้างองค์กรเครือข่ายอาชีวศึกษา เพื่อการพัฒนาการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ และสู่สากล
5	โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix-it center) และการพัฒนาระบบรองรับและตรวจสอบคุณภาพสินค้าชุมชน
5	โครงการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2
5	โครงการความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองภาคการผลิตและบริการในสาขาบริการสุขภาพและการท่องเที่ยวปิโตรเคมี อัญมณี การบริหารจัดการขนส่งสินค้าและพานิชย์นาวีและอาหาร
5	โครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
5	โครงการโรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
5	จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
5	ผู้รับบริการการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น
5	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
5	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
5	ค่าใช้จ่ายโครงการจัดตั้งสถาบันอาชีวศึกษา
6	เงินอุดหนุนโครงการวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม
6	เงินอุดหนุนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา
7	โครงการพัฒนาผู้นำตามธรรมชาติ
7	โครงการพัฒนาระบบบริหารวิสาหกิจเพื่อการศึกษา
7	โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
7	เงินอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพพาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ อำนวยการและอาชีพเฉพาะทาง
7	เงินอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพอุตสาหกรรม
7	โครงการจัดศูนย์ฝึกอบรมอาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน
7	โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร
7	โครงการอาชีวศึกษาเสริมสร้างความมั่นคงจังหวัดชายแดนภาคใต้
8	ค่าใช้จ่ายในรายการ ครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้างทั้งหมด
9	
10	เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี
10	เงินอุดหนุนนักเรียนเรียนดีมีความสามารถใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้
10	อุดหนุนทุนการศึกษาในระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ

ที่มา : ประมวลผลโดยผู้วิจัย

❖ รายละเอียดกิจกรรมในระดับอุดมศึกษา

EC	Fund Center
1.1	ค่าจัดการเรียนการสอน
1.1	ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาพิเศษ การศึกษาเพื่อคนพิการ
1.1	ค่าใช้จ่ายในการบริการวิชาการ
1.1	ค่าใช้จ่ายสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการ
1.1	โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์พกพา
1.1	โครงการจัดสร้างห้องเรียนต้นแบบด้วยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
1.1	เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
1.1	เงินอุดหนุนการปฏิบัติการทางการแพทย์เงินอุดหนุนการผลิตนักกายภาพบำบัด พยาบาลวิชาชีพและแพทย์
1.1	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการดำเนินงานฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ
1.1	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโรงเรียนเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ฐานเทคโนโลยีไทย-เยอรมัน
1.1	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธรไทย-เยอรมัน
1.1	เงินอุดหนุนโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาไทยและอาเซียน
1.1	เงินอุดหนุนโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center
1.1	เงินอุดหนุนโครงการสันติศึกษา
1.1	เงินอุดหนุนโครงการหลักสูตรด้านการท่องเที่ยว
1.1	เงินอุดหนุนโครงการเอเชียอาคเนย์ศึกษา
1.1	เงินอุดหนุนบริการวิชาการของวิทยาลัยราชสุดา
1.1	เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาพิเศษ
1.1	เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายโครงการนักศึกษาผู้พิการ
1.1	เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อความเป็นเลิศด้านการสร้างสรรค์
1.1	เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายโครงการสนับสนุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในประเทศ
1.1	เงินอุดหนุนสถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย(AIT)
1.1	เงินอุดหนุนสำหรับโครงการจัดการศึกษาสำหรับนิสิตพิการในระดับอุดมศึกษา
1.1	เงินอุดหนุนสำหรับโครงการมหาวิทยาลัยกับชุมชนเพื่อการบริการวิชาการและพัฒนาสังคมแบบยั่งยืน
1.1	ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน
1.1	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ สังคมศาสตร์
1.2	ค่าเครื่องแบบนักเรียน
1.2	ค่าหนังสือเรียน
1.2	ค่าอุปกรณ์การเรียน
2	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาและส่งเสริมกิจการนักศึกษา
2	เงินอุดหนุนโครงการนำร่องการให้บริการวิชาการเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น
2	เงินอุดหนุนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

EC	Fund Center
2	เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายการฝึกภาคสนาม
2	เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายโครงการคุณธรรมนำความรู้ระดับอุดมศึกษา
2	เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านกีฬาให้กับนิสิตนักศึกษา
2	เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา
2	เงินอุดหนุนพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน
2	เงินอุดหนุนสำหรับโครงการแนะแนวทางการศึกษา
2	พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตครุศาสตร์ที่พึงประสงค์
3	ค่าใช้จ่าย IT ห้องสมุด (ห้องสมุดมีชีวิต)
3	ค่าใช้จ่ายโครงการเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา
3	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอนแบบ E - Learning
3	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
3	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาหลักสูตรและการประกันคุณภาพการศึกษา
3	โครงการพัฒนาคุณภาพ/มาตรฐานการจัดการศึกษาวิทยาลัยชุมชน
3	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายระบบการสอนทางไกลและการผลิตสื่อการเรียนการสอน
3	เงินอุดหนุนมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
3	เงินอุดหนุนสถาบันอุดมศึกษาตามโครงการปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติ (สูงเม่น Model)
4	ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาครูในโครงการพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี
4	ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู
4	ค่าใช้จ่ายในงานพัฒนาวิชาชีพครู
4	โครงการค่ายภาษาอังกฤษสำหรับครู(พัฒนาศักยภาพครูสอนภาษาอังกฤษใน 3จังหวัดชายแดนภาคใต้)
4	โครงการพัฒนาครูวิทยาศาสตร์
4	โครงการพัฒนาวิทยากรและครูสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐ
4	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนไม่ตรงตามวุฒิในโรงเรียน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้
4	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการพัฒนาโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู
4	เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการผลิตครูพันธุ์ใหม่
5	ค่าใช้จ่ายการจ้างที่ปรึกษาเพื่อศึกษาวิจัยและพัฒนาระบบการเงินอุดมศึกษา
5	ค่าใช้จ่ายการจ้างบำรุงรักษาระบบเครือข่ายสารสนเทศสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
5	ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำข้อมูลอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนศูนย์ปฏิบัติการสารสนเทศสกอ.
5	ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการบริหารงานสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
5	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการของศูนย์วิจัยไม้กลายเป็นหินและทรัพยากรธรณีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
5	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์
5	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา

EC	Fund Center
5	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานพัฒนาระบบเครือข่ายมหาวิทยาลัย
5	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานศูนย์การศึกษาพิเศษ
5	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานศูนย์วิทยาศาสตร์
5	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
5	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนางานงบประมาณ
5	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาระบบเครือข่ายมหาวิทยาลัย
5	ค่าธรรมเนียมสมาชิกรายปีเครือข่าย ASEAN - UNINET
5	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสารสนเทศสำนักงาน
5	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการใช้สถานที่และห้องปฏิบัติการ
5	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานวิเคราะห์ตรวจสอบมาตรฐานคุณภาพ
6	โครงการวิจัยการพัฒนาระบบบูรณาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีฮาลาลเชิงองค์รวม (Holistically Integrated Halal Sceince and Technology System หรือ Hogistics) เพื่อยกระดับคุณภาพและเสริมภาพลักษณ์ผลิตภัณฑ์และบริการฮาลาลของประเทศไทยในตลาดฮาลาลโลกและเพื่อขยายโอกาสการส่งออก
6	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์ยาครบวงจร
6	เงินอุดหนุนโครงการจัดตั้งคลังชีววัตถุและวิจัยมะเร็งตับและท่อน้ำดี
6	เงินอุดหนุนโครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ไทย-เนเธอร์แลนด์
6	เงินอุดหนุนโครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก
6	เงินอุดหนุนโครงการส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเพื่อคนรุ่นใหม่
6	เงินอุดหนุนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์
6	เงินอุดหนุนโครงการอาคารสาธิตและวิจัยพลังงานแสงอาทิตย์
6	เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายกิจกรรมวิจัยโรคมะเร็งระยะยาว (Population-Based Cohort Studies)
6	เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายโครงการวิจัยเชิงบูรณาการ 9 แห่งและส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา 70 แห่ง
6	เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายโครงการวิจัยโรคมะเร็ง
6	เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา 69 แห่ง
6	เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายวิจัยเฉพาะทาง
6	เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายวิจัยโรคมะเร็งระยะยาว (Population-Based Cohort Studies)
6	เงินอุดหนุนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการวิจัยและพัฒนา
7	ค่าใช้จ่ายในการจัดอบรมไกด์ท้องถิ่น
7	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์ของจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์
7	ค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
7	โครงการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มโอกาสในการสร้างรายได้ให้กับประชาชน
7	โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของชุมชนให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืนผ่านศักยภาพของมหาวิทยาลัย
7	โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงให้กับชุมชน
7	เงินอุดหนุนการบริการวิชาการแก่สังคม

EC	Fund Center
7	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เพื่อบริการวิชาการแก่สังคม
7	เงินอุดหนุนโครงการการสำรวจทรัพยากรกายภาพและชีวภาพในพื้นที่ปกปักพันธุกรรมพืชเขื่อนรัชชประภา จ. สุราษฎร์ธานี
7	เงินอุดหนุนโครงการเกษตรเพื่อยุทธศาสตร์การพัฒนา
7	เงินอุดหนุนโครงการเครือข่ายหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยี
7	เงินอุดหนุนโครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถและเทิดพระคุณแม่เนื่องในวันแม่แห่งชาติ
7	เงินอุดหนุนโครงการพัฒนาพิพิธภัณฑ์สถานธรรมชาติวิทยา 50 พรรษาสยามบรมราชกุมารี
7	เงินอุดหนุนโครงการพัฒนาศักยภาพประชากรไทย :กลุ่มเด็กและวัยรุ่นและกลุ่มผู้ใหญ่และสูงอายุแบบครบวงจร
7	เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายโครงการให้ความช่วยเหลือด้านกฎหมายแก่ประชาชน
7	เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายสงเคราะห์ผู้ป่วยที่ยากไร้ที่ไม่สามารถเข้าถึงการบริการรักษาพยาบาลได้
8	ค่าก่อสร้างอาคารต่างๆ
8	ค่าครุภัณฑ์ต่างๆ
9	ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาบุคลากรอุดมศึกษา
9	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาบุคลากร
9	เงินอุดหนุนโครงการการเพิ่มศักยภาพบุคลากรจากพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้โดยศูนย์วิทยาศาสตร์ฮาลาล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
9	เงินอุดหนุนงานพัฒนาบุคลากรและนักวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
9	เงินอุดหนุนพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาต่างประเทศให้กับบุคลากรกลุ่มสนุกและพัฒนาเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ภาษาประเทศเพื่อนบ้านเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
9	จัดอบรมภาษาประเทศเพื่อนบ้าน (พม่า มาเลเซีย อินโดนีเซีย ฯลฯ)สำหรับบุคลากร
9	จัดอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับบุคลากร
10	โครงการจัดสรรทุนการศึกษาในสาขาที่ขาดแคลนแก่นักศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
10	เงินอุดหนุนนิสิตโครงการเพชรในตม
10	เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายโครงการทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาพิการ
10	เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ระยะที่ 2(ทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย)
10	เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายโครงการสนับสนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี
10	เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายโครงการสนับสนุนทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในประเทศ
10	เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายโครงการสนับสนุนทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในประเทศ (เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้)
10	เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายทุนนักศึกษาเรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

EC	Fund Center
10	เงินอุดหนุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ทุนเรียนดีมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย)

ที่มา : ประมวลผลโดยผู้วิจัย

❖ รายละเอียดกิจกรรมภาคเอกชน

รายละเอียดสัดส่วนกิจกรรมค่าใช้จ่ายนำมาจากผลการสำรวจรายรับรายจ่ายของโรงเรียนเอกชนสังกัด สช. ในโครงการบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาแห่งชาติในระยะที่ 1 ซึ่งเป็นการสำรวจแบบแผนรายรับ รายจ่ายของโรงเรียนเอกชนในสังกัด สช. ประเภทสามัญทั่วไปในปีการศึกษา 2553 และ 2554 จากกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนเอกชนที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 188 โรงเรียน จำแนกเป็นโรงเรียนประเภทสามัญทั่วไป (รับอุดหนุน 70%) จำนวน 170 โรงเรียน และโรงเรียนประเภทการกุศล (รับอุดหนุน 100%) จำนวน 18 โรงเรียน ในปีการศึกษา 2553 และ 2554 จากการสุ่มสำรวจจากกลุ่มตัวอย่าง 6 จังหวัด (กรุงเทพมหานคร เชียงใหม่ พิษณุโลก ขอนแก่น ชลบุรี สงขลา) (สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน. 2556) มีดังนี้

กิจกรรมการใช้จ่าย	**รหัส**	**นิยามและรายละเอียดกิจกรรม**	**รายละเอียดกิจกรรมตามการสำรวจ**	**สัดส่วน**
ผลิตนักเรียน บัณฑิต	EC1	ประกอบด้วย		33%
- สนับสนุนการจัดการศึกษา	EC1.1	ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาและโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา ตลอดจนเงินเดือนครู รวมถึงรายการอุดหนุนโรงเรียนตามจำนวนหัวนักเรียน/เงินอุดหนุนให้โรงเรียนไปดำเนินงาน เช่น เงินอุดหนุนค่าอาหาร/นม, เงินอุดหนุนการศึกษาให้นักเรียน การจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยสงฆ์ สาขาวิชาต่างๆในระดับอุดมศึกษา การผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาชีพแพทย์/ทันตแพทย์	12-2 ครูและผู้อำนวยการได้รับการแต่งตั้ง	31%
- เพิ่มโอกาสทางการศึกษา	EC1.2	ค่าเครื่องแบบ หนังสืออุปกรณ์การเรียน	16-3 เครื่องมือ อุปกรณ์การเรียนการสอน	2%
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนักศึกษา	EC2	เป็นเงินรายหัวที่ให้ไปยังโรงเรียน ประกอบด้วย - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด - ทัศนศึกษา - การบริการสารสนเทศ/ ICT ตลอดจนเงินอุดหนุนโครงการต่างๆที่เน้นการส่งเสริม/พัฒนา ศักยภาพนักศึกษา และเป็นเงินอุดหนุน/เงินรายโครงการ ที่อาจไม่ได้ให้ไปที่โรงเรียนโดยตรง	14-1.3 การจัดการเรียนการสอน : หลักสูตร 14-4 เกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2%

กิจกรรมการใช้จ่าย	รหัส	นิยามและรายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรมตามการสำรวจ	สัดส่วน
		ประกอบด้วย กิจกรรมที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม (ทักษะการดำเนินชีวิต) เช่น การจัดแข่งขันกีฬา, เงินอุดหนุนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักศึกษา การให้บริการวิชาการต่างๆ เช่น กิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกฝน/อบรม/ศึกษา เพื่อพัฒนานักศึกษาในวิชาชีพแพทย์และพยาบาล โครงการสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา โครงการพัฒนาอาชีพในสถาบันอาชีวศึกษา		
พัฒนาการเรียนการสอน (หลักสูตร สื่อ)	EC3	กิจกรรมที่มุ่งไปที่ผลการเรียน พัฒนาการศึกษา/รูปแบบการจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพ เช่น เงินอุดหนุนโรงเรียนประเภทต่างๆ เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม, โรงเรียนไกลกังวล, โรงเรียนภาคใต้, โรงเรียนดีประจำตำบล, โรงเรียนในฝัน, โรงเรียนพระราชทาน, โรงเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นต้น เงินอุดหนุนสถาบันอุดมศึกษา เงินอุดหนุนเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา เงินอุดหนุนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เงินอุดหนุนเพื่อพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เงินอุดหนุนเพื่อพัฒนาศูนย์เพื่อการเรียนรู้ เงินอุดหนุนค่าบำรุงเครือข่ายห้องสมุด/สมาชิกสมาคมเพื่อการศึกษา	14-2 อุปกรณ์การเรียนการสอนและสื่อ	2%
ผลิตและพัฒนาครูอาจารย์	EC4	มุ่งเน้นไปที่การผลิตและพัฒนาครูอาจารย์ รวมถึงโครงการไปศึกษาดูงานต่างประเทศ, การไปราชการต่างประเทศชั่วคราว, โครงการทุนพัฒนาอาจารย์ในด้าน/สาขา วิชาต่างๆ	14-1.1 การจัดการเรียนการสอน : พัฒนาครู	1%
การบริหารจัดการ (ค่าจ้าง ค่าตอบแทน	EC5	เป็นค่าใช้จ่ายในการบริหาร/ค่าจ้างต่างและค่าตอบแทนต่างๆ (ค่าตอบแทนใช้	12-1 ผู้บริหาร ผู้รับใบอนุญาต 12-4 บุคลากรทางการศึกษา	29%

กิจกรรมการใช้จ่าย	รหัส	นิยามและรายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรมตามการสำรวจ	สัดส่วน
ผู้บริหาร ค่าสาธารณูปโภค)		สอยวัสดุ))/ การให้บริการ ค่าใช้จ่ายบุคลากร	บรรณารักษ์ 12-5 บุคลากรอื่นๆ 14-5 ค่าสาธารณูปโภค 16-5 ดำเนินกิจการโรงเรียน	
การส่งเสริมวิจัยและพัฒนา (R&D)	EC6	เน้นการวิจัยและพัฒนาในด้านต่างๆ	14-1.4 พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ครุภัณฑ์	1%
กิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	EC7	มักปรากฏในงบรายจ่ายอื่นและงบอุดหนุนที่ไม่สามารถแยกลงกิจกรรมอื่นได้รวมถึงรายการอื่นๆที่ไม่สามารถแยกลงกิจกรรมอื่นได้	14-3 สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 14-6 อื่นๆ 16-6 อื่นๆ เช่นค่าโฆษณา ค่ารับรอง ค่าเบี้ยประกัน	16%
รายจ่ายเพื่อการลงทุน	EC8	ครุภัณฑ์สิ่งก่อสร้าง	16-1 พัฒนาอาคารสถานที่ 16-4 ค่าตกแต่งอาคาร สถานที่ 16-2 วัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน	7%
การอบรมบุคลากรทางการศึกษา	EC9	เป็นบุคลากรที่ไม่ใช่ครูอาจารย์โครงการทุนผลิต/พัฒนาบุคลากรที่ไม่ใช่ครูอาจารย์	12-3 ครูที่ยังไม่ได้รับการบรรจุแต่งตั้ง	8%
เงินกู้ยืม/ทุนเพื่อการศึกษา	EC10	เงินที่ให้กับเด็กเพื่อการศึกษา ทุนการศึกษาต่างๆ	14.1.2 การจัดการเรียนการสอน : นักเรียน	2%

ที่มา : ประมวลผลโดยผู้วิจัย

8.2 รูปแบบตารางบัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาแห่งชาติ

ตารางบัญชีแบบที่ 1 งบประมาณรายจ่ายด้านการศึกษา จำแนกระดับ/ประเภทการศึกษา และหมวดรายจ่าย

ระดับการศึกษา / ประเภทการศึกษา	Public Financing Agencies																		
	งบบุคลากร						งบดำเนินงาน					งบลงทุน		งบอุดหนุน			งบรายจ่ายอื่น	รวม	ร้อยละ
	เงินเดือน	ค่าจ้างประจำ	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าจ้างลูกจ้างตามสัญญา	ค่าตอบแทน ฯลฯ	อื่นๆ	ตอบแทนการใช้สอย	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุนรัฐบาล	เงินอุดหนุนท้องถิ่น	เงินอุดหนุนอื่นๆ	หมวดรายจ่ายอื่นๆ		
ก่อนประถมศึกษา																			
การประถมศึกษา																			
มัธยมศึกษาสายสามัญ																			
มัธยมศึกษา(อาชีวะ)																			
สถาบันการศึกษาระดับ ม.																			
อุดมศึกษาที่ไม่มีปริญญา																			
การศึกษาไม่กำหนดระดับ																			
การบริการสนับสนุนการศึกษา																			
การศึกษาอื่น																			
รวม																			

ตารางบัญชีแบบที่ 2 บัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาจำแนกตามหน่วยจ่ายแทน/ผู้จ่ายตรง (Financing Agencies) แยกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	Public Financing Agencies																	Private Financing Agencies					Total	ร้อยละ
	กระทรวงศึกษาธิการ										องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น			กระทรวงอื่นๆ	สำนักนายก	รัฐวิสาหกิจ	กทม./พท. หมุนเวียน	ภาคครัวเรือน	ภาคธุรกิจเอกชน	NGO	ROW	รวม		
	สพฐ.	สกอ.	สอศ.	สป. (สช. ,กศน.)	สกศ.	ราชภัฏ	เทคโนฯ	ม.ในกำกับ	ม.รัฐ+ม.สงฆ์	หน่วยงานอื่นๆ	อบจ. เทศบาล และ อบต.	กทม.	เมืองพัทยา											
ก่อนประถมศึกษา																								
การประถมศึกษา																								
มัธยมศึกษาสายสามัญ																								
มัธยมศึกษา(อาชีวะ)																								
สถาบันการศึกษาระดับม.																								
อุดมศึกษาที่ไม่มีปริญญา																								
การศึกษาไม่กำหนดระดับ																								
การบริการสนับสนุนการศึกษา																								
การศึกษาอื่น																								
รวม																								

ตารางบัญชีแบบที่ 3 บัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาจำแนกตามหน่วยจ่ายแทน/ผู้จ่ายตรง (Financing Agencies) และหน่วยบริการ (Providers)

ระดับการศึกษา		Public Financing Agencies																		Private Financing Agencies					Total expenditure on education	ร้อยละ
		กระทรวงศึกษาธิการ										องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น			กท.อื่นๆ	สำนักนายก	รัฐวิสาหกิจ	กท./งท. หมุนเวียน	รวม	ภาคครัวเรือน	ภาคธุรกิจเอกชน	NGO	ROW	รวม		
		สพฐ.	สกอ.	สอศ.	สป.	สกศ.	ราชภัฏ	เทคโนฯ	ม.ในกำกับ	ม.รัฐ+ม.สงฆ์	หน่วยงานอื่นๆ	อบจ. เทศบาล และ อบต.	กทม.	เมืองพัทยา												
สถานศึกษารัฐ	พื้นฐาน																									
	อาชีวะ																									
	อุดมศึกษา																									
	อุดมไม่มีปริญญา																									
	ไม่กำหนดระดับ																									
	บริการสนับสนุน																									
	การศึกษาอื่น																									
	รวม																									
สถานศึกษาเอกชน	พื้นฐาน																									
	อาชีวะ																									
	อุดมศึกษา																									
	อุดมไม่มีปริญญา																									
	ไม่กำหนดระดับ																									
	บริการสนับสนุน																									
	การศึกษาอื่น																									
	รวม																									

ตารางบัญชีแบบที่ 3 บัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาจำแนกตามหน่วยจ่ายแทน/ผู้จ่ายตรง (Financing Agencies) และหน่วยบริการ (Providers) (ต่อ)

ระดับการศึกษา		Public Financing Agencies																		Private Financing Agencies					Total expenditure on education	ร้อยละ
		กระทรวงศึกษาธิการ										องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น			กท.อื่นๆ	สำนักนายก	รัฐวิสาหกิจ	กท./งท. หมุนเวียน	รวม	ภาคครัวเรือน	ภาคธุรกิจเอกชน	NGO	ROW	รวม		
		สพฐ.	สกอ.	สอศ.	สป.	สกศ.	ราชภัฏ	เทคโนฯ	ม.ในกำกับ	ม.รัฐ+ม.สงฆ์	หน่วยงานอื่นๆ	อบจ. เทศบาล และ อบต.	กทม.	เมืองพัทยา												
หน่วยบริการทางการศึกษา	พื้นฐาน																									
	อาชีวะ																									
	อุดมศึกษา																									
	อุดมไม่มีปริญญา																									
	ไม่กำหนดระดับ																									
	บริการสนับสนุน																									
	การศึกษาอื่น																									
	รวม																									
Rest of the economy	พื้นฐาน																									
	อาชีวะ																									
	อุดมศึกษา																									
	อุดมไม่มีปริญญา																									
	ไม่กำหนดระดับ																									
	บริการสนับสนุน																									
	การศึกษาอื่น																									
	รวม																									
รวม																										

ตารางบัญชีแบบที่ 4 งบประมาณด้านการศึกษาของหน่วยงานภาครัฐ แยกตามหมวดงบประมาณรายจ่ายและระดับการศึกษา

หมวดงบประมาณ	ระดับการศึกษา	กระทรวงศึกษาธิการ											องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น			กระทรวงอื่นๆ	สำนักนายก	รัฐวิสาหกิจ	กองทุนและสถานศึกษานอกสังกัด	รวม	ร้อยละ
		สพฐ.	สกอ.	สอศ.	สป.	สกศ.	เทคโนฯ	ม.ในกำกับ	ม.รัฐ	ม.สงฆ์	ม.วิทยาลัย	หน่วยงานอื่นๆ	อบจ. เทศบาล อบต. กทม.	กรุงเทพมหานคร	เมืองพัทยา						
	รวมทั้งหมด																				
งบบุคลากร	ก่อนประถมศึกษา																				
	ประถมศึกษา																				
	มัธยมศึกษาสายสามัญ																				
	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)																				
	สถาบันการศึกษาระดับม.																				
	อุดมศึกษาที่ไม่มีปริญญา																				
	การศึกษาไม่กำหนดระดับ																				
	การบริการสนับสนุนการศึกษา																				
	การศึกษาอื่น																				
	รวม																				
งบดำเนินงาน	ก่อนประถมศึกษา																				
	ประถมศึกษา																				
	มัธยมศึกษาสายสามัญ																				
	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)																				
	สถาบันการศึกษาระดับม.																				
	อุดมศึกษาที่ไม่มีปริญญา																				
	การศึกษาไม่กำหนดระดับ																				
	การบริการสนับสนุนการศึกษา																				
	การศึกษาอื่น																				
	รวม																				
งบลงทุน	ก่อนประถมศึกษา																				
	ประถมศึกษา																				
	มัธยมศึกษาสายสามัญ																				
	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)																				
	สถาบันการศึกษาระดับม.																				
	อุดมศึกษาที่ไม่มีปริญญา																				
	การศึกษาไม่กำหนดระดับ																				
	การบริการสนับสนุนการศึกษา																				
	การศึกษาอื่น																				
	รวม																				

ตารางบัญชีแบบที่ 4 งบประมาณด้านการศึกษาของหน่วยงานภาครัฐ แยกตามหมวดงบประมาณรายจ่ายและระดับการศึกษา (ต่อ)

หมวดงบประมาณ	ระดับการศึกษา	กระทรวงศึกษาธิการ											องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น			กระทรวงอื่นๆ	สำนักนายก	รัฐวิสาหกิจ	กองทุนและเงินหุนหมุนเวียน	รวม	ร้อยละ
		สพฐ.	สกอ.	สอศ.	สป.	สกศ.	เทคโนฯ	ม.ในกำกับ	ม.รัฐ	ม.สงฆ์	ม.ราชภัฏ	หน่วยงานอื่นๆ	อบจ. เทศบาล และ อบต.	กรุงเทพมหานคร	เมืองพัทยา						
	รวมทั้งหมด																				
งบอุดหนุน	ก่อนประถมศึกษา																				
	ประถมศึกษา																				
	มัธยมศึกษาสายสามัญ																				
	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)																				
	สถาบันการศึกษาระดับม.																				
	อุดมศึกษาที่ไม่มีปริญญา																				
	การศึกษาไม่กำหนดระดับ																				
	การบริการสนับสนุนการศึกษา																				
	การศึกษาอื่น																				
	รวม																				
งบรายจ่ายอื่น	ก่อนประถมศึกษา																				
	ประถมศึกษา																				
	มัธยมศึกษาสายสามัญ																				
	มัธยมศึกษา(อาชีวะ)																				
	สถาบันการศึกษาระดับม.																				
	อุดมศึกษาที่ไม่มีปริญญา																				
	การศึกษาไม่กำหนดระดับ																				
	การบริการสนับสนุนการศึกษา																				
	การศึกษาอื่น																				
	รวม																				

ตารางบัญชีแบบที่ 5 บัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาจำแนกตามกิจกรรมการใช้จ่ายและหมวดงบประมาณรายจ่าย ภายใต้หน่วยจ่ายแทนภาครัฐ

กิจกรรมการใช้จ่าย	CODE	หมวดรายจ่าย							
		งบ บุคลากร	งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	งบกลาง	รวม	ร้อยละ
ผลิตนักเรียนและบัณฑิต	EC1								
- สนับสนุนการจัดการศึกษา	EC1.1								
- เพิ่มโอกาสทางการศึกษา	EC1.2								
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักศึกษา	EC2								
พัฒนาการเรียนการสอน(หลักสูตร สื่อ)	EC3								
ผลิตและพัฒนาครู อาจารย์	EC4								
การบริหารจัดการ(ค่าจ้าง ค่าตอบแทนผู้บริหาร ค่าสาธารณูปโภค)	EC5								
การส่งเสริมวิจัยและพัฒนา	EC6								
กิจกรรมอื่นๆ	EC7								
รายจ่ายเพื่อการลงทุน	EC8								
การอบรมบุคลากรทางการศึกษา	EC9								
เงินกู้ยืม/ทุนเพื่อการศึกษา	EC10								
รวม									

ตารางบัญชีแบบที่ 6 บัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาจำแนกตามหน่วยจ่ายแทน/ผู้จ่ายตรง (Financing Agencies) แยกตามกิจกรรมการใช้จ่าย

กิจกรรมการใช้จ่าย	CODE	Public Financing Agencies/Provider																		
		กระทรวงศึกษาธิการ										องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น								
		สพฐ.	สกอ.	สอศ.	สป.	สกศ.	ราชบัณฑิต	เทคโนฯ	ม.ในกำกับ	ม.รัฐ+ม.สงฆ์	หน่วยงานอื่นๆ	อบจ. เทศบาล และ อบต.	กทม.	เมืองพัทยา	กรมอื่นๆ	สำนักนายก	รัฐ วิสาหกิจ	กทม./องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	รวม
ผลิตนักเรียนและบัณฑิต	EC1																			
- สนับสนุนการจัดการศึกษา	EC1.1																			
- เพิ่มโอกาสทางการศึกษา	EC1.2																			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักศึกษา	EC2																			
พัฒนาการเรียนการสอน(หลักสูตร สื่อ)	EC3																			
ผลิตและพัฒนาครู อาจารย์	EC4																			
การบริหารจัดการ(ค่าจ้าง ค่าตอบแทนผู้บริหาร ค่าสาธารณูปโภค)	EC5																			
การส่งเสริมวิจัยและพัฒนา	EC6																			
กิจกรรมอื่นๆ	EC7																			
รายจ่ายเพื่อการลงทุน	EC8																			
การอบรมบุคลากรทางการศึกษา	EC9																			
เงินกู้ยืม/ทุนเพื่อการศึกษา	EC10																			
รวม																				

ตารางบัญชีแบบที่ 6 บัญชีรายจ่ายด้านการศึกษาจำแนกตามหน่วยจ่ายแทน/ผู้จ่ายตรง (Financing Agencies) แยกตามกิจกรรมการใช้จ่าย (ต่อ)

กิจกรรมการใช้จ่าย	CODE	Private Financing Agencies					Total	%
		ภาคครัวเรือน	ภาคธุรกิจเอกชน	NGO	ROW	รวม		
ผลิตนักเรียนและบัณฑิต	EC1							
- สนับสนุนการจัดการศึกษา	EC1.1							
- เพิ่มโอกาสทางการศึกษา	EC1.2							
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักศึกษา	EC2							
พัฒนาการเรียนการสอน(หลักสูตร สื่อ)	EC3							
ผลิตและพัฒนาครู อาจารย์	EC4							
การบริหารจัดการ(ค่าจ้าง ค่าตอบแทนผู้บริหาร ค่าสาธารณูปโภค)	EC5							
การส่งเสริมวิจัยและพัฒนา	EC6							
กิจกรรมอื่นๆ	EC7							
รายจ่ายเพื่อการลงทุน	EC8							
การอบรมบุคลากรทางการศึกษา	EC9							
เงินกู้ยืม/ทุนเพื่อการศึกษา	EC10							
รวม								

ตารางบัญชีแบบที่ 7 งบประมาณรายจ่ายด้านการศึกษา จำแนกตามกิจกรรมการใช้จ่ายของหน่วยงานรัฐ แยกระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	กิจกรรมการใช้จ่าย	CODE	Public Financing Agencies/Provider																					Private Financing Agencies					Total	%
			กระทรวงศึกษาธิการ												องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น			สำนักนายก	กระทรวงอื่นๆ	สำนัก กช.,มสก.,สนอกฯ	รัฐวิสาหกิจ	กทม./องค์กรเมือง	รวม	ภาคครัวเรือน(นักเรียน นศ.)	ภาคธุรกิจเอกชน	NGO	ROW	รวม		
			สพฐ.	สกอ.	สอศ.	สป.	สกศ.	ราชภัฏ	เทคโนฯ	ม.ในกำกับ	ม.รัฐ	ม.วิจัยเฉพาะทาง	ม.สงฆ์	หน่วยงานอื่นๆ	อบจ. เทศบาล และ อบต.	กรุงเทพมหานคร	เมืองพัทยา													
	ผลิตนักเรียนและบัณฑิต	EC1																												
	- อุดหนุนรายหัว	EC1.1																												
	- เพิ่มโอกาสทางการศึกษา	EC1.2																												
	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน นักศึกษา	EC2																												
	พัฒนาการเรียนการสอน(หลักสูตร สื่อ)	EC3																												
	ผลิตและพัฒนาครู อาจารย์	EC4																												
เด็กก่อนวัยเรียน	การบริหารจัดการ(ค่าจ้าง ค่าตอบแทน ผู้บริหาร ค่าสาธารณูปโภค)	EC5																												
	การส่งเสริมวิจัยและพัฒนา	EC6																												
	กิจกรรมอื่นๆ	EC7																												
	รายจ่ายเพื่อการลงทุน	EC8																												
	การอบรมบุคลากรทางการศึกษา	EC9																												
	เงินกู้ยืม/ทุนเพื่อการศึกษา	EC10																												
	รวม																													
	ผลิตนักเรียนและบัณฑิต	EC1																												
	- อุดหนุนรายหัว	EC1.1																												
	- เพิ่มโอกาสทางการศึกษา	EC1.2																												
	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน นักศึกษา	EC2																												
	พัฒนาการเรียนการสอน(หลักสูตร สื่อ)	EC3																												
	ผลิตและพัฒนาครู อาจารย์	EC4																												
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	การบริหารจัดการ(ค่าจ้าง ค่าตอบแทน ผู้บริหาร ค่าสาธารณูปโภค)	EC5																												
	การส่งเสริมวิจัยและพัฒนา	EC6																												
	กิจกรรมอื่นๆ	EC7																												
	รายจ่ายเพื่อการลงทุน	EC8																												
	การอบรมบุคลากรทางการศึกษา	EC9																												
	เงินกู้ยืม/ทุนเพื่อการศึกษา	EC10																												
	รวม																													

ตารางบัญชีแบบที่ 7 งบประมาณรายจ่ายด้านการศึกษา จำแนกตามกิจกรรมการใช้จ่ายของหน่วยงานรัฐ แยกระดับการศึกษา (ต่อ)

ระดับการศึกษา	กิจกรรมการใช้จ่าย	CODE	Public Financing Agencies/Provider																					Private Financing Agencies					Total	%
			กระทรวงศึกษาธิการ													องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น			สำนักนายก	กระทรวงอื่นๆ	ส่วน รช.ผสก.ส.นายกฯ	รัฐวิสาหกิจ	กท./องค์.หมู่บ้าน	รวม	ภาคครัวเรือน(นักเรียน นศ)	ภาคธุรกิจเอกชน	NGO	ROW	รวม		
			สพฐ.	สกอ.	สอศ.	สป.	สกศ.	ราชภัฏ	เทคโนฯ	ม.ในกำกับ	ม.รัฐ	ม.รัฐไม่ก่อตั้งใหม่	ม.สงฆ์	หน่วยงานอื่นๆ	อบจ. เทศบาล และ อบต.	กรุงเทพมหานคร	เมืองพัทยา														
มัธยมศึกษา (อาชีวะ)	ผลิตนักเรียนและบัณฑิต	EC1																												
	- อุดหนุนรายหัว	EC1.1																												
	- เพิ่มโอกาสทางการศึกษา	EC1.2																												
	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน นักศึกษา	EC2																												
	พัฒนาการเรียนการสอน(หลักสูตร สื่อ)	EC3																												
	ผลิตและพัฒนาครู อาจารย์	EC4																												
	การบริหารจัดการ(ค่าจ้าง ค่าตอบแทน ผู้บริหาร ค่าสาธารณูปโภค)	EC5																												
	การส่งเสริมวิจัยและพัฒนา	EC6																												
	กิจกรรมอื่นๆ	EC7																												
	รายจ่ายเพื่อการลงทุน	EC8																												
	การอบรมบุคลากรทางการศึกษา	EC9																												
	เงินกู้ยืม/ทุนเพื่อการศึกษา	EC10																												
	รวม																													
สถาบันการศึกษาระดับม.	ผลิตนักเรียนและบัณฑิต	EC1																												
	- อุดหนุนรายหัว	EC1.1																												
	- เพิ่มโอกาสทางการศึกษา	EC1.2																												
	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน นักศึกษา	EC2																												
	พัฒนาการเรียนการสอน(หลักสูตร สื่อ)	EC3																												
	ผลิตและพัฒนาครู อาจารย์	EC4																												
	การบริหารจัดการ(ค่าจ้าง ค่าตอบแทน ผู้บริหาร ค่าสาธารณูปโภค)	EC5																												
	การส่งเสริมวิจัยและพัฒนา	EC6																												
	กิจกรรมอื่นๆ	EC7																												
	รายจ่ายเพื่อการลงทุน	EC8																												
	การอบรมบุคลากรทางการศึกษา	EC9																												
	เงินกู้ยืม/ทุนเพื่อการศึกษา	EC10																												
	รวม																													

ตารางบัญชีแบบที่ 7 งบประมาณรายจ่ายด้านการศึกษา จำแนกตามกิจกรรมการใช้จ่ายของหน่วยงานรัฐ แยกระดับการศึกษา (ต่อ)

ระดับการศึกษา	กิจกรรมการใช้จ่าย	CODE	Public Financing Agencies/Provider																						Private Financing Agencies					Total	%
			กระทรวงศึกษาธิการ												องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น			สำนักนายก	กระทรวงอื่น ๆ	ส่วน รชก.มศก.ส.พายบาง	รัฐวิสาหกิจ	กท./องค์มหาชน	รวม	ภาคเอกชนที่ทำ กบช	ภาคอุตสาหกิจเอกชน	NGO	ROW	รวม		
			สพฐ.	สกอ.	สอศ.	สป.	สกศ.	ราชบัฑิ	เทศโนฯ	ม.ในกำกับ	ม.รัฐ	ม.รัฐไม่จำกัดรับ	ม.สงฆ์	หน่วยงานอื่น ๆ	อบจ. เทศบาล และ อบต.	กรุงเทพมหานคร	เมืองพัทยา														
อุดมศึกษาที่ไม่มีปริญญา	ผลิตนักเรียนและบัณฑิต	EC1																													
	- อุดหนุนรายหัว	EC1.1																													
	- เพิ่มโอกาสทางการศึกษา	EC1.2																													
	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน นักศึกษา	EC2																													
	พัฒนาการเรียนการสอน(หลักสูตร สื่อ)	EC3																													
	ผลิตและพัฒนาครู อาจารย์	EC4																													
	การบริหารจัดการ(ค่าจ้าง ค่าตอบแทน ผู้บริหาร ค่าสาธารณูปโภค)	EC5																													
	การส่งเสริมวิจัยและพัฒนา	EC6																													
	กิจกรรมอื่นๆ	EC7																													
	รายจ่ายเพื่อการลงทุน	EC8																													
	การอบรมบุคลากรทางการศึกษา	EC9																													
	เงินกู้ยืม/ทุนเพื่อการศึกษา	EC10																													
	รวม																														
การศึกษาไม่กำหนดระดับ	ผลิตนักเรียนและบัณฑิต	EC1																													
	- อุดหนุนรายหัว	EC1.1																													
	- เพิ่มโอกาสทางการศึกษา	EC1.2																													
	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน นักศึกษา	EC2																													
	พัฒนาการเรียนการสอน(หลักสูตร สื่อ)	EC3																													
	ผลิตและพัฒนาครู อาจารย์	EC4																													
	การบริหารจัดการ(ค่าจ้าง ค่าตอบแทน ผู้บริหาร ค่าสาธารณูปโภค)	EC5																													
	การส่งเสริมวิจัยและพัฒนา	EC6																													
	กิจกรรมอื่นๆ	EC7																													
	รายจ่ายเพื่อการลงทุน	EC8																													
	การอบรมบุคลากรทางการศึกษา	EC9																													
	เงินกู้ยืม/ทุนเพื่อการศึกษา	EC10																													
	รวม																														

ตารางบัญชีแบบที่ 7 งบประมาณรายจ่ายด้านการศึกษา จำแนกตามกิจกรรมการใช้จ่ายของหน่วยงานรัฐ แยกระดับการศึกษา (ต่อ)

ระดับการศึกษา	กิจกรรมการใช้จ่าย	CODE	Public Financing Agencies/Provider																						Private Financing Agencies					Total	%
			กระทรวงศึกษาธิการ												องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น			สำนักนายก	กระทรวงอื่นๆ	ส่วน ร.ช.มศก.ส.หยกยาง	รัฐวิสาหกิจ	กทม./เมืองพัทยา	รวม	ภาคเอกชน(หุ้น ก ยศ)	ภาคธุรกิจเอกชน	NGO	ROW	รวม		
			สพฐ.	สกอ.	สอศ.	สป.	สกศ.	ราชบัฑิ	เทศโนฯ	ม.ในกำกับ	ม.รัฐ	ม.รัฐไม่จำกัดรับ	ม.สงฆ์	หน่วยงานอื่นๆ	อบจ. เทศบาล และ อบต.	กรุงเทพมหานคร	เมืองพัทยา															
	ผลิตนักเรียนและบัณฑิต	EC1																													
	- อุดหนุนรายหัว	EC1.1																													
	- เพิ่มโอกาสทางการศึกษา	EC1.2																													
	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน นักศึกษา	EC2																													
	พัฒนาการเรียนการสอน(หลักสูตร สื่อ)	EC3																													
	ผลิตและพัฒนาครู อาจารย์	EC4																													
การบริการสนับสนุนการศึกษา	การบริหารจัดการ(ค่าจ้าง ค่าตอบแทน ผู้บริหาร ค่าสาธารณูปโภค)	EC5																													
	การส่งเสริมวิจัยและพัฒนา	EC6																													
	กิจกรรมอื่นๆ	EC7																													
	รายจ่ายเพื่อการลงทุน	EC8																													
	การอบรมบุคลากรทางการศึกษา	EC9																													
	เงินกู้ยืม/ทุนเพื่อการศึกษา	EC10																													
	รวม																														
	ผลิตนักเรียนและบัณฑิต	EC1																													
	- อุดหนุนรายหัว	EC1.1																													
	- เพิ่มโอกาสทางการศึกษา	EC1.2																													
	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน นักศึกษา	EC2																													
	พัฒนาการเรียนการสอน(หลักสูตร สื่อ)	EC3																													
	ผลิตและพัฒนาครู อาจารย์	EC4																													
การศึกษาอื่น	การบริหารจัดการ(ค่าจ้าง ค่าตอบแทน ผู้บริหาร ค่าสาธารณูปโภค)	EC5																													
	การส่งเสริมวิจัยและพัฒนา	EC6																													
	กิจกรรมอื่นๆ	EC7																													
	รายจ่ายเพื่อการลงทุน	EC8																													
	การอบรมบุคลากรทางการศึกษา	EC9																													
	เงินกู้ยืม/ทุนเพื่อการศึกษา	EC10																													
	รวม																														

รายงานฉบับนี้จัดทำโดย ศูนย์บริการวิชาการเศรษฐศาสตร์
คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจาก
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.)
388 อาคาร เอส.พี. (อาคารเอ) ชั้น 13 ถนนพหลโยธิน
สามเสนใน พญาไท กรุงเทพ 10400
โทรศัพท์: 02-619-1811 โทรสาร :02-619-1810, 02-619-1812
www.QLF.or.th or www.QualityLearning.org
Email: QualityLearning@qlf.org